

Приложение 6 – Карты профессиональных компетенций
по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

Карта профессиональной компетенции ПК-1

Шифр и название компетенции: Способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации.

ПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научные исследования по профилю «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», в том числе по теме диссертации.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника ОПОП аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению ОПОП аспирантуры, должен:

Знать: особенности методологии исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки, в том числе по теме диссертации;

Уметь: самостоятельно применять современные методы исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;

Владеть: навыками рационального применения современных методов исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-1)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности методологии исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки, в том числе по теме диссертации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов методологии исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки, в том числе по теме диссертации	Общие, но не структурированные знания методов и приемов научного исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки, в том числе по теме диссертации	Сформированные знания методологии научного исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки, в том числе по теме диссертации	Системные знания особенностей методологии научного исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки, в том числе по теме диссертации.
УМЕТЬ: самостоятельно применять современные методы исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-	Отсутствие умений	Частично усвоенные умения анализировать и применять современные методы исследования международных отношений, глобального и регионального развития,	В целом успешно, но не систематически применяемые умения анализировать современные методы исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического	В целом успешно, но с некоторыми пробелами применяемые умения анализировать современные методы исследования международных отношений, глобального и регионального	Полностью сформированное умение анализировать и применять современные методы исследования международных отношений, глобального и регионального

исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»		политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности	развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности	развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности	развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками рационального применения современных методов исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении современных методов исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение современных методов исследования международных отношений, глобального и регионального развития, политического развития стран Африки при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Карта профессиональной компетенции ПК-2

Шифр и название компетенции:

- ПК-2. Готовность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента с учетом возможных рисков и угроз национальным интересам России (ПК-2)

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и прогнозирования процессов в сфере международных отношений; современное состояние политического развития африканских стран и их отношений с РФ;

Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность и прогнозировать процессы в сфере международных отношений, а также давать оценку состоянию политического развития африканских стран и их отношений с РФ;

Владеть: навыками применения методов исследования международных отношений, прогнозирования процессов в сфере международных отношений и анализа современного состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-2)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и прогнозирования процессов в сфере международных отношений; современное состояние политического развития африканских стран и их отношений с РФ</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности и прогнозирования процессов в сфере международных отношений; современного состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности и прогнозирования процессов в сфере международных отношений; современного состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ	Сформированные знания методов научно-исследовательской деятельности и прогнозирования процессов в сфере международных отношений; современного состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ	Сформированные и структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности и прогнозирования процессов в сфере международных отношений; современного состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ
<p>УМЕТЬ: осуществлять научно-исследовательскую деятельность и прогнозировать процессы в сфере международных отношений, а также давать</p>	Отсутствие умений	Частично усвоенные умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность и прогнозировать	В целом успешно, но не систематически применяемые умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность и прогнозировать процессы	В целом успешно, но с некоторыми пробелами применяемые умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность и	Полностью сформированное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность и прогнозировать

оценку состоянию политического развития африканских стран и их отношений с РФ		процессы в сфере международных отношений, а также давать оценку состоянию политического развития африканских стран и их отношений с РФ	в сфере международных отношений, а также давать оценку состоянию политического развития африканских стран и их отношений с РФ	прогнозировать процессы в сфере международных отношений, а также давать оценку состоянию политического развития африканских стран и их отношений с РФ	процессы в сфере международных отношений, а также давать оценку состоянию политического развития африканских стран и их отношений с РФ
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методов исследования международных отношений, прогнозирования процессов в сфере международных отношений и анализа состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов исследования международных отношений, прогнозирования процессов в сфере международных отношений и анализа состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов исследования международных отношений, прогнозирования процессов в сфере международных отношений и анализа состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении современных методов исследования международных отношений, прогнозирования процессов в сфере международных отношений и анализа состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ	Успешное и систематическое применение современных методов исследования международных отношений, прогнозирования процессов в сфере международных отношений и анализа состояния политического развития африканских стран и их отношений с РФ

Карта профессиональной компетенции ПК-3

Шифр и название компетенции:

ПК-3. Способность к разработке предложений по развитию и оптимизации сотрудничества России со странами Африки и участия в этом процессе государственных и негосударственных институтов.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами;

Уметь: анализировать и применять принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), определять состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами;

Владеть: навыками рационального применения принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-3)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состава государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами	Общие, но не структурированные знания принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состава государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами	Сформированные знания принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состава государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами	Сформированные и структурированные знания принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), состава государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами
УМЕТЬ: анализировать и применять принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), определять	Отсутствие умений	Частично усвоенные умения анализировать и применять принципы, методы и способы оптимизации	В целом успешно, но не систематически применяемые умения анализировать и применять принципы, методы и способы оптимизации	В целом успешно, но с некоторыми пробелами применяемые умения анализировать и применять принципы, методы и способы	Полностью сформированное умение анализировать и применять принципы, методы и способы оптимизации сотрудничества стран

<p>состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами</p>		<p>сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), определять состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами</p>	<p>сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), определять состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами</p>	<p>оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ), определять состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами</p>	<p>(на примере африканских стран и РФ), определять состав государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками рационального применения принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между странами</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков использования принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования принципов, методов и способов оптимизации сотрудничества стран (на примере африканских стран и РФ) посредством оптимального отбора государственных и негосударственных институтов, участвующих в процессе развития отношений между</p>

		странами	отношений между странами	процессе развития отношений между странами	странами
--	--	----------	--------------------------	--	----------

Карта профессиональной компетенции ПК-4

Шифр и название компетенции:

ПК-4. Готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Общая характеристика компетенции: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: методику и особенности преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики;

Уметь: планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Владеть: методиками применения современных образовательных технологий в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (ПК-4)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методику и особенности преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов, методов и особенностей преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики	Общие, но не структурированные знания методов и особенностей преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики	Сформированные знания принципов, методов и особенностей преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики	Сформированные и структурированные знания принципов, методов и особенностей преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики
УМЕТЬ: планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся	Отсутствие умений	Частично усвоенные умения планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин,	В целом успешно, но не систематически применяемые умения планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в	В целом успешно, но с некоторыми пробелами применяемые умения планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в	Полностью сформированные умения планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин,

<p>международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>		<p>касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>	<p>разрезах дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>	<p>разрезах дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>	<p>касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методиками применения современных образовательных технологий в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования современных образовательных технологий в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных образовательных технологий в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных образовательных технологий в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования современных образовательных технологий в планировании и осуществлении преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в разрезе дисциплин, касающихся международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе африканистики</p>