

Приложение 7 – Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре компетенциям выпускника

обучавшегося по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

Универсальные компетенции (УК)

ЗНАТЬ

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры</p>	<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности (3 - 1)</p>	<p>З -1.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в</p>	<p>З 1.УК-2 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности, в том числе и междисциплинарные</p>		<p>З 1.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>З 1.УК-5 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов</p>

	том числе в междисциплинарных областях				карьерного роста и требований рынка труда.
Знать основы истории и философии науки и их применение в комплексных научных исследованиях (3-2)		3-2.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира			
Знать современные политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и подходы к их решению ученых разных стран (3-3)			3-3.УК-3 ЗНАТЬ: современных политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития и подходов к их решению ученых разных стран		
Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (3-4)				3-4.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более					3-5, УК-5 ЗНАТЬ: процесс целеполагания, все его особенности, критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при

высоких уровней профессионального и личностного развития (3-5)					решении профессиональных задач.
--	--	--	--	--	---------------------------------

УМЕТЬ

Требуемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (У-1)	У-1.УК-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации,				

	исходя из наличия ресурсов и ограничений				
Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (У-2)		У-2. УК-2 УМЕТЬ: выделять и систематизировать знания в области истории и философии науки и на их основе проводить комплексные исследования			
Уметь анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения (У-3)			У-3. УК-3 УМЕТЬ: анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения		
Уметь выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (У-4)				У-4. УК-3 УМЕТЬ: выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного					У-5. УК-5 УМЕТЬ: формулировать цели личностного и

<p>развития, исходя из этапов профессионального роста и потребностей рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность способов и целей достижения планируемых целей (УК-5)</p>					<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности</p>
---	--	--	--	--	---

ВЛАДЕТЬ

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры</p>	<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Владеть навыками сбора, систематизации и анализа</p>	<p>В- 1. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p>В- 1. УК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p>В- 1. УК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p>В- 1. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	

информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования (В- 1)	сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	
Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В- 2)	В- 2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		В- 2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В- 2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В- 2. УК-5 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Владеть современными информационными технологиями для поиска, обработки, систематизации и анализа информации для решения научных и научно-образовательных			В- 3.УК-3 ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями для поиска, обработки, систематизации и		

задач. (В- 3)			анализа информации для решения научных и научно-образовательных задач		
Владеть навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В- 4)				В- 4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования (В-5)					В- 5. УК-5 ВЛАДЕТЬ: технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументированного выбора предлагаемого варианта решения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ЗНАТЬ

Требуемые компетенции выпускников	ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать современные методы исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития (З-1)	ЗНАТЬ: современные методы исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	3-1. ОПК -1
Знать учебно-методические и информационные составляющие учебного процесса, активные и интерактивные образовательные технологии (З-2)		ЗНАТЬ: основы педагогики и психологии высшего образования, современные образовательные технологии

УМЕТЬ

Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры	Требуемые компетенции выпускников	ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уметь Выбирать и применять современные разработки в области исследования и ИКТ для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития (У-1)	УМЕТЬ: самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки;	У-1. ОПК -1	У-1, ОПК-2 УМЕТЬ: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания
Уметь использовать современные ИКТ для оптимизации учебного процесса и применения образовательных технологий (У-2)	УМЕТЬ: рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при	У-2. ОПК -1	У-2. ОПК -2 УМЕТЬ: рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при

	проведении научного исследования по направлению подготовки;	осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
--	---	---

ВЛАДЕТЬ

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры</p>	<p>ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития (В-1)</p>	<p>В-1. ОПК -1</p> <ul style="list-style-type: none"> ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития. 	<p>В-1. ОПК -2</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки</p>
<p>Владеть методикой преподавания дисциплин в области международных отношений, глобального и регионального развития (В-2)</p>	<p>В-2. ОПК -1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки</p>	<p>В-2. ОПК -2</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

ЗНАТЬ

<p style="text-align: center;">Требуемые компетенции выпускников</p> <p style="text-align: center;">Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры</p>	<p>ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации</p>	<p>ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России</p>	<p>ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов</p>	<p>ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>
<p>Знать особенности методологии исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки, в том числе по теме диссертации (3-1)</p>	<p style="text-align: center;">3-1. ПК -1</p> <p>ЗНАТЬ: особенности методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации.</p>	<p style="text-align: center;">3-1. ПК -2</p> <p>ЗНАТЬ: официальные документы и другие источники, отражающие историческую природу, внешнеполитические доктрины и современную стратегию субъектов международных отношений; - особенности взаимоотношений стран Африки с Россией.</p>	<p style="text-align: center;">3-1. ПК -3</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления сотрудничества России и стран Африки, особенности участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов</p>	<p style="text-align: center;">3-1. ПК-4</p> <p>ЗНАТЬ: теорию международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира 3-1.</p>
<p>Знать методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и прогнозирования процессов в сфере международных</p>		<p style="text-align: center;">3-2, ПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности и прогнозирования процессов в сфере международных отношений; современного состояния развития</p>		

отношений; современное состояние развития африканских стран и их отношений с РФ (3-2)		африканских стран и их отношений с РФ		
Знать: принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами (3-3)			3-3. ПК -3 ЗНАТЬ: принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами	
Знать методику и особенности преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики (3-4)				3-4. ПК -4 ЗНАТЬ: принципы, методы и особенности преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики

УМЕТЬ

Планируемые результаты	Требуемые компетенции выпускников	ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и	ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с	ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе	ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области
-------------------------------	--	--	--	---	--

обучения по ОПОП аспирантуры	регионального развития, в том числе по теме диссертации	учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России	государственных и негосударственных институтов	международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики
Уметь самостоятельно применять современные методы исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (У-1)	У-1. ПК -1 УМЕТЬ: применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы	У-1. ПК -2 УМЕТЬ: проводить научный анализ современного политического развития и международных отношений стран Африки с учетом вероятных угроз и рисков.	У-1. ПК -3 УМЕТЬ: проводить анализ политических решений России в отношении стран Африки с учетом внешнеполитических принципов и национальных интересов нашей страны.	У-1, ПК-4 УМЕТЬ: выделять и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами мира с применением современных образовательных технологий
Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность и проводить прогноз в сфере международных отношений, а также состояния развития африканских стран и их отношений с РФ (У-2)		У-2. ПК -2 УМЕТЬ: осуществлять научно-исследовательскую деятельность и проводить прогноз в сфере международных отношений, а также состояния развития африканских стран и их отношений с РФ		
Уметь анализировать и применять принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), определять состав государственных и			У-3. ПК -3 УМЕТЬ: анализировать и применять принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ),	

негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами (У-3)			определять состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами	
Уметь планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики (У-4)				У-4, ПК-4 УМЕТЬ: умение планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики

ВЛАДЕТЬ

Требуемые компетенции выпускников	ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации	ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России	ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов	ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики
Планируемые результаты обучения по ОПОП аспирантуры				

<p>Владеть: - навыками рационального применения современных методов исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (В-1)</p>	<p>В-1. ПК -1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы.</p>		<p>В-1. ПК -3 ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научного исследования различных форм участия государственных и негосударственных институтов России в развитии сотрудничества со странами Африки и презентации полученных результатов</p>	
<p>Владеть навыками применения методов исследования международных отношений и методов прогнозирования процессов в сфере международных отношений, современного состояния развития африканских стран и их отношений с РФ (В-2)</p>		<p>В-2,ПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками научного анализа внешнеполитической стратегии России и других субъектов международных отношений и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публичных выступлений.</p>	<p>В-2. ПК -3 ВЛАДЕТЬ: методами научного анализа и прогнозирования перспектив и рисков развития различных форм сотрудничества России со странами африканского континента.</p>	<p>В-2, ПК-4 ВЛАДЕТЬ: методологией изучения и преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях</p>

<p>Владеть навыками рационального применения принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами (В-3)</p>			<p>В-3. ПК -3 навыками рационального применения принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами</p>	
<p>Владеть методиками применения современных образовательных технологий в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики (В-4)</p>				<p>В-4, ПК-4 ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>