

**Перечень рабочих программ и их аннотации по профилю
ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»**

Индекс	Наименование
Б.1.БД.1	История и философия науки
Б.1.БД.2	Иностранный язык
Б.1.В.Д.1	Методология диссертационного исследования
Б.1.В.Д.2	Педагогика и психология высшей школы
<i>Б.1.В. М.1</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»
Б.1.В.М.1.Д.1	Теория и методология современного исторического познания
Б.1.В.М.1.Д.2	Введение в африканистику
Б.1.В.М.1.Д.3	Актуальные проблемы стран Африки
<i>Б.1.В.М.2</i>	Модуль дисциплин по выбору аспирантов (3 дисциплины из 4-х)
Б.1.В.М.2.Д.В.1	Российско-африканские отношения
Б.1.В.М.2.Д.В.2	История внешней политики стран Африки
Б.1.В.М.2.Д.В.3	США и страны ЕС на африканском континенте
Б.1.В.М.2.Д.В.4	Конфликты и кризисы в Африке
Б.2.ППС	Научно-исследовательская практика
Б.2.ПП	Педагогическая практика
Б.3.НИ.1	Научные исследования

**Аннотации рабочих программ дисциплин Методология
диссертационного исследования (индекс Б.1.В.Д.1) Дисциплина
«Методология диссертационного исследования»**

(Б.1.В.Д.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения

обучающимися по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель дисциплины - овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования

готовности к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности, в том числе и междисциплинарные;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- требования к представлению результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФР РАН, в том числе его международных коллективов.

Уметь:

- эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования;

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики в области африканистики в работе над диссертацией;

- проводить критический анализ официальных документов и мемуарных источников в области истории международных отношений и внешней политики, в том числе по теме диссертационного исследования;

- эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по профилю подготовки, в том числе по проблемам истории международных отношений и внешней политики.

Педагогика и психология высшей школы (индекс Б.1.В.Д.2)

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний и умений в области педагогики и психологии высшего образования, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы подготовки широкопрофильного специалиста высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории;

- требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки;

- особенности исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках, в том числе истории внешней политики стран Африки.

Уметь:

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО.

Владеть:

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ.

- методологией изучения и преподавания истории;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов и мультимедийных средств для осуществления преподавательской деятельности по профилю подготовки;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики.

«Теория и методология современного исторического познания» (индекс Б.1.В.М.1Д.1)

Дисциплина «Теория и методология современного исторического познания» (Б.1.В.М.Д.1) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная и общепрофессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Цель дисциплины состоит в формировании системного знания о путях достижения нового научного знания о человеческом опыте, зафиксированном

в ходе исторического процесса, и выработке навыка эпистемологического анализа исследовательских практик в сфере исторической науки и смежных дисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории;

- требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки;

- эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ.

«Введение в африканистику» (индекс Б.1.В.М.1Д.2)

Дисциплина «Введение в африканистику» входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Основной целью дисциплины является овладение знаниями, компетенциями и навыками для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию и методы современного исторического познания, основы методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики;

- особенности использования ресурсов ведущих информационных сайтов, содержащих материалы по истории внешней политики стран Африки, при проведении научного исследования;

- особенности исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках, в том числе истории внешней политики стран Африки:

- особенности методологии научного исследования актуальных проблем африканистики;

- требования к представлению результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФр РАН, в том числе его международных коллективов.

Уметь:

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики в области африканистики в работе над диссертацией;

- проводить критический анализ официальных документов и мемуарных источников в области истории международных отношений и внешней политики, в том числе по теме диссертационного исследования;

- эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования;

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки.

Владеть:

- навыками применения методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики при работе с материалами диссертационной работы в области африканистики;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по профилю подготовки, в том числе по проблемам истории международных отношений и внешней политики:

- методологией изучения и преподавания истории;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов и мультимедийных средств для осуществления преподавательской деятельности по профилю подготовки;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики;

- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- различными типами и технологиями коммуникаций, применяемыми при осуществлении научной деятельности в области африканистики в составе российских и международных коллективов; применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.

