

Приложение 7 – Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре компетенциям выпускника

по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика,
направленность (профиль) Мировая экономика

Универсальные компетенции (УК)

ЗНАТЬ

Требуемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знать методы научно-исследовательской деятельности (З-1)	З-1.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	З 1.УК-2 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности, в том числе и междисциплинарные		З 1.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З 1.УК-5 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка

	областях				труда.
Знать основные концепции современной философии науки о системе научного мировоззрения, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (3-2)		3-2.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира			
Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3-3)			3-3.УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	3-3.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	

УМЕТЬ

Требуемые компетенции выпускников	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использо-	УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	УК. – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Планируемые результаты					

обучения по ООП аспирантуры	том числе в междисциплинарных областях	ванием знаний в области истории и философии науки	задач		
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У-1)	У-1.УК-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений				
Уметь применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных политических фактов и явлений (У-2)		У-2. УК-2 УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в международных отношениях, глобального и регионального развития			
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом			У-3. УК-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в	У-3. УК-4 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном	

международного опыта (У-3)			российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	общении на государственном и иностранном языках	
Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У-4)			У-4. УК-3 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		У-4. УК-5 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У-5)					У-5. УК-5 УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности

ВЛАДЕТЬ

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры</p>	<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В- 1)</p>	<p>В- 1. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В- 1. УК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В- 1. УК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В- 1. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В- 2)</p>	<p>В- 2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических</p>		<p>В- 2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном</p>	<p>В- 2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и</p>	<p>В- 2. УК-5 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня</p>

	ких задач, в том числе в междисциплинарных областях		языке	иностранном языках	их развития.
Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности. (В- 3)		В- 3. УК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В- 3.УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		В- 3. УК-5 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В- 4)			В- 4. УК-3 ВЛАДЕТЬ: особенностями коммуникаций различных типов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В- 4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями различных типов коммуникаций на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ЗНАТЬ	Требуемые компетенции выпускников	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-3. готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки –
	Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры			

	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		Экономика
Знать основные методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З-1)	3-1. ОПК -1 ЗНАТЬ: знания особенностей научно- исследовательской деятельности в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук		
Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации в системе высшего образования; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, в том числе и в преподавательской деятельности (З-2)	3-2. ОПК-1 ЗНАТЬ:	3-2. ОПК-2 ЗНАТЬ: знание экономических процессов и явлений, требований ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки	
Знать пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития, в том числе и в преподавательской деятельности (З-3)		3-3. ОПК-2 ЗНАТЬ: основы педагогики и психологии ВО, современных образовательных технологий.	
Знать требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации ООП ВО и особенности организации образовательного процесса по направлению подготовки (З-4)			3-3. ОПК-3. знание сфер и направлений работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика

УМЕТЬ

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры</p>	<p>ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ОПК-3. готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика</p>
<p>Уметь самостоятельно и эффективно применять современные методы проведения научного исследования по направлению подготовки (У-1)</p>	<p>У-1. ОПК -1</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки;</p>		
<p>Уметь использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления научного исследования (У-2)</p>	<p>У-2. ОПК -1</p> <p>УМЕТЬ: эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования</p>	<p>У-2. ОПК -2</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО, в том числе разработка УМК по дисциплинам (модулям), подготовка и проведение учебных занятий, с</p>	

		использованием особенностей методики преподавания в области направления подготовки	
Уметь выявлять и формулировать направления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономик (У-3)			У-3. ОПК -3 УМЕТЬ: выявлять и формулировать направления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика

ВЛАДЕТЬ

Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры	Требуемые компетенции выпускников	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-3. готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика
	Владеть навыками критического анализа методологических проблем и оценки современных научных достижений по	В-1. ОПК -1 ВЛАДЕТЬ: навыки критического анализа		

направлению подготовки (В-1)	методологических проблем и оценки современных научных достижений при решении исследовательских задач по направлению подготовки		
Владеть современными образовательными технологиями при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (В-2)		В-2. ОПК -2 ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ.	
Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых направлений работ в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика (В-3)			В-3. ОПК -3 ВЛАДЕТЬ: навыками применения приемов целеполагания, планирования, реализации необходимых направлений работ в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика

Профессиональные компетенции (ПК)

