

Приложение 10 – Перечень рабочих программ дисциплин, модулей,  
практик, НИ

**ОПОП «Мировая экономика»**

Индекс	Наименование	Примечание
Б.1.БД.1	<a href="#">История и философия науки</a>	разработана и реализуется Институтом философии РАН и ИАфр РАН
Б.1.БД.2	<a href="#">Иностранный язык</a>	разработана и реализуется Институтом языкознания РАН и ИАфр РАН
Б.1.В.Д.1	<a href="#">Методология диссертационного исследования</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.Д.2	<a href="#">Педагогика и психология высшей школы</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
<i>Б.1.В. М.1</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности (профилю ОПОП)	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.1	<a href="#">Мировая экономика и международные экономические отношения</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.2	<a href="#">Введение в африканистику</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.1.Д.3	<a href="#">Актуальные проблемы стран Африки</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН

Б.1.В.М.2	Модуль дисциплин по выбору аспирантов (2 дисциплины из 3-х)	
Б.1.В.М.2.Д.1	<a href="#">Африка в международных экономических отношениях</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.2.Д.2	<a href="#">Экономика и стратегии развития стран Африки</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.1.В.М.2.Д.3	<a href="#">Внешнеэкономические связи Африки</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.2.ППС	<a href="#">Научно-исследовательская практика</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.2.ПП	<a href="#">Педагогическая практика</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН
Б.3.НИ.1	<a href="#">Научные исследования</a>	разработана и реализуется ИАфр РАН

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **Методология диссертационного исследования**

#### **(Б.1.В.Д.1)**

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» (Б.1.В.Д.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).;

ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель дисциплины – овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), формирования готовности к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

**ЗНАТЬ:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современную методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;

- особенности методологии исследования международных отношений и экономического развития стран Африки.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно работать с нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- применять методологию исследования экономического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;

- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;

- приемами и навыками проведения научного исследования международных отношений и экономического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

### **Педагогика и психология высшей школы**

#### **(Б.1.В.Д.2)**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б.1.В.Д.2) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов знаний и умений в области педагогики и психологии высшего образования, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы подготовки широкопрофильного специалиста высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- основы педагогики и психологии высшей школы, современные образовательные технологии;

- современные информационно-коммуникационные технологии и информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности;

- основные документы, определяющие экономическое развитие и современное направление политики России на африканском континенте.

#### УМЕТЬ:

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникационной технологии при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- умениями эффективного использования информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- методологией преподавания теории и практики экономических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях.

### **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **(Б.1.В.М.1.Д.1)**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б.1.В.М.1.Д.1) входит вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 5 зачетных единиц (180 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональные и профессиональная компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика;

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся научно-теоретических подходов к анализу экономических теорий, их методологического и аналитического инструментария, а также понимания основных направлений эволюции и развития мирового интеллектуального пространства в сфере экономических наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *знаниями и умениями*, позволяющими ему:

*ЗНАТЬ:*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современную методологию научно-исследовательской деятельности в области мировой экономики и международных отношений;
- основные экономические теории, теорию международных отношений;
- основные документы и другие источники, определяющие экономическое развитие и современное направление международной политики России, в том числе на африканском континенте;



- особенности методологии исследования международных отношений и экономического развития стран Африки.

*УМЕТЬ:*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши от реализации этих вариантов;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;

- проводить анализ экономической деятельности и экономических процессов на общемировом, региональном и национальном уровнях.

*ВЛАДЕТЬ:*

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов;

- методологией анализа экономической деятельности и экономических процессов на общемировом, региональном и национальном уровнях;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией;

- методологией изучения теории и практики экономических процессов на общемировом, региональном и национальном уровнях.

**«Введение в африканистику»**

**(Б.1.В.М.1.Д.2)**

Дисциплина «Введение в африканистику» (Б.1.В.М.1.Д.2) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

Основной целью дисциплины является овладение знаниями, компетенциями и навыками для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области гуманитарных наук.

Аспирант должен:

–знать проблематику представленной дисциплины;

–уметь ориентироваться в основных этапах истории, в том числе истории Африки;

- анализировать причины революций, войн, военных конфликтов в регионе.
- видеть взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой.
- уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.
- знать главные характеристики социально-экономического развития Африки в целом.

