

# ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ:

Профили подготовки:

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.....	с. 2
5.2.5. Мировая экономика.....	с. 16
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.....	с. 29
5.6.2. Всеобщая история.....	с. 39
5.6.7. История международных отношений и внешней политики.....	с. 48

## 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Обязательным условием допуска к кандидатскому экзамену является сданный реферат (см. ниже).

#### *Содержание и структура экзамена и критерии оценивания*

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Из раздела «Общие проблемы философии науки».
2. Из раздела «Философские проблемы географии».

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих трех составляющих (каждая – по пятибалльной шкале):

- оценка ответа по философии науки,
- оценка ответа по философским проблемам географии,
- оценка реферата по истории географии.

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

**Выбор темы реферата** определяется аспирантом самостоятельно в соответствии с направлением диссертационного исследования. Аспирант согласовывает тему реферата с научным руководителем на предмет соответствия темы требованиям дисциплины «История и философия науки».

После утверждения темы реферата аспирант приступает к работе над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса. Реферат по истории науки сдается на проверку научному руководителю и оценивается:

Реферат должен показать знание источников и литературы по истории науки, выявить умение аспиранта применять полученные знания для решения исследовательских задач конкретной области научной деятельности. При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания теме;
- самостоятельность работы;
- соответствие использованных источников и литературы, содержания и выводов работы ее целям и задачам;
- логическая обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- своевременность представления работы.

Формы представления реферата – бумажная и электронная.

Оцененный научным руководителем реферат по истории науки является допуском к экзамену по дисциплине «История и философия науки». Аспиранты, не сдавшие реферат, не допускаются к экзамену.

### ***Примерные темы рефератов***

#### *География в Древнем мире:*

1. Дописьменный период географии: представления первобытного человека о мире. «Бытийный географизм».
2. Переселения народов, торговые связи и их значение для распространения географических знаний.
3. Очаги древней цивилизации (Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай), их роль в накоплении и развитии географических знаний.
4. Расширение представлений об обитаемом мире – успехи в мореплавании: экспедиции китайцев; плавания финикийцев.
5. Историко-географическое значение Библии. Древнейшие картографические изображения.

#### *География в античной Греции и Древнем Риме:*

6. Географические представления Гомера (по «Одиссее» и «Илиаде») и Гесиода.
7. Значение походов Александра Македонского в расширении географического кругозора древних греков.
8. Первые умозрительные теории античных географов о форме и размерах Земли, ее происхождении и изменчивости, представления о соотношении суши и моря на земной поверхности. Периплы и периэги.
9. Отличительные особенности философских воззрений о природе ионийской (милетской) и элейской (пифагорейской) школ, их основные представители и последователи.
10. Вклад Аристотеля, Аристарха и Эратосфена в формирование наук о Земле. Понятие географического детерминизма.
11. Военные операции и территориальные приобретения Древнего Рима, их влияние на географический кругозор античных ученых.
12. Вклад александрийской (греческой) научной школы (Страбон, Птолемей) в развитие географической науки в римскую эпоху.
13. Географические представления и обобщения римских авторов Лукреция Кара, Помпония Мелы, Публия Корнелия Тацита, Плиния Старшего и др.
14. Истоки основных направлений современной географии: географическое и хорографическое отображение окружающего мира; первые схемы климатических зон и др.

#### *География в период Средневековья:*

15. Исторические условия развития географии и географическая картина мира в эпоху раннего Средневековья.
16. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

17. Географические представления Козьмы Индикоплова и других мыслителей раннего Средневековья.
18. Основные направления пространственной активности европейцев и причины, ее порождавшие (религиозные миссии). Паломничества в Святую землю и Крестовые походы, их роль в расширении географического кругозора европейцев.
19. Монастырская картография и сохранение географических знаний Античности.
20. Средневековые карты-портоланы (компасные карты) и их влияние на развитие навигации и картографии.
21. Норманны и их открытия.
22. Арабские географы — Бируни, Ибн Баттута, Идриси, Вард, Якуби, Ибн Фадлан Истархи и их представления об обитаемом мире.
23. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний Античности в средневековой Европе.
24. «Руководство по географии» Клавдия Птолемея и его роль в создании современной картографической парадигмы.
25. География в Китае и Индии в Средние века. Китайская картография и ее отличие от европейской.
26. Путешествия европейцев в восточные страны: значение их странствий и трудов в расширении представлений об обитаемом мире и становлении географии.

*Эпоха Великих географических открытий:*

27. Исторические предпосылки Великих географических открытий. Географические знания накануне Великих географических открытий.
28. Влияние идей античных географов о распределении на Земле суши и моря на представления ученых XV в., доказывавших возможность достижения восточных берегов Азии западным путем.
29. Эпоха Великих географических открытий и ее значение для развития пространственных представлений и географической науки.
30. Сущность идеи о Южном континенте и поиски доказательств, ее подтверждающих.
31. Вклад португальских, французских, голландских и других мореплавателей в развитие представлений об истинном устройстве поверхности Земли.
32. Русские землепроходцы и их открытия.
33. Великие географические открытия как встреча разных народов и цивилизаций – революционный этап в процессе формирования единого человечества.
34. Роль географических исследований в создании и расширении колониальных империй.

*Развитие географии в XVI—XVII вв.:*

35. Космографии XVI в. «Описание Нидерландов» Л. Гвиччардини, их роль в географическом образовании общества.

36. Влияние гуманизма на развитие географии в XVI в. (Ж. Бодэн, Л. Гвиччардини и др.). Значение книгопечатания в распространении географических знаний.
37. Особенности развития картографии Нового Света. Представления об устройстве поверхности северной и южной полярных областей.
38. Голландские картографы Абрахам (Авраам) Ортелий и Герард Меркатор – основатели научной картографии. Большие голландские атласы мира, принципы картографирования и географическое содержание карт.
39. Философские воззрения Ф. Бэкона и Р. Декарта и география.
40. Практическая потребность в дифференциации географии в XVII в.
41. Новаторское содержание «Всеобщей географии» Б. Варениуса.
42. Россия XVI–XVII вв. в описаниях западноевропейских путешественников.
43. «Книга Большому чертежу» и ее значение.
44. Русская картографическая традиция составления географических чертежей. Русские землепроходцы: географические открытия, «скаска», «чертежи».
45. С.У. Ремезов: географические представления и картографические произведения.
- География в XVIII–XIX вв.: научная систематизация географических знаний:*
46. Повышение географической грамотности в эпоху Петра I: экспедиции первой половины XVIII в., Ф.И. Соймонов, Д.Г. Мессершмидт и др.
47. Организация и проведение работ по картографированию территории России. Вклад в географию И.К. Кириллова.
48. Итоги Первой и Второй Камчатских экспедиций.
49. Результаты работы академического отряда Великой Северной экспедиции. Роль С.П. Крашенинникова в развитии географии России.
50. Академические экспедиции 1768–1774 гг.: задачи и итоги.
51. Исследования Курильских и Алеутских островов и начало русской колонизации Алеутских островов и Аляски. Научные итоги экспедиций В.И. Беринга и А.И. Чирикова, П.К. Креницына и М.Д. Левашева, Дж. Биллингса и Г.А. Сарычева,
52. Основные работы комплексного географического характера, в том числе связанные с развитием отечественной экономической географии: П.И. Рычков, М.Д. Чулков, А.Т. Болотов, СИ. Плещеев, Х.А. Чеботарев и др.
53. Изучение формы и размеров Земли; градусные измерения в конце XVIII – первой половине XIX вв.; состояние картографии за рубежом и в России.
54. Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей.
55. Изучение собственных территорий как государственная задача: общенациональные съемки и межевания, земельные и лесные кадастры, общие и специальные карты и атласы. Особенности немецких, французских и российских подходов к изучению регионов.
56. Петербургская академия наук как своеобразный полигон для апробации идей и методов носителей разных традиций (Делиль, Эйлер, Миллер и Шлецер, Татищев и Ломоносов). География в энциклопедиях и Лексиконах.

57. Научные концепции Ш. Монтескье, Ж. Бюффона, И. Канта и П. Лапласа. Хорологическая (ареалогическая) концепция в трудах Канта.
58. Проблема строения и изменчивости поверхности Земли. Представления Ф. Бюаша, Ж. Бюффона, М.В. Ломоносова и других о рельефе земной поверхности.
59. Немецкая камеральная статистика (Айхенваль, Бюшинг). Развитие экономико-географических идей: соединение статистики и географии.
60. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов из Атлантики в Тихий океан. Экспедиции Дж. Кука, Дж. Ванкувера, Ж. Лаперуза, Л. Бугенвиля, Ж. Дюмон-Дюрвиля и др.
61. Первые российские кругосветные путешествия. Научные итоги экспедиций И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головнина, О.Е. Коцебу, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева и др.
62. Российско-Американская компания. Научно-теоретические результаты исследований северо-западной части Америки.
63. Российские исследования Сибири и Дальнего Востока (декабристы, А.Ф. Миддендорф, Г.И. Невельской, П.Ф. Анжу и Ф.П. Врангель и др.).
64. Формирование основ «новой географии» в первой половине XIX в. Александр Гумбольдт и Карл Риттер – основоположники классической географии.
65. И. Тюнен и начало штандортных теорий.
66. Развитие научных идей Гумбольдта–Риттера в США, Франции, России.
67. Развитие экономической географии в России: К.Ф. Герман, Е.Ф. Зябловский, К.И. Арсеньев.
68. Возникновение и развитие работ по районированию России. Н.П. Огарев и его идеи в географии.
69. Путешествие Ч. Дарвина, научные результаты и значение для развития естественных наук. Эволюционное учение и география.
70. Сравнительный метод в географических исследованиях, его сущность, история возникновения и применения, значение в современной географии.
71. Создание географических обществ и становление университетской географии. Основные направления развития методологии и теории географии. География во второй половине XIX – начале XX вв.: становление и развитие современной географии
72. Крупнейшие географические исследования суши и моря во второй половине XIX – начале XX в., их значение в развитии географической науки.
73. Открытия в Арктике и их значение для географической науки (А. Петерман, Н. Норденшельд, Д. Де-Лонг, Ф. Нансен, Р. Пири, Ф. Кук, Э.В. Толль, А.В. Колчак, В.А. Русанов, Г.Я. Седов, Б.А. Цилькицкий).
74. Исследования в Антарктике и покорение Южного полюса: К. Борхгревинк, Р. Скотт, Р. Амундсен, Д. Моусон.
75. М. Мори и его вклад в науку об океане и развитие международного сотрудничества при изучении морей.
76. Основные результаты экспедиций на «Челленджере», «Витязе», «Дискавери» и др. Итоги исследований С.О. Макарова и др.