«Актуальные проблемы стран Африки» (индекс Б.1.В.М.1.Д.3)

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Африки» входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Основной целью дисциплины является углубление знаний аспирантов в области российской африканистики, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности.

Аспирант по окончании изучения курса должен:

Знать:

- теорию и методы современного исторического познания, основы методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики;

- особенности использования ресурсов ведущих информационных сайтов, содержащих материалы по истории внешней политики стран Африки, при проведении научного исследования;

- особенности исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках, в том числе истории внешней политики стран Африки:

- особенности методологии научного исследования актуальных проблем африканистики;

- требования к представлению результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФР РАН, в том числе его международных коллективов.

Уметь:

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики в области африканистики в работе над диссертацией;

- проводить критический анализ официальных документов и мемуарных источников в области истории международных отношений и внешней политики, в том числе по теме диссертационного исследования;

- эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования;

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки.

Владеть:

- навыками применения методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики при работе с материалами диссертационной работы в области африканистики;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по профилю подготовки, в том числе по проблемам истории международных отношений и внешней политики:

- методологией изучения и преподавания истории;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов и мультимедийных средств для осуществления преподавательской деятельности по профилю подготовки;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики;

- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- различными типами и технологиями коммуникаций, применяемыми при осуществлении научной деятельности в области африканистики в составе российских и международных коллективов; применять навыки

критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.

«Российско-африканские отношения» (индекс Б.1.В.М.2.Д.В.1)

Дисциплина «Российско-африканские отношения» входит вариативную часть дисциплин по выбору аспиранта (3 из 4) по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Целью дисциплины «Российско-африканские отношения» является формирование у аспирантов углубленных научных знаний в области

африканистики, понимания особенностей и перспектив развития российско-африканского сотрудничества как важнейшего направления реализации национальных интересов России в сфере международных отношений, глобального и регионального развития.

В результате освоения дисциплины «Российско-африканские отношения» обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории;

- требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки;

- теорию и методы современного исторического познания, основы методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики;

- особенности использования ресурсов ведущих информационных сайтов, содержащих материалы по истории внешней политики стран Африки и российско-африканских отношений;

- особенности исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения

в исторических источниках, в том числе истории внешней политики стран Африки:

- особенности методологии научного исследования актуальных проблем африканистики;
- требования к представлению результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФр РАН, в том числе его международных коллективов.

Уметь:

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки;
- эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования;
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки;
- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий;
- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики в такой области африканистики как российско-африканские отношения;
- проводить критический анализ официальных документов и мемуарных источников в области истории международных отношений и внешней политики, в том числе по теме диссертационного исследования;

- эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования;

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки.

Владеть:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ;

- навыками применения методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики при работе с материалами диссертационной работы в области африканистики;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по профилю подготовки, в том числе по проблемам истории международных отношений и внешней политики;

- методологией изучения и преподавания истории;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов и мультимедийных средств для осуществления преподавательской деятельности по профилю подготовки;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики;

- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- различными типами и технологиями коммуникаций, применяемыми при осуществлении научной деятельности в области африканистики в составе российских и международных коллективов; применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.

«История внешней политики стран Африки» (индекс Б.1В.М.2.Д.В.2)

Дисциплина «История внешней политики стран Африки» входит вариативную часть по выбору аспиранта (3 из 4) по направленности

(профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Целью дисциплины «История внешней политики стран Африки» является формирование у аспирантов углубленных научных знаний и представлений в такой области африканистики, как внешняя политика африканских стран, ее важнейших процессах, закономерностях и этапах развития, совершенствование навыков анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания.

Аспирант по окончании изучения курса «История внешней политики стран Африки» должен:

Знать:

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории;

- требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки;

- теорию и методы современного исторического познания, основы методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики;

- особенности использования ресурсов ведущих информационных сайтов, содержащих материалы по истории внешней политики стран Африки;

- особенности исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках, в том числе истории внешней политики стран Африки;

- особенности методологии научного исследования актуальных проблем африканистики, в том числе истории внешней политики стран Африки;

- требования к представлению результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФР РАН, в том числе его международных коллективов.

Уметь:

-самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки;

- эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий;

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики стран Африки;

- проводить критический анализ официальных документов и мемуарных источников в области истории международных отношений и внешней политики, в том числе по теме диссертационного исследования;

- эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования;

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки.

Владеть:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ;

- навыками применения методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики при работе с материалами диссертационной работы в области африканистики;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по профилю подготовки, в том числе по проблемам истории международных отношений и внешней политики:

- методологией изучения и преподавания истории;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов и мультимедийных средств для осуществления преподавательской деятельности по профилю подготовки;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики;

- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- различными типами и технологиями коммуникаций, применяемыми при осуществлении научной деятельности в области африканистики в составе российских и международных коллективов; применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.

«США и страны ЕС на африканском континенте»

(индекс Б.1.В.М.2.Д.В.3)

Дисциплина «США и страны ЕС на африканском континенте» входит вариативную часть дисциплин по выбору аспиранта (3 из 4) по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Целью дисциплины «США и страны ЕС на африканском континенте» является формирование у аспирантов углубленных научных знаний и представлений в области африканистики, понимания особенностей проявления и последствий процессов глобализации на африканском континенте и роли в этих процессах США и стран ЕС.

В результате освоения дисциплины «США и страны ЕС на африканском континенте» обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;
- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории;

- требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки;

- теорию и методы современного исторического познания, основы методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики;

- особенности использования ресурсов ведущих информационных сайтов, содержащих материалы по истории внешней политики стран Африки;

- особенности исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках, в том числе истории внешней политики стран Африки:

- особенности методологии научного исследования актуальных проблем африканистики, в том числе истории внешней политики стран Африки;

- требования к представлению результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАФР РАН, в том числе его международных коллективов.

Уметь:

-самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки;

- эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий;

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики стран Африки;

- проводить критический анализ официальных документов и мемуарных источников в области истории международных отношений и внешней политики, в том числе по теме диссертационного исследования;

- эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования;

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки.

Владеть:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по

основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ;

- навыками применения методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики при работе с материалами диссертационной работы в области африканистики;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по профилю подготовки, в том числе по проблемам истории международных отношений и внешней политики:

- методологией изучения и преподавания истории;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов и мультимедийных средств для осуществления преподавательской деятельности по профилю подготовки;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики;

- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- различными типами и технологиями коммуникаций, применяемыми при осуществлении научной деятельности в области африканистики в составе российских и международных коллективов; применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.

«Конфликты и кризисы в Африке» (индекс Б.1.В.М.2.Д.В.4)

Дисциплина «Конфликты и кризисы в Африке» входит вариативную часть дисциплин по выбору аспиранта (3 из 4) по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Целью дисциплины «Конфликты и кризисы в Африке» является формирование у аспирантов комплексного представления о причинах, типах и последствиях африканских конфликтов и кризисов, путях и методах их урегулирования, а также роли в этом процессе международных,

региональных и национальных правительственных и неправительственных организаций.

В результате освоения дисциплины «Конфликты и кризисы в Африке» обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- основные теории и концепции современного исторического познания, его историографию;

- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории;

- требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки;

- теорию и методы современного исторического познания, основы методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики;

- особенности использования ресурсов ведущих информационных сайтов, содержащих материалы по истории внешней политики стран Африки;

- особенности исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках, в том числе истории внешней политики стран Африки:

- особенности методологии научного исследования актуальных проблем африканистики, в том числе истории внешней политики стран Африки;

- требования к представлению результатов научной деятельности в области африканистики в научных центрах и изданиях ИАфр РАН, в том числе его международных коллективов.

Уметь:

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по направлению подготовки;

- эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий;

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики стран Африки;

- проводить критический анализ официальных документов и мемуарных источников в области истории международных отношений и внешней политики, в том числе по теме диссертационного исследования;

- эффективно применять информационные ресурсы и технологии для отбора, изучения и обработки материалов при подготовке диссертационного исследования;

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики по профилю подготовки;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки.

Владеть:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ;

- навыками применения методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики при работе с материалами диссертационной работы в области африканистики;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по профилю подготовки, в том числе по проблемам истории международных отношений и внешней политики:

- методологией изучения и преподавания истории;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов и мультимедийных средств для осуществления преподавательской деятельности по профилю подготовки;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики;

- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- различными типами и технологиями коммуникаций, применяемыми при осуществлении научной деятельности в области африканистики в составе российских и международных коллективов; применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.

Рабочая программа факультативной дисциплины

«Академическое письмо» (индекс ФД.1)

Образовательная цель дисциплины - освоение знаний, умений и навыков написания научных текстов как основы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание программы. Программа включает в себя не только лингвистические (языковые, синтаксические и стилистические) компоненты, но и логику, анализ, критическое мышление, объективность. В настоящей программе исходным принципом является отношение к тексту как публичному продукту. Письмо рассматривается как процесс его нелинейного построения, причем индивидуальный процесс работы над текстом неразрывно связан с процессом обсуждения его с коллегами-аспирантами.

Основные темы: «Академический текст. Базовая модель академического текста», «Академическая грамотность и критерии ее оценки», «Организация процесса письма. Мнения, факты, тезис», «Аргументация и использование источников» и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Академическое письмо» относится к блоку факультативных дисциплин по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики», ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Настоящая программа является логическим продолжением содержания дисциплины вариативной части ОПОП «Методология диссертационного исследования», так как она акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в области оформления результатов научных исследований: ПК-1, ПК-3.

«Миграционные процессы в современном мире» (индекс ФД.2)

Образовательная цель дисциплины - сформировать у аспирантов целостное представление о сущности миграционных процессов, их роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне. Изучение настоящей дисциплины предполагает следующие виды образовательной деятельности: лекции, коллоквиумы, семинары, различные формы самостоятельной работы аспирантов.

Содержание программы. Настоящая программа дополняет содержание модуля вариативной части ОПОП, направленного на подготовку к кандидатскому экзамену по направленности ОПОП. Она направлена на

углубление знаний обучающихся по одной из самых актуальных проблем современной международной жизни. Основные темы: «Теоретические аспекты исследования миграционных процессов», «История миграций в Европе», «Миграционная ситуация в современной Европе», «Современная миграционная политика ведущих европейских стран», «Миграция и процесс формирования диаспор в Европе», «Особенности миграционных процессов в России: история и современность», «Региональная специфика миграционных процессов в африканских странах» и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к блоку факультативных дисциплин по направленности (профилю) ОПОП 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики», ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Миграционные процессы в современном мире», закрепляют знания, умения и навыки, относящиеся к профессиональным компетенциям ПК-1 и ПК-3.

Аннотация рабочие программы практик и научных исследований
Научно-исследовательская практика (индекс Б.2.НИП)

«Научно-исследовательская практика» относится к вариативной части ОПОП направленности (профиля) 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики» и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем истории международных отношений и внешней политики государств Африки на основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель практики - приобретение опыта осуществления научных исследований, необходимого для формирования универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленности (профиля) 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных аспирантами в результате освоения программы обязательной дисциплины вариативной части ОПОП «Методология диссертационного исследования»;
- ознакомление с опытом работы исследовательских коллективов научных центров ИАФР РАН;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- овладение навыками научного исследования в области истории международных отношений и внешней политики африканских стран, необходимых для подготовки диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений;
- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в международных отношениях, глобального и регионального развития;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по профилю 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»;