ЗНАТЬ

<p style="text-align: center;">Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры</p>	<p style="text-align: center;">ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p style="text-align: center;">ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий</p>	<p style="text-align: center;">ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики</p>	<p style="text-align: center;">ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>
<p>Знать: - методологию научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики африканских стран (З-1)</p>	<p style="text-align: center;">З-1. ПК -1</p> <p>ЗНАТЬ: методы методологии научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики африканских стран.</p>		<p style="text-align: center;">З-1. ПК -3</p> <p>ЗНАТЬ: особенности методологии научного исследования актуальных проблем африканистики.</p>	
<p>Знать: - особенности процессов и явлений в области мировой экономики, в том числе экономики стран Африки, их отражение в источниках; особенности методики преподавания экономических наук по программам высшего образования и его учебно-</p>		<p style="text-align: center;">З-2. ПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: особенности процессов и явлений мировой экономики, в том числе экономики стран Африки, их отражения в экономических источниках, в т. ч. по мировой экономике, в</p>		

методического обеспечения (3-2)		том числе по экономике стран Африки. Знание особенностей методики преподавания в области исторических наук по программам ВО и его учебно-методического обеспечения.		
Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФР РАН, в том числе в его международных коллективах (3-3)			3-3. ПК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФР РАН, в том числе в его международных коллективах	
Знать: - основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин				3-4. ПК-4 ЗНАТЬ: основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин

УМЕТЬ

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры</p>	<p>ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p>ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики</p>	<p>ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме диссертации; -анализировать исследовательскую литературу, статистику и документы международных организаций; -применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов диссертационного исследования (У-1) 	<p>У-1. ПК -1</p> <p>УМЕТЬ: применять методологию научного исследования проблем мировой экономики, в том числе при работе над диссертацией; рационально применяет информационные ресурсы и технологии для проведения научного исследования.</p>		<p>У-1. ПК-3</p> <p>УМЕТЬ: соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебные занятия по экономическим дисциплинам ОПОП высшего 	<p>У-2. ПК -1</p> <p>УМЕТЬ: -проводить критический анализ официальных документов и мемуарных</p>	<p>У-2. ПК -2</p> <p>УМЕТЬ самостоятельно и творчески проводить</p>		

образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО (У-2)	источников в области всеобщей истории, в том числе по теме диссертационного исследования	учебные занятия по экономическим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий на основе требований ФГОС		
Уметь: - применять современные методы изучения экономики стран Африки на основе уважения их самобытности с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач (У-3)	У-3. ПК-1 УМЕТЬ: -эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования		У-3. ПК-3 Уметь: применять современные методы изучения экономики стран Африки на основе уважения их самобытности с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов, нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом	
Уметь: - рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для адаптации и обобщения				У-4. ПК.4 УМЕТЬ: рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные

результатов современных экономических исследований (У-4)				технологии для адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований
--	--	--	--	---

ВЛАДЕТЬ

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по ООП аспирантуры</p>	<p>ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p>ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики</p>	<p>ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии научного исследования по профилю подготовки; - навыками работы с информационными ресурсами и мультимедийными средствами для подготовки научных обзоров по проблемам мировой экономики (В-1) 	<p>В-1. ПК -1</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методологией научного исследования по профилю ОПОП, рационального отбора и критического анализа материалов информационных ресурсов при проведении научного исследования проблем мировой экономики, в том числе</p>	<p>В-1. ПК-2</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- методологией изучения и преподавания дисциплин, касающихся проблем мировой экономики</p>	<p>В-1. ПК-3</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных научных и научно-образовательных проблем в области африканистики.</p>	

	экономики стран Африки			
<p>Владеть:</p> <p>- методикой преподавания в области экономических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и навыками разработки учебно-методической документации (В-2).</p>		<p>В-2. ПК -2</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>преподавания в области экономических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий. Владение навыками разработки учебно-методической документации . по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики.</p>	<p>В-2. ПК -3</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов</p>			<p>В-3. ПК-3</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и</p>	

(В-3)			международных исследовательских коллективов	
Владеть: навыками рационального применения современных методов сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (В-4)			.	В-4. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: методами сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
Владеть: навыками анализа основных результатов современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин (В-5)	В-5. ПК -1 ВЛАДЕТЬ: методологией научного исследования по профилю ОПОП, рационального отбора и критического анализа материалов информационных ресурсов при проведении научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики стран Африки			В-5. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных результатов современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин

<p>ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (В-6)</p>		<p>В-6. ПК-2 ВЛАДЕТЬ: - методологией изучения и преподавания дисциплин, касающихся проблем мировой экономики</p>		<p>В-6. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>
---	--	--	--	--