

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Африки Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
И.О. Абрамова, чл.корр. РАН  
д.э.н., профессор  
24» апреля 2018 г.

План одобрен Ученым советом ИАФР РАН  
Протокол № 3  
От « 24 » апреля 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения: очная. Срок обучения: 3 года.

**Направление подготовки: 38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
**Профиль (направленность): «Мировая экономика»**

**Виды профессиональной деятельности:**

**научно-исследовательская деятельность** в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов, исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынка страховых услуг, деривативного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений; банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа, исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности, планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации, спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, повсеместные явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

**преподавательская деятельность**: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Год начала подготовки: 2018

Федеральный государственный образовательный стандарт № 898 от 30 июля 2014 года

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Л.Л. Фитуни, чл.-корр. РАН, д.э.н., профессор  
Н.с.отдела аспирантуры \_\_\_\_\_ В.М. Шалашная, к.и.н.

## 1. Календарный учебный график

Курс/ Месяц	ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					Апрель					май					июнь					июль					август					сентябрь					октябрь				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-22	23-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-2	3-9	10-16	17-23	24-30								
1	Д	Д	Д	Д	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Д	Д	Д	Д	Н	Н	Н	Н	Д	Д	Н	Н	Н	Э	Н	Э	Н	Д	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Д	Н				
2	Н	Н	П	П	Д	Д	Д	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Д	Д	Н	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Д	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Д	Н						
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Г	Г	З	З	З	З						

## 2. Сводные сведения

Образовательная подготовка		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Д	Дисциплины (модули)	12	7		19
П	Практика		4		4
Н	Научные исследования	30	32	38	100
Э	Экзамены	2	1		3
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			2	2
З	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			4	4
К	Каникулы	8	8	8	24
Итого		52	52	52	156

### 3. Учебный план, ОПОП «Мировая экономика»

Индекс	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения																		
		Формы контроля			ЗЕТ		Всего часов					Распределение часов по курсам								
		Экзамены	зачеты	зачеты с оценкой	экспертиза	факт	по ЗЕТ	по плану	в том числе			1 курс			2 курс			3 курс		
									Аудиторные	СР	контроль	аудиторные	СР	контроль	аудиторные	СР	контроль	аудиторные	СР	контроль
<b>Блок 1. Дисциплины</b>					30	30	1080	1080	174	818	88	114	472	60	60	346	28			
	Базовая часть				9	324	324	54	234	36	54	234	36	54						
Б.1.БД.1	История и философия науки	1 к			5	180	180	18	144	18	18	144	18	18						
Б.1.БД.2	Иностранный язык	1 к			4	144	144	36	90	18	36	90	18	36						
Вариативная часть, обязательная для освоения обучающимися по ОПОП					21	21	756	756	120	584	52	60	238	24	50	346	244			
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования			2	3	108	108	36	60	12	24	40	6	12	20	6				
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы			2	2	72	72	18	45	9	18	45	9	18						
<i>Б.1.В.М.1</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю ОПОП	2 к			10	360	360	42	303	19	18	153	9	24	146	10				
Б.1.В.М.1.Д.1	Мировая экономика и международные экономические отношения		2		5	180	180		24	146	10				24	146	10			
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику		2		3	108	108	9	93	6	9	93	6							

Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки		2	2	72	72	9	60	3	9	60	3								
Б.1.В.М.2	Модуль дисциплин по выбору аспирантов (2 дисциплины из 3-х)		2	6	216	216		24	180	12			24	180	12					
Б.1.В.М.2.ДВ.1	Африка в международных экономических отношениях		2	3	108	108		12	90	6			12	90	6					
Б.1.В.М.2.ДВ.2	Экономика и стратегии развития стран Африки		2	3	108	108		12	90	6			12	90	6					
Б.1.В.М.2.ДВ.3	Внешнеэкономические связи Африки		2	3	108	108		12	90	6			12	90	6					
<b>Блок 2. Практики</b>			2	4	144	144		112	32				112	32						
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика		2	2	72	72		56	16				56	16						
Б.2.ПП	Педагогическая практика		2	2	72	72		56	16				56	16						
<b>Блок 3. Научные исследования</b>			1-3	137	137	4932	4932		4824	108		1476	36		1548	36		1800	36	
Б.3.НИ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		1-3	137	4932	4932	4932		4824	108		1476	36		1548	36		1800	36	
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>		3		9	9	324	324	18	270	36							18	270	36	
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен (подготовка и проведение)	3		3	3	108	108	18	72	18							18	72	18	
Б.4. ГИА.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3		6	6	216	216		198	18								198	18	
<b>Итого:</b>				180	180	6480	6480	420	5610	450	246	1692	222	156	1848	156	18	2070	72	
ФД	<b>Факультативные дисциплины</b>																			
ФД.1	Академическое письмо			1	36	36														
ФД.2	Миграционные процессы в современном мире			1	36	36														

#### 4. Формируемые компетенции

Индекс	Наименование элемента программы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>	УК-1	УК-2		УК-3	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1			ПК-4
Б.1.БД.1	История и философия науки	+	+										
Б.1.БД.2	Иностранный язык			+	+								
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	+	+			+	+	+		+	+	+	
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы					+			+				+
<i>Б.1.В.М.1</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю ОПОП	УК-1					ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б.1.В.М.1.Д.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	+					+	+	+	+			
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику								+	+	+	+	+
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки								+	+	+	+	+
<i>Б.1.В.М.2</i>	Модуль дисциплин по выбору аспирантов (2 дисциплины из 3-х)						ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б.1.В.М.2.ДВ.1	Африка в международных экономических отношениях						+	+	+	+	+	+	+
Б.1.В.М.2.ДВ.2	Экономика и стратегии развития стран Африки						+	+	+	+	+	+	+
Б.1.В.М.2.ДВ.3	Внешнеэкономические связи Африки						+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 2.</b>	<b>Практики</b>	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
Б.2.ПП	Педагогическая практика					+			+				+
<b>Блок 3.</b>	<b>Научные исследования</b>	УК-1	УК-2		УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2		ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Б.3.НИ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
<b>Блок 4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен (подготовка и проведение)		+	+		+		+	+		+		+
Б.4. ГИА.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+			+	+	+			+		+	

### 5. Распределение ЗЕТ по курсам (годам обучения)

Индекс	Наименование элемента программы	1 курс	2 курс	3 курс	Всего ЗЕТ
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
Б.1.БД.1	История и философия науки	5			5
Б.1.БД.2	Иностранный язык	4			4
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования		3		3
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы		2		2
<i>Б.1.В.М.1</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю (научной специальности)	5	5		10
<i>Б.1.В.М.2</i>	Модуль дисциплин по выбору аспирантов (2 дисциплины из 3-х)		6		6
<b>Блок 2.</b>	<b>Практики</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика		2		2
Б.2.ПП	Педагогическая практика		2		2
<b>Блок 3.</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>137</b>
Б.3.НИ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	42	44	51	137
<b>Блок 4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>9</b>	<b>9</b>
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен (подготовка и проведение)			3	3
Б.4. ГИА.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			6	6
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>