


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Африки Российской академии наук (ИАфр РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИАфр РАН,
чл.-корр. РАН, д.э.н., профессор


И.О. Абрамова

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом

23.03 2025 г. Протокол № 6

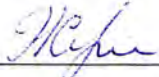
**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

**Научная специальность: 5.6.7 История международных отношений и
внешней политики**

**Направленность (профиль) программы: Роль Африки в структуре
международных отношений и история российско-африканского
сотрудничества**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ИАфр РАН, д.и.н.


Н.А. Жерлицына

д.и.н., гл.н.с. Центра истории и культурной
антропологии


В.Г. Шубин
Зав. аспирантуры ИАфр РАН, к.г.н.


И.А. Захаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Календарный учебный график (общий вариант)	15
5.3. Рабочие программы и планы	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	92

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.6.7 «История международных отношений и внешней политики» (направленность (профиль) программы: Роль Африки в структуре международных отношений и эволюция российско-африканского сотрудничества) реализуется Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт Африки Российской академии наук (далее ИАфр РАН, Институт Африки РАН) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ИАфр РАН на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Устав ИАфр РАН;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Институте Африки РАН (<https://inafran.ru/node/28>).

1.2. Цели задачи программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.6.7 «История международных отношений и внешней политики» (направленность (профиль) программы: Роль Африки в структуре международных отношений и эволюция российско-африканского сотрудничества).

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности (*Приложение 1*) и индивидуального учебного плана, подготовка и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных «Белый список», Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности составляет 3 года.

2.3. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с п. 7 ФГТ.

2.4. Структура программы аспирантуры:

1	<i>Образовательный компонент</i>
1.1	Дисциплины (модули)
1.2	Практика
1.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2	<i>Научный компонент</i>
2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий

	интегральных микросхем, предусмотренных абз. 4 п. 5 ФГТ
2.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
3	<i>Итоговая аттестация</i>

2.5. Основным видом практики аспирантов является производственная (научно-исследовательская) практика. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итогом освоения выпускником Программы аспирантуры по научной специальности 5.6.7 «История международных отношений и внешней политики» (направленность (профиль) программы: Роль Африки в структуре международных отношений и эволюция российско-африканского сотрудничества) должна стать готовая к защите диссертация по теме, утвержденной Ученым советом ИАФР РАН.

В рамках Итоговой аттестации аспирант представляет Итоговой аттестационной комиссии текст диссертации, отзыв научного руководителя, отзыв рецензентов из ИАФР РАН и получает Заключение комиссии о возможности (или невозможности) представления диссертации в диссертационный совет. В случае отрицательного Заключения Итоговой аттестационной комиссии выпускник получает Справку об окончании аспирантуры с результатами освоения Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Кроме того, результатом освоения Программы должны стать приобретенные выпускником компетенции, его готовность применять полученные знания и умения, навыки и опыт в соответствии с задачами будущей профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Знание основных периодов, событий и персоналий истории международных отношений и внешней политики
ПК-2	Понимание логики эволюции международных отношений и внешней политики
ПК-3	Умение применять в научно-исследовательской деятельности теоретические подходы, характерные для изучения международных отношений как междисциплинарной области знания
ПК-4	Владение навыками анализа исторических документов в контексте изучения страновых, региональных и общемировых исторических процессов
ПК-5	Владение методологией и теорией исторических исследований на уровне, позволяющем формулировать фундаментальные и прикладные научные проблемы, разрабатывать стратегии их решения в сфере истории международных отношений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать исторические источники, а также обобщать результаты современных исследований в области истории с целью изучения истории международных отношений.

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>Условия привлечения</i>	<i>Должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Перечень читаемых дисциплин и/или участие в промежуточной аттестации</i>
1.	Дегтерев Д.А.	штатный	главный научный сотрудник, д.п.н., к.э.н.	1) история и философия науки (кандидатский экзамен); 2) История международных отношений и внешней политики (контактная работа, кандидатский экзамен)
2.	Андреева Лариса Анатольевна	штатный	ведущий научный сотрудник, д.филос.н., профессор РАН	1) история и философия науки (контактная работа, кандидатский экзамен)
3.	Жамбиков Александр Мунирович	штатный	научный сотрудник, к.и.н.	1) история и философия науки (контактная работа, кандидатский экзамен); 2) История международных отношений и внешней политики (контактная работа, кандидатский экзамен)
4.	Хохолькова Надежда Евгеньевна	штатный	старший научный сотрудник, к.и.н.	1) введение в африканистику (контактная работа); 2) история и философия науки (контактная работа, кандидатский экзамен)
5.	Мосейко Аида Николаевна	штатный	ведущий научный сотрудник,	1) история и философия науки (кандидатский экзамен)