Владеть навыками:

- анализа исторических событий;
- самостоятельной разработки научной гипотезы;
- обобщения и интерпретации источников и литературы;
- анализа теорий, логических моделей, используемых в научных исследованиях.

### **«Актуальные проблемы стран Африки»**

#### **(Б.1.В.М.1.Д.3)**

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Африки» (Б.1.В.М.1.Д.3) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы (72 часа). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Основной целью дисциплины является углубление знаний аспирантов в области российской африканистики, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности.

Аспирант по окончании изучения курса должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные экономические теории, теории международных отношений и регионоведения;

- экономическую теорию, основные документы и другие источники, определяющие экономическое развитие и современные направления международной политики России, в том числе на африканском континенте;

- особенности методологии исследования международных отношений и экономического развития стран Африки;

- теорию международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе экономического развития стран Африки и их взаимоотношений с другими странами мира.

**УМЕТЬ:**

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;

- выделять, формулировать и пояснять особенности экономического развития стран Африки и их взаимоотношений с Россией и другими странами мира с применением современных образовательных технологий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов и мультимедийных средств;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и особенности дипломатии государств Африки и их взаимоотношений с Россией.

### **«Африка в международных экономических отношениях»**

**(Б.1.В.М.2.ДВ.1)**

Дисциплина «Африка в международных экономических отношениях» (Б.1.В.М.2.ДВ.1) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных научных знаний и представлений в области африканистики, понимания особенностей проявления и последствий процессов глобализации на африканском континенте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

**ЗНАТЬ:**

- содержание и особенности экономических интересов стран Запада и Востока в отношении африканских государств;

- основные направления и формы взаимодействия экономик мира со странами Африки.

**УМЕТЬ:**

- анализировать внешнеэкономическую политику развитых и развивающихся стран в отношении стран Африки, оценивать выигрыши/проигрыши от реализации принятых ими решений с позиций национальных интересов России, других акторов международных отношений;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;
- проводить анализ экономической деятельности и экономических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие историческое развитие и современные особенности внешнеэкономических взаимоотношений развитых и развивающихся государств со странами Африки.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников, раскрывающих историческое развитие и современные особенности внешнеэкономических взаимоотношений развитых и развивающихся государств со странами Африки;
- приемами и навыками проведения научного исследования экономической политики развитых и развивающихся государств на африканском континенте с позиций национальных интересов России при подготовке справок, сообщений, научных докладов.

### **«Экономика и стратегии развития стран Африки»**

#### **(Б.1.В.М.2.ДВ.2)**

Дисциплина «Экономика и стратегии развития стран Африки» (Б.1.В.М.2.ДВ.2) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.;

ПК-2. Готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов научно-теоретических подходов к анализу актуальных проблем экономической жизни в странах Африки, изучение роли и места Африки в системе мировых координат в условиях глобализации как основы профессиональной компетентности в исследовательской и преподавательской деятельности в области африканистики.

Задачи:



- изучение особенностей современных экономических отношений и процессов в странах Африки;
- анализ концепций социально-экономического развития после получения странами Африки независимости;
- выяснение основных черт африканских хозяйственных систем;
- изучение тенденций и основных стратегий экономического развития в ведущих странах и субрегионах Африки;
- углубление знаний об основных направлениях и особенностях экономической модернизации в условиях взаимодействия традиционных и современных факторов в современной Африке;
- выявление особенностей хозяйственной культуры и роли в этом этнических и клиентелистских связей в африканском обществе;
- изучение последствий глобализации для африканских экономик.

### **«Внешнеэкономические связи Африки»**

(Б.1.В.М.2.ДВ.3)

Дисциплина «Внешнеэкономические связи Африки» (Б.1.В.М.2.ДВ.3) входит в вариативную часть, обязательную для освоения обучающимися по профилю ОПОП (научной специальности).

На изучение дисциплины отводится 3 зачетных единицы (108 часов). В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных научных знаний в области африканистики, понимания особенностей и перспектив развития российско-африканского сотрудничества как важнейшего направления реализации национальных интересов России в сфере международных отношений, глобального и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

**ЗНАТЬ:**

- содержание и особенности основных форм и направлений внешнеэкономических связей Африки, включая сотрудничество Российской Федерации со странами континента;

- основные документы, отражающие и сущность и современную эволюцию внешнеэкономической политики африканских государств.

**УМЕТЬ:**

- анализировать внешнеэкономическую политику в основных акторов мировой экономики в отношении стран Африки, оценивать их выигрыши/проигрыши от ее реализации с позиций национальных интересов России;

- самостоятельно работать с источниками, в том числе нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экономического знания;

- проводить анализ экономической деятельности и экономических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

- анализировать официальные документы и мемуарные источники, раскрывающие исторические особенности внешнеэкономических взаимоотношений Африки с основными регионами и странами мира, включая развитие российско-африканского сотрудничества.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- умениями рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов;

- методологией анализа официальных документов и мемуарных источников по проблемам внешнеэкономических взаимоотношений Африки в рамках регионального и глобального развития;

- приемами и навыками проведения самостоятельного научного исследования проблем развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций, справок, сообщений, научных докладов.

#### **Рабочая программа факультативной дисциплины**

##### **«Академическое письмо» (Ф.Д.1)**

**Образовательная цель дисциплины** - освоение знаний, умений и навыков написания научных текстов как основы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Содержание программы.** Программа включает в себя не только лингвистические (языковые, синтаксические и стилистические) компоненты, но и логику, анализ, критическое мышление, объективность. Именно этих умений зачастую не хватает в публикациях современных изданий. В настоящей программе исходным принципом является отношение к тексту как публичному продукту. Письмо рассматривается как процесс его нелинейного построения, причем индивидуальный процесс работы над текстом неразрывно связан с процессом обсуждения его с коллегами-аспирантами.

Основные темы: «Академический текст. Базовая модель академического текста», «Академическая грамотность и критерии ее оценки», «Организация процесса письма. Мнения, факты, тезис», «Аргументация и использование источников» и другие.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Академическое письмо» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

**Компетенции обучающегося,** которые формируются в процессе освоения дисциплины. Настоящая программа является логическим продолжением содержания дисциплины вариативной части ОПОП «Методология научного исследования», так как она акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в области оформления результатов научных исследований: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Рабочая программа факультативной дисциплины  
«Миграционные процессы в современном мире» (ФД.2)**

**Образовательная цель дисциплины** – сформировать у аспирантов целостное представление о сущности миграционных процессов, их роли в

современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровнях. Изучение настоящей дисциплины предполагает следующие виды образовательной деятельности: лекции, коллоквиумы, семинары, проектную деятельность, различные формы самостоятельной работы аспирантов.

***Содержание программы.*** Настоящая программа дополняет содержание модуля вариативной части ОПОП, направленного на подготовку к кандидатскому экзамену по направленности ОПОП. Она нацелена на углубление знаний обучающихся по одной из самых актуальных проблем современной международной жизни. Основные темы: «Теоретические аспекты исследования миграционных процессов», «История миграций в Европе», «Миграционная ситуация в современной Европе», «Современная миграционная политика ведущих европейских стран», «Миграция и процесс формирования диаспор в Европе», «Особенности миграционных процессов в России: история и современность», «Региональная специфика миграционных процессов в африканских странах» и другие.

***Место дисциплины в структуре ОПОП.*** Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к блоку факультативных дисциплин, ее объем (1 з.е.) не входит в общий объем ОПОП. Изучение дисциплины не является обязательным и осуществляется на основе личного заявления обучающегося.

***Компетенции обучающегося,*** которые формируются в процессе освоения дисциплины. Программа акцентирует внимание на формировании знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **Научно-исследовательская практика (Б.2.НИП)**

Практика «Научно-исследовательская практика» (Б.2.НИП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК -3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);

ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП).