77. Исследования в Северной и Восточной Африке: Г. Барт, Г. Нахтигаль, Р.Ф. Бартон и Дж. Спик, Д. Ливингстон, Г. Стэнли и др.
78. Взаимодействие общества и природы в географической науке XIX в. Дж. Марш и его конструктивный подход к охране географической среды.
79. Д.И. Писарев, П.А. Чихачев, А.Ф. Миддендорф о влиянии человека на природную среду. Соединение работ русских и французских исследователей в научной школе Э. Реклю.
80. Императорское русское географическое общество. Крупнейшие деятели общества. Значение общества в организации исследований и в развитии теоретических взглядов в области географии.
81. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского в формирование основ районирования территории России: опыт и теоретические разработки.
82. Геополитические и научные предпосылки и результаты российских исследований в Центральной Азии (Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тян-Шанский, Г.Е. Грум-Гржимайло и др.).
83. П.А. Кропоткин как географ: теоретические взгляды и их влияние на развитие географии, палеогеографии и гляциологии.
84. В.В. Докучаев — географ, почвовед, основоположник ландшафтного направления в отечественной географии.
85. Д.Н. Анучин — создатель российской национальной географической школы, его основные теоретические взгляды.
86. Ученики Д.Н. Анучина — А.А. Борзов, А.А. Крубер. С.А. Барков и др., их роль в развитии географической науки вообще и школьной географии в частности.
87. А.Н. Краснов и его представления о географии.
98. Географические труды Л.С. Берга и их значение в развитии географической науки. Л.С. Берг — создатель учения о географических ландшафтах.
89. Основные направления немецкой географии. Влияние теоретических взглядов А. Гумбольдта и К. Риттера. Воззрения Ф. Рихтгофена, Ф. Ратцеля, А. Гетнера.
90. Процесс дифференциации в географии. Хорологическая концепция А. Гетнера: консерватизм и прогрессивность.
91. Антропогеографическая школа Ф. Ратцеля. Немецкая, французская, русская и американская антропогеографические школы начала XX в.
92. Основные научные направления французской географии. Крупнейшие представители и их теоретические взгляды (Э. Реклю, Видаль де ля Блаш, Э. Мартонн, К. Валло и др.). Видаль де ля Блаш и концепция POSSIBILISMA.
93. Основные научные направления английской географии (М. Соммервиль, Х. Маккиндер, Л. Стамп, С. Вивер и др.).
94. Американская географическая наука, ее представители, их теоретические взгляды (У. Дэвис, Дж. П. Марш, Дж. Рассел Смит, Т. Мальтус и др.).

*География в XX – начале XXI вв.: современное состояние и перспективы развития:*

95. Основные факторы и этапы эволюции географической мысли. Поиски

синтеза географической науки на рубеже XIX—XX вв.

96. Формирование национальных географических школ на рубеже XIX—XX вв. и их особенности (Германия, Франция, Англия, США, Россия).

97. Особенности, условия и факторы развития географии в СССР. Основные итоги географических открытий и изучения территории СССР.

98. Возникновение специальных учебных и научно-исследовательских учреждений в СССР, их роль в развитии географических исследований и географической науки.

99. Исследования в Арктике и Антарктике: Г.А. Ушаков, Н.М. Книпович, Н.Н. Урванцев, Р.Л. Самойлович, В.Ю. Визе, О.Ю. Шмидт, И.Д. Папанин, Е.К. Федоров, П.П. Ширшов, Э.Т. Кренкель, М.М. Сомов, Р. Берд и др.

100. Вклад отечественных экспедиций в изучение Мирового океана и его дна.

101. Значение учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.

102. Исследования А.А. Григорьева по теоретической географии; географическая оболочка как объект географии; вклад С.В. Калесника в теорию географии; ландшафтная оболочка Ф.Н. Милькова – «фокус» географической оболочки.

103. Значение дискуссий по методологическим вопросам географии 1930-х и, особенно, конца 1940-х – начала 1950-х гг.

104. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера, Ю.Г. Саушкина, С.Б. Лаврова в развитии советской экономической и социальной географии. Новые направления экономической географии второй половины XX в.

105. Особенности концепций POSSИБИЛИЗМА и ЭНВАЙРОМЕНТАЛИЗМА. Разработчики и сторонники (Ж. Брюн, Э. Мартонн).

106. Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии. Теоретические взгляды Э. Хантингтона, Э. Сэмпл, И. Боумана, Р. Хартшорна.

107. Теории В. Кристаллера и А. Лёша. Теоретические разработки де Геер и Т. Хегерстранда.

108. «Количественная революция» в географии (Р. Чорли, П. Хаггет). «Радикальная география» и причины ее появления.

109. Геополитические концепции в современной зарубежной географии. Политическая география и геополитика и их современное понимание.

110. Поиски комплексного междисциплинарного и международного решения географических проблем.

111. Значение Международных географических конгрессов и деятельности Международного географического союза, Международной картографической ассоциации и других международных организаций географического профиля.

112. Роль СССР и России в выполнении международных исследовательских программ и в деятельности международных организаций.

113. Причины возникновения глобальных проблем и возрастания их значения в современном мире. Важнейшие глобальные проблемы современности.

114. Региональные комплексные географические проблемы: рост производства, урбанизация, усиление процессов пространственной дифференциации и концентрации производства, многостороннее усложнение взаимосвязей между обществом и природной средой, рост социальных факторов в развитии хозяйства.
115. Взаимосвязь глобальных и региональных проблем развития человечества. Процессы глобализации и причины противодействия им.
116. Глобальные долгосрочные прогнозы и усиливающаяся роль их географических аспектов.
117. Дифференциация и интеграция в географии. Проблема целостности географической науки. Гуманизация и социологизация в географии.
118. Развитие междисциплинарных исследований на стыке географических и негеографических наук. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин.
119. Новые подходы и методы в географии. Особая роль системного подхода. География и общая теория систем. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.
120. Информационная основа географии и задача ее расширения. Развитие геоинформационных систем и географического мониторинга. Моделирование и математические методы в географии.
121. Проблемы теоретической географии. Географический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования.

### ***Вопросы к кандидатскому экзамену***

#### ***Раздел «Общие проблемы философии науки»***

1. Подходы к определению понятия науки. Основные функции науки.
2. Наука как особый тип знания и деятельности. Наука как социальный институт.
3. Основные этапы развития научного знания.
4. Классификация современных отраслей научного знания. Роль социально-гуманитарного знания в совокупности представлений современной науки.
5. Наука и ее взаимосвязь с общественной жизнью и культурой. Наука и образование.
6. Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании.
7. Рациональное и иррациональное в научном познании. Вера как установка в научном познании. Историческая динамика смены типов рациональности в научном познании.
8. Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) в научном познании и коммуникации.
9. Проблема надежности научного знания. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина как определение правильности знания. Ее критерии. Истина как часть мира человека.
10. Проблема разграничения эмпирического и теоретического.

11. Структура эмпирического знания.
12. Теория и ее функции. Структура научной теории.
13. Проблема взаимосвязи эмпирии и теории.
14. Метанаучный уровень научного знания.
15. Научная проблема.
16. Основные методы эмпирического исследования.
17. Основные методы теоретического исследования.
18. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.
19. Нормы и идеалы научного знания.
20. Философия и наука. Роль философского знания в динамике развития науки.
21. Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
22. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
23. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
24. Социальные характеристики научной профессии. Наука и политика. Наука и экономика.
25. Научное творчество и этика. Этические проблемы постнеклассической науки.
26. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция (первый позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм (логический атомизм, логический позитивизм, лингвистическая философия), постпозитивизм). Позитивизм и социально-гуманитарное знание.
27. Неокантианская модель наук о природе и наук о культуре. Баденская школа. Э. Кассирер. М. Вебер.
28. Герменевтическая модель научного знания. В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикер.
29. Структуралистская и постструктуралистская модель гуманитарного знания. М. Фуко. Ж. Деррида.
30. Особенности эмпирического и теоретического знания в естественных и общественно-гуманитарных науках.
31. Метатеоретический уровень естественнонаучного знания. Роль картины мира, норм и идеалов знания, ценностей и философских оснований в становлении естественнонаучного знания.
32. Ценность и оценка в естественнонаучном познании. Внутринаучные и вненаучные ценности.
33. Понимание, интерпретация и объяснение в естественнонаучном и общественно-гуманитарном знании.
34. Проблема надежности знания в естественных и общественно-гуманитарных науках. Истина и ее критерии.
35. Роль естественнонаучного и общественно-гуманитарного знания в эпоху постнеклассической научной рациональности.

### *Раздел «Философские проблемы географии»*

1. Место географии в классификации наук.
2. Синергетическая революция в современной науке и ее значение для географии.
3. Проблемы каузального и финалистского объяснения в географии.
4. Картографическое моделирование.
5. Соотношение пространственности и территориальности в географии.
6. Формирование понятия «географическая среда».
7. Диагностика понятий «географическая среда», «ландшафтная оболочка» и «биосфера».
8. Исторический характер географической среды и ее роль в общественном развитии.
9. Географический детерминизм и географический POSSИБИЛИЗМ.
10. Географическая среда и географическое пространство, их влияние на социально-экономическое развитие стран и регионов на примере Африки.
11. Идеи В.И. Вернадского о пространстве и времени как свойствах эмпирически изучаемых процессов.
12. Теоретическая география как наука о пространственной самоорганизации.
13. Формы адаптации общества к различным природным условиям.
14. Биосфера как закономерный этап развития Земли.
15. Современная наука о технических возможностях и об экологических ограничениях полного перехода биосферы в ноосферу.
16. География как экология человека.
17. Роль географии в междисциплинарном синтезе исследований, проводимых биологическими, физико-химическими, техническими и социальными науками.
18. Географические аспекты изучения современных экологических проблем.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### *Литература по разделу «Общие проблемы философии науки»*

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 427 с.
2. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 208 с.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 868 с.
4. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520 с.
5. Воробьева С.А., Завершинская Н.А., Комарков А.Ю. История и философия науки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с.
6. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Сост.: Василенко Л.И., Ермолаева В.Е. Ввод. ст. Шрейдера Ю.А. М.: Прогресс, 1990. 595 с.
8. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое

Литературное Обозрение. 2015. 576 с.

9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001. 784 с.

10. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М., Чумакова А. М.: Проспект, 2018. 688 с.

11. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с.

12. Кезин А. Наука в зеркале философии. М.: О-во «Знание» РСФСР, 1990. 43 с.

13. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М.: Наука, 1988. 198 с.

14. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.

15. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки нового времени: филос. аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 155 с.

16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.

17. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2008. 608 с.

18. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. Изд. 3-е. М.: Эдиториал УРСС, 2009. 256 с.

19. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.

20. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983. 253 с.

21. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания: к дискуссиям в современной постпозитивистской философии науки. М.: Наука, 1987. 125 с.

22. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособ. М.: Прогресс-Традиция, 2005. 463 с.

23. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М.: МГВП КОКС, 1995. 376 с.

24. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012. 576 с.

25. Наука в культуре / под ред. В.А. Поруса. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 382 с.

26. Наука и социальная картина мира / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2014. 768 с.

27. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280 с.

28. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб: Питер, 2016. 368 с.

29. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование. М.: Наука, 1988 г. 256 с.

30. Поппер К. Логика и рост научного знания (избранные работы). М.: Прогресс, 1983 г. 605 с.

31. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. СПб.: Издательский дом "Мирь", 2009. 672 с.
32. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М.: Алетей, 2001. 478 с.
33. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб.: РХГИ, 1999. 402 с.
34. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация: Учеб. пособие. М., 2008. 600 с.
35. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания / Под ред. В.Н. Садовского и В.А. Бочарова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 264 с.
36. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996. 254 с.
37. Степин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
38. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
39. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
40. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006.
41. Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. 408 с.
42. Степин В.С., Горохов В.Г. Введение в философию науки и техники. М.: Контакт-Альфа, 1995. 380 с.
43. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1999. 400 с.
44. Традиции и революции в развитии науки. Отв. ред. Гайденок П.П. М.: Наука, 1991. 261 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с.
46. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. М.: ИНФРА-М, 2019. 176 с.
47. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 551 с.
48. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.
49. Франк Ф. Философия науки: Связь между наукой и философией. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.А. Курсанова. Изд. 3-е. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 512 с.
50. Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996. 447 с.

*Литература по разделам «История географии» и «Философские проблемы географии»*

1. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем. М.: Наука, 1988. 264 с.
2. Баранский Н.Н. Избранные труды: Научные принципы географии. М.: Мысль, 1980. 239 с.

3. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. Смоленск. 1998. 224 с.
4. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Владос, 2006. 453 с.
5. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 г. М.: Прогресс, 1987.
6. Дмитриев Р.В. Теория центральных мест: от статики к динамике. М.: Институт Африки РАН, 2023. 204 с.
7. Доманьский Р. Экономическая география. Динамический аспект. М.: Новый хронограф, 2010.
8. Исаченко, А. Г. Развитие географических идей. М. : Мысль, 1971. 416 с.
9. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: Академия, 2004.
10. Лямин В.С. Философские вопросы географии. М.: Изд-во МГУ, 1989. 96 с.
11. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: В 5 т. М., 1982–1986.
12. Максаковский В.П. Географическая культура. М.: ВЛАДОС, 1998.
13. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
14. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. 2-е изд. М.: Прогресс-Пангея, 1995.
15. Наука и искусство географии: спектр взглядов учёных СССР и США. М., 1989.
16. Пенроуз Р. Путь к реальности, или законы, управляющие Вселенной. Полный путеводитель. М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2007. 912 с.
17. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 438 с.
18. Петров К.М. Философские проблемы географии: натурфилософская парадигма. СПб: Изд-во С.–Петербур. ун-та, 2005. 312 с.
19. Преображенский В.С., Александрова Т.Д. Материалы к истории географии XX века. М., 1994. 92 с.
20. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. М., 1997. 293 с.
21. Причинность и телеономизм в современной естественно-научной парадигме / Отв. ред. Е.Л. Мамчур, Ю.В. Сачков. М: Наука, 2002. 288 с.
22. Пуляркин В.А. Локальные цивилизации во времени и пространстве (взгляд географа). М.: Изд-во «Эслан», 2005.
23. Родоман Б.Б. География. Районирование. Картоиды. Смоленск: Ойкумена, 2007.
24. Родоман Б.Б. Поляризованная биосфера. Смоленск: Ойкумена, 2002.
25. Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки. М.: Изд-во МГУ, 1976. 424 с.
26. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973.
27. Современные философские проблемы естественных, технических и

социально-гуманитарных наук / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. 639 с.

28. Трофимов А.М., Рубцов В.А., Комарова В.Н. Современные проблемы общественной географии. Казань: Отечество, 2009.

29. Философия науки. Вып. 7: Становление современной естественно-научной парадигмы / ред. Л.Б. Баженов, С.Н. Коняев. М.: ИФРАН, 2001. 270 с.

30. Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. 108 с.

#### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
- Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Online Books Page <http://psylib.org.ua/links/obpage.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy>
- Deism Internet Library <http://www.deistnet.com/deismlib.htm>

**Авторы:** д.г.н., профессор, заведующий Центром глобальных и стратегических исследований Института Африки РАН *С.А. Горохов*; д.г.н., заместитель директора Института Африки РАН по научной работе *Р.В. Дмитриев* (с использованием материалов соответствующего курса, читаемого в Институте философии РАН).

## 5.2.5. Мировая экономика

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Обязательным условием допуска к кандидатскому экзамену является сданный реферат (см. ниже).

#### *Содержание и структура экзамена и критерии оценивания*

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Из раздела «Общие проблемы философии науки».
2. Из раздела «История и философия экономических учений».

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих **трех составляющих** (каждая – по пятибалльной шкале):

- оценка ответа по общим проблемам философии науки,
- оценка ответа истории и философии экономических учений,
- оценка реферата по истории и философии экономической науки.

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

**Выбор темы реферата** определяется аспирантом самостоятельно в соответствии с направлением диссертационного исследования. Аспирант согласовывает тему реферата с научным руководителем на предмет соответствия темы требованиям дисциплины «История и философия науки».

После утверждения темы реферата аспирант приступает к работе над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса. Реферат по истории науки сдается на проверку научному руководителю и оценивается:

Реферат должен показать знание источников и литературы по истории науки, выявить умение аспиранта применять полученные знания для решения исследовательских задач конкретной области научной деятельности. При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания теме;
- самостоятельность работы;
- соответствие использованных источников и литературы, содержания и выводов работы ее целям и задачам;
- логическая обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- своевременность представления работы.

Формы представления реферата – бумажная и электронная.

Оцененный научным руководителем реферат по истории науки является допуском к экзамену по дисциплине «История и философия науки». Аспиранты, не сдавшие реферат, не допускаются к экзамену.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Философия науки как специфическая форма междисциплинарного знания. Философские основания науки.
2. Идеалы и образы классической науки.
3. Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
4. Идеалы и образы неклассической науки.
5. Идеалы и образы постнеклассической науки.
6. Критерии и идеалы научности.
7. Субъект и объект познания
8. Чувственное и рациональное познание.
9. Специфика и структура эмпирического познания.
10. Специфика и структура теоретического познания.
11. Генезис теоретического знания: Восток и ранняя греческая наука.
12. Становление античного типа рациональности.
13. Особенности научного мышления в эпоху средневековья. Роль университетов.
14. Научная революция XVII века: сущность и содержание.
15. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX–XX вв.
16. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.
17. Структура теоретического знания. Проблема выбора теории.
18. Научная школа как форма научной традиции.
19. Этический кодекс науки. Наука и нравственность.
20. Интернализм и экстернализм – две альтернативные традиции в философии науки.
21. Концепция научных революций Т.Куна.
22. Методологическое сознание: от К.Поппера к П.Фейерабенду.
23. Концепция науки К. Поппера: принцип «фальсификационизма».
24. Концепция И. Лакатоса: «методология исследовательских программ».
25. П. Фейерабенд: «эпистемиологический анархизм».
26. Концепция науки М. Полани: «принцип неявного знания».
27. Неопозитивизм. Основные идеи и методология.
28. Специфика научного познания. Функции науки в жизни общества.
29. Научные традиции и научные революции. Социокультурные предпосылки научных революций.
30. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
31. Глобальные научные революции и их влияние на изменение оснований науки.
32. Универсальный эволюционизм как основа современной научной картины

мира.

33. Наука как социальный институт.
34. Наука как единство знания и деятельности. Специфика научного знания и научной деятельности.
35. Социокультурные традиции и их роль в развитии научного знания.
36. Культурно-историческая природа познания.
37. Роль и значение науки в современной культуре: сциентизм и антисциентизм.
38. Наука и мораль.
39. Рациональное и иррациональное в науке. Исторические типы рациональности.
40. Кумулятивизм и антикумулятивизм как модели научного роста.
41. Движущие силы развития науки: интернализм и экстернализм.
42. Единство научного знания. Дисциплинарный и междисциплинарный подходы в науке.
43. Дифференциация и интеграция в современной науке.
44. Социально-психологические аспекты науки. Индивидуальный и коллективный ученый.
45. Социальная детерминация научного знания.
46. Этика науки.
47. Эволюция и революция в науке.
48. Структура научной теории.
49. Проблемы и парадоксы научного познания.
50. Научно-исследовательская программа и ее роль в развитии науки.
51. Проблема творчества в научно-познавательной деятельности.
52. Интуиция, ее место и роль в научном познании.
53. Искусственный интеллект и возможность «экспериментальной философии науки».
54. Натурализм в современной теории познания и необходимость его преодоления.
55. Революционные процессы в основаниях наук на рубеже XIX-XX вв. (Э. Мах, А. Пуанкаре, М. Планк, П. Дюгэм, А. Эйнштейн, Э. Кассирер и др.)
56. Философия науки позитивизма (У. Уэвелл, Дж. С. Милль, О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Гершель).
57. Неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, О. Нейрат, Г. Рейхенбах и др.): основные проблемы (логический анализ языка науки, эмпирическое обоснование научного знания).
58. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания.
59. Концепция логики научного исследования К. Поппера.
60. Постпозитивизм: историческая школа в философии и методологии науки.
61. Проблема оснований научного познания.
62. Концепция «личностного знания» М. Полани.
63. «Методологический плюрализм» Х. Шпинера.
64. Дж. Агасси: историко-культурный план в философии науки.
65. Эволюционная концепция науки С. Тулмина.

66. Тематический анализ науки Дж. Холтона.
67. Прагматическая концепция философии науки.
68. Диалектико-материалистическая концепция философии науки.
69. Науки о природе и науки о культуре в феноменологической интерпретации.
70. Синергетическая интерпретация научного прогресса.
71. Постмодернизм, его принципы. Постмодернизм в философии науки.
72. Роль междисциплинарного диалога в формировании научной методологии.
73. Отечественная философия науки: главные направления.
74. Концепция постнеклассической науки В.С. Стёпина.
75. Системно-структурный подход в современной науке.
76. Проблема истины и ее критериев в философии науки.
77. Этика и ее роль в становлении и развитии современной науки.
78. Основания научного знания: научная картина мира, идеалы и нормы научной деятельности.
79. Научная картина мира, ее структура и функции в научно-познавательной деятельности.
80. Научные революции как перестройка оснований науки и универсалий культуры.
81. Проблема эмпирической интерпретации теории.
82. Проблема взаимоотношения человека с окружающей природной средой в эпоху НТР.
83. Современная экологическая ситуация и человеческие ценности.
84. Проблемы глобальной экологической этики.
85. Современная экологическая ситуация: поиск социально-позитивных и приемлемых решений.
86. Моделирование как метод научного исследования.
87. Роль и значение морально-ценностных факторов научно-технической деятельности в современных условиях.
88. М.В. Ломоносов: чем прирастает могущество Родины?
89. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории.
90. Особенности меркантилизма в разных странах.
91. Учение Франсуа Кенэ.
92. Взгляды школы физиократов и становление экономической науки.
93. Общая характеристика экономической программы И.Т. Посошкова и его место в развитии экономической мысли.
94. Нововведения А.Л. Ордын - Нащекина и экономическая политика России в XVII веке.
95. Главные положения учения У. Петти.
96. Экономические взгляды П. Буагильберга.
97. Трансакционные издержки и внутренние рынки труда.
98. Общая характеристика классической политической экономии.
99. «Невидимая рука» Адама Смита, ее позитивная и этическая суть.
100. Теория распределения Давида Рикардо.

101. Противоречия экономической системы Адама Смита.
102. Трудовая теория стоимости – исходный пункт экономических исследований.
103. Теории внешней торговли Адама Смита и Давида Рикардо.
104. Разложения меркантилизма и возникновение классической школы.
105. Классическая политическая экономия о роли и механизме рынка.
106. Джон Стюарт Милль – синтезатор идей классической школы.
107. Маржиналистская революция в экономической науке.
108. Экономическое учение А. Маршалла.
109. Теория предельной производительности труда и капитала Дж.Б. Кларка.
110. Законы Госсена. Анализ потребительского спроса.
111. Теория предельной полезности и ее современные аспекты.
112. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е. Е. Бем-Баверка и Ф. Визера
113. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
114. Варианты синтеза теории трудовой стоимости и предельной полезности (Дж. С. Милль, М.И. Туган - Барановский, А. Маршалл).
115. Е. Бем-Баверк против Й. Шумпетера.
116. Экономическая теория благосостояния Ф. Визера.
117. Критерий эффективности производства по В. Парето.
118. Мультипликационный эффект в экономике.
119. Динамизация кейнсианской теории: Э. Хансен.
120. Постулаты «общей теории занятости, процента и денег» Кейнса и постулаты классической теории.
121. Основные допущения теории безработицы Кейнса.
122. Упрощенная модель Кейнса.
123. Макроэкономическая теория после Кейнса. Кривая Филлипса.
124. Вклад Кейнса в экономическую теорию.
125. Кейнсианская система: равновесие в условиях безработицы.
126. Кейнсианская система: модель доходов и расходов Хикса - Хансена.
127. Теория экономического роста Р. Харрода.
128. Концепция «функционального социализма»: теория и шведский опыт.
129. «Шведская модель социализма» Г. Мюрдаля в условиях рыночной экономики.
130. Социально – психологический институционализм Т. Веблена.
131. Г. Маркузе об «одномерности» Развитого Индустриального Общества, человека и сознания.
132. Социально – правовой институционализм Дж. Коммонса.
133. Конъюнктурно – статистический институционализм У.К. Митчела.
134. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «экономическая теория несовершенной конкуренции»
135. «Техноструктура и индустриальная система» Дж. К. Гэлбрейта.
136. Основные положения экономического учения монетаризма.
137. Влияние статьи Р. Коуза «Природа фирмы» на экономическую мысль.

138. Специфичность активов и структура вертикальных экономических отношений.
139. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию.
140. Проблемы взаимовыгодного обмена в условиях положительных транзакционных издержек.
141. Коммунальная собственность и проблема принятия решений.
142. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации.
143. Перераспределительные функции государства и рентоориентированное поведение.
144. Аналитический подход к человеческому капиталу и личному распределению доходов.
145. Влияние теории распределения времени на новую теорию потребительского выбора.

### ***Вопросы к кандидатскому экзамену***

#### *Раздел «Общие проблемы философии науки»*

1. Объект и предмет философии науки, основные концепции современной философии науки. Наука как социальное явление и культурный феномен.
2. Сциентизм и антисциентизм.
3. Основные этапы развития преднауки и научного знания.
4. Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании.
5. Основные критерии научности и их содержательная характеристика.
6. Структура научного познания, его методы и формы.
7. Типы научных революций.
8. Типы научной рациональности.
9. Отличительные особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
10. Структура и функции социального института науки.
11. Экстерналистская и интерналистская модели развития науки.
12. Особенности современной техногенной цивилизации.
13. Наука в духовной культуре античного общества.
14. Наука в культуре средневекового общества. Схоластика.
15. Наука в культуре Нового времени: формирование европейского идеала научности.
16. Наука в культуре современной цивилизации.
17. Особенности процесса дифференциации и интеграции в современной науке.
18. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
19. Методы и формы познания эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент.
20. Методы и формы познания теоретического уровня: идеализация, моделирование, гипотеза, верификация, интерпретация, прогнозирование.
21. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.

22. Синергетическая методология и системный подход в современной науке.
23. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Концепция структуры научных революций Т. Куна.
25. Типология науки: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
26. Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции.
27. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
28. Научные сообщества и их исторические типы. Исторические формы организации российской науки.
29. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
30. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция.
31. Герменевтическая модель научного знания.
32. Истина и ее критерии.
33. Карл Поппер и принцип фальсифицируемости.
34. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
35. Этические проблемы постнеклассической науки.

*Раздел «История и философия экономических учений»*

1. Место экономики в классификации наук.
2. Экономические учения древности.
3. Меркантилизм как экономическая политика и идеология.
4. В. Петти – родоначальник классической школы политэкономии в Англии.
5. Основные положения экономического учения физиократов.
6. А. Смит о капитале, проблеме воспроизводства, производительном и непроизводительном труде.
7. Развитие экономической теории в работах Д. Рикардо.
8. Различные версии классической школы: взгляды Т.Р. Мальтуса.
9. Теория трех факторов производства и «закон рынков» Ж.-Б. Сэя.
10. Теория «экономической гармонии» Ф. Бастиа., работы Н. Сениора, С. де Сисмонди.
11. Дж. Ст. Милль как систематизатор классической школы политической экономии. Экономические взгляды представителей раннего социализма.
12. Историческая школа в политической экономии: Ф. Лист.
13. Марксистское направление: сильные и слабые стороны экономического анализа. Особенности учения К. Маркса о прибавочной стоимости.
14. Вопросы экономической теории в работах В. И. Ленина и И.В. Сталина.
15. Австрийская школа: представители их основные концепции (К. Менгер, Ф. фон Визер, О. Бём-Баверк).
16. Лозаннская школа (Л. Вальрас и В. Парето).
17. Неоклассическое направление (кембриджская школа в политической

экономии: методология и теория цены А. Маршалла).

18. Американская неоклассическая школа в политической экономии: теория предельной производительности Дж. Б. Кларка.

19. Особенности междисциплинарного подхода основателя социально-психологического направления раннего институционализма Т. Веблена.

20. Методология исследования «старых» институционалистов — Дж. Коммонс и У. Митчелл. Предмет исследования Дж. К. Гэлбрейта.

21. «Кейнсианская революция»: необходимость государственного регулирования экономики и безработица в трактовке Дж. М. Кейнса.

22. Й. Шумпетер об инновациях и экономической динамике. Особенности методологии его исследований.

23. Экономическое учение неолиберализма. Основные положения неоавстрийской школы (Ф. фон Хайек).

24. Развитие экономического учения Дж. М. Кейнса в трудах неокейнсианцев (Е. Домар, Р. Харрод, Э. Хансен.).

25. Условия зарождения посткейнсианства и методологические особенности его основных течений.

26. Неоклассический синтез в экономической теории (П. Самуэльсон). Теория рациональных ожиданий (гипотеза Дж. Мута).

27. Монетаристские концепции экономической политики (М. Фридмен).

28. Основные направления экономической теории предложения.

29. Революционная методология современного институционализма в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.

30. Неоинституционализм: роль трансакционных издержек и экономическая теория прав собственности. Новый подход в решении проблемы экстерналий (Р. Коуз).

31. Пересмотр международного порядка и модели экономического роста и модернизации стран «третьего мира»: условия возникновения и особенности методологии.

32. Основные положения и особенности методологии исследования эволюционной экономики, ее связь с другими направлениями экономической мысли.

33. Поведенческая экономическая теория: методология Г. Саймона в модели ограниченной рациональности и исследование внутрифирменного поведения.

34. Экономические проблемы «порочного круга бедности» и модернизации хозяйства развивающихся стран.

35. Вклад российских и советских ученых в современную экономическую теорию (М.И. Турган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, Л.В. Канторович).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### *Литература по разделу «Общие проблемы философии науки»*

51. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2023. 427 с.

52. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. 208 с.

53. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 868 с.
54. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520 с.
55. Воробьева С.А., Завершинская Н.А., Комарков А.Ю. История и философия науки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с.
56. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
57. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Сост.: Василенко Л.И., Ермолаева В.Е. Ввод. ст. Шрейдера Ю.А. М.: Прогресс, 1990. 595 с.
58. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое Литературное Обозрение. 2015. 576 с.
59. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001. 784 с.
60. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М., Чумакова А. М.: Проспект, 2018. 688 с.
61. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с.
62. Кезин А. Наука в зеркале философии. М.: О-во «Знание» РСФСР, 1990. 43 с.
63. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М.: Наука, 1988. 198 с.
64. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.
65. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки нового времени: филос. аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 155 с.
66. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.
67. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2008. 608 с.
68. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. Изд. 3-е. М.: Эдиториал УРСС, 2009. 256 с.
69. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.
70. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983. 253 с.
71. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания: к дискуссиям в современной постпозитивистской философии науки. М.: Наука, 1987. 125 с.
72. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособ. М.: Прогресс-Традиция, 2005. 463 с.
73. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М.: МГВП КОКС, 1995. 376 с.
74. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012. 576 с.
75. Наука в культуре / под ред. В.А. Поруса. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 382 с.

76. Наука и социальная картина мира / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2014. 768 с.
77. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280 с.
78. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб: Питер, 2016. 368 с.
79. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование. М.: Наука, 1988 г. 256 с.
80. Поппер К. Логика и рост научного знания (избранные работы). М.: Прогресс, 1983 г. 605 с.
81. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. 672 с.
82. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М.: Алетейя, 2001. 478 с.
83. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб.: РХГИ, 1999. 402 с.
84. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация: Учеб. пособие. М., 2008. 600 с.
85. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания / Под ред. В.Н. Садовского и В.А. Бочарова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 264 с.
86. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996. 254 с.
87. Степин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
88. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
89. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
90. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006.
91. Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. 408 с.
92. Степин В.С., Горохов В.Г. Введение в философию науки и техники. М. : Контакт-Альфа, 1995. 380 с.
93. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1999. 400 с.
94. Традиции и революции в развитии науки. Отв. ред. Гайденко П.П. М.: Наука, 1991. 261 с.
95. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с.
96. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. М.: ИНФРА-М, 2019. 176 с.
97. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 551 с.
98. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.

99. Франк Ф. Философия науки: Связь между наукой и философией. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.А. Курсанова. Изд. 3-е. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 512 с.
100. Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996. 447 с.

*Литература по разделам «История и философия экономических учений»*

1. Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, Инфра-М, 2022 – 480 с.
2. Благих И.А. История экономических учений: Учебник / И.А. Благих, А.Н. Дубянский; под ред. А.Н. Дубянского. – М.: Юрайт, 2022 – 611 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426183>
3. Иваницкий В.Л. История экономических учений: Учебник для вузов / В.Л. Иваницкий. — М.: Юрайт, 2023 — 282 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/512576>
4. История экономических учений: Учебник и практикум для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. — М.: Юрайт, 2023 — 509 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511011>
5. Шапкин И.Н. История экономических учений: Учебник для бакалавров / И.Н. Шапкин; под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. — М.: Юрайт, 2019 — 492 с.. — URL: <https://urait.ru/bcode/444072>
6. Шишкин М.В. История экономических учений: Учебник / М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, С.Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 — 230 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513715>
7. Баранец Н.Г. Учебник для аспирантов, Ульяновск: Изд-во Качалина А.В., 2013. 318 с.
8. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну / Пер. с нем. В. Седельника, Н. Федоровой. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 383 с.
9. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323 с
10. Бучило Н.Ф. История и философия науки / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. М.: Проспект, 2014. 432 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/54756/>
11. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Под общей редакцией канц.полит.н. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб.: Изд-во «Университетская книга», 2001. 416 с.
12. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.:Прогресс, 1988. 704 с.
13. Дильтей В. Герменевтика и теория литературы. Собр. соч. в 6 тт. Т. IV. М.: Дом интеллектуальной книги, 2001. 531 с.
14. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. Собр. соч. в 6 тт. Т. III. М.: Дом интеллектуальной книги, 2004. 419 с.
15. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997.360 с.
16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

- 416 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=425677>
17. Культура: теории и проблемы: Учебное пособие / Т.Ф. Кузнецова, В.М. Межуев, И.О. Шайтанов. М.: Наука, 1995. 279 с.
  18. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М.: Политиздат, 1990. 414 с.
  19. Маннгейм К. Очерки социологии знания (теория познания мировоззрение - историзм). М.: ИНИОН РАН, 1998. 249 с.
  20. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М.: Прогресс-Традиция, 2002. 624 с.
  21. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М.: Прометей, 1990. 208 с.
  22. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М.: Республика, 1998. 413с.
  23. Розов Н.С. Философия и теория истории. Кн. 1: Прологомены. М.: Логос, 2002. 655 с.
  24. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М.: Прогресс, 1968. 600 с.
  25. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М.: Астрель, 2006. 618 с.
  26. Социальное знание и социальные изменения / Отв. Ред. В.Г. Федотова М.Б., 2001. 315 с.
  27. Торосян В.Г. История и философия науки. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. 368 с.
  28. Федорова М.М. Политическая рациональность: к становлению новых эпистемологических оснований политической науки. Специальный выпуск «История и философия науки»: приложение к журналу «Философские науки» / М.М. Федорова. М.: Гуманитарий, 2009. 48 с.
  29. Философия социальных и гуманитарных наук: / под общ. ред. С.А. Лебедева (Изд.2-ое, испр. и доп.]. М.: Академический проспект, 2008. 733 с.
  30. Шульга Е. Н. Понимание и интерпретация. М.: Наука, 2008.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
- Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <https://web.archive.org/web/20080610025043/ihitika.net/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

**Авторы:** д.ф.н., профессор, ведущий научный сотрудник Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН

*Л.А. Андреева*; д.э.н., ведущий научный сотрудник Центра изучения проблем переходной экономики Института Африки РАН *А.Л. Сапунцов* (с использованием материалов соответствующего курса, читаемого в Институте философии РАН).

## 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Обязательным условием допуска к кандидатскому экзамену является сданный реферат (см. ниже).

### *Содержание и структура экзамена и критерии оценивания*

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов: один из раздела «Общие проблемы философии науки», другой – из раздела «теоретические основы истории международных отношений».

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих **трех составляющих** (каждая – по пятибалльной шкале):

- оценка ответа по философии науки,
- оценка ответа по теоретическим основам истории международных отношений.
- оценка реферата по теоретическим основам истории международных отношений.

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

**Выбор темы реферата** определяется аспирантом самостоятельно в соответствии с направлением диссертационного исследования. Аспирант согласовывает тему реферата с научным руководителем на предмет соответствия темы требованиям дисциплины «История и философия науки».

После утверждения темы реферата аспирант приступает к работе над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса. Реферат по истории науки сдается на проверку научному руководителю и оценивается:

Реферат должен показать знание источников и литературы по истории науки, выявить умение аспиранта применять полученные знания для решения исследовательских задач конкретной области научной деятельности.

При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания теме;
- самостоятельность работы;
- соответствие использованных источников и литературы, содержания и выводов работы ее целям и задачам;
- логическая обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;

- своевременность представления работы.

Формы представления реферата – печатная и электронная.

Оцененный научным руководителем реферат по истории науки является допуском к экзамену по дисциплине «История и философия науки». Аспиранты, не сдавшие реферат, не допускаются к экзамену.

### ***Примерные темы рефератов***

1. История международных отношений и внешней политики как самостоятельная историческая дисциплина.
2. История международных отношений в системе современного социально-гуманитарного знания.
3. Основные функции истории международных отношений.
4. Особенности источниковедения истории международных отношений и внешней политики.
5. Международные договоры и соглашения как источник истории международных отношений.
6. Роль тайной дипломатии в прошлом и настоящем.
7. Особенности изучения истории международных отношений и внешней политики в России в XX в.
8. Системный подход к истории международных отношений и внешней политики. Преимущества и недостатки.
9. Вестфальская система международных отношений. Формирование, эволюция, распад.
10. Венская система международных отношений. «Европейский концерт».
11. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций.
12. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Роль ООН в ее функционировании.
13. Постбиполярная система международных отношений. Сложности определения.
14. Концепции моноцентричного и полицентричного мироустройства.
15. Региональные подсистемы международных отношений. Особенности формирования и функционирования.
16. Применение системного подхода в периодизации истории международных отношений.
17. Применение традиционной периодизации истории в истории международных отношений.
18. Государственный интерес в истории международных отношений. Появление и использование понятия.
19. Государственный суверенитет как ключевой концепт Вестфальской системы.
20. Трансформация государственного суверенитета в национальный.
21. «Баланс сил» как ключевая особенность международных отношений в Европе в XVII–XVIII вв.
22. Роль «европейского концерта» в урегулировании международных проблем

в Европе XIX в.

23. Современные принципы международных отношений: достижения и противоречия.

24. Война и дипломатия как основные средства проведения внешней политики.

25. Соотношение внешней и внутренней политики: основные подходы.

26. Внешнеполитические функции органов государственной власти.

27. Особенности методологии истории международных отношений и внешней политики.

28. Проблемно-хронологический метод в истории международных отношений.

29. Особенности применения историко-сравнительного метода при изучении международных отношений.

30. Историко-системный метод в поиске закономерностей в международных отношениях.

### ***Вопросы к кандидатскому экзамену***

#### *Раздел «Общие проблемы философии науки»*

1. Подходы к определению понятия науки. Основные функции науки.

2. Наука как особый тип знания и деятельности. Наука как социальный институт.

3. Основные этапы развития научного знания.

4. Классификация современных отраслей научного знания. Роль социально-гуманитарного знания в совокупности представлений современной науки.

5. Наука и ее взаимосвязь с общественной жизнью и культурой. Наука и образование.

6. Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании.

7. Рациональное и иррациональное в научном познании. Вера как установка в научном познании. Историческая динамика смены типов рациональности в научном познании.

8. Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) в научном познании и коммуникации.

9. Проблема надежности научного знания. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина как определение правильности знания. Ее критерии. Истина как часть мира человека.

10. Проблема разграничения эмпирического и теоретического.

11. Структура эмпирического знания.

12. Теория и ее функции. Структура научной теории.

13. Проблема взаимосвязи эмпирии и теории.

14. Метанаучный уровень научного знания.

15. Научная проблема.

16. Основные методы эмпирического исследования.

17. Основные методы теоретического исследования.

18. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.
19. Нормы и идеалы научного знания.
20. Философия и наука. Роль философского знания в динамике развития науки.
21. Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
22. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
23. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
24. Социальные характеристики научной профессии. Наука и политика. Наука и экономика.
25. Научное творчество и этика. Этические проблемы постнеклассической науки.
26. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция (первый позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм (логический атомизм, логический позитивизм, лингвистическая философия), постпозитивизм). Позитивизм и социально-гуманитарное знание.
27. Неокантианская модель наук о природе и наук о культуре. Баденская школа. Э. Кассирер. М. Вебер.
28. Герменевтическая модель научного знания. В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикер.
29. Структуралистская и постструктуралистская модель гуманитарного знания. М. Фуко. Ж. Деррида.
30. Особенности эмпирического и теоретического знания в естественных и общественно-гуманитарных науках.
31. Метатеоретический уровень естественнонаучного знания. Роль картины мира, норм и идеалов знания, ценностей и философских оснований в становлении естественнонаучного знания.
32. Ценность и оценка в естественнонаучном познании. Внутринаучные и вненаучные ценности.
33. Понимание, интерпретация и объяснение в естественнонаучном и общественно-гуманитарном знании.
34. Проблема надежности знания в естественных и общественно-гуманитарных науках. Истина и ее критерии.
35. Роль естественнонаучного и общественно-гуманитарного знания в эпоху постнеклассической научной рациональности.

*Раздел «Теоретические основы истории международных отношений»*

1. История международных отношений и внешней политики как самостоятельная историческая дисциплина.
2. Основные источники истории международных отношений.
3. Historiография международных отношений и внешней политики в России в XX в.

4. Системный подход к истории международных отношений.
5. Становление и эволюция Вестфальской системы международных отношений.
6. Утверждение понятия «государственного суверенитета» в международных отношениях XVII–XVIII вв.
7. Неореализм.
8. Понятия государственного и национального суверенитета.
9. Политический реализм. Понятие и практика.
10. Венская система международных отношений. Особенности функционирования и развития.
11. «Европейский концерт» в урегулировании проблем в Европе в XIX вв.
12. Роль франко-прусской войны и последующего создания блоков в эрозии Венской системы международных отношений.
13. Дипломатия в годы Первой мировой войны.
14. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций.
15. Образование оси Берлин – Рим – Токио, Вторая мировая война и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
16. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
17. Трансформация Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в 60-е – 70-е гг. XX в. «Клуб» ядерных держав, советско-китайский раскол и Заключительный акт СБСЕ.
18. Политический идеализм в применении к международным институтам, коллективной безопасности, международному праву.
19. Десять принципов международного права в рамках Ялтинско-Потсдамской системы.
20. Проблема определения современной системы международных отношений. Постбиполярный, однополярный или многополярный мир.
21. Африканская подсистема международных отношений: становление и развитие.
22. Периодизация истории международных отношений и внешней политики.
23. Война и дипломатия как основные средства внешней политики.
24. Органы государственной власти и их роль во внешней политике.
25. Классификация методов исторического исследования.
26. Общие методы научного исследования на службе истории.
27. Междисциплинарный подход в современном историческом знании.
28. Специальные исторические методы. Историко-генетический метод. Принцип историзма. Метод исторической периодизации. Историко-сравнительный метод.
29. Специальные исторические методы. Историко-типологический метод. Отличие типологии от классификации. Историко-системный метод. Метод диахронического анализа (структурно-диахронный метод).
30. Специальные исторические методы. Хронологический и проблемно-хронологический подходы к историческому исследованию. Нарративный

(описательно-повествовательный) метод.

31. Постбихевиоризм и глобальное моделирование
32. Критический анализ международной политики и взглядов Генри Киссинджера.
33. Новейшие подходы в международных отношениях.
34. Глобализация современных международно-политических процессов
35. Российская внешнеполитическая стратегия XXI в.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### *Литература по разделу «Общие проблемы философии науки»*

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 427 с.
2. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 208 с.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 868 с.
4. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520 с.
5. Воробьева С.А., Завершинская Н.А., Комарков А.Ю. История и философия науки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с.
6. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Сост.: Василенко Л.И., Ермолаева В.Е. Ввод. ст. Шрейдера Ю.А. М.: Прогресс, 1990. 595 с.
8. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое Литературное Обозрение. 2015. 576 с.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001. 784 с.
10. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М., Чумакова А. М.: Проспект, 2018. 688 с.
11. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с.
12. Кезин А. Наука в зеркале философии. М.: О-во «Знание» РСФСР, 1990. 43 с.
13. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М.: Наука, 1988. 198 с.
14. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.
15. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки нового времени: филос. аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 155 с.
16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.
17. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2008. 608 с.

18. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. Изд. 3-е. М.: Эдиториал УРСС, 2009. 256 с.
19. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.
20. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983. 253 с.
21. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания: к дискуссиям в современной постпозитивистской философии науки. М.: Наука, 1987. 125 с.
22. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособ. М.: Прогресс-Традиция, 2005. 463 с.
23. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М.: МГВП КОКС, 1995. 376 с.
24. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012. 576 с.
25. Наука в культуре / под ред. В.А. Поруса. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 382 с.
26. Наука и социальная картина мира / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2014. 768 с.
27. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280 с.
28. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб: Питер, 2016. 368 с.
29. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование. М.: Наука, 1988 г. 256 с.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания (избранные работы). М.: Прогресс, 1983 г. 605 с.
31. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. СПб.: Издательский дом "Мирь", 2009. 672 с.
32. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М.: Алетейя, 2001. 478 с.
33. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб.: РХГИ, 1999. 402 с.
34. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация: Учеб. пособие. М., 2008. 600 с.
35. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания / Под ред. В.Н. Садовского и В.А. Бочарова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 264 с.
36. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996. 254 с.
37. Степин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
38. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
39. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
40. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006.
41. Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. 408 с.
42. Степин В.С., Горохов В.Г. Введение в философию науки и техники. М. :

- Контакт-Альфа, 1995. 380 с.
43. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1999. 400 с.
44. Традиции и революции в развитии науки. Отв. ред. Гайденок П.П. М.: Наука, 1991. 261 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с.
46. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. М.: ИНФРА-М, 2019. 176 с.
47. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 551 с.
48. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.
49. Франк Ф. Философия науки: Связь между наукой и философией. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.А. Курсанова. Изд. 3-е. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 512 с.
50. Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996. 447 с.

*Литература по разделу «Теоретические основы истории международных отношений»*

51. Ахтамзян А.А. Международные отношения как предмет науки в XX в.: историографический обзор // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 4 (31). С. 339–342.
52. Балахова З.О. Взаимосвязь внутренней и внешней политики // Образование и наука в современных условиях. 2015. № 3. С. 17–18.
53. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323 с.
54. Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социально-гуманитарного знания. М., 2012.
55. Васильев Ю.А. Теория и методы в русской исторической школе. М.: Либроком, 2012. 271 с.
56. Внешняя политика России. 1991–2016. Отв. ред. Кожокин Е.М., Чечевишников А.Л. Под общ. ред. и с предисл. акад. Торкунова А.В. М.: МГИМО-Университет, 2017. 538 с.
57. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. Собр. соч. в 6 тт. Т. III. М.: Дом интеллектуальной книги, 2004. 419 с.
58. Дунаев А.Л. Понятия «Система» и «Порядок» в историографии международных отношений: трудности интерпретации // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2013. № 2. С. 4–22.
59. Ипполитов Г.М. Классификация источников в проблемно-тематических историографических исследованиях и некоторые методологические подходы к их анализу // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 3 (2). С. 501–509.
60. Ипполитов Г.М., Репинецкий А.И., Репинецкая Ю.С. Теория и

методология исторической науки: из истории ее зарождения и становления. Попытка лапидарного освещения сложной научной проблемы // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки. 2019. Т. 1. № 3 (3). С. 83–89.

61. Исаев Д.П. «Историографический источник»: проблемы истории и интерпретации понятия // Новое прошлое / The New Past. 2019. № 2. С. 98–114.

62. История дипломатии. В трех томах. Под ред. Потемкина В.П.

63. История международных отношений. В трех томах. Под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. 3-е изд., испр. М, 2017.

64. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М.: Наука, 2003. 486 с.: ил.

65. Колосова И.В. Особенности системной истории международных отношений и мировой политики // Проблемы постсоветского пространства. 2024. Т. 11. № 2. С. 168–180.

66. Концепция внешней политики Российской Федерации. МИД России, 31.03.2023. <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>

67. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. 2-е изд. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2010. 608 с.

68. Маловичко С.И. Проблема классификации источников в предметном поле источниковедения историографии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 2-1. С. 36–44.

69. Розов Н.С. Философия и теория истории. Кн. 1: Прологомены. М.: Логос, 2002. 655 с.

70. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018 / под редакцией Богатурова А.Д. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. 362 с.

71. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. 4-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 272 с.

72. Современные международные отношения (1991–2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка / под ред. Мартынова Б.Ф., Боровского Ю.В., Шишкиной О.В. Москва: АСТ, 2021. 768 с.

73. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.

74. Торосян В.Г. История и философия науки. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. 368 с.

75. Шульга Е.Н. Понимание и интерпретация. М.: Наука, 2008.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
- Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Online Books Page <http://psylib.org.ua/links/obpage.htm>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy>
- Deism Internet Library <http://www.deistnet.com/deismlib.htm>

**Авторы:** д.ф.н., профессор, ведущий научный сотрудник Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН *Л.А. Андреева*; к.и.н., научный сотрудник Центра изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки *А.М. Жамбиков*.

## 5.6.2. Всеобщая история

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Обязательным условием допуска к кандидатскому экзамену является сданный реферат (см. ниже)

### *Содержание и структура экзамена и критерии оценивания*

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Из раздела «Общие проблемы философии науки».
2. Из раздела «Философские проблемы истории»

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих **трех составляющих** (каждая – по пятибалльной шкале):

- оценка ответа по философии науки;
- оценка ответа по философским проблемам исторической науки;
- оценка реферата по истории исторической науки.

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

**Выбор темы реферата** определяется аспирантом самостоятельно в соответствии с направлением диссертационного исследования. Аспирант согласовывает тему реферата с научным руководителем на предмет соответствия темы требованиям дисциплины «История и философия науки».

После утверждения темы реферата аспирант приступает к работе над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса. Реферат по истории науки сдается на проверку научному руководителю и оценивается:

Реферат должен показать знание источников и литературы по истории науки, выявить умение аспиранта применять полученные знания для решения исследовательских задач конкретной области научной деятельности.

При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания теме;
- самостоятельность работы;
- соответствие использованных источников и литературы, содержания и выводов работы ее целям и задачам;
- логическая обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- своевременность представления работы.

Формы представления реферата – бумажная и электронная.

Оцененный научным руководителем реферат по истории науки является

допуском к экзамену по дисциплине «История и философия науки». Аспиранты, не сдавшие реферат, не допускаются к экзамену.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Философия науки как специфическая форма междисциплинарного знания. Философские основания науки.
2. Идеалы и образы классической науки.
3. Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
4. Идеалы и образы неклассической науки.
5. Идеалы и образы постнеклассической науки.
6. Критерии и идеалы научности.
7. Субъект и объект познания
8. Чувственное и рациональное познание.
9. Специфика и структура эмпирического познания.
10. Специфика и структура теоретического познания.
11. Генезис теоретического знания: Восток и ранняя греческая наука.
12. Становление античного типа рациональности.
13. Особенности научного мышления в эпоху средневековья. Роль университетов.
14. Научная революция XVII века: сущность и содержание.
15. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX–XX вв.
16. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.
17. Структура теоретического знания. Проблема выбора теории.
18. Научная школа как форма научной традиции.
19. Этический кодекс науки. Наука и нравственность.
20. Интернализм и экстернализм – две альтернативные традиции в философии науки.
21. Концепция научных революций Т.Куна.
22. Методологическое сознание: от К.Поппера к П.Фейерабенду.
23. Концепция науки К. Поппера: принцип «фальсификационизма».
24. Концепция И. Лакатоса: «методология исследовательских программ».
25. П. Фейерабэнд: «эпистемиологический анархизм».
26. Концепция науки М. Полани: «принцип неявного знания».
27. Неопозитивизм. Основные идеи и методология.
28. Специфика научного познания. Функции науки в жизни общества.
29. Научные традиции и научные революции. Социокультурные предпосылки научных революций.
30. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
31. Глобальные научные революции и их влияние на изменение оснований науки.
32. Универсальный эволюционизм как основа современной научной картины мира.

33. Наука как социальный институт.
34. Логографы и первые письменные тексты об исторических событиях.
35. Геродот – «отец истории».
36. «История Пелопоннесской войны» Фукидида.
37. Тит Ливий и Тацит: вклад в формирование исторической мысли.
38. «Сравнительные жизнеописания» Плутарха.
39. Очаги формирования исторической мысли в период Средневековья.
40. Основные черты патристической историографии.
41. Идея дуализма в творчестве Августина Блаженного.
42. «Проникновение в историю» Лю Чжи-цзи.
43. Исторические труды Ибн Халдуна.
44. Историографические традиции эпохи Возрождения.
45. Древнерусская агиография как исторический источник.
46. Русские летописные произведения XVI в.
47. Законы истории Дж. Вико.
48. Вольтер и его взгляды на историю.
49. Формирование национальной историографической школы в России: В.Н. Татищев и М.М. Щербатов.
50. Философия истории И. Гердера.
51. Романтизм и историческая мысль начала XIX в.
52. А. Сен-Симон и его представления о ходе исторического процесса.
53. Историософия Г.В.Ф. Гегеля.
54. Философия истории Т.Н. Грановского.
55. И. Кант и «Идея всеобщей истории».
56. Концепция истории Л. фон Ранке.
57. Исторический материализм: понятие и методология.
58. Неокантианцы: взгляд на историю.
59. Теория исторической науки Н.И. Кареева.
60. «Идея истории» Р.Дж. Коллингвуда.
61. «Новая историческая наука»: идеи и принципы.
62. «Ось» истории К. Ясперса.
63. Мир-системный подход в изучении исторических процессов.
64. Э.В. Саид и концепция ориентализма.
65. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
66. «Постколония» А. Мбембе.
67. Философские проблемы клиометрики и клиодинамики
68. Устная история: становление направления.

***Вопросы к кандидатскому экзамену:***

*Раздел «Общие проблемы философии науки»*

36. Объект и предмет философии науки, основные концепции современной философии науки. Наука как социальное явление и культурный феномен.
37. Сциентизм и антисциентизм.
38. Основные этапы развития преднауки и научного знания.
39. Современные представления о субъекте и объекте научного познания.

Предмет познания в научном исследовании.

40. Основные критерии научности и их содержательная характеристика.
41. Структура научного познания, его методы и формы.
42. Типы научных революций.
43. Типы научной рациональности.
44. Отличительные особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
45. Структура и функции социального института науки.
46. Экстерналистская и интерналистская модели развития науки.
47. Особенности современной техногенной цивилизации.
48. Наука в духовной культуре античного общества.
49. Наука в культуре средневекового общества. Схоластика.
50. Наука в культуре Нового времени: формирование европейского идеала научности.
51. Наука в культуре современной цивилизации.
52. Особенности процесса дифференциации и интеграции в современной науке?
53. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
54. Методы и формы познания эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент.
55. Методы и формы познания теоретического уровня: идеализация, моделирование, гипотеза, верификация, интерпретация, прогнозирование.
56. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.
57. Синергитическая методология и системный подход в современной науке.
58. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
59. Концепция структуры научных революций Т. Куна.
60. Типология науки: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
61. Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции.
62. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
63. Научные сообщества и их исторические типы. Исторические формы организации российской науки.
64. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
65. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция.
66. Герменевтическая модель научного знания.
67. Истина и ее критерии.
68. Карл Поппер и принцип фальсифицируемости.
69. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
70. Этические проблемы постнеклассической науки.