			к.филос.н., доцент	
6.	Татаровская Ирина Геннадьевна	штатный	старший научный сотрудник, д.филос.н., к.ф.н.	1) история и философия науки (кандидатский экзамен); 2) иностранный язык (кандидатский экзамен)
7.	Сотрудник(и) Института языкознания РАН	договор об оказании услуг	д.ф.н. / к.ф.н.	1) иностранный язык (контактная работа)

<i>ФГТ к кадровым условиям реализации программы</i>	<i>Показатели ФГТ</i>	<i>Показатели по программе</i>
доля штатных научных и/или научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы и имеющих ученую степень и/или ученое звание	60%	100%
Вывод: кадровый состав соответствует требованиям ФГТ		

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Институт Африки РАН располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Аспиранты обеспечены учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ.

4.3. Характеристика научной и научно-образовательной среды в ИАфр РАН, обеспечивающей успешную реализацию программы

ИАфр РАН является ведущим научно-исследовательским центром в области комплексного изучения Африки, базовой организацией для деятельности Научного совета по проблемам Африки при Отделении глобальных проблем и международных отношений РАН. В структуре Института – *10 научно-исследовательских Центров*:

- Центр глобальных и стратегических исследований;
- Центр изучения африканской стратегии БРИКС;
- Центр изучения проблем переходной экономики;
- Центр изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки;
- Центр изучения стран Африки южнее Сахары;
- Центр изучения стран Северной Африки и Африканского Рога;
- Центр истории и культурной антропологии;
- Центр научной информации и международных связей.
- Центр социологических и политологических исследований;
- Центр цивилизационных и региональных исследований.

В ИАфр РАН имеется библиотека (подразделение Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук – ИНИОН РАН), в которой собрано и доступно для аспирантов уникальное собрание научной и справочной литературы по Африке, самое крупное в Российской Федерации и странах СНГ. Библиотечные фонды насчитывают около 120 тысяч единиц хранения. Это книги, брошюры, диссертации и периодические издания на русском и иностранных языках по проблемам стран Африки и Арабского Востока. Библиотека располагает справочно-библиографическим залом, где размещены справочные издания, а также библиографический каталог книг и статей по проблемам Африки и развивающихся стран. Институт осуществляет издательскую деятельность, выпускает книги, брошюры, статьи, посвященные особенностям развития Африки, Арабского Востока, России и СНГ. С 2015 г. выходит обновленный ежеквартальный журнал «Ученые записки Института Африки РАН»; ИАфр РАН совместно с Институтом востоковедения РАН и Президиумом РАН является учредителем журналов «Восток/Oriens» и «Азия и Африка сегодня» – все журналы входят в перечень RSCI, «Белый список» и/или в Перечень ВАК. Сотрудниками ИАфр РАН подготовлено и опубликовано более 2000 научных трудов – монографий, сборников, статей, брошюр, материалов научных конференций. Многие из них стали заметными вехами в истории российской и мировой африканистики. Ежегодно выходят более 10 индивидуальных и коллективных монографий, подготовленных сотрудниками Института. Список изданных под грифом ИАфр РАН книг за период 2019–2024 гг. представлен в *Приложении 2*.

По состоянию на 2024 г. в Институте ведется работа по 10 темам фундаментальных научных исследований в рамках государственного

задания (ГЗ). *Названия тем ГЗ*, утвержденных РАН, начиная с 2025 г. (первый предполагаемый год приема для обучения по программе), представлены в *Приложении 3*:

Привлечение аспирантов к работе по отдельным направлениям и темам, которые определены ГЗ, под руководством высококвалифицированных сотрудников ИАфр РАН, имеющих значительный вес в отечественной и международной африканистике, оказывает благотворное влияние на профессиональное становление аспирантов как будущих ученых-африканистов. Аспиранты принимают активное участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях по проблемам основных направлений фундаментальных научных исследований ИАфр РАН, имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы в изданиях ИАфр РАН. Аспиранты ИАфр РАН имеют возможность участвовать в работе по реализации грантов – за период 2020–2024 гг. на базе ИАфр РАН реализованы/реализуются проекты, перечень которых представлен в *Приложении 4*.

Ряд научных сотрудников ИАфр РАН ведут преподавательскую деятельность. ИАфр РАН имеет контакты более чем с 15 вузами Москвы и других городов России. По инициативе и при участии сотрудников ИАфр РАН в 2013 г. был создан Международный центр антропологии Школы исторических наук Факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. Среди других вузов, с которыми поддерживаются регулярные контакты (участие в конференциях, публикации в изданиях университетов, чтение лекций, практика студентов, подготовка отзывов на дипломные работы и диссертации и т.д.), – МГУ имени М.В. Ломоносова, РГГУ, МГИМО, ФУ при Правительстве РФ, Ярославский государственный университет и другие вузы.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

Наименование дисциплины (раздела)	1 курс							2 курс							3 курс							Планируемые результаты обучения
	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	
				лекции	практические занятия						лекции	практические занятия						лекции	практические занятия			
Образовательный компонент																						
<i>Дисциплины</i>	9	326	190	50	140	128	8	2,5	90	36	30	6	52,66	1,34								
История и философия науки	3,5	126	36	26	10	87	3															УК-1, УК-2, УК-4, УК-5; ПК-5; ПК-6
Иностранный язык	4	144	126		126	15	3															УК-3, УК-4, ОПК-1
Введение в африканистику	1,5	56	28	24	4	26	2															УК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6
История международных отношений и внешней политики								2,5	90	36	30	6	52,66	1,34								УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Практика																						
Производственная (научно-исследовательская практика)				✓			отчет				✓			отчет				✓		отчет		УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Научный компонент																						
Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по				✓			отчет															

Наименование дисциплины (раздела)	1 курс						2 курс						3 курс						Планируемые результаты обучения			
	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	
				лекции	практические занятия						лекции	практические занятия						лекции				практические занятия
теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования																						
Публикация научных статей в рецензируемых журналах										✓			отчет					✓			отчет	
Подготовка текста диссертации										✓			отчет					✓			отчет	
Научные исследования по выбору				✓			отчет			✓			отчет					✓			отчет	
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				✓			отчет			✓			отчет									
Итоговая аттестация																						
Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям																		✓			отчет	
ВСЕГО зачетных единиц	60							60										60				

5.3. Рабочие программы дисциплин и практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.6.7. «История международных отношений и внешней политики».

Программа представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития данной отрасли науки.

Задачи изучения курса «История и философия науки»:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- получение необходимых знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о возникновении различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, владений / навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

1.2. Результаты обучения и формируемые в результате освоения дисциплины компетенции

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития. Иметь представление о тенденциях исторического развития науки.

Уметь:

- рассматривать науку в широком социокультурном контексте и в ее

историческом развитии. Уделять особое внимание глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

– ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки;

– воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории;

– ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью

Владеть:

– научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

– навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

Формируемые компетенции:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы: 126 академических часов (3,5 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 39 часов (лекции – 26 часов; практические занятия – 10 часов; консультации к экзамену – 2 часа; экзамен – 1 час); самостоятельная работа – 87 часов.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Философия науки</i>	32	16		16
Тема 1.1. Предмет и основные направления философии науки	4	2		2
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации	4	2		2
Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	4	2		2

Тема 1.4. Структура научного познания	4	2		2
Тема 1.5. Динамика наука как процесс порождения нового знания	4	2		2
Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	4	2		2
Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	4	2		2
Тема 1.8. Наука как социальный институт	4	2		2
<i>Раздел 2. Теоретические основы истории международных отношений</i>	38	16	6	16
Тема 2.1. Введение в историю международных отношений и внешней политики. Особенности дисциплины	4	2		2
Тема 2.2. Основные виды источников по тематике международных отношений и внешней политики	2	1		1
Тема 2.3. Историография международных отношений	2	1		1
Тема 2.4. Системный подход к международным отношениям: эволюция и характеристики систем	6	2	2	2
Тема 2.5. Периодизация истории международных отношений	4	2		2
Тема 2.6. Основные понятия истории международных отношений и внешней политики	6	2	2	2
Тема 2.7. Внешняя политика государства	4	2		2
Тема 2.8. Методология истории международных отношений и внешней политики	10	4	2	4
<i>Подготовка реферата по теоретическим основам истории международных отношений</i>	18			18
<i>Экзамен</i>	28	1 (экз.)	2 (конс.)	25
ВСЕГО	126	27	12	87

2.2. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются активные образовательные технологии (лекции, семинары, компьютерные презентации и рефераты по конкретным вопросам истории науки).

В учебном процессе по истории и философии науки активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;
- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- ориентация на общепризнанные уровни владения историей и философией науки;
- личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения историей и философией науки;
- использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

3.1. Темы для самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе. В программу самостоятельной работы включается также написание реферата по истории науки и подготовка к кандидатскому экзамену.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Основные виды самостоятельной работы: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении курса обучения. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Вопросы для текущего контроля:

1. Объект философии науки. Предмет философии науки, ее генезис и проблематика.
2. Сциентизм и антисциентизм, в чем состоят различия?
3. Перечислите основные критерии научности и дайте их содержательную характеристику?
4. Какова структура научного познания, его методы и формы?
5. Каковы типы научных революций?
6. Перечислите типы научной рациональности, в чем их различие?
7. Перечислите основные этапы развития преднауки и научного знания?
8. В чем заключаются отличительные особенности классической, неклассической и постнеклассической науки?