ПК-1. Способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук;

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель практики - приобретение опыта осуществления научных исследований, необходимого для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации и ОПОП профиля (направленности) подготовки.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных аспирантами в результате освоения программы обязательной дисциплины вариативной части ОПОП «Методология диссертационного исследования»;
- ознакомление с опытом работы исследовательских коллективов научных центров ИАфр РАН;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- овладение навыками научного исследования в области мировой экономики, зарубежного регионоведения, международных отношений и африканистики, необходимых для подготовки диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

#### УМЕТЬ:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений;
- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;
- использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативной технологии при осуществлении научных исследований;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность по профилю 08.00.14— Мировая экономика;

#### ВЛАДЕТЬ:

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- технологиями планирования профессиональной деятельности;
- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;



- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- навыками проведения научного исследования по теме диссертации;

- приемами и навыками оформления результатов научного исследования международных отношений и экономического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

### **Педагогическая практика (Б.2.ПП)**

Практика «Педагогическая практика» (Б.2.ПП) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На прохождение практики отводится 2 зачетных единицы (72 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальная, общепрофессиональная и профессиональная компетенции:

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика;

ПК-4. Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Цель практики - формирование у аспирантов умений, навыков и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- продолжить изучение основ педагогической и учебно-методической работы по ОПОП высшего образования;

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из ООП ВО;
- освоить организационные формы и методы обучения в ОО ВО на примере деятельности одной из кафедр профиля подготовки;
- изучить учебно-методическую литературу, программно-методическое обеспечение по рекомендованным базой практики дисциплинам;
- познакомиться с практикой применения современных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- получить практические навыки учебно-методической работы, в том числе:
  - оформление учебной документации;
  - составление рабочих программ, календарно-тематических планов;
  - подготовка учебного материала по запланированной теме к лекции, семинарскому или практическому занятию,
  - проведение занятия с использованием интерактивных технологий обучения;
  - принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом;
  - формировать положительную мотивацию к самостоятельному развитию профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

**ЗНАТЬ:**

- современные нормативные основы организации образовательной деятельности в системе высшего образования и современные образовательные технологии;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять отбор и рационально использовать оптимальные методы преподавания и руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современных образовательных технологий, в том числе проектирования учебных занятий, оценки результатов обучения по программам высшего образования; методикой разработки рабочих программ дисциплин (модулей).

### **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1)**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (Б.3.НИ.1) относится к вариативной части программы и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На научно-исследовательскую деятельность отводится 137 зачетных единиц (4932 часа). В процессе прохождения практики должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – Экономика.

ПК-1. способность проводить научный анализ проблем мировой экономики на основе углубленных теоретических знаний в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук.

ПК-2. готовность к преподавательской деятельности в области мировой экономики по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий.

ПК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

Цель научных исследований - развитие умений, навыков, способностей самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области научных исследований.

Задачи научных исследований:

- овладение методологией и методами научного исследования в области экономики и смежных социально-гуманитарных наук, а также этическими нормами в исследовательской деятельности;

- формирование умений использовать современные методы и технологии научной коммуникации с применением информационных и коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках по профилю (направленности) подготовки;

- развитие исследовательского мышления, направленного на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, анализ и интерпретацию результатов научных исследований, определение перспектив дальнейших исследований по профилю (направленности) подготовки;

- приобретение опыта участия в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в целях собственного профессионального и личностного развития.

В результате научных исследований обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими ему:

#### ЗНАТЬ:

- содержание дисциплин и практик, изученных и пройденных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по профилю (направленности) подготовки;

- формы и виды образовательной деятельности, современные технологии научных исследований;

#### УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных экономических фактов и явлений;

- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;

- самостоятельно применять современные методы исследования при осуществлении научного исследования по направлению подготовки;

- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- применять методологию научного исследования проблем международных экономических отношений, глобального и регионального экономического развития при работе с материалами диссертационной работы;

- проводить научный анализ современного экономического развития и международных экономических отношений стран Африки с учетом вероятных угроз и рисков;

- проводить анализ внешнеэкономических решений России в отношении стран Африки с учетом внешнеполитических принципов и национальных интересов нашей страны.

#### ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования профессиональной деятельности;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками самостоятельного отбора и применения современных методов проведения научного исследования по направлению подготовки, а также оценки их эффективности и возможных рисков;

- навыками рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки;

- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального экономического развития при работе с материалами диссертационной работы;

- навыками научного анализа внешнеэкономической стратегии России и других субъектов международных отношений и оформления результатов исследования в форме справок, обзоров, докладов, публичных выступлений;

- навыками проведения научного исследования различных форм участия государственных и негосударственных институтов России в развитии экономического сотрудничества со странами Африки и презентации полученных результатов.