1. Место и роль истории в системе гуманитарного знания.
2. Основные понятия и категории исторической науки. Структура исторического знания.
3. Основные принципы исторического познания. Историчность и историзм.
4. Субъект, объект и предмет исторического познания.
5. Хронология и периодизация исторического процесса.
6. Общие научные методы и специальные методы исторического познания.
7. Исторический источник: категория и классификации.
8. Циклические концепции истории.
9. Цивилизационные модели исторического процесса.
10. Концепции всеобщей, всемирной и глобальной истории.
11. Протоисториографии: основные характеристики и примеры.
12. Античное историческое сознание и практики историописания.
13. Патристика: философия и историография.
14. Ибн Халдун и его концепция философии истории.
15. Секуляризация исторического сознания и гуманистическая историография.
16. Историческая наука в эпоху Просвещения: теории исторического прогресса.
17. Романтическая историография: представители, сюжеты и методы.
18. Философия истории Г.Ф.В. Гегеля.
19. Ранкеанство: сущность и принципы историографического направления.
20. Позитивистский подход в исторической науке и его критика.
21. Концепции исторического процесса в трудах отечественных историков XIX – начала XX в.
22. Профессионализация исторической науки: основные этапы и региональные особенности.
23. «Новая историческая наука»: принципы и подходы.
24. Неокантианство как концепция исторического познания.
25. Феноменологический подход в историческом познании.
26. Интеллектуальная история: проблематика и методология.
27. Биографический метод в истории.
28. Историческая антропология: предметная область и инструментарий.
29. Исторический факт, исторический процесс и историческое событие: содержание и интерпретации категорий.
30. Проблема темпоральности в исторической науке.
31. Формирование и эволюция понятий «историческое время» и «историческая реальность».
32. Основные проблемы истории на примерах стран Африки Южнее Сахары.
33. Историческое сознание и историко-культурная память.
34. Современные методы исторического исследования.
35. Современное историческое знание и междисциплинарный синтез.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
*Литература по разделу «Общие проблемы философии науки»*

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 427 с.
2. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 208 с.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 868 с.
4. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520 с.
5. Воробьева С.А., Завершинская Н.А., Комарков А.Ю. История и философия науки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с.
6. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Сост.: Василенко Л.И., Ермолаева В.Е. Ввод. ст. Шрейдера Ю.А. М.: Прогресс, 1990. 595 с.
8. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое Литературное Обозрение. 2015. 576 с.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001. 784 с.
10. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М., Чумакова А. М.: Проспект, 2018. 688 с.
11. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с.
12. Кезин А. Наука в зеркале философии. М.: О-во «Знание» РСФСР, 1990. 43 с.
13. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М.: Наука, 1988. 198 с.
14. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.
15. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки нового времени: филос. аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 155 с.
16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.
17. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2008. 608 с.
18. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. Изд. 3-е. М.: Эдиториал УРСС, 2009. 256 с.
19. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.
20. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983. 253 с.
21. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания: к дискуссиям в современной постпозитивистской философии науки. М.: Наука, 1987. 125 с.
22. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособ. М.: Прогресс-Традиция,

2005. 463 с.

23. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М.: МГВП КОКС, 1995. 376 с.
24. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012. 576 с.
25. Наука в культуре / под ред. В.А. Поруса. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 382 с.
26. Наука и социальная картина мира / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2014. 768 с.
27. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280 с.
28. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб: Питер, 2016. 368 с.
29. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование. М.: Наука, 1988 г. 256 с.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания (избранные работы). М.: Прогресс, 1983 г. 605 с.
31. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. СПб.: Издательский дом "Мирь", 2009. 672 с.
32. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М.: Алетейя, 2001. 478 с.
33. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб.: РХГИ, 1999. 402 с.
34. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация: Учеб. пособие. М., 2008. 600 с.
35. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания / Под ред. В.Н. Садовского и В.А. Бочарова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 264 с.
36. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996. 254 с.
37. Степин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
38. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
39. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
40. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006.
41. Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. 408 с.
42. Степин В.С., Горохов В.Г. Введение в философию науки и техники. М. : Контакт-Альфа, 1995. 380 с.
43. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1999. 400 с.
44. Традиции и революции в развитии науки. Отв. ред. Гайденко П.П. М.: Наука, 1991. 261 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с.
46. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. М.: ИНФРА-М, 2019. 176 с.

47. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 551 с.
48. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.
49. Франк Ф. Философия науки: Связь между наукой и философией. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.А. Курсанова. Изд. 3-е. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 512 с.
50. Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996. 447 с.

*Литература по разделам «История исторической науки» и «Философские проблемы истории»*

51. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М.: Мысль, 1987. 353 с.
52. Бузескул В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века / Под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. М.: Издательство Юрайт, 2025. 371 с.
53. Блок М. Апология истории / Пер. Е.М.Лысенко. Прим. А.Я. Гуревича. М.: Наука, 1973. 232 с.
54. Вейнберг И.П. Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. М.: Наука, 1993. 352 с.
55. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988. 704 с.
56. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада / Бернар Гене; Пер. с фр. Е. В. Баевской, Э. М. Береговской, Отв. ред. И. И. Соколова. М.: Языки славян. культуры (Кошелёв), 2002. 494 с.
57. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества М.: Наука, 1977. 707 с.
58. Гуревич А. Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М.: Индрик, 1993. 327 с.
59. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры / Пер. с англ. Т. Доброницкая, С. Кулланда. М.: Новое литературное обозрение, 2023. 384 с.
60. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. Собр. соч. в 6 тт. Т. III. М.: Дом интеллектуальной книги, 2004. 419 с.
61. Историки и история. Жизнь, судьба, творчество. Т. 1-2. / Б.А. Тормасов, Е.Б. Черняк. М.: Острожье, 1997-1998. 701 с., 872 с.
62. Историография нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учебное пособие для студентов / Под. ред. И.П.Дементьева, А.И.Патрушева. М.: Простор, 2000. 432 с.
63. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М.: РГГУ, 1996. 256 с.
64. Карсавин Л. П. Философия истории. СПб: Комплект, 1993. 351 с.
65. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2025. 237 с.
66. Немировский А.И. Рождение Клио: У истоков исторической мысли.

- 2-е изд. Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1986. 349 с.
67. Про А. Двенадцать уроков по истории. Пер. с фр. Ю. В. Ткаченко. М.: Изд. центр РГГУ, 2000. 333 с.
68. Репина Л. П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания : учебник для вузов. 4-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2025. 258 с.
69. Рикёр П. Память, история, забвение / Пер. с франц. М.: Издательство гуманитарной литературы, 2004 (Французская философия XX века). 728 с.
70. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М.: Республика, 1998. 413 с.
71. Семенов Ю.И. Философия истории. (Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней). М.: Современные тетради, 2003. 776 с.
72. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. 309 с.
73. Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. 163 с.
74. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.
75. Урсу Д.П. Историография истории Африки. М.: Высшая школа, 1990. 302 с.
76. Философия истории: Антология: учебное пособие для вузов / Под ред. Ю. А. Кимелева. М.: Аспект Пресс, 1994. 351 с.
77. Философия социальных и гуманитарных наук: / Под общ. ред. С.А. Лебедева. М.: Академический проспект, 2008. 733 с.
78. Хаттон П. История как искусство памяти. Пер. с англ. В.Ю. Быстрова. СПб: «Владимир Даль», 422 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для освоения дисциплины.**

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- **Образовательная платформа Юрайт** <https://urait.ru>
- Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Библиотека Института Африки РАН <https://www.inafran.ru/node/5>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

**Авторы:** д.ф.н., профессор, ведущий научный сотрудник Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН *Л.А. Андреева* (с использованием материалов соответствующего курса, читаемого в Институте философии РАН); к.и.н., старший научный сотрудник Центра истории и культурной антропологии *Н.Е. Хохолькова*.

## 5.6.7. История международных отношений и внешней политики

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Обязательным условием допуска к кандидатскому экзамену является сданный реферат (см. ниже)

### *Содержание и структура экзамена и критерии оценки*

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов:

1. Из раздела «Общие проблемы философии науки».
2. Из раздела «Теоретические основы истории международных отношений».

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих **трех составляющих** (каждая – по пятибалльной шкале):

- оценка ответа по философии науки,
- оценка ответа по теоретическим основам истории международных отношений,
- оценка реферата по теоретическим основам истории международных отношений.

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

**Выбор темы реферата** определяется аспирантом самостоятельно в соответствии с направлением диссертационного исследования. Аспирант согласовывает тему реферата с научным руководителем на предмет соответствия темы требованиям дисциплины «История и философия науки».

После утверждения темы реферата аспирант приступает к работе над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса. Реферат по истории науки сдается на проверку научному руководителю и оценивается:

Реферат должен показать знание источников и литературы по истории науки, выявить умение аспиранта применять полученные знания для решения исследовательских задач конкретной области научной деятельности. При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания теме;
- самостоятельность работы;
- соответствие использованных источников и литературы, содержания и выводов работы ее целям и задачам;
- логическая обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;

- своевременность представления работы.

Формы представления реферата – бумажная и электронная.

Оцененный научным руководителем реферат по истории науки является допуском к экзамену по дисциплине «История и философия науки». Аспиранты, не сдавшие реферат, не допускаются к экзамену.

### *Примерные темы рефератов*

1. Философия науки как специфическая форма междисциплинарного знания. Философские основания науки.
2. Идеалы и образы классической науки.
3. Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
4. Идеалы и образы неклассической науки.
5. Идеалы и образы постнеклассической науки.
6. Критерии и идеалы научности.
7. Субъект и объект познания
8. Чувственное и рациональное познание.
9. Специфика и структура эмпирического познания.
10. Специфика и структура теоретического познания.
11. Генезис теоретического знания: Восток и ранняя греческая наука.
12. Становление античного типа рациональности.
13. Особенности научного мышления в эпоху средневековья. Роль университетов.
14. Научная революция XVII века: сущность и содержание.
15. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX–XX вв.
16. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.
17. Структура теоретического знания. Проблема выбора теории.
18. Научная школа как форма научной традиции.
19. Этический кодекс науки. Наука и нравственность.
20. Интернализм и экстернализм – две альтернативные традиции в философии науки.
21. Концепция научных революций Т.Куна.
22. Методологическое сознание: от К.Поппера к П.Фейерабенду.
23. Концепция науки К. Поппера: принцип «фальсификационизма».
24. Концепция И. Лакатоса: «методология исследовательских программ».
25. П. Фейерабэнд: «эпистемиологический анархизм».
26. Концепция науки М. Полани: «принцип неявного знания».
27. Неопозитивизм. Основные идеи и методология.
28. Специфика научного познания. Функции науки в жизни общества.
29. Научные традиции и научные революции. Социокультурные предпосылки научных революций.
30. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
31. Глобальные научные революции и их влияние на изменение оснований

науки.

32. Универсальный эволюционизм как основа современной научной картины мира.

33. Наука как социальный институт.

34. История международных отношений и внешней политики как самостоятельная историческая дисциплина.

35. История международных отношений в системе современного социально-гуманитарного знания.

36. Основные функции истории международных отношений.

37. Особенности источниковедения истории международных отношений и внешней политики.

38. Международные договоры и соглашения как источник истории международных отношений.

39. Роль тайной дипломатии в прошлом и настоящем.

40. Особенности изучения истории международных отношений и внешней политики в России в XX в.

41. Системный подход к истории международных отношений и внешней политики. Преимущества и недостатки.

42. Вестфальская система международных отношений. Формирование, эволюция, распад.

43. Венская система международных отношений. «Европейский концерт».

44. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций.

45. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Роль ООН в ее функционировании.

46. Постбиполярная система международных отношений. Сложности определения.

47. Концепции моноцентричного и полицентричного мироустройства.

48. Региональные подсистемы международных отношений. Особенности формирования и функционирования.

49. Применение системного подхода в периодизации истории международных отношений.

50. Применение традиционной периодизации истории в истории международных отношений.

51. Государственный интерес в истории международных отношений. Появление и использование понятия.

52. Государственный суверенитет как ключевой концепт Вестфальской системы.

53. Трансформация государственного суверенитета в национальный.

54. «Баланс сил» как ключевая особенность международных отношений в Европе в XVII–XVIII вв.

55. Роль «европейского концерта» в урегулировании международных проблем в Европе XIX в.

56. Современные принципы международных отношений: достижения и противоречия.

57. Война и дипломатия как основные средства проведения внешней политики.
58. Соотношение внешней и внутренней политики: основные подходы.
59. Внешнеполитические функции органов государственной власти.
60. Особенности методологии истории международных отношений и внешней политики.
61. Проблемно-хронологический метод в истории международных отношений.
62. Особенности применения историко-сравнительного метода при изучении международных отношений.
63. Историко-системный метод в поиске закономерностей в международных отношениях.

### **3.3.3. Вопросы к кандидатскому экзамену**

#### *Раздел «Общие проблемы философии науки»*

1. Объект и предмет философии науки, основные концепции современной философии науки. Наука как социальное явление и культурный феномен.
2. Сциентизм и антисциентизм.
3. Основные этапы развития преднауки и научного знания.
4. Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании.
5. Основные критерии научности и их содержательная характеристика.
6. Структура научного познания, его методы и формы.
7. Типы научных революций.
8. Типы научной рациональности.
9. Отличительные особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
10. Структура и функции социального института науки.
11. Экстерналистская и интерналистская модели развития науки.
12. Особенности современной техногенной цивилизации.
13. Наука в духовной культуре античного общества.
14. Наука в культуре средневекового общества. Схоластика.
15. Наука в культуре Нового времени: формирование европейского идеала научности.
16. Наука в культуре современной цивилизации.
17. Особенности процесса дифференциации и интеграции в современной науке?
18. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
19. Методы и формы познания эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент.
20. Методы и формы познания теоретического уровня: идеализация, моделирование, гипотеза, верификация, интерпретация, прогнозирование.
21. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.
22. Синергитическая методология и системный подход в современной науке.
23. Концепция научно исследовательских программ И. Лакатоса.

24. Концепция структуры научных революций Т. Куна.
25. Типология науки: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
26. Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции.
27. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
28. Научные сообщества и их исторические типы. Исторические формы организации российской науки.
29. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
30. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция.
31. Герменевтическая модель научного знания.
32. Истина и ее критерии.
33. Карл Поппер и принцип фальсифицируемости.
34. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
35. Этические проблемы постнеклассической науки.

*Раздел «теоретические основы истории международных отношений»*

1. История международных отношений и внешней политики как самостоятельная историческая дисциплина.
2. Основные источники истории международных отношений.
3. Историография международных отношений и внешней политики в России в XX в.
4. Системный подход к истории международных отношений.
5. Становление и эволюция Вестфальской системы международных отношений.
6. Утверждение понятия «государственного суверенитета» в международных отношениях XVII–XVIII вв.
7. Определение «баланса сил» как ключевой характеристики в международных отношениях в Европе в XVII–XVIII вв.
8. Понятия государственного и национального суверенитета.
9. Слом Вестфальской системы международных отношений в результате наполеоновских войн. Итоги Венского конгресса.
10. Венская система международных отношений. Особенности функционирования и развития.
11. «Европейский концерт» в урегулировании проблем в Европе в XIX вв.
12. Роль франко-прусской войны и последующего создания блоков в эрозии Венской системы международных отношений.
13. Дипломатия в годы Первой мировой войны.
14. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций.
15. Образование оси Берлин – Рим – Токио, Вторая мировая война и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

16. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
17. Трансформация Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в 60-е – 70-е гг. XX в. «Клуб» ядерных держав, советско-китайский раскол и Заключительный акт СБСЕ.
18. Десять принципов международного права в рамках Ялтинско-Потсдамской системы.
19. Проблема определения современной системы международных отношений. Постбиполярный, однополярный или многополярный мир.
20. Африканская подсистема международных отношений: становление и развитие.
21. Периодизация истории международных отношений и внешней политики.
22. Война и дипломатия как основные средства внешней политики.
23. Органы государственной власти и их роль во внешней политике.
24. Классификация методов исторического исследования.
25. Общие методы научного исследования на службе истории.
26. Междисциплинарный подход в современном историческом знании.
27. Специальные исторические методы.
28. Нарративный (описательно-повествовательный) метод.
29. Историко-генетический метод. Принцип историзма.
30. Метод исторической периодизации.
31. Историко-сравнительный метод.
32. Историко-типологический метод. Отличие типологии от классификации.
33. Историко-системный метод.
34. Метод диахронического анализа (структурно-диахронный метод).
35. Хронологический и проблемно-хронологический подходы к историческому исследованию.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### *Литература по разделу «Общие проблемы философии науки»*

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 427 с.
2. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 208 с.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 868 с.
4. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520 с.
5. Воробьева С.А., Завершинская Н.А., Комарков А.Ю. История и философия науки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с.
6. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Сост.: Василенко Л.И., Ермолаева В.Е. Ввод. ст. Шрейдера Ю.А. М.: Прогресс, 1990. 595 с.
8. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое Литературное Обозрение. 2015. 576 с.

9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001. 784 с.
10. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М., Чумакова А. М.: Проспект, 2018. 688 с.
11. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с.
12. Кезин А. Наука в зеркале философии. М.: О-во «Знание» РСФСР, 1990. 43 с.
13. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М.: Наука, 1988. 198 с.
14. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.
15. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки нового времени: филос. аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 155 с.
16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.
17. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2008. 608 с.
18. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. Изд. 3-е. М.: Эдиториал УРСС, 2009. 256 с.
19. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.
20. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983. 253 с.
21. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания: к дискуссиям в современной постпозитивистской философии науки. М.: Наука, 1987. 125 с.
22. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособ. М.: Прогресс-Традиция, 2005. 463 с.
23. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М.: МГВП КОКС, 1995. 376 с.
24. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012. 576 с.
25. Наука в культуре / под ред. В.А. Поруса. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 382 с.
26. Наука и социальная картина мира / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2014. 768 с.
27. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280 с.
28. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб: Питер, 2016. 368 с.
29. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование. М.: Наука, 1988 г. 256 с.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания (избранные работы). М.: Прогресс, 1983 г. 605 с.
31. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография.

- СПб.: Издательский дом "Мирь", 2009. 672 с.
32. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М.: Алетейя, 2001. 478 с.
33. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб.: РХГИ, 1999. 402 с.
34. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация: Учеб. пособие. М., 2008. 600 с.
35. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания / Под ред. В.Н. Садовского и В.А. Бочарова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 264 с.
36. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996. 254 с.
37. Степин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
38. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
39. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
40. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006.
41. Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. 408 с.
42. Степин В.С., Горохов В.Г. Введение в философию науки и техники. М.: Контакт-Альфа, 1995. 380 с.
43. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1999. 400 с.
44. Традиции и революции в развитии науки. Отв. ред. Гайденок П.П. М.: Наука, 1991. 261 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с.
46. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. М.: ИНФРА-М, 2019. 176 с.
47. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 551 с.
48. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.
49. Франк Ф. Философия науки: Связь между наукой и философией. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.А. Курсанова. Изд. 3-е. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 512 с.
50. Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996. 447 с.

*Литература по разделам «теоретические основы истории международных отношений»*

51. Ахтамзян А.А. Международные отношения как предмет науки в XX в.: историографический обзор // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 4 (31). С. 339–342.
52. Балахова З.О. Взаимосвязь внутренней и внешней политики // Образование и наука в современных условиях. 2015. № 3. С. 17–18.

53. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323 с
54. Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социально-гуманитарного знания. М., 2012.
55. Васильев Ю.А. Теория и методы в русской исторической школе. М.: Либроком, 2012. 271 с.
56. Внешняя политика России. 1991–2016. Отв. ред. Кожокин Е.М., Чечевишников А.Л. Под общ. ред. и с предисл. акад. Торкунова А.В. М.: МГИМО-Университет, 2017. 538 с.
57. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. Собр. соч. в 6 тт. Т. III. М.: Дом интеллектуальной книги, 2004. 419 с.
58. Дунаев А.Л. Понятия «Система» и «Порядок» в историографии международных отношений: трудности интерпретации // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2013. № 2. С. 4–22.
59. Ипполитов Г.М. Классификация источников в проблемно-тематических историографических исследованиях и некоторые методологические подходы к их анализу // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 3 (2). С. 501–509.
60. Ипполитов Г.М., Репинецкий А.И., Репинецкая Ю.С. Теория и методология исторической науки: из истории ее зарождения и становления. Попытка лапидарного освещения сложной научной проблемы // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки. 2019. Т. 1. № 3 (3). С. 83–89.
61. Исаев Д.П. «Историографический источник»: проблемы истории и интерпретации понятия // Новое прошлое / The New Past. 2019. № 2. С. 98–114.
62. История дипломатии. В трех томах. Под ред. Потемкина В.П.
63. История международных отношений. В трех томах. Под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. 3-е изд., испр. М, 2017.
64. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М.: Наука, 2003. 486 с.: ил.
65. Колосова И.В. Особенности системной истории международных отношений и мировой политики // Проблемы постсоветского пространства. 2024. Т. 11. № 2. С. 168–180.
66. Концепция внешней политики Российской Федерации. МИД России, 31.03.2023. <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
67. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. 2-е изд. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2010. 608 с.
68. Маловичко С.И. Проблема классификации источников в предметном поле источниковедения историографии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 2-1. С. 36–44.
69. Розов Н.С. Философия и теория истории. Кн. 1: Прологомены. М.: Логос, 2002. 655 с.
70. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018 / под редакцией Богатурова А.Д. 3-е изд., перераб. и доп. М.:

Издательство Юрайт, 2025. 362 с.

71. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. 4-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 272 с.

72. Современные международные отношения (1991–2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка / под ред. Мартынова Б.Ф., Боровского Ю.В., Шишкиной О.В. Москва: АСТ, 2021. 768 с.

73. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.

74. Торосян В.Г. История и философия науки. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. 368 с.

75. Шульга Е.Н. Понимание и интерпретация. М.: Наука, 2008.

## **5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
- Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy>
- Deism Internet Library <http://www.deistnet.com/deismlib.htm>

**Авторы:** д.ф.н., профессор, ведущий научный сотрудник Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН *Л.А. Андреева* (с использованием материалов соответствующего курса, читаемого в Институте философии РАН); к.и.н., научный сотрудник Центра изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки *А.М. Жамбиков*.