9. Каковы структура и функции социального института науки?
10. В чем состоит различие между экстерналистской и интерналистской моделями развития науки?
11. В чем состоят особенности современной техногенной цивилизации?
12. Сформулируйте основные проблемы биосферы и экологии?
13. В чем суть синергетического похода?
14. Назовите особенности процесса дифференциации и интеграции в современной науке?
15. Сформулируйте определение истории международных отношений и внешней политики.
16. В чем отличия истории международных отношений от «смежных» дисциплин?
17. Перечислите основные направления исследований истории международных отношений и внешней политики.
18. Назовите ключевые источники применительно к своему диссертационному исследованию.
19. Оцените мемуары дипломатов как источник истории международных отношений.
20. Укажите основные вехи изучения истории международных отношений в России.
21. Объясните суть системного подхода к истории международных отношений.
22. Перечислите основные системы международных отношений, назовите их характерные особенности.
23. Какие исторические события сыграли решающую роль в смене систем международных отношений?
24. В чем состоят сложности определения современной системы международных отношений?
25. Назовите основные региональные подсистемы международных отношений.
26. С какого времени можно говорить о появлении африканской подсистемы международных отношений?
27. Какие существуют основные варианты периодизации истории международных отношений?
28. Объясните значение понятия государственного интереса. Приведите примеры.
29. Сформулируйте определение государственного суверенитета. Какие исторические события способствовали его становлению?
30. В связи с какими историческими событиями утвердилось понятие национального суверенитета?
31. Объясните понятие «баланса сил».
32. Что такое «европейский концерт»? Для какой системы международных отношений он характерен?
33. Перечислите современные принципы международных отношений («десять принципов»). В каких источниках они зафиксированы?
34. Назовите основные средства проведения внешней политики.
35. Как могут внешняя и внутренняя политика соотноситься?

36. Какие органы государственной власти управляют внешней политикой? Какие органы исполняют их решения?

37. Перечислите основные методы, используемые в истории международных отношений и внешней политики.

38. Предложите методы, которые будете использовать в своем диссертационном исследовании.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен.

3.3.1. Содержание и структура экзамена и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов:

1. Из раздела «Общие проблемы философии науки».

2. Из раздела «Теоретические основы истории международных отношений».

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих трех составляющих (каждая – по пятибалльной шкале):

- оценка ответа по философии науки,
- оценка ответа по теоретическим основам истории международных отношений,
- оценка реферата по теоретическим основам истории международных отношений.

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

Выбор темы реферата определяется аспирантом самостоятельно в соответствии с направлением диссертационного исследования. Аспирант согласовывает тему реферата с научным руководителем на предмет соответствия темы требованиям дисциплины «История и философия науки».

После утверждения темы реферата аспирант приступает к работе над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса. Реферат по истории науки сдается на проверку научному руководителю и оценивается:

Реферат должен показать знание источников и литературы по истории науки, выявить умение аспиранта применять полученные знания для решения исследовательских задач конкретной области научной деятельности. При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания теме;
- самостоятельность работы;
- соответствие использованных источников и литературы, содержания и выводов работы ее целям и задачам;
- логическая обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- своевременность представления работы.

Формы представления реферата – бумажная и электронная.

Оцененный научным руководителем реферат по истории науки является допуском к экзамену по дисциплине «История и философия науки». Аспиранты, не сдавшие реферат, не допускаются к экзамену.

3.3.2. Примерные темы рефератов

1. Философия науки как специфическая форма междисциплинарного знания. Философские основания науки.
2. Идеалы и образы классической науки.
3. Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
4. Идеалы и образы неклассической науки.
5. Идеалы и образы постнеклассической науки.
6. Критерии и идеалы научности.
7. Субъект и объект познания
8. Чувственное и рациональное познание.
9. Специфика и структура эмпирического познания.
10. Специфика и структура теоретического познания.
11. Генезис теоретического знания: Восток и ранняя греческая наука.
12. Становление античного типа рациональности.
13. Особенности научного мышления в эпоху средневековья. Роль университетов.
14. Научная революция XVII века: сущность и содержание.
15. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX–XX вв.
16. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.
17. Структура теоретического знания. Проблема выбора теории.
18. Научная школа как форма научной традиции.
19. Этический кодекс науки. Наука и нравственность.
20. Интернализм и экстернализм – две альтернативные традиции в философии науки.
21. Концепция научных революций Т.Куна.
22. Методологическое сознание: от К.Поппера к П.Фейерабенду.
23. Концепция науки К. Поппера: принцип «фальсификационизма».
24. Концепция И. Лакатоса: «методология исследовательских программ».
25. П. Фейерабэнд: «эпистемиологический анархизм».
26. Концепция науки М. Полани: «принцип неявного знания».
27. Неопозитивизм. Основные идеи и методология.
28. Специфика научного познания. Функции науки в жизни общества.
29. Научные традиции и научные революции. Социокультурные предпосылки научных революций.
30. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
31. Глобальные научные революции и их влияние на изменение оснований науки.
32. Универсальный эволюционизм как основа современной научной картины

мира.

33. Наука как социальный институт.

34. История международных отношений и внешней политики как самостоятельная историческая дисциплина.

35. История международных отношений в системе современного социально-гуманитарного знания.

36. Основные функции истории международных отношений.

37. Особенности источниковедения истории международных отношений и внешней политики.

38. Международные договоры и соглашения как источник истории международных отношений.

39. Роль тайной дипломатии в прошлом и настоящем.

40. Особенности изучения истории международных отношений и внешней политики в России в XX в.

41. Системный подход к истории международных отношений и внешней политики. Преимущества и недостатки.

42. Вестфальская система международных отношений. Формирование, эволюция, распад.

43. Венская система международных отношений. «Европейский концерт».

44. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций.

45. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Роль ООН в ее функционировании.

46. Постбиполярная система международных отношений. Сложности определения.

47. Концепции моноцентричного и полицентричного мироустройства.

48. Региональные подсистемы международных отношений. Особенности формирования и функционирования.

49. Применение системного подхода в периодизации истории международных отношений.

50. Применение традиционной периодизации истории в истории международных отношений.

51. Государственный интерес в истории международных отношений. Появление и использование понятия.

52. Государственный суверенитет как ключевой концепт Вестфальской системы.

53. Трансформация государственного суверенитета в национальный.

54. «Баланс сил» как ключевая особенность международных отношений в Европе в XVII–XVIII вв.

55. Роль «европейского концерта» в урегулировании международных проблем в Европе XIX в.

56. Современные принципы международных отношений: достижения и противоречия.

57. Война и дипломатия как основные средства проведения внешней политики.

58. Соотношение внешней и внутренней политики: основные подходы.

59. Внешнеполитические функции органов государственной власти.

60. Особенности методологии истории международных отношений и внешней политики.
61. Проблемно-хронологический метод в истории международных отношений.
62. Особенности применения историко-сравнительного метода при изучении международных отношений.
63. Историко-системный метод в поиске закономерностей в международных отношениях.

3.3.3. Вопросы к кандидатскому экзамену

Раздел «Общие проблемы философии науки»

1. Объект и предмет философии науки, основные концепции современной философии науки. Наука как социальное явление и культурный феномен.
2. Сциентизм и антисциентизм.
3. Основные этапы развития преднауки и научного знания.
4. Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании.
5. Основные критерии научности и их содержательная характеристика.
6. Структура научного познания, его методы и формы.
7. Типы научных революций.
8. Типы научной рациональности.
9. Отличительные особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
10. Структура и функции социального института науки.
11. Экстерналистская и интерналистская модели развития науки.
12. Особенности современной техногенной цивилизации.
13. Наука в духовной культуре античного общества.
14. Наука в культуре средневекового общества. Схоластика.
15. Наука в культуре Нового времени: формирование европейского идеала научности.
16. Наука в культуре современной цивилизации.
17. Особенности процесса дифференциации и интеграции в современной науке?
18. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
19. Методы и формы познания эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент.
20. Методы и формы познания теоретического уровня: идеализация, моделирование, гипотеза, верификация, интерпретация, прогнозирование.
21. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.
22. Синергитическая методология и системный подход в современной науке.
23. Концепция научно исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Концепция структуры научных революций Т. Куна.
25. Типология науки: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
26. Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции.
27. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

28. Научные сообщества и их исторические типы. Исторические формы организации российской науки.
29. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
30. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция.
31. Герменевтическая модель научного знания.
32. Истина и ее критерии.
33. Карл Поппер и принцип фальсифицируемости.
34. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
35. Этические проблемы постнеклассической науки.

Раздел «теоретические основы истории международных отношений»

1. История международных отношений и внешней политики как самостоятельная историческая дисциплина.
2. Основные источники истории международных отношений.
3. Историография международных отношений и внешней политики в России в XX в.
4. Системный подход к истории международных отношений.
5. Становление и эволюция Вестфальской системы международных отношений.
6. Утверждение понятия «государственного суверенитета» в международных отношениях XVII–XVIII вв.
7. Определение «баланса сил» как ключевой характеристики в международных отношениях в Европе в XVII–XVIII вв.
8. Понятия государственного и национального суверенитета.
9. Слом Вестфальской системы международных отношений в результате наполеоновских войн. Итоги Венского конгресса.
10. Венская система международных отношений. Особенности функционирования и развития.
11. «Европейский концерт» в урегулировании проблем в Европе в XIX вв.
12. Роль франко-прусской войны и последующего создания блоков в эрозии Венской системы международных отношений.
13. Дипломатия в годы Первой мировой войны.
14. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций.
15. Образование оси Берлин – Рим – Токио, Вторая мировая война и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
16. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.
17. Трансформация Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в 60-е – 70-е гг. XX в. «Клуб» ядерных держав, советско-китайский раскол и Заключительный акт СБСЕ.
18. Десять принципов международного права в рамках Ялтинско-Потсдамской системы.

19. Проблема определения современной системы международных отношений. Постбиполярный, однополярный или многополярный мир.
20. Африканская подсистема международных отношений: становление и развитие.
21. Периодизация истории международных отношений и внешней политики.
22. Война и дипломатия как основные средства внешней политики.
23. Органы государственной власти и их роль во внешней политике.
24. Классификация методов исторического исследования.
25. Общие методы научного исследования на службе истории.
26. Междисциплинарный подход в современном историческом знании.
27. Специальные исторические методы.
28. Нарративный (описательно-повествовательный) метод.
29. Историко-генетический метод. Принцип историзма.
30. Метод исторической периодизации.
31. Историко-сравнительный метод.
32. Историко-типологический метод. Отличие типологии от классификации.
33. Историко-системный метод.
34. Метод диахронического анализа (структурно-диахронный метод).
35. Хронологический и проблемно-хронологический подходы к историческому исследованию.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по разделу «Общие проблемы философии науки»

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 427 с.
2. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 208 с.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 868 с.
4. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520 с.
5. Воробьева С.А., Завершинская Н.А., Комарков А.Ю. История и философия науки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с.
6. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Сост.: Василенко Л.И., Ермолаева В.Е. Ввод. ст. Шрейдера Ю.А. М.: Прогресс, 1990. 595 с.
8. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое Литературное Обозрение. 2015. 576 с.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001. 784 с.
10. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М., Чумакова А. М.: Проспект, 2018. 688 с.
11. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с.
12. Кезин А. Наука в зеркале философии. М.: О-во «Знание» РСФСР, 1990. 43 с.

13. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М.: Наука, 1988. 198 с.
14. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.
15. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки нового времени: филос. аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 155 с.
16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.
17. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2008. 608 с.
18. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. Изд. 3-е. М.: Эдиториал УРСС, 2009. 256 с.
19. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.
20. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983. 253 с.
21. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания: к дискуссиям в современной постпозитивистской философии науки. М.: Наука, 1987. 125 с.
22. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособ. М.: Прогресс-Традиция, 2005. 463 с.
23. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М.: МГВП КОКС, 1995. 376 с.
24. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012. 576 с.
25. Наука в культуре / под ред. В.А. Поруса. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 382 с.
26. Наука и социальная картина мира / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2014. 768 с.
27. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280 с.
28. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб: Питер, 2016. 368 с.
29. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование. М.: Наука, 1988 г. 256 с.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания (избранные работы). М.: Прогресс, 1983 г. 605 с.
31. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. СПб.: Издательский дом "Мирь", 2009. 672 с.
32. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М.: Алетейя, 2001. 478 с.
33. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб.: РХГИ, 1999. 402 с.
34. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация: Учеб. пособие. М., 2008. 600 с.
35. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания / Под ред. В.Н. Садовского и В.А. Бочарова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 264 с.
36. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996. 254 с.

37. Степин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
38. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
39. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
40. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006.
41. Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. 408 с.
42. Степин В.С., Горохов В.Г. Введение в философию науки и техники. М.: Контакт-Альфа, 1995. 380 с.
43. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1999. 400 с.
44. Традиции и революции в развитии науки. Отв. ред. Гайденок П.П. М.: Наука, 1991. 261 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с.
46. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. М.: ИНФРА-М, 2019. 176 с.
47. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 551 с.
48. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.
49. Франк Ф. Философия науки: Связь между наукой и философией. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.А. Курсанова. Изд. 3-е. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 512 с.
50. Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996. 447 с.

Литература по разделам «теоретические основы истории международных отношений»

1. Ахтамзян А.А. Международные отношения как предмет науки в XX в.: историографический обзор // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 4 (31). С. 339–342.
2. Балахова З.О. Взаимосвязь внутренней и внешней политики // Образование и наука в современных условиях. 2015. № 3. С. 17–18.
3. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323 с.
4. Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социально- гуманитарного знания. М., 2012.
5. Васильев Ю.А. Теория и методы в русской исторической школе. М.: Либроком, 2012. 271 с.
6. Внешняя политика России. 1991–2016. Отв. ред. Кожокин Е.М., Чечевишников А.Л. Под общ. ред. и с предисл. акад. Торкунова А.В. М.: МГИМО-Университет, 2017. 538 с.
7. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. Собр. соч. в 6 тт. Т. III. М.: Дом интеллектуальной книги, 2004. 419 с.

8. Дунаев А.Л. Понятия «Система» и «Порядок» в историографии международных отношений: трудности интерпретации // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2013. № 2. С. 4–22.
9. Ипполитов Г.М. Классификация источников в проблемно-тематических историографических исследованиях и некоторые методологические подходы к их анализу // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13. № 3 (2). С. 501–509.
10. Ипполитов Г.М., Репинецкий А.И., Репинецкая Ю.С. Теория и методология исторической науки: из истории ее зарождения и становления. Попытка лапидарного освещения сложной научной проблемы // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Исторические науки. 2019. Т. 1. № 3 (3). С. 83–89.
11. Исаев Д.П. «Историографический источник»: проблемы истории и интерпретации понятия // Новое прошлое / The New Past. 2019. № 2. С. 98–114.
12. История дипломатии. В трех томах. Под ред. Потемкина В.П.
13. История международных отношений. В трех томах. Под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. 3-е изд., испр. М., 2017.
14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М.: Наука, 2003. 486 с.: ил.
15. Колосова И.В. Особенности системной истории международных отношений и мировой политики // Проблемы постсоветского пространства. 2024. Т. 11. № 2. С. 168–180.
16. Концепция внешней политики Российской Федерации. МИД России, 31.03.2023. <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
17. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. 2-е изд. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2010. 608 с.
18. Маловичко С.И. Проблема классификации источников в предметном поле источниковедения историографии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 2-1. С. 36–44.
19. Розов Н.С. Философия и теория истории. Кн. 1: Прологомены. М.: Логос, 2002. 655 с.
20. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018 / под редакцией Богатурова А.Д. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. 362 с.
21. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. 4-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 272 с.
22. Современные международные отношения (1991–2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка / под ред. Мартынова Б.Ф., Боровского Ю.В., Шишкиной О.В. Москва: АСТ, 2021. 768 с.
23. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.
24. Торосян В.Г. История и философия науки. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. 368 с.
25. Шульга Е.Н. Понимание и интерпретация. М.: Наука, 2008.

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
- Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Philosophy <http://eserver.org/philosophy>
- Deism Internet Library <http://www.deistnet.com/deismlib.htm>

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Лекционная аудитория
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер с доступом в интернет

Авторы: д.ф.н., профессор, ведущий научный сотрудник Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН *Л.А. Андреева* (с использованием материалов соответствующего курса, читаемого в Институте философии РАН); к.и.н., научный сотрудник Центра изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки *А.М. Жамбиков*.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности на иностранном языке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Кандидатский экзамен по иностранному языку является формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с требованиями к подготовке аспирантов, а также с учетом владения иностранным языком данная дисциплина рассматривается как одна из общекультурных компетенций. Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций, во всех видах профессиональной деятельности будущего кандидата наук.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы: 144 академических часов (4 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 129 часов (практические занятия – 126 часов; консультации к экзамену – 2 часа; экзамен – 1 час); самостоятельная работа – 15 часов.

Часть I. Развитие навыков перевода, чтения, реферирования оригинальной научной литературы на английском языке; развитие навыков устной речи (занятия 1–26).

№№ занятий	Общие установки	№№ страниц, упражнения по теме
1	Порядок слов в английском предложении. Порядок слов простого повествовательного предложения. Ввод лексики: блоки 1, 2, 3.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": Тема 1, стр. 6-12, упр. № 1. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 1.1-1-6, 2.1-2.4, стр.19-45.
2	Времена групп Indefinite, Continuous. Ввод лексики: блоки 30, 31, 32. Развитие навыков устной речи: тема "Ecology. Green-house effect".	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": темы 17, 21, стр. 140-147, 182-186; упр. №№ 16, 23. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 1. стр. 24-25; Unit 2. стр. 33-34. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 12.1, 12.2, стр. 155-165.
3	Времена групп Perfect, Perfect Continuous. Ввод лексики: блоки 45, 46, 47.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": темы 20, 22, стр. 175-182, 186-189; упр. №№ 21, 22, 24. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 6, стр. 64-65. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 12.3, 12.4, стр. 165-173.
4	Пассивный залог. Перевод пассивного залога. Трудные случаи перевода пассивного залога. Ввод лексики: блоки 33-39. Развитие навыков устной речи: тема "Computer technology. Digital revolution"	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 18, стр.147-163, упр. №№ 17,18. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": units 7-9, стр. 73-75, 79-80, 88-89. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 13.1-13.4, стр. 174-187.
5	Придаточные предложения. Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые. Придаточные определительные. Ввод лексики: блоки 59-61.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 33, стр. 301-310, упр. №№ 43, 44, 45. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 22, стр. 195-196. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 3.1, 3.2, стр. 45-49, раздел 3.4, стр. 51-53.
6	Придаточные обстоятельственные, придаточные дополнительные. Правило согласования времен. Словообразование. Ввод лексики: блоки 62-64.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 33, стр. 310-315, 321-325, упр. №№ 46, 48. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": стр. 206-208. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 3.5, стр. 53-59, раздел 3.3, стр. 49-51, раздел 14, стр. 187-189.
7	Функции существительного в предложении. Существительное в роли	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 3, стр.29-41, упр. №№ 4, 5.

	определения (правило ряда). Развитие навыков устной речи: тема "Space exploration".	Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 5.5, стр. 74-75.
8	Местоимение. Функции местоимений в предложении. Ввод лексики: блок 11.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 7, стр. 54-60, упр. № 7, тема 9, стр. 68-74, упр. № 9. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 9.1-9.8, стр. 110-139.
9	Слова-заместители. Развитие навыков устной речи: тема "The most important inventions". Ввод лексики: блоки 12, 13. Проверочная работа № 1.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 8, стр. 60-68, упр. № 8. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 9.4.1-9.4.2, 9.4.5, стр. 123-131.
10	Неличные формы глагола. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении. Образование сложных форм инфинитива. Ввод новой лексики: блок 54.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 30, стр. 254-265, упр. № 36. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 11, стр. 104-105. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 17.1-17.3, стр. 220-234.
11	Инфинитивные обороты. оборот дополнение с инфинитивом. Ввод глаголов, образующих с инфинитивом оборот "сложное дополнение".	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 31, § 3, стр. 270-278, упр. № 37. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 17, стр. 158-162. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 18.1, стр. 234-240.
12	Инфинитивные обороты. оборот подлежащее с инфинитивом. Ввод глаголов, глагольных словосочетаний, образующих с инфинитивом составное глагольное сказуемое. Развитие навыков устной речи: тема "Genetic Engineering".	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 31, § 4, стр. 278-288, упр. №№ 38, 39. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 16, стр. 148-152; practice test 3, стр. 262-265. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 18.2, стр. 240-245.
13	Инфинитивные обороты. оборот "for + существительное + инфинитив".	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 31, § 5, стр. 288-289, упр. № 40. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 20, стр. 183-185. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 18.3, стр. 245-247.
14	Неличные формы глагола. Причастие I. Роль причастия I в предложении. Образование сложных форм	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 25, стр. 211-217, упр. №№ 27, 28. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills:

	причастия I и их перевод. Развитие навыков устной речи: тема "Culture".	Comprehension and translation practice": unit 14, 127-131. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 19.1, стр. 248-257.
15	Неличные формы глагола. Причастие II. Роль причастия II в предложении.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 26, стр. 218-223, упр. № 29. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 3, стр. 41-44. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 19.2, стр. 257-264.
16	Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот. Ввод новой лексики: блоки 49, 50.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 27, §§ 1, 2 стр. 224-231, упр. № 30. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 15, стр. 136-139. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 20.1, стр. 266-268.
17	Причастные обороты. Дополнение с причастием. Подлежащее с причастием. Развитие навыков устной речи: тема "Prehistoric life".	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": Тема 27, §§ 3, 4, стр. 232-237, упр. №№ 31, 32. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 20.2, 20.3, стр. 268-273.
18	Герундий. Функции герундия в предложении. Образование сложных форм герундия и их перевод. Фразовые глаголы. Ввод лексики: блоки 51, 52.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 28, стр. 238-250, упр. №№ 33, 34. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 16, стр. 146-148; unit 19, стр. 176-180. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 21.1-21.3, стр. 274-286.
19	Герундиальные обороты. Зависимые и независимые герундиальные обороты. Развитие навыков устной речи: "What is psychology?"	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 29, стр. 250-253, упр. № 35. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 21.5, стр. 286-289.
20	Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование: отрицательные префиксы. Проверочная работа № 2.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 23, стр. 189-202, упр. № 25. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 5, стр. 58, 59; стр. 65, стр. 153, стр. 166. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 15.1-15.10, стр. 189-204.
21	Модальные глаголы с инфинитивом в форме Indefinite и Perfect. Развитие навыков устной речи: тема "Historical wonders".	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 23, § 5, стр. 202-205, упр. № 26. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 21, стр. 191-194.

		Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 15.12, стр. 204-207.
22	Сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения. Придаточные условные. Ввод новой лексики: блоки 57, 58, 64.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": темы 32, 33 § 5, стр. 290-301, 316-320; упр. №№ 41, 42, 47. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 22, стр. 200-202. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 16.1,16.2, стр. 207-220.
23	Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие навыков устной речи: тема "Future trends. Nanotechnology". Ввