

Приложение 4 – Карты универсальных компетенций

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

Карта универсальной компетенции УК-1

Шифр и название компетенции: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая характеристика компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- *Знать:* основные методы научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития;
- *Уметь:* выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- *Владеть:* навыками сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-1)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и практических задач, в	В целом успешно, но не систематически используемые умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и	Сформированное умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и практических задач, в

междисциплинарных областях		том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыков выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыков выбора методов и средств решения задач исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыков выбора методов и средств решения задач исследования	Успешное и систематическое применение навыков сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования, навыков выбора методов и средств решения задач исследования

Карта универсальной компетенции УК-2

Шифр и название компетенции: УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- *Знать*: основы истории и философии науки и их применение в комплексных научных исследованиях;
- *Уметь*: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- *Владеть*: навыками применения знаний в области истории и философии науки в проектировании и осуществлении комплексных исследований.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-2)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы истории и философии науки и их применение в комплексных научных исследованиях	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах истории и философии науки и их применении в комплексных научных исследованиях	Общие, но не структурированные знания основ истории и философии науки и их применения в комплексных научных исследованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ истории и философии науки и их применения в комплексных научных исследованиях	Сформированные знания основ истории и философии науки и их применения в комплексных научных исследованиях
УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять комплексные исследования, используя знания в области истории и философии науки	В целом успешно, но не систематически используемые умения осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять комплексные исследования с использованием знаний	Сформированное умение выделять и систематизировать знания в области истории и философии науки и на их основе проводить

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			области истории и философии науки	в области истории и философии науки	комплексные исследования
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний в области истории и философии науки в проектировании и осуществлении комплексных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение знаний в области истории и философии науки в проектировании и осуществлении комплексных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области истории и философии науки в проектировании и осуществлении комплексных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний в области истории и философии науки в проектировании и осуществлении комплексных исследований	Успешное и систематическое применение знаний в области истории и философии науки в проектировании и осуществлении комплексных исследований

Карта универсальной компетенции УК-3

Шифр и название компетенции: УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- *Знать:* современные политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и подходы ученых разных стран к их решению;
- *Уметь:* анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения;
- *Владеть:* современными информационными технологиями для поиска, обработки, систематизации и анализа информации для решения научных и научно-образовательных задач.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-3)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных	Неполные знания современных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и подходы ученых разных стран к их решению		политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития и подходов ученых разных стран к их решению	политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития и подходов ученых разных стран к их решению	пробелы знания современных политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития и подходов ученых разных стран к их решению	современных политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития и подходов ученых разных стран к их решению
УМЕТЬ: анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения	Успешное и систематическое умение анализировать проблемы международных отношений, глобального и регионального развития и предлагать пути их решения
ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями для поиска, обработки, систематизации и анализа информации для решения научных и научно-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных информационных технологий для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий для поиска, обработки, систематизации и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных информационных технологий для поиска, обработки, систематизации и анализа информации для	Успешное и систематическое применение современных информационных технологий для поиска, обработки, систематизации и

образовательных задач		для решения научных и научно-образовательных задач	анализа информации для решения научных и научно-образовательных задач	решения научных и научно-образовательных задач	анализа информации для решения научных и научно-образовательных задач
-----------------------	--	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Карта универсальной компетенции УК-4

Шифр и название компетенции: УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- *Знать:* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- *Уметь:* выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- *Владеть:* навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-4)

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	------------------------------------------

результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение выбирать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов и технологий научной коммуникации на	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов и технологий научной коммуникации на	Успешное и систематическое применение современных методов и технологий научной коммуникации на

иностранном языках		иностранном языках	государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках
--------------------	--	--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Карта универсальной компетенции УК-5

Шифр и название компетенции: УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Общая характеристика компетенции. Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- *Знать:* возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- *Уметь:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и потребностей рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность способов и целей достижения планируемых целей;
- *Владеть:* приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (УК-5)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Отсутствие знаний	Фрагментарные понятия о процессе целеполагания, его особенностях и способах реализации	Неполные знания о процессе целеполагания, некоторых особенностях профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процесса целеполагания, отдельных особенностей этого процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности	Сформированные и систематические знания процесса целеполагания, всех его особенностей, критериев выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели профессионального и личностного развития, однако без учета тенденций развития сферы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из	Успешное и систематическое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов

<p>роста и потребностей рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность способов и целей достижения планируемых целей</p>		<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но без учета возможных этапов профессиональной социализации</p>	<p>профессионального роста и потребностей рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность способов и целей достижения планируемых целей</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач с ошибками при выборе приемов их реализации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач с не полностью аргументированным обоснованием предлагаемого варианта решения.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использование приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, с правильной аргументацией предлагаемых вариантов решения</p>	<p>Успешное и систематическое применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач; полностью аргументированный выбор предлагаемого</p>

выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования					варианта решения
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------