

Приложение 10 – Перечень рабочих программ дисциплин, модулей,
практик, НИ

ОПОП «Мировая экономика»

Индекс	Наименование	Примечание
Б.1.БД.1	История и философия науки	разработана и реализуется Институтом философии РАН и ИАфр РАН
Б.1.БД.2	Иностранный язык	разработана и реализуется Институтом языкознания РАН и ИАфр РАН
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	разработана и реализуется ИАфр РАН
<i>Б.1.В. М.1</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности (профилю ОПОП)	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки	разработана и реализуется ИАфр РАН

Б.1.В.М.2	Модуль дисциплин по выбору аспирантов (2 дисциплины из 3-х)	
Б.1.В.М.2.Д.1	Африка в международных экономических отношениях	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.2.Д.2	Экономика и стратегии развития стран Африки	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.2.Д.3	Внешнеэкономические связи Африки	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.2.ППС	Научно-исследовательская практика	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.2.ПП	Педагогическая практика	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.3.НИ.1	Научные исследования	разработана и реализуется ИАфр РАН

Аннотации рабочих программ дисциплин

Методология диссертационного исследования

(Б.1.В.Д.1)

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» (Б.1.В.Д.1) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).;

ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель дисциплины – овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования готовности к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современную методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;

- особенности методологии исследования международных отношений и экономического развития стран Африки.

УМЕТЬ:

- самостоятельно работать с нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- применять методологию исследования экономического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- приемами и навыками проведения научного исследования международных отношений и экономического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

Педагогика и психология высшей школы

(Б.1.В.Д.2)

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б.1.В.Д.2) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов знаний и умений в области педагогики и психологии высшего образования, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы подготовки широкопрофильного специалиста высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- основы педагогики и психологии высшей школы, современные образовательные технологии;

- современные информационно-коммуникационные технологии и информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности;

- основные документы, определяющие экономическое развитие и современное направление политики России на африканском континенте.

УМЕТЬ:

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникационной технологии при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- умениями эффективного использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- методологией преподавания теории и практики экономических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

(Б.1.В.М.1.Д.1)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б.1.В.М.1.Д.1) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 5 зачетных единиц (180 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональные и профессиональная компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика;

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся научно-теоретических подходов к анализу экономических теорий, их методологического и аналитического инструментария, а также понимания основных направлений эволюции и развития мирового интеллектуального пространства в сфере экономических наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *знаниями и умениями*, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области мировой экономики и международных отношений;
- основные экономические теории, теорию международных отношений;
- основные документы и другие источники, определяющие экономическое развитие и современное направление международной политики России, в том числе на африканском континенте;

- особенности методологии исследования международных отношений и экономического развития стран Африки.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши от реализации этих вариантов;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;

- проводить анализ экономической деятельности и экономических процессов на общемировом, региональном и национальном уровнях.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов;

- методологией анализа экономической деятельности и экономических процессов на общемировом, региональном и национальном уровнях;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией;

- методологией изучения теории и практики экономических процессов на общемировом, региональном и национальном уровнях.

«Введение в африканистику»

(Б.1.В.М.1.Д.2)

Дисциплина «Введение в африканистику» (Б.1.В.М.1.Д.2) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

Основной целью дисциплины является овладение знаниями, компетенциями и навыками для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области гуманитарных наук.

Аспирант должен:

–знать проблематику представленной дисциплины;

–уметь ориентироваться в основных этапах истории, в том числе истории Африки;

- анализировать причины революций, войн, военных конфликтов в регионе.
- видеть взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.
- уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.
- знать главные характеристики социально-экономического развития Африки в целом.

Владеть навыками:

- анализа исторических событий;
- самостоятельной разработки научной гипотезы;
- обобщения и интерпретации источников и литературы;
- анализа теорий, логических моделей, используемых в научных исследованиях.

«Актуальные проблемы стран Африки»

(Б.1.В.М.1.Д.3)

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Африки» (Б.1.В.М.1.Д.3) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Основной целью дисциплины является углубление знаний аспирантов в области российской африканистики, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности.

Аспирант по окончании изучения курса должен:

ЗНАТЬ:

- основные экономические теории, теории международных отношений и регионоведения;

- экономическую теорию, основные документы и другие источники, определяющие экономическое развитие и современные направления международной политики России, в том числе на африканском континенте;

- особенности методологии исследования международных отношений и экономического развития стран Африки;

- теорию международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе экономического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира.

УМЕТЬ:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;

- выделять, формулировать и пояснять особенности экономического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами мира с применением современных образовательных технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов и мультимедийных средств;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией.

«Африка в международных экономических отношениях»

(Б.1.В.М.2.ДВ.1)

Дисциплина «Африка в международных экономических отношениях» (Б.1.В.М.2.ДВ.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных научных знаний и представлений в области африканистики, понимания особенностей проявления и последствий процессов глобализации на африканском континенте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- содержание и особенности экономических интересов стран Запада и Востока в отношении африканских государств;

- основные направления и формы взаимодействия экономик мира со странами Африки.

УМЕТЬ:

- анализировать внешнеэкономическую политику развитых и развивающихся стран в отношении стран Африки, оценивать выигрыши/проигрыши от реализации принятых ими решений с позиций национальных интересов России, других акторов международных отношений;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;
- проводить анализ экономической деятельности и экономических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие историческое развитие и современные особенности внешнеэкономических взаимоотношений развитых и развивающихся государств со странами Африки.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и современные особенности внешнеэкономических взаимоотношений развитых и развивающихся государств со странами Африки;
- приемами и навыками проведения научного исследования экономической политики развитых и развивающихся государств на африканском континенте с позиций национальных интересов России при подготовке справок, сообщений, научных докладов.

«Экономика и стратегии развития стран Африки»

(Б.1.В.М.2.ДВ.2)

Дисциплина «Экономика и стратегии развития стран Африки» (Б.1.В.М.2.ДВ.2) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов научно-теоретических подходов к анализу актуальных проблем экономической жизни в странах Африки, изучение роли и места Африки в системе мировых координат в условиях глобализации как основы профессиональной компетентности в исследовательской и преподавательской деятельности в области африканистики.

Задачи:

- изучение особенностей современных экономических отношений и процессов в странах Африки;
- анализ концепций социально-экономического развития после получения странами Африки независимости;
- выяснение основных черт африканских хозяйственных систем;
- изучение тенденций и основных стратегий экономического развития в ведущих странах и субрегионах Африки;
- углубление знаний об основных направлениях и особенностях экономической модернизации в условиях взаимодействия традиционных и современных факторов в современной Африке;
- выявление особенностей хозяйственной культуры и роли в этом этнических и клиентелистских связей в африканском обществе;
- изучение последствий глобализации для африканских экономик.

«Внешнеэкономические связи Африки»

(Б.1.В.М.2.ДВ.3)

Дисциплина «Внешнеэкономические связи Африки» (Б.1.В.М.2.ДВ.3) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных научных знаний в области африканистики, понимания особенностей и перспектив развития российско-африканского сотрудничества как важнейшего направления реализации национальных интересов России в сфере международных отношений, глобального и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- содержание и особенности основных форм и направлений внешнеэкономических связей Африки, включая сотрудничество Российской Федерации со странами континента;

- основные документы, отражающие и сущность и современную эволюцию внешнеэкономической политики африканских государств.

УМЕТЬ:

- анализировать внешнеэкономическую политику в основных акторов мировой экономики в отношении стран Африки, оценивать их выигрыши/проигрыши от ее реализации с позиций национальных интересов России;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;

- проводить анализ экономической деятельности и экономических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие исторические особенности внешнеэкономических взаимоотношений Африки с основными регионами и странами мира, включая развитие российско-африканского сотрудничества.

ВЛАДЕТЬ:

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников по проблемам внешнеэкономических взаимоотношений Африки в рамках регионального и глобального развития;

- приемами и навыками проведения самостоятельного научного исследования проблем развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций, справок, сообщений, научных докладов.

Рабочая программа факультативной дисциплины

«Академическое письмо» (Ф.Д.1)

Образовательная цель дисциплины - освоение знаний, умений и навыков написания научных текстов как основы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание программы. Программа включает в себя не только лингвистические (языковые, синтаксические и стилистические) компоненты, но и логику, анализ, критическое мышление, объективность. Именно этих умений зачастую не хватает в публикациях современных изданий. В настоящей программе исходным принципом является отношение к тексту как публичному продукту. Письмо рассматривается как процесс его нелинейного построения, причем индивидуальный процесс работы над текстом неразрывно связан с процессом обсуждения его с коллегами-аспирантами.

Основные темы: «Академический текст. Базовая модель академического текста», «Академическая грамотность и критерии ее оценки», «Организация процесса письма. Мнения, факты, тезис», «Аргументация и использование источников» и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Академическое письмо» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Настоящая программа является логическим продолжением содержания дисциплины вариативной части ОПОП «Методология научного исследования», так как она акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в области оформления результатов научных исследований: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Рабочая программа факультативной дисциплины
«Миграционные процессы в современном мире» (ФД.2)**

Образовательная цель дисциплины – сформировать у аспирантов целостное представление о сущности миграционных процессов, их роли в

современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровнях. Изучение настоящей дисциплины предполагает следующие виды образовательной деятельности: лекции, коллоквиумы, семинары, проектную деятельность, различные формы самостоятельной работы аспирантов.

Содержание программы. Настоящая программа дополняет содержание модуля вариативной части ОПОП, направленного на подготовку к кандидатскому экзамену по направленности ОПОП. Она нацелена на углубление знаний обучающихся по одной из самых актуальных проблем современной международной жизни. Основные темы: «Теоретические аспекты исследования миграционных процессов», «История миграций в Европе», «Миграционная ситуация в современной Европе», «Современная миграционная политика ведущих европейских стран», «Миграция и процесс формирования диаспор в Европе», «Особенности миграционных процессов в России: история и современность», «Региональная специфика миграционных процессов в африканских странах» и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Программа акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Научно-исследовательская практика (Б.2.НИП)

Практика «Научно-исследовательская практика» (Б.2.НИП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);

ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель практики - приобретение опыта осуществления научных исследований, необходимого для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации и ОПОП профиля (направленности) подготовки.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных аспирантами в результате освоения программы обязательной дисциплины вариативной части ОПОП «Методология диссертационного исследования»;
- ознакомление с опытом работы исследовательских коллективов научных центров ИАФР РАН;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- овладение навыками научного исследования в области мировой экономики, зарубежного регионоведения, международных отношений и африканистики, необходимых для подготовки диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

УМЕТЬ:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений;
- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;
- использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативной технологии при осуществлении научных исследований;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность по профилю 08.00.14— Мировая экономика;

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- технологиями планирования профессиональной деятельности;
- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- навыками проведения научного исследования по теме диссертации;

- приемами и навыками оформления результатов научного исследования международных отношений и экономического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

Педагогическая практика (Б.2.ПП)

Практика «Педагогическая практика» (Б.2.ПП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель практики - формирование у аспирантов умений, навыков и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- продолжить изучение основ педагогической и учебно-методической работы по ОПОП высшего образования;

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из ООП ВО;
- освоить организационные формы и методы обучения в ОО ВО на примере деятельности одной из кафедр профиля подготовки;
- изучить учебно-методическую литературу, программно-методическое обеспечение по рекомендованным базой практики дисциплинам;
- познакомиться с практикой применения современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- получить практические навыки учебно-методической работы, в том числе:
 - оформление учебной документации;
 - составление рабочих программ, календарно-тематических планов;
 - подготовка учебного материала по запланированной теме к лекции, семинарскому или практическому занятию,
 - проведение занятия с использованием интерактивных технологий обучения;
 - принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом;
 - формировать положительную мотивацию к самостоятельному развитию профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- современные нормативные основы организации образовательной деятельности в системе высшего образования и современные образовательные технологии;

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор и рационально использовать оптимальные методы преподавания и руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современных образовательных технологий, в том числе проектирования учебных занятий, оценки результатов обучения по программам высшего образования; методикой разработки рабочих программ дисциплин (модулей).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На научно-исследовательскую деятельность отводится 137 зачетных единиц (4932 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель научных исследований - развитие умений, навыков, способностей самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области научных исследований.

Задачи научных исследований:

- овладение методологией и методами научного исследования в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук, а также этическими нормами в исследовательской деятельности;

- формирование умений использовать современные методы и технологии научной коммуникации с применением информационных и коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках по профилю (направленности) подготовки;

- развитие исследовательского мышления, направленного на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, анализ и интерпретацию результатов научных исследований, определение перспектив дальнейших исследований по профилю (направленности) подготовки;

- приобретение опыта участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в целях собственного профессионального и личностного развития.

В результате научных исследований обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- содержание дисциплин и практик, изученных и пройденных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по профилю (направленности) подготовки;

- формы и виды образовательной деятельности, современные технологии научных исследований;

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных экономических фактов и явлений;

- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- самостоятельно применять современные методы исследования при осуществлении научного исследования по направлению подготовки;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- применять методологию научного исследования проблем международных экономических отношений, глобального и регионального экономического развития при работе с материалами диссертационной работы;

- проводить научный анализ современного экономического развития и международных экономических отношений стран Африки с учетом вероятных угроз и рисков;

- проводить анализ внешнеэкономических решений России в отношении стран Африки с учетом внешнеполитических принципов и национальных интересов нашей страны.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования профессиональной деятельности;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов проведения научного исследования по направлению подготовки, а также оценки их эффективности и возможных рисков;

- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального экономического развития при работе с материалами диссертационной работы;

- навыками научного анализа внешнеэкономической стратегии России и других субъектов международных отношений и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публичных выступлений;

- навыками проведения научного исследования различных форм участия государственных и негосударственных институтов России в развитии экономического сотрудничества со странами Африки и презентации полученных результатов.