- эффективно использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативных технологий для осуществления научного исследования;

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики в области африканистики в работе над диссертацией;

- объективно решать научные и научно-образовательные задачи, работая в составе российских и международных исследовательских коллективов, на основе уважительного отношения к особенностям менталитета и исторического опыта народов Африки.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки 46.06.01

«Исторические науки и археология», а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками самостоятельного применения информационных ресурсов для проведения научного исследования по проблемам истории международных отношений и внешней политики африканских стран;

- особенностями научных подходов и методов исследования, принятых в работе российских и международных коллективов по изучению актуальных проблем в области африканистики.

Педагогическая практика (индекс Б.2.ПП)

Практика «Педагогическая практика» (Б.2.ПП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

Цель практики - формирование у аспирантов умений, навыков и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- продолжить изучение основ педагогической и учебно-методической работы по ОПОП высшего образования;
- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из ООП ВО;
- освоить организационные формы и методы обучения в ОО ВО на примере деятельности одной из кафедр профиля подготовки;
- изучить учебно-методическую литературу, программно-методическое обеспечение по рекомендованным базой практики дисциплинам;
- познакомиться с практикой применения современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- получить практические навыки учебно-методической работы, в том числе:
 - оформление учебной документации;
 - составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
 - подготовка учебного материала по запланированной теме к лекции, семинарскому или практическому занятию,
 - проведение занятия с использованием интерактивных технологий обучения;
 - принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом;
 - формировать положительную мотивацию к самостоятельному развитию профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса и применения современных образовательных технологий в преподавании истории;

- требования ФГОС ВО к структуре, содержанию, условиям реализации основной образовательной программы и современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки.

Уметь:

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные образовательные технологии на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе при разработке УМК по дисциплинам (модулям), подготовке и проведении учебных занятий

- самостоятельно проводить учебные занятия по историческим дисциплинам ОПОП высшего образования с применением современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО.

Владеть:

- методами и технологиями различных типов коммуникаций на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности;

- навыками применения современных образовательных технологий, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе ИКТ;

- навыками преподавания в области исторических наук по программам высшего образования на основе современных образовательных технологий и разработки учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине (модулю) в период практики.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (индекс Б.3.НИ.1)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На научно-исследовательскую деятельность отводится 137 зачетных единиц (4932 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1.Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики государств Африки на

основе углубленных теоретических знаний в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области истории международных отношений и внешней политики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель научных исследований - развитие умений, навыков, способностей самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области научных исследований.

Задачи научных исследований:

- овладение методологией и методами научного исследования в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, а также этическими нормами в исследовательской деятельности;

- формирование умений использовать современные методы и технологии научной коммуникации с применением информационных и коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках по профилю (направленности) подготовки;

- развитие исследовательского мышления, направленного на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, анализ и интерпретацию результатов научных исследований, определение перспектив дальнейших исследований по направленности

подготовки (профилю) 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»;

- приобретение опыта участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в целях собственного профессионального и личностного развития.

В результате научных исследований обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

Знать:

- содержание дисциплин и практик, пройденных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направленности (профилю) подготовки 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»;

- формы и виды образовательной деятельности, современные технологии научных исследований;

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в международных отношениях, глобального и регионального развития;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- самостоятельно отбирать и эффективно применять современные методы для проведения научного исследования по профилю подготовки 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики»;

- применять методологию научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики в области африканистики в работе над диссертацией;

- соотносить результаты самостоятельной работы по теме диссертации с достижениями научных российских и международных коллективов в области африканистики;

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения методологии научного исследования проблем истории международных отношений и внешней политики при работе с материалами диссертационной работы в области африканистики;

- навыками применения информационных ресурсов и мультимедийных средств в работе российских и международных коллективов по

исследованию научных и научно-образовательных проблем в области африканистики;

- различными типами и технологиями коммуникаций, применяемыми при осуществлении научной деятельности в области африканистики в составе российских и международных коллективов; применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.