

**Перечень рабочих программ дисциплин, модулей, практик, НИ
ОПОП «Всеобщая история»**

Индекс	Наименование	Примечание
Б.1.БД.1	История и философия науки	разработана и реализуется Институтом философии РАН и ИАфр РАН
Б.1.БД.2	Иностранный язык	разработана и реализуется Институтом языкознания РАН ИАфр РАН
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы	разработана и реализуется ИАфр РАН
<i>Б.1.В.М.1</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности (профилю ОПОП)	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.1	Теория и методология современного исторического познания	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки	разработана и реализуется ИАфр РАН
<i>Б.1.В.М.2</i>	Модуль дисциплин по выбору аспирантов (3 дисциплины из 4-х)	
Б.1.В.М.2.Д.1	История стран Северной Африки	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.2.Д.2	История стран Тропической Африки	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.2.Д.3	История стран Южной Африки	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.2.Д.4	Конфликты и кризисы в Африке	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.2.ППС	Научно-исследовательская практика	разработана и

		реализуется ИАФр РАН
Б.2.ПП	Педагогическая практика	разработана и реализуется ИАФр РАН
Б.3.НИ.1	Научные исследования	разработана и реализуется ИАФр РАН

Аннотации рабочих программ дисциплин Методология

диссертационного исследования (Б.1.В.Д.1) Дисциплина

«Методология диссертационного исследования»

(Б.1.В.Д.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

Цель дисциплины - овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования готовности к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современную методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;

- особенности методологии исследования международных отношений и политического развития стран Африки.

УМЕТЬ:

- самостоятельно работать с нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- применять методологию исследования политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- приемами и навыками проведения научного исследования международных отношений и политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

Рабочая программа факультативной дисциплины

«Академическое письмо» (индекс Ф.Д.1)

Образовательная цель дисциплины - освоение знаний, умений и навыков написания научных текстов как основы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание программы. Программа включает в себя не только лингвистические (языковые, синтаксические и стилистические) компоненты, но и логику, анализ, критическое мышление, объективность. Именно этих умений зачастую не хватает в публикациях современных изданий. В настоящей программе исходным принципом является отношение к тексту как публичному продукту. Письмо рассматривается как процесс его нелинейного построения, причем индивидуальный процесс работы над текстом неразрывно связан с процессом обсуждения его с коллегами-аспирантами.

Основные темы: «Академический текст. Базовая модель академического текста», «Академическая грамотность и критерии ее оценки», «Организация процесса письма. Мнения, факты, тезис», «Аргументация и использование источников» и другие.

.Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина

«Академическое письмо» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Настоящая программа является логическим продолжением содержания дисциплины вариативной части ОПОП «Методология научного исследования», так как она акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в области оформления результатов научных исследований: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Педагогика и психология высшей школы (Б.1.В.Д.2)

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б.1.В.Д.2) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний и умений в области педагогики и психологии высшего образования, их практического

использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы подготовки широкопрофильного специалиста высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- основы педагогики и психологии высшей школы, современные образовательные технологии;

- современные информационно-коммуникативные технологии и информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности;

- основные документы, определяющие историческое развитие и современное направление политики России на африканском континенте.

Уметь:

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- умениями эффективного использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- методологией преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях.

«Теория и методология современного исторического познания»

(Б.1.В.М.1.Д.1)

Дисциплина **«Теория и методология современного исторического познания»** (Б.1.В.М.2.Д.1) является структурной частью модуля, направленного на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направленностям (профилям) ОПОП направления подготовки 46.06.01 «исторические науки и археология».

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы (72 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных научных знаний об основных теориях и концепциях современного исторического познания, системных представлений о методах получения нового научного знания в области истории и смежных гуманитарных наук как основы научных исследований по теме диссертационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- основные теории и концепции современного исторического познания;
- новые направления науки и существующие в них методы.

УМЕТЬ:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформулировать проблему исследования и обосновать ее актуальность;

- проводить исторические сопоставления на материалах различных эпох и цивилизаций;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- реализации полученных знаний в собственной исследовательской деятельности, а именно: обобщения и интерпретации источников и научной литературы, анализа теорий, логических моделей, используемых в исследовании проблем истории и смежных гуманитарных наук, самостоятельной разработки научной гипотезы проводимого исследования;

- способностью ориентироваться в многообразии исследовательских парадигм при знакомстве с уже достигнутыми результатами исследований и в ходе написания работ по теме собственного исследования;

- способностью к теоретико-методологической интерпретации результатов исследований в области истории и смежных гуманитарных наук.

«Введение в африканистику» (Б.1.В.М.Д.2)

Дисциплина «Введение в африканистику» (Б.1.В.М.Д.2) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России;

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Основной целью дисциплины является овладение знаниями, компетенциями и навыками для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области гуманитарных наук.

Аспирант должен:

- знать проблематику представленной дисциплины;
- уметь ориентироваться в основных этапах истории, в том числе истории Африки;
- анализировать причины революций, войн, военных конфликтов в регионе.
- видеть взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.
- уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.
- знать главные характеристики социально-экономического развития Африки в целом

Владеть навыками

- анализа исторических событий;
- самостоятельной разработки научной гипотезы.
- обобщения и интерпретации источников и литературы
- анализа теорий, логических моделей, используемых в научных исследованиях.

«Актуальные проблемы стран Африки» (Б.1.В.М.Д.3)

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Африки» (Б.1.В.М.Д.3) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России;

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Основной целью дисциплины является углубление знаний аспирантов в области российской африканистики, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности.

Аспирант по окончании изучения курса должен:

ЗНАТЬ:

- основные политические теории, теорию международных отношений и регионоведения;

- политическую теорию, основные документы и другие источники, определяющие историческое развитие и современные направления международной политики России, в том числе на африканском континенте;

- особенности методологии исследования международных отношений и политического развития стран Африки;

- теорию международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира.

УМЕТЬ:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;

- выделять, формулировать и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами мира с применением современных образовательных технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов и мультимедийных средств;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией.

«Миграционные процессы в современном мире» (ФД.2)

Образовательная цель дисциплины - сформировать у аспирантов целостное представление о сущности миграционных процессов, их роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне. Изучение настоящей

дисциплины предполагает следующие виды образовательной деятельности: лекции, коллоквиумы, семинары, проективную деятельность, различные формы самостоятельной работы аспирантов.

Содержание программы. Настоящая программа дополняет содержание модуля вариативной части ОПОП, направленного на подготовку к кандидатскому экзамену по направленности ОПОП. Она направлена на углубление знаний обучающихся по одной из самых актуальных проблем современной международной жизни. Основные темы: «Теоретические аспекты исследования миграционных процессов», «История миграций в Европе», «Миграционная ситуация в современной Европе», «Современная миграционная политика ведущих европейских стран», «Миграция и процесс формирования диаспор в Европе», «Особенности миграционных процессов в России: история и современность», «Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах» и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Программа акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

«История стран Северной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.1)

Дисциплина «История стран Северной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики;

ПК - 2. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний по истории африканского континента как теоретической базы осуществления профессиональной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области истории и смежных гуманитарных наук, в том числе африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- базовые даты, персоналии, термины по темам программы;
- особенности исторического и современного политического процессов в арабских странах Африки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Африки, роль насилия и ненасилия в истории;
- механизмы государственной власти и ее легитимность в странах Северной Африки.

УМЕТЬ:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания программы дисциплины;
- свободно ориентироваться в истории стран Северной Африки;
- анализировать причины войн, революций, военных конфликтов в регионе;
- ориентироваться в разнообразии методологических подходов к оценке тенденций, направлений исторического процесса в странах Северной Африки.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптирования нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;
- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

«История стран Тропической Африки» (Б.1.В.М.2.Д.2)

Дисциплина **«История стран Тропической Африки» (Б.1.В.М.2.Д.2)** входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики;

ПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний по истории африканского континента как теоретической базы осуществления профессиональной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области истории и смежных гуманитарных наук, в том числе африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- базовые даты, персоналии, термины по темам программы;
- особенности исторического и современного политического процессов в странах Тропической Африки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Африки, роль насилия и ненасилия в истории;
- механизмы государственной власти и ее легитимность в странах Тропической Африки;

- взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.

УМЕТЬ:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания программы дисциплины;

- свободно ориентироваться в истории стран Тропической Африки;

- анализировать причины войн, революций, военных конфликтов в регионе;

- ориентироваться в разнообразии методологических подходов к оценке тенденций, направлений исторического процесса в странах Тропической Африки.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптирования нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;

- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

- критической оценки и интерпретации ранее проведенных исследований истории стран Тропической Африки.

«История стран Южной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.3)

Дисциплина «История стран Южной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.3) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики;

ПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний по истории африканского континента как теоретической базы осуществления профессиональной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области истории и смежных гуманитарных наук, в том числе африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- базовые даты, персоналии, термины по темам программы;
- особенности исторического и современного политического процессов в странах Южной Африки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Южной Африки, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;
- механизмы государственной власти и ее легитимность в странах Южной Африки;
- взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.

УМЕТЬ:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания программы дисциплины;
- свободно ориентироваться в истории стран Южной Африки;
- анализировать причины войн, революций, военных конфликтов в регионе;
- ориентироваться в разнообразии методологических подходов к оценке тенденций, направлений исторического процесса в странах Южной Африки.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптивования нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;
- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- критической оценки и интерпретации ранее проведенных исследований истории стран Южной Африки, корректно, с учетом этических и правовых норм использовать материалы других авторов.

«Конфликты и кризисы в Африке» (Б.1.В.М.2.Д.4)

Дисциплина **«Конфликты и кризисы в Африке» (Б.1.В.М.2.Д.4)** входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики, политологии, социологии, конфликтологии;

ПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов научно-теоретических подходов к анализу актуальных проблем истории и политической жизни в странах Африки, изучение роли и места конфликтов и кризисов в развитии африканских стран как основы профессиональной компетентности в исследовательской и преподавательской деятельности в области африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- особенности причин и содержание кризисов и конфликтов в странах африканского континента;

- основные направления и формы разрешения конфликтов и кризисов в странах Африки.

УМЕТЬ:

- анализировать внешнеполитические мероприятия в отношении разрешения конфликтов и кризисов в странах Африки, оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих решений с позиций национальных интересов африканских государств, других акторов международных отношений;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- проводить анализ исторического контекста, политической деятельности и политических процессов в области причин и содержания конфликтов и кризисов в странах Африки на геополитическом, региональном и локальном уровнях;

- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие исторические особенности возникновения и развития конфликтов и кризисов в африканских странах.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптации нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;

- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

- критической оценки и интерпретации ранее проведенных исследований в области изучения причин и содержания конфликтов и кризисов в странах Африки.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРАКТИК

Научно-исследовательская практика (Б.2.НИП)

Практика «Научно-исследовательская практика» (Б.2.НИП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5.Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России;

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов;

Цель практики - приобретение опыта осуществления научных исследований, необходимого для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с

ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации и ОПОП профиля (направленности) подготовки.

Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных аспирантами в результате освоения программы обязательной дисциплины вариативной части ОПОП «Методология диссертационного исследования»;

- ознакомление с опытом работы исследовательских коллективов научных центров ИАФР РАН;

— формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;

– формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;

- овладение навыками научного исследования в области политологии, зарубежного регионоведения, международных отношений и африканистики, необходимых для подготовки диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

УМЕТЬ:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений;

- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативной технологии при осуществлении научных исследований;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность по профилю 23.00.04 — Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией;

- применять методологию исследования политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования профессиональной деятельности;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- навыками проведения научного исследования по теме диссертации;

- приемами и навыками оформления результатов научного исследования международных отношений и политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

Педагогическая практика (Б.2.ПП)

Практика «Педагогическая практика» (Б.2.ПП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Цель практики - формирование у аспирантов умений, навыков и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- продолжить изучение основ педагогической и учебно-методической работы по ОПОП высшего образования;
- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из ООП ВО;
- освоить организационные формы и методы обучения в ОО ВО на примере деятельности одной из кафедр профиля подготовки;
- изучить учебно-методическую литературу, программно-методическое обеспечение по рекомендованным базой практики дисциплинам;
- познакомиться с практикой применения современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- получить практические навыки учебно-методической работы, в том числе:

- оформление учебной документации;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- подготовка учебного материала по запланированной теме к лекции, семинарскому или практическому занятию,
- проведение занятия с использованием интерактивных технологий обучения;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом;
- формировать положительную мотивацию к самостоятельному развитию профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- современные нормативные основы организации образовательной деятельности в системе высшего образования и современные образовательные технологии;

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор и рационально использовать оптимальные методы преподавания и руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современных образовательных технологий, в том числе проектирования учебных занятий, оценки результатов обучения по программам высшего образования; методикой разработки рабочих программ дисциплин (модулей).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На научно-исследовательскую деятельность отводится 137 зачетных единиц (4932 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1.Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации.

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран

африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России.

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации

сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов.

Цель научных исследований - развитие умений, навыков, способностей самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области научных исследований.

Задачи научных исследований:

- овладение методологией и методами научного исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, а также этическими нормами в исследовательской деятельности;

- формирование умений использовать современные методы и технологии научной коммуникации с применением информационных и коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках по профилю (направленности) подготовки;

- развитие исследовательского мышления, направленного на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, анализ и интерпретацию результатов научных исследований, определение перспектив дальнейших исследований по профилю (направленности) подготовки;

- приобретение опыта участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в целях собственного профессионального и личностного развития.

В результате научных исследований обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- содержание дисциплин и практик, изученных и пройденных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по профилю (направленности) подготовки;

- формы и виды образовательной деятельности, современные технологии научных исследований;

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных исторических фактов и явлений;

- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- самостоятельно применять современные методы исследования при осуществлении научного исследования по направлению подготовки;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- проводить научный анализ современного политического развития и международных отношений стран Африки с учетом вероятных угроз и рисков;

- проводить анализ политических решений России в отношении стран Африки с учетом внешнеполитических принципов и национальных интересов нашей страны.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования профессиональной деятельности;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов проведения научного исследования по направлению подготовки, а также оценки их эффективности и возможных рисков;

- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- навыками научного анализа внешнеполитической стратегии России и других субъектов международных отношений и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публичных выступлений;

- навыками проведения научного исследования различных форм участия государственных и негосударственных институтов России в развитии сотрудничества со странами Африки и презентации полученных результатов.

Методология диссертационного исследования (Б.1.В.Д.1)

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» (Б.1.В.Д.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

Цель дисциплины - овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования готовности к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современную методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;

- особенности методологии исследования международных отношений и политического развития стран Африки.

УМЕТЬ:

- самостоятельно работать с нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- применять методологию исследования политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- приемами и навыками проведения научного исследования международных отношений и политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

Рабочая программа факультативной дисциплины

«Академическое письмо» (индекс Ф.Д.1)

Образовательная цель дисциплины - освоение знаний, умений и навыков написания научных текстов как основы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание программы. Программа включает в себя не только лингвистические (языковые, синтаксические и стилистические) компоненты, но и логику, анализ, критическое мышление, объективность. Именно этих умений зачастую не хватает в публикациях современных изданий. В настоящей программе исходным принципом является отношение к тексту как публичному продукту. Письмо рассматривается как процесс его нелинейного построения, причем индивидуальный процесс работы над текстом неразрывно связан с процессом обсуждения его с коллегами-аспирантами.

Основные темы: «Академический текст. Базовая модель академического текста», «Академическая грамотность и критерии ее оценки», «Организация процесса письма. Мнения, факты, тезис», «Аргументация и использование источников» и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Академическое письмо» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Настоящая программа является логическим продолжением содержания дисциплины вариативной части ОПОП «Методология научного исследования», так как она акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения

профессиональных компетенций в области оформления результатов научных исследований: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Педагогика и психология высшей школы (Б.1.В.Д.2)

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б.1.В.Д.2) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний и умений в области педагогики и психологии высшего образования, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы подготовки широкопрофильного специалиста высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- основы педагогики и психологии высшей школы, современные образовательные технологии;

- современные информационно-коммуникативные технологии и информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности;

- основные документы, определяющие историческое развитие и современное направление политики России на африканском континенте.

Уметь:

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- умениями эффективного использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- методологией преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях.

«Теория и методология современного исторического познания»

(Б.1.В.М.1.Д.1)

Дисциплина **«Теория и методология современного исторического познания»** (Б.1.В.М.2.Д.1) является структурной частью модуля, направленного на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлениям (профилям) ОПОП направления подготовки 46.06.01 «исторические науки и археология».

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы (72 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у аспирантов углубленных научных знаний об основных теориях и концепциях современного исторического познания, системных представлений о методах получения нового научного знания в области истории и смежных гуманитарных наук как основы научных исследований по теме диссертационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- основные теории и концепции современного исторического познания;
- новые направления науки и существующие в них методы.

УМЕТЬ:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформулировать проблему исследования и обосновать ее актуальность;
- проводить исторические сопоставления на материалах различных эпох и цивилизаций;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- реализации полученных знаний в собственной исследовательской деятельности, а именно: обобщения и интерпретации источников и научной литературы, анализа теорий, логических моделей, используемых в исследовании проблем истории и смежных гуманитарных наук, самостоятельной разработки научной гипотезы проводимого исследования;

- способностью ориентироваться в многообразии исследовательских парадигм при знакомстве с уже достигнутыми результатами исследований и в ходе написания работ по теме собственного исследования;

- способностью к теоретико-методологической интерпретации результатов исследований в области истории и смежных гуманитарных наук.

«Введение в африканистику» (Б.1.В.М.Д.2)

Дисциплина «Введение в африканистику» (Б.1.В.М.Д.2) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России;

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Основной целью дисциплины является овладение знаниями, компетенциями и навыками для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области гуманитарных наук.

Аспирант должен:

- знать проблематику представленной дисциплины;
- уметь ориентироваться в основных этапах истории, в том числе истории Африки;
- анализировать причины революций, войн, военных конфликтов в регионе.
- видеть взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.
- уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.
- знать главные характеристики социально-экономического развития Африки в целом

Владеть навыками

- анализа исторических событий;
- самостоятельной разработки научной гипотезы.
- обобщения и интерпретации источников и литературы
- анализа теорий, логических моделей, используемых в научных исследованиях.

«Актуальные проблемы стран Африки» (Б.1.В.М.Д.3)

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Африки» (Б.1.В.М.Д.3) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России;

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Основной целью дисциплины является углубление знаний аспирантов в области российской африканистики, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности.

Аспирант по окончании изучения курса должен:

ЗНАТЬ:

- основные политические теории, теорию международных отношений и регионоведения;

- политическую теорию, основные документы и другие источники, определяющие историческое развитие и современные направления международной политики России, в том числе на африканском континенте;

- особенности методологии исследования международных отношений и политического развития стран Африки;

- теорию международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе политического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира.

УМЕТЬ:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;

- выделять, формулировать и пояснять особенности политического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами мира с применением современных образовательных технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов и мультимедийных средств;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией.

«Миграционные процессы в современном мире» (ФД.2)

Образовательная цель дисциплины - сформировать у аспирантов целостное представление о сущности миграционных процессов, их роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне. Изучение настоящей дисциплины предполагает следующие виды образовательной деятельности: лекции, коллоквиумы, семинары, проективную деятельность, различные формы самостоятельной работы аспирантов.

Содержание программы. Настоящая программа дополняет содержание модуля вариативной части ОПОП, направленного на подготовку к кандидатскому экзамену по направленности ОПОП. Она направлена на углубление знаний обучающихся по одной из самых актуальных проблем

современной международной жизни. Основные темы: «Теоретические аспекты исследования миграционных процессов», «История миграций в Европе», «Миграционная ситуация в современной Европе», «Современная миграционная политика ведущих европейских стран», «Миграция и процесс формирования диаспор в Европе», «Особенности миграционных процессов в России: история и современность», «Региональная специфика миграционных процессов в Африканских странах» и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Программа акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

«История стран Северной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.1)

Дисциплина «История стран Северной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики;

ПК - 2. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний по истории африканского континента как теоретической базы осуществления профессиональной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области истории и смежных гуманитарных наук, в том числе африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- базовые даты, персоналии, термины по темам программы;
- особенности исторического и современного политических процессов в арабских странах Африки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Африки, роль насилия и ненасилия в истории;
- механизмы государственной власти и ее легитимность в странах Северной Африки.

УМЕТЬ:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания программы дисциплины;
- свободно ориентироваться в истории стран Северной Африки;
- анализировать причины войн, революций, военных конфликтов в регионе;
- ориентироваться в разнообразии методологических подходов к оценке тенденций, направлений исторического процесса в странах Северной Африки.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптивования нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;
- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

«История стран Тропической Африки» (Б.1.В.М.2.Д.2)

Дисциплина **«История стран Тропической Африки» (Б.1.В.М.2.Д.2)** входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики;

ПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний по истории африканского континента как теоретической базы осуществления профессиональной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области истории и смежных гуманитарных наук, в том числе африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- базовые даты, персоналии, термины по темам программы;
- особенности исторического и современного политических процессов в странах Тропической Африки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Африки, роль насилия и ненасилия в истории;
- механизмы государственной власти и ее легитимность в странах Тропической Африки;
- взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.

УМЕТЬ:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания программы дисциплины;
- свободно ориентироваться в истории стран Тропической Африки;
- анализировать причины войн, революций, военных конфликтов в регионе;

- ориентироваться в разнообразии методологических подходов к оценке тенденций, направлений исторического процесса в странах Тропической Африки.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптивования нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;

- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

- критической оценки и интерпретации ранее проведенных исследований истории стран Тропической Африки.

«История стран Южной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.3)

Дисциплина «История стран Южной Африки» (Б.1.В.М.2.Д.3) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики;

ПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся углубленных знаний по истории африканского континента как теоретической базы осуществления профессиональной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области истории и смежных гуманитарных наук, в том числе африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- базовые даты, персоналии, термины по темам программы;
- особенности исторического и современного политических процессов в странах Южной Африки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса в странах Южной Африки, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;
- механизмы государственной власти и ее легитимность в странах Южной Африки;
- взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.

УМЕТЬ:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания программы дисциплины;
- свободно ориентироваться в истории стран Южной Африки;
- анализировать причины войн, революций, военных конфликтов в регионе;
- ориентироваться в разнообразии методологических подходов к оценке тенденций, направлений исторического процесса в странах Южной Африки.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптирования нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;
- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- критической оценки и интерпретации ранее проведенных исследований истории стран Южной Африки, корректно, с учетом этических и правовых норм использовать материалы других авторов.

«Конфликты и кризисы в Африке» (Б.1.В.М.2.Д.4)

Дисциплина **«Конфликты и кризисы в Африке» (Б.1.В.М.2.Д.4)** входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (всеобщая история).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 1 Способность использовать углубленные профессионально-теоретические знания и практические умения для проведения комплексных исследований в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, в том числе африканистики, политологии, социологии, конфликтологии;

ПК - 2. Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области всеобщей истории с применением современных образовательных технологий

ПК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов научно-теоретических подходов к анализу актуальных проблем истории и политической жизни в странах Африки, изучение роли и места конфликтов и кризисов в развитии африканских стран как основы профессиональной компетентности в исследовательской и преподавательской деятельности в области африканистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- особенности причин и содержание кризисов и конфликтов в странах африканского континента;

- основные направления и формы разрешения конфликтов и кризисов в странах Африки.

УМЕТЬ:

- анализировать внешнеполитические мероприятия в отношении разрешения конфликтов и кризисов в странах Африки, оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих решений с позиций национальных интересов африканских государств, других акторов международных отношений;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- проводить анализ исторического контекста, политической деятельности и политических процессов в области причин и содержания конфликтов и кризисов в странах Африки на геополитическом, региональном и локальном уровнях;

- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие исторические особенности возникновения и развития конфликтов и кризисов в африканских странах.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- адаптации нового знания в профессиональной и междисциплинарной научно-исследовательской деятельности;

- работы в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

- критической оценки и интерпретации ранее проведенных исследований в области изучения причин и содержания конфликтов и кризисов в странах Африки.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРАКТИК

Научно-исследовательская практика (Б.2.НИП)

Практика «Научно-исследовательская практика» (Б.2.НИП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5.Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации;

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России;

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов;

Цель практики - приобретение опыта осуществления научных исследований, необходимого для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации и ОПОП профиля (направленности) подготовки.

Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных аспирантами в результате освоения программы обязательной дисциплины вариативной части ОПОП «Методология диссертационного исследования»;

- ознакомление с опытом работы исследовательских коллективов научных центров ИАФР РАН;

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;

- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;

- овладение навыками научного исследования в области политологии, зарубежного регионоведения, международных отношений и африканистики, необходимых для подготовки диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

УМЕТЬ:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений;

- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативной технологии при осуществлении научных исследований;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность по профилю 23.00.04 — Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией;

- применять методологию исследования политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования профессиональной деятельности;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- навыками проведения научного исследования по теме диссертации;

- приемами и навыками оформления результатов научного исследования международных отношений и политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

Педагогическая практика (Б.2.ПП)

Практика «Педагогическая практика» (Б.2.ПП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Цель практики - формирование у аспирантов умений, навыков и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- продолжить изучение основ педагогической и учебно-методической работы по ОПОП высшего образования;
- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из ООП ВО;
- освоить организационные формы и методы обучения в ОО ВО на примере деятельности одной из кафедр профиля подготовки;
- изучить учебно-методическую литературу, программно-методическое обеспечение по рекомендованным базой практики дисциплинам;
- познакомиться с практикой применения современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- получить практические навыки учебно-методической работы, в том числе:
 - оформление учебной документации;
 - составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
 - подготовка учебного материала по запланированной теме к лекции, семинарскому или практическому занятию,
 - проведение занятия с использованием интерактивных технологий обучения;

- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом;

- формировать положительную мотивацию к самостоятельному развитию профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- современные нормативные основы организации образовательной деятельности в системе высшего образования и современные образовательные технологии;

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор и рационально использовать оптимальные методы преподавания и руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современных образовательных технологий, в том числе проектирования учебных занятий, оценки результатов обучения по программам высшего образования; методикой разработки рабочих программ дисциплин (модулей).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На научно-исследовательскую деятельность отводится 137 зачетных единиц (4932 часа). В процессе прохождения практики должны быть

сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1.Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации.

ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России.

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации

сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов.

Цель научных исследований - развитие умений, навыков, способностей самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области научных исследований.

Задачи научных исследований:

- овладение методологией и методами научного исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, а также этическими нормами в исследовательской деятельности;

- формирование умений использовать современные методы и технологии научной коммуникации с применением информационных и коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках по профилю (направленности) подготовки;

- развитие исследовательского мышления, направленного на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, анализ и интерпретацию результатов научных исследований, определение перспектив дальнейших исследований по профилю (направленности) подготовки;

- приобретение опыта участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в целях собственного профессионального и личностного развития.

В результате научных исследований обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

ЗНАТЬ:

- содержание дисциплин и практик, изученных и пройденных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по профилю (направленности) подготовки;

- формы и виды образовательной деятельности, современные технологии научных исследований;

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных исторических фактов и явлений;

- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- самостоятельно применять современные методы исследования при осуществлении научного исследования по направлению подготовки;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- проводить научный анализ современного политического развития и международных отношений стран Африки с учетом вероятных угроз и рисков;

- проводить анализ политических решений России в отношении стран Африки с учетом внешнеполитических принципов и национальных интересов нашей страны.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- технологиями планирования профессиональной деятельности;
- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов проведения научного исследования по направлению подготовки, а также оценки их эффективности и возможных рисков;
- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;
- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;
- навыками научного анализа внешнеполитической стратегии России и других субъектов международных отношений и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публичных выступлений;
- навыками проведения научного исследования различных форм участия государственных и негосударственных институтов России в развитии сотрудничества со странами Африки и презентации полученных результатов.