

## Приложение 11 – Фонд оценочных средств

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт Африки Российской академии наук



«Утверждаю»

Директор

И.О. Абрамова,

д.э.н., профессор

2019 г.

### Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
основной профессиональной образовательной программы

направление подготовки	направленность (профиль) ОПОП
38.06.01 Экономика	08.00.14 Мировая экономика

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Москва, 2019

**Дисциплина «Методология диссертационного исследования»**  
(индекс Б.1.В.Д.1)

Составитель: Мосейко А.И., к.филос.н.

Паспорт фонда оценочных средств

***Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплине***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Текущий контроль</i>			
1.	Методология науки	УК-1	собеседование
2.	Методология исследования	УК-2	собеседование
3.	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки	ОПК-1, ПК-1	план научной статьи
4.	Организация диссертационного исследования и его методология	ОПК-1	коллоквиум
5.	Автореферат диссертации и подготовка к ее защите	ПК-1	выполнение макета автореферата
6.	Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	ПК-1	выполнение макета научного доклада
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1	Зачет с оценкой

***Оценочные средства промежуточной аттестации***  
(рубежный контроль)

Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплинам	Наименование оценочного средства
УК-1	1.Методология науки	Вопросы к зачету 1-5
УК-2	2.Методология исследования	Вопросы к зачету 6-10.
ОПК-1	3. Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки. 4. Организация диссертационного исследования и его методология	Вопросы к зачету 14-15; 11-13.
ПК-1	3. Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки. 5. Автореферат диссертации и подготовка к ее защите. 6. Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	Вопросы к зачету 14-15; 16-17.

## *Содержание оценочных средств по дисциплине «Методология диссертационного исследования»*

### Примерные вопросы для проведения коллоквиума

- 1). Смысл и назначение диссертации.
- 2). Основные требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям.
- 3). Структура диссертации.
- 4). Основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ.
- 5). Общий алгоритм подготовки диссертационной работы.
- 6). Основные требования к подготовке и оформлению диссертации.

### Примерные вопросы для зачета (форма промежуточной аттестации)

1. Особенности методологии научной работы.
2. Научная картина мира.
3. Конкретизация методологических принципов научного познания.
4. Значение методологии как основы практического преобразования конкретных социальных объектов.
5. Пространство научного исследования по направлению подготовки.
6. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
7. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
8. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
9. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
10. Экспериментальный метод в методологии исследования.
11. Методология работы с документами и архивными материалами.
12. Научный текст и его основные категории.
13. Структура диссертации, ее методологический аппарат.
14. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.
15. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
16. Основные требования к структуре и оформлению автореферата.
17. Научный доклад как форма представления результатов научных исследований. Требования к публичной презентации результатов НИ.

### Критерии оценки для зачета

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методология диссертационного исследования» используется пятибалльная система. Форма контроля – зачет с оценкой.

<b>Оценка (балл)</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел программой дисциплины в полном объеме, показал все требуемые знания, умения и навыки
Хорошо	Аспирант овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Удовлетворительно	Аспирант продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теоретическим основам дисциплины, допускает отдельные неточности в демонстрации умений и навыков
Неудовлетворительно	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

### Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

(индекс Б.1.В.Д.2)

Составитель: Харитоновна Е.В., к. псих.н.

### Паспорт оценочных средств

#### Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<i>Текущий контроль</i>			
1	Психология и педагогика высшей школы как наука и область профессиональной деятельности	УК-5	Собеседование по отдельным понятиям и категориям темы
2	Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС высшего образования	УК-5	Обсуждение положений ФГОС по профилю подготовки бакалавриата, магистратуры или специалитета.
3	Дидактика высшей школы	ОПК-2,	Разработка плана учебного занятия по предложенной теме
4	Особенности студенческого возраста и мотивации студентов	ОПК-2	Оценка эссе
5	Формы и организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в высшей школе	ПК-4	Работа над проектом в составе малой группы
6	Современные образовательные технологии	ОПК-2, ПК-4	Создание логической схемы образовательной технологии (по

			выбору)
7	Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	ОПК-2, ПК-4	Оценка освоения интернет ресурсов (сайтов информации)
8	Профессиональная культура и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	ПК-4	Оценка участия в семинарском занятии, подготовки эссе
9	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя ОО ВО	ОПК-2	Оценка участия в обсуждении НПА на семинарском занятии.
<b>Промежуточная аттестация</b>		УК-5, ОПК-2, ПК-4	Зачет с оценкой

### ***Оценочные средства промежуточной аттестации***

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплинам</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-5	1. Психология и педагогика высшей школы как наука и область профессиональной деятельности 2. Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС высшего образования	Вопросы к зачету 1-5.
ОПК-2	1. Дидактика высшей школы. 2. Особенности студенческого возраста и мотивации студентов. 3. Современные образовательные технологии 4. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. 5. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя ОО ВО	Вопросы к зачету 6-16, 24-25.
ПК-4	1. Формы и организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в высшей школе. 2. Современные образовательные технологии. 3. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. 4. Профессиональная культура и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	Вопросы к зачету 17-23.

### **Содержание оценочных средств по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

#### ***Вопросы для зачета (форма промежуточной аттестации)***

1. Предмет педагогической науки, ее основные категории.
2. Предмет психологии, ее основные категории.
3. Система педагогических и психологических наук и связь педагогики с другими науками.

4. Роль высшего образования в современной цивилизации.
5. Сущность и значение компетентного подхода в современной методологии высшей школы.
6. Психологические особенности и формы мотивации студентов к образовательной деятельности.
7. Психологические особенности обучения студентов.
8. Формы организации образовательного процесса в высшей школе.
9. Лекция. Инновационные виды лекций.
10. Семинарские и практические занятия в ВШ. Семинар как взаимодействие участников образовательной деятельности.
11. Интерактивные формы обучения.
12. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся.
13. Коллоквиум, особенности его подготовки и проведения.
14. Основы контроля результатов освоения программного материала в высшей школе. Педагогическое измерение.
15. Классификация образовательных технологий обучения высшей школы.
16. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
17. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
18. Дистанционное обучение как образовательная технология.
19. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.
20. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
21. Педагогическое общение. Особенности педагогического общения в вузе
22. Конфликты и психолого-педагогические основы их преодоления (разрешения).
23. Стандартизация профессионального обучения. Роль ФГОС.
24. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» о высшей школе.
25. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций высшей школы.

### ***Критерии оценки для зачета***

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» используется пятибалльная система. Форма аттестации – зачет с оценкой.

<b><i>Оценка (балл)</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
Отлично	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел программой дисциплины в полном объеме, показал все требуемые знания, умения и навыки

Хорошо	Аспирант овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Удовлетворительно	Аспирант продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теоретическим основам дисциплины, допускает отдельные неточности в демонстрации умений и навыков
Неудовлетворительно	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

**Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю (научной специальности)**

(индекс Б.1.В.М.1)

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

**Б.1.В.М.1.Д.1. Мировая экономика и международные экономические отношения**

Составитель: Морозенская Е.В., вед.н.с., к.э.н.

***Обобщенная таблица оценочных средств по дисциплине***

№ п/п	Контролируемые дисциплины модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Рубежный контроль</i>			зачет
<i>I</i>	Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,	Вопросы к зачету 1-24

Примерные вопросы для зачета

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Основные показатели развитости межгосударственных торговых и финансовых связей.
3. Показатели
4. Цели создания и основные функции Всемирной торговой организации (ВТО).
5. Экономические методы регулирования внешней торговли и международной торговли.
6. Мировые рынки отдельных товаров и услуг: сущность и классификация.
7. Причины быстрого экономического роста экономик Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) – «новых индустриальных стран».
8. Принципы предоставления кредитов развивающимся государствам Международным валютным фондом (МВФ).
9. Условия включения Организацией Объединенных Наций отдельных государств в группу «Наименее развитые страны».

10. Абсолютные и относительные показатели степени участия страны в международной торговле.
11. Возможные направления изменения роли Африки в мировой экономике.
12. Степень вовлеченности стран Африки в процесс глобализации.
13. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами ЕС.
14. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами СНГ.
15. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Африки.
16. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами АТР.
17. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России с развивающимися странами.
18. Торгово-экономические отношения между странами–участницами БРИКС.
19. Внешнеэкономические интересы стран Африки.
20. Роль международных организаций в развитии мировой экономики.
21. Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве.
22. Факторы международной конкурентоспособности.
23. Товарная и географическая структура мировой торговли.
24. Глобальные проблемы и всемирное хозяйство.

### **Критерии оценки для зачета**

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется двухбалльная система. Форма контроля – зачет.

<i>Оценка (балл)</i>	<i>Критерии</i>
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел программой дисциплины в полном объеме, показал все требуемые знания, умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

### **Б.1.В.М.Д.2 «Введение в африканистику»**

***Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в африканистику»***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины «Введение в африканистику»	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства



1.	Место Африки в современной мировой экономике и международных отношениях	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 1
2.	Колониальная экспансия и борьба за независимость	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 2, 3
3.	Процесс деколонизации стран Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 4, 6
4.	Страны Юга Африки; борьба против расизма и апартеида	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 5, 15
5.	Африка в 1990-х гг. XX – начале XXI века	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 7
6.	Природные ресурсы Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 8
7.	Демографические проблемы стран Африки и африканская миграция	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 9
8.	Организация африканского единства (ОАЕ) и Африканский союз (АС)	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 10
9.	Региональные африканские организации, их деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 11
10.	Страны Северной Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 13
11.	Страны Тропической Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 14
12.	Португалоязычные страны Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 16
13.	Межафриканские отношения и конфликты на Африканском континенте	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 12, 17
14.	Неоколониализм и его последствия в Африке	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 18

***Содержание оценочных средств по дисциплине  
«Введение в африканистику»***

Примерные вопросы для зачета:

1. Роль Африки в современной мировой экономике и международных отношениях.

2. История «раздела» Африки.
3. Африка в колониальный период.
4. Процесс деколонизации стран Африки.
5. Борьба против расизма и апартеида на Юге континента.
6. Становление независимых африканских государств. Страны социалистической и капиталистической ориентации.
7. Африка в 1980-х -1990-х гг. XX века.
8. Природные ресурсы Африки.
9. Демографические проблемы стран Африки. Африканская миграция.
10. Организация африканского единства (ОАЕ) и Африканский союз (АС).
11. Региональные африканские организации и их деятельность.
12. Межафриканские отношения.
13. Страны Северной Африки.
14. Страны Тропической Африки.
15. Страны Юга Африки.
16. Португалоязычные страны Африки.
17. Конфликты на Африканском континенте: их корни и последствия.
18. Неоколониализм и его последствия для Африки.

***Критерии оценки для зачета по дисциплине «Введение в африканистику»***

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

<b><i>Оценка (балл)</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

***Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы стран Африки»***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины «Введение в африканистику»	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Место Африки в современном глобальном сообществе	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 1
2.	Африканская повестка дня 2063 и международное содействие ее реализации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 2
3.	Участие международных организаций в экономическом развитии Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 3
4.	Реформа ООН и интересы Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 4
5.	Проблемы африканской интеграции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 5
6.	От ОАЕ – к Африканскому союзу	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 6
7.	«Двадцатка» и проблемы Африки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 7
8.	Основные международные партнеры стран Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 8
9.	Военное сотрудничество со странами Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 9
10.	Политизация ислама в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 10
11.	Страны БРИКС и Африка	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 11
12.	Этно-политические конфликты в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 12
13.	События «арабской весны»	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 13
14.	Кризис в Сахаро-Сахельской зоне	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 14
15.	Международное миротворчество в Африке	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 15

16.	Миграционные процессы в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 16
17.	Африканские мигранты в странах ЕС	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 17
18.	Российские диаспоры в странах Африки	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопрос 18

### ***3.4.2. Содержание оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы стран Африки»***

Примерные вопросы для зачета:

1. Роль Африки в мировой экономике и международной политике в XXI веке.
2. Программы развития стран Африки; «Повестка дня 2063».
3. Вопросы международной помощи развитию Африки.
4. ООН и Африка; вопросы реформирования ООН.
5. Проблемы африканской субрегиональной и региональной интеграции.
6. От Организации Африканского Единства – к Африканскому Союзу.
7. Роль «Двадцатки» в решении африканских проблем.
8. Ведущие международные партнеры стран Африки.
9. Международное военное сотрудничество со странами Африки.
10. Политизация ислама в странах Африки.
11. Страны БРИКС и их роль в Африке.
12. Этно-политические конфликты в странах Африки.
13. События «арабской весны» и их последствия для стран Северной Африки.
14. Кризис в Сахаро-Сахельской зоне.
15. Международное миротворчество в Африке.
16. Миграционные процессы в странах Африки.
17. Африканские мигранты в странах ЕС.
18. Российские диаспоры в странах Африки.

***Критерии оценки для зачета по дисциплине «Актуальные проблемы стран Африки»***

Для проведения промежуточной аттестации используется система зачет-незачет. Форма контроля – зачет.

<i>Оценка (балл)</i>	<i>Критерии</i>
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел всем объемом содержания программы дисциплины, показал основные умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

**Обобщенная таблица оценочных средств по модулю дисциплин по выбору аспирантов Б.1.В.М.2  
(2 дисциплины из 3-х)**

№ п/п	Контролируемые дисциплины модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Рубежный контроль</b>			зачет
<b>1</b>	Африка в международных экономических отношениях	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет (вопросы для зачета)
<b>2</b>	Экономика и стратегии развития стран Африки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет (тестирование по дисциплине)
<b>3</b>	Внешнеэкономические связи Африки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет
<b>Итоговый контроль</b>			Кандидатский экзамен

**Содержание оценочных средств по дисциплинам модуля  
«Африка в международных экономических отношениях»**

Составитель : Морозенская Е.В. , вед.н.с., к.э.н.

№ п/п	Контролируемые дисциплины модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Рубежный контроль</b>			зачет
<b>1</b>	«Африка в международных экономических отношениях»	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Вопросы к зачету 1-30

		ПК-1,	
--	--	-------	--

### Примерные вопросы для зачета

1. Природные ресурсы Африканского континента: состав и территориальное размещение.
2. Земельные и лесные ресурсы Африки и особенности их эксплуатации.
3. Водные ресурсы и водный кризис в Африке.
4. Минерально-сырьевые ресурсы Африканского континента.
5. Трудовые ресурсы Африки. Общая характеристика человеческого потенциала.
6. Трудовая занятость населения. Влияние трудовой миграции на социально-экономическую ситуацию на континенте.
7. Источники накопления капитала в странах Африки.
8. Экономический рост и экономическое развитие стран Африки. Основные макроэкономические показатели.
9. Структура экономики африканских стран и пути ее изменения.
10. Промышленное производство в странах Африки и возможности использования новых технологий.
11. Горнодобывающая промышленность стран Африки.
12. Обработывающая промышленность стран Африки.
13. Общая характеристика физической инфраструктуры в Африке.
14. Отраслевая структура сельского хозяйства стран Африки.
15. Социально-экономическая структура сельского хозяйства стран Африки.
16. Транспорт, его значение для развития экономики африканских стран.
17. Информационная революция и Африка.
18. Сфера услуг: общая характеристика, отраслевая структура, доля в ВВП.

19. Социально-экономическая структура сферы услуг в африканских странах.
20. Банковская система, финансовые услуги.
21. Розничная торговля, потребительские и коммунально-бытовые услуги в странах Африки.
22. Принципы группирования африканских стран по уровню экономического развития.
23. Роль неформального сектора и традиционных хозяйственных отношений в Африке.
24. Иностраный капитал в Африке: формы участия в экономике.
25. Внешняя торговля африканских стран. Промышленный экспорт.
26. Общая характеристика африканского сельскохозяйственного экспорта.
27. Региональная экономическая интеграция в Африке: формы и цели.
28. Основные направления экономического сотрудничества стран Африки и России.
29. Международные организации и экономическое развитие Африки.
30. Влияние глобализации на экономическое развитие стран Африки.

### **Критерии оценки для зачета**

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется двухбалльная система. Форма контроля – зачет.

<b><i>Оценка (балл)</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
Зачет	Аспирант проявил творческое самостоятельное отношение к обучению, овладел программой дисциплины в полном объеме, показал все требуемые знания, умения и навыки
Незачет	Аспирант имеет существенные пробелы в знании отдельных разделов программы дисциплины, не на должном уровне владеет основными умениями и навыками

«Экономика и стратегии развития стран Африки»

Составитель : Морозенская Е.В. , вед.н.с., к.э.н.

№ п/п	Контролируемые дисциплины модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Рубежный контроль</i>			зачет
1	«Экономика и стратегии развития стран Африки»	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,	Тесты к зачету (1-19)

Тесты к зачету:

1. Экономический рост определяется при помощи следующих показателей:
  - А) увеличение валового внутреннего продукта (ВВП) за год;
  - Б) увеличение дохода на душу населения за год;
  - В) увеличение объема прямых иностранных инвестиций за год.
2. Основными источниками роста общеафриканского ВВП являются:
  - А) мировые цены на экспортируемые регионом товары;
  - Б) масштабные сбережения населения;
  - В) приток финансовых ресурсов из-за рубежа в форме ПИИ и ОПР.
3. Отраслевая структура ВВП стран Африки определяется соотношением в ВВП:
  - А) сельского хозяйства, добывающей промышленности и обрабатывающей промышленности;
  - Б) сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности, сферы услуг;
  - В) сельского хозяйства, добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сферы услуг.



4. Экономическое развитие – это:

А) процесс преобразований экономики, включая изменения ее структуры при помощи индустриализации и роста ВВП, сопровождаемые обязательным ростом дохода на душу населения;

Б) процесс преобразований экономики с использованием подходящей технологии;

В) процесс преобразований экономики на основе распространения всеобщего начального образования.

5. Типология (группирование) африканских стран может проводиться в соответствии со следующими критериями:

А) величина ВВП;

Б) величина ВВП на душу населения;

В) социально-экономическая структура хозяйства (соотношение предприятий различных форм собственности в экономике страны; вклад отдельных отраслей в создание ВВП).

6. Основные инструменты кредитно-денежной и фискальной политики государства:

А) налогообложение: прямое, косвенное;

Б) формирование государственного бюджета: с дефицитом, с излишком (профицитом);

В) поддержание плавающего валютного курса в противовес фиксированному валютному курсу.

7. Государственное регулирование охватывает следующие сферы экономики:

А) здравоохранение;

Б) весь транспорт;

В) пособия по безработице.

8. Основные стратегии социально-экономического развития Африки проводились в годы:

А) ускоренная индустриализация: 1960-е, 1970-е, 1980-е годы;

Б) самообеспечение («опора на собственные коллективные силы и ресурсы»): 1960-е, 1970-е, 1980-е годы;

В) удовлетворение «основных нужд»: 1960-е, 1970-е, 1980-е годы.

9. Причины использования программ структурной адаптации экономики в Африке:

- А) заинтересованность африканских правительств в либерализации экономики;
- Б) уменьшение притока финансовых средств извне (помощи, займов, ПИИ);
- В) сокращение поступлений от экспорта.

10. Основные направления структурных преобразований экономики стран Африки:

- А) приватизация государственной собственности;
- Б) поощрение деятельности частных предпринимателей;
- В) смягчение фискальной политики для поддержания дефицита государственного бюджета.

11. Мероприятия в финансово-кредитной сфере, их результативность:

- А) девальвация национальных валют;
- Б) снижение процентных ставок по вкладам;
- В) повышение ставки ссудного процента для сокращения выдачи кредитов.

12. Содержание процесса приватизации:

- А) передача права собственности на имущество и доходы предприятия от государства к частным владельцам в соответствии с законодательно утвержденными программами приватизации;
- Б) частичная передача частным предпринимателям ряда государственных экономических функций и объектов собственности;
- В) создание филиалов государственных предприятий.

13. Методы осуществления приватизации:

- А) продажи производственных активов на тендерах,
- Б) акционирование объектов с последующей котировкой ценных бумаг на фондовых рынках,
- В) частичная приватизация с сохранением государственного участия.

14. Либерализация внешней торговли в условиях африканской экономики привела к:

- А) преимущественно положительным результатам в экспортных отраслях и отрицательным – в импортзамещающих отраслях;
- Б) преимущественно положительным результаты в импортзамещающих отраслях и отрицательным – в экспортных отраслях;
- В) созданию особых экономических зон.

15. Результаты реализации программ структурной адаптации в различных странах континента:

- А) девальвация местной валюты способствовала удорожанию импорта и ухудшению материального положения подавляющего большинства населения,
- Б) девальвация местной валюты способствовала развитию местного экспортного производства,
- В) повышение % по вкладам способствовало активному росту сбережений.

16. Теневая экономика, ненаблюдаемая экономика, неофициальная экономика (определения):

- А) теневая экономика – это составная часть ненаблюдаемой экономики;
- Б) негативная экономика – это подпольная (underground) деятельность в сфере культуры;
- В) неофициальная экономика – это сфера уклонения от уплаты налогов.

17. Объем теневого сектора в экономике исчисляется при помощи:

- А) разницы между совокупным производством и совокупными продажами товаров и услуг;
- Б) полевых опросов населения,
- В) разницы между денежной суммой, собранной местными и федеральными мытарями с предпринимателей и самозанятого населения, и суммой поступивших в бюджет налогов.

18. Традиционные хозяйственные отношения в Африке:

- А) необходимое условие сохранения и развития неформальной экономики;
- Б) тормоз модернизации социально-экономической системы;
- В) неотъемлемый атрибут общинного способа хозяйствования.

19. Меры государственной экономической политики по отношению к теневой экономике:

- А) ужесточение законов, направленных против сокрытия доходов;
- Б) создание благоприятных условий для развития среднего и малого предпринимательства;
- В) реформирование налоговой системы.

**Критерии оценки для зачета**

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется двухбалльная система. Форма контроля – зачет.

<i>Оценка (балл)</i>	<i>Критерии</i>
Зачет	Аспирант при прохождении теста дал более 13 правильных ответов
Незачет	Аспирант при прохождении теста ответил менее, чем на 13 вопросов теста.

**«Внешнеэкономические связи Африки»**

Составитель : Морозенская Е.В. , вед.н.с., к.э.н.

№ п/п	Контролируемые дисциплины модуля	Код контролируемой компетенции	Наименован ие оценочного средства
<i>Рубежный контроль</i>			зачет
<i>1</i>	«Внешнеэкономические связи Африки»	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,	Тесты к зачету (1- 26)

**Тесты к зачету**

1. Основные источники официальной помощи развитию (ОПР) странам Африки:
  - А) займы, предоставляемые развитыми странами;
  - Б) благотворительные фонды для поддержки промышленного производства;
  - В) низкопроцентные кредиты для реализации программ НЕПАД.

2. Основные страны–получатели прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в Африке:
- А) нефтедобывающие страны;
  - Б) наименее развитые страны;
  - В) ЮАР.
3. Прямые иностранные инвестиции направляются странами Африки большей частью в:
- А) отрасли добывающей промышленности;
  - Б) отрасли обрабатывающей промышленности;
  - В) строительство и транспорт.
4. Способы создания благоприятного инвестиционного климата в странах Африки включают:
- А) использование методов фискальной и кредитно-денежной политики;
  - Б) создание комфортабельных условий для отдыха предпринимателей;
  - В) поддержание социально-политической стабильности в стране.
5. Основные направления африканского сельскохозяйственного экспорта:
- А) США;
  - Б) Россия и страны СНГ;
  - В) страны ЕС.
6. Экспорт продукции сырьевых отраслей является для стран Африки:
- А) важным источником финансирования экономического роста;
  - Б) препятствием на пути структурной перестройки экономики;
  - В) главным показателем уровня экономического развития страны.
7. Положение стран Африки на мировых товарных рынках:
- А) равноправное,
  - Б) неравноправное,
  - В) регулируется межгосударственными соглашениями.
8. В состав Всемирной торговой организации (ВТО) входят:
- А) все страны Африки;
  - Б) нефтедобывающие страны Африки;
  - В) более 40 стран Африки.

9. Внешнеэкономические интересы стран Африки сосредоточены преимущественно на сотрудничестве с:
- А) Китаем;
  - Б) странами Латинской Америки;
  - В) странами ЕС.
10. Возможности Африки противодействовать дискриминации в торговле со странами Запада связаны с:
- А) расширением их участия в деятельности ВТО;
  - Б) активизацией межафриканского экономического сотрудничества;
  - В) введением региональной валюты афро.
11. Иностраный банковский капитал расширяет свою деятельность в Африке при помощи:
- А) диверсификации форм взаимодействия с местными частными банками;
  - Б) открытия новых филиалов на континенте;
  - В) новых видов кредитования местных предпринимателей.
12. Глобализация финансовых ресурсов мира:
- А) имеет для Африки только позитивные последствия;
  - Б) имеет для Африки только негативные последствия;
  - В) ускоряет процесс интеграции стран Африки во всемирное хозяйство.
13. Региональные экономические группировки независимых стран Африки начали появляться в:
- А) 1960-е годы;
  - Б) 1970-е годы;
  - В) 1980-е годы.
14. Зона свободной торговли – это:
- А) форма торговой интеграции между странами;
  - Б) отмена странами в торговле между собой всех тарифных и других ограничений;
  - В) неиспробованная африканскими странами форма экономической интеграции.
15. Валютно-финансовая интеграция стран Африки происходит в форме:
- А) деятельности валютных зон;

- Б) организации регионального Центрального банка;
- В) беспрепятственного осуществления любых валютных операций на территории стран-участниц.

16. Создание Африканского общего рынка предусматривает:

- А) отмену таможенных пошлин во внутриафриканской торговле;
- Б) введение единой валюты афро;
- В) проведение согласованной торгово-экономической политики.

17. Формы экономического сотрудничества СССР со странами Африки в 1950–1980-е годы:

- А) взаимная торговля;
- Б) предоставление странам континента беспроцентных кредитов;
- В) подготовка кадров.

18. Сферы торгового сотрудничества СССР со странами Африки в 1950–1980-е годы:

- А) импорт продуктов тропического земледелия;
- Б) экспорт оружия и боеприпасов;
- В) импорт нефти и нефтепродуктов.

19. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Северной Африки:

- А) взаимная торговля;
- Б) предоставление странам региона беспроцентных кредитов;
- В) организация филиалов российских компаний.

20. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Тропической Африки:

- А) взаимная торговля;
- Б) совместная разработка полезных ископаемых;
- В) открытие филиалов российских банков в регионе.

21. Относительные показатели участия страны в мировой торговле:

- А) величина экспортной квоты;
- Б) величина внешнеторговой квоты;
- В) соотношение доли страны в мировом экспорте и ее доли в мировом ВВП.

22. Абсолютные показатели участия страны в мировой торговле:
- А) стоимостной объем экспорта товаров и услуг;
  - Б) доля импорта в розничном товарообороте страны;
  - В) величина предоставленных кредитов на оплату импорта в год.
23. Относительные показатели участия страны в международном движении капитала:
- А) объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП;
  - Б) доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны;
  - В) объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП.
24. Абсолютные показатели участия страны в международном движении капитала:
- А) объем притока прямых иностранных инвестиций в страну за год;
  - Б) величина внешнего долга страны;
  - В) стоимостной размер международной гуманитарной помощи за год.
25. Показатели участия страны в международном движении рабочей силы:
- А) доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых;
  - Б) величина сезонной миграции между странами Африки;
  - В) численность занятых за рубежом граждан страны.
26. Показатели участия страны в международном движении инноваций:
- А) количество приглашенных западных преподавателей;
  - Б) доля иностранных патентов и лицензий в общем количестве зарегистрированных в стране патентов и лицензий;
  - В) размеры экспорта и импорта технологий и управленческих услуг.

### **Критерии оценки для зачета**

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется двухбалльная система. Форма контроля – зачет.

<i><b>Оценка (балл)</b></i>	<i><b>Критерии</b></i>
Зачет	Аспирант при прохождении теста дал более 20 правильных ответов
Незачет	Аспирант при прохождении теста ответил менее, чем на 19 вопросов теста.