

**Приложение 6 – Карты профессиональных компетенций**  
**Направление подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика**  
**Профиль 08.00.14 «Мировая экономика»**

**Карта профессиональной компетенции ПК-1**

Шифр и название компетенции: способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук (З-1, ОПК-1);
- современные информационно-коммуникативные технологии, применяемые в научном исследовании (З-3, ОПК-1);
- основные теории и концепции современного экономического познания, его эволюцию (З-2, ОПК-1).

*Уметь:*

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки (У-1, ОПК-1);

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при проведении научного исследования по направлению подготовки (У-2, ОПК-1);

*Владеть:*

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски (В-1, ОПК-1);
- навыками рационального применения современных методов исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-1)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> -методологию научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики африканских стран; - особенности процессов и явлений в мировой экономике, в том числе в экономике стран Африки	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики африканских стран, их использования в научных и статистических источниках.	Общие, но не структурированные знания методов и приемов научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики африканских стран; неполное представление об их научных и статистических источниках.	Сформированные знания методологии научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики африканских стран, представляющих наибольший интерес для научного исследования. Знание обширного перечня научных и	Сформированные полные и систематизированные знания методологии научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики африканских стран. Знание обширного перечня научных и статистических источников и сайтов,

				статистических источников и сайтов, содержащих материалы по мировой экономике, в том числе экономике африканских стран,	содержащих материалы по мировой экономике, в том числе экономике африканских стран.
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме диссертации;</li> <li>- анализировать исследовательскую литературу, статистику и документы международных организаций;</li> <li>- применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов диссертационного исследования</li> </ul>	Отсутствие умений	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме; не готов применять информационные ресурсы и технологии для поиска и обработки материалов.	Показывает умение применять методологию научного исследования проблем мировой экономики, в том числе по теме диссертации; имеет затруднения в эффективном использовании информационных технологий при отборе и обработке материалов по теме диссертации.	Показывает умение применять методологию научного исследования проблем мировой экономики, в том числе при работе над диссертацией. Эффективно применяет информационные ресурсы и технологии для отбора и обработки материалов по теме диссертации	Убедительно показывает умение самостоятельно применять методологию научного исследования проблем мировой экономики, в том числе при работе над диссертацией; рационально применяет информационные ресурсы и технологии для проведения научного исследования.
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методологии научного исследования по профилю подготовки;</li> <li>- навыками работы с информационными</li> </ul>	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами научного исследования и работы с информационными ресурсами, мультимедийными средствами.	Владеет приемами научного исследования, работы с информационными ресурсами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности	Владеет навыками применения методологии научного исследования по профилю ОПОП; Уверенно и грамотно использует информа-	Показывает уверенное владение методологией научного исследования по профилю ОПОП, рационального отбора и критичес-

ресурсами и мультимедийными средствами для подготовки научных обзоров по проблемам мировой экономики.		При использовании ИКТ для подготовки обзоров по проблемам мировой экономики, в том числе экономики стран Африки допускает существенные ошибки.	по профилю ОПОП. Испытывает затруднения при подготовке обзоров по проблемам мировой экономики, в том числе экономики стран Африки.	ционные ресурсы и мультимедийные средства для подготовки обзоров по проблемам мировой экономики, в том числе экономики стран Африки.	кого анализа материалов информационных ресурсов при проведении научного исследования проблем мировой экономики, в том числе экономики стран Африки.
---	--	--	--	--	---

### **Карта профессиональной компетенции ПК-2**

**Шифр и название компетенции:** готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

**Общая характеристика компетенции:** Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- основные теории и концепции современного экономического познания (З-2,ОПК-2);
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин (З-3,ОПК-2);

- требования ФГОС ВО по направлению подготовки к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (З-4, ОПК-2).

*Уметь:*

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания (У-1, ОПК-2);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки (У-2, ОПК-2);
- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий (У-3, ОПК-2).

*Владеть:*

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, в том числе ИКТ (В-2, ОПК-2).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-2)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности процессов и явлений в области мировой экономики, в том числе экономики стран Африки, их отражение в источниках;</li> <li>- особенности методики преподавания экономических наук по программам высшего образования и его учебно-методического обеспечения.</li> </ul>	Отсутствие знаний	Несистематизированные и неполные знания особенностей процессов и явлений мировой экономики и их отражения в источниках. Незнание методики преподавания экономических наук и его учебно-методического обеспечения.	Знание особенностей процессов и явлений мировой экономики, в том числе экономики стран Африки, и их отражения в источниках. Фрагментарные представления об особенностях методики преподавания в области исторических наук по программам высшего образования	Сформированные знания особенностей процессов и явлений мировой экономики, в том числе экономики стран Африки, и их отражения в источниках, в т. ч. по мировой экономике, в том числе по экономике стран Африки. Знание особенностей методики преподавания в области экономических наук по программам высшего образования и его учебно-методического обеспечения	Сформированные и систематизированные знания особенностей процессов и явлений мировой экономики, в том числе экономики стран Африки, их отражения в экономических источниках, в т. ч. по мировой экономике, в том числе по экономике стран Африки. Знание особенностей методики преподавания в области исторических наук по программам ВО и его учебно-методического обеспечения.
<p><b>УМЕТЬ:</b> проводить учебные занятия по экономическим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО</p>	Отсутствие умений в проведении учебных занятий	Неумение проводить учебные занятия по экономическим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образователь-	Сформированное умение проведения занятий по экономическим дисциплинам ОПОП высшего образования. Затруднения в	Сформированное умение проводить учебные занятия по экономическим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий	Сформированное умение самостоятельно и творчески проводить учебные занятия по экономическим дисциплинам ОПОП высшего образования с

		ных технологий с учетом требований ФГОС ВО	применении отдельных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО	с учетом требований ФГОС ВО.	применением современных образовательных технологий на основе требований ФГОС.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - методикой преподавания в области экономических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и навыками разработки учебно-методической документации.	Отсутствие навыков	Применение отдельных навыков преподавания в области экономических наук по программам высшего образования. Неготовность к разработке учебно-методической документации на основе современных требований.	В целом успешное, но имеющее отдельные недостатки владение методикой преподавания в области экономических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий. Затруднения в разработке учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю).	Успешное владение методикой преподавания в области экономических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и навыками разработки учебно-методической документации. Наличие отдельных затруднений.	Уверенное и творческое применение методики преподавания в области экономических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий. Владение навыками разработки учебно-методической документации . по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики.

### **Карта профессиональной компетенции ПК-3**

Шифр и название компетенции: ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З-3, УК-3);
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин (З-3, ОПК-2).

*Уметь:*

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У-3, УК-3);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У-4, УК-3);
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки (У-2, ОПК-1; У-2, ОПК-2).

*Владеть:*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В-1, УК-3);
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В-2, УК-3);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В-3, УК-3);

- особенностями коммуникаций различных типов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В-4, УК-3).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-3)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - особенности представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФр РАН, в том числе в его международных коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФр РАН, в том числе в его международных коллективах.	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФр РАН, в том числе в его международных коллективах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФр РАН, в том числе в его международных коллективах.	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФр РАН, в том числе в его международных коллективах
<b>УМЕТЬ:</b> - применять современные методы изучения экономики стран Африки на основе уважения их самобытности с целью объективного решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные методы изучения экономики стран Африки на основе уважения их самобытности с целью объективного решения научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы изучения экономики стран Африки на основе уважения их самобытности с целью объективного решения научных и научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы изучения экономики стран Африки на основе уважения их самобытности с целью объективного решения научных и научно-	Успешное и систематическое умение применять современные методы изучения экономики стран Африки на основе уважения их самобытности с целью объективного решения научных и научно-

		образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов.	образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов и нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом.	образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов и нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом.	образовательных задач, оценивать последствия сделанных выводов, нести за них ответственность перед научным коллективом и обществом.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов	Отсутствие навыков	Фрагментарное, неуверенное владение навыками применения различных форм научной коммуникации для решения задач в области африканистики.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков применения различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов.	Успешное и уверенное применение различных форм научной коммуникации для решения научных и (или) научно-образовательных задач в области африканистики в составе российских и международных исследовательских коллективов.

#### **Карта профессиональной компетенции ПК-4**

Шифр и название компетенции: ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:*

- особенности представления результатов современных экономических исследований (З-3, УК-3);
- основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин (З-3, ОПК-2).

*Уметь:*

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований (У-2, ОПК-1; У-2, ОПК-2).

*Владеть:*

- навыками рационального применения современных методов сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- навыками анализа основных результатов современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин (В-1, УК-3);
- современными образовательными технологиями для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (В-2, УК-3).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-4)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: - особенности представления результатов современных экономических исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов современных экономических исследований	Неполные знания особенностей представления результатов современных экономических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов современных экономических исследований	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов современных экономических исследований
ЗНАТЬ: - основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин	Неполные знания основ организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин	Сформированные и систематические знания основ организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании экономики и смежных социально-гуманитарных дисциплин
УМЕТЬ: - рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение рационально отбирать и использовать	В целом успешное, но не систематическое умение рационально отбирать и использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально отбирать и использовать	Успешное и систематическое умение рационально отбирать и использовать

коммуникативные технологии для адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований		информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований.	информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований.	использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований.	информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками рационального применения современных методов сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Отсутствие навыков	Фрагментарное, неуверенное владение навыками рационального применения современных методов сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков рационального применения современных методов сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков рационального применения современных методов сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Успешное и уверенное применение современных методов сбора и адаптации современных экономических исследований, в т.ч. на иностранном языке, для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных результатов современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин	Отсутствие навыков	Фрагментарное, неуверенное владение навыками анализа основных результатов современных экономических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных результатов современных экономических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа основных результатов современных экономических исследований	Успешное и уверенное применение навыков анализа основных результатов современных экономических исследований для целей

		исследований для целей преподавания экономических дисциплин	исследований для целей преподавания экономических дисциплин	исследований для целей преподавания экономических дисциплин	преподавания экономических дисциплин
ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Отсутствие навыков	Фрагментарное, неуверенное владение современными образовательными технологиями для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но не систематическое современными образовательными технологиями для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными образовательными технологиями для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Успешное и уверенное применение современных образовательных технологий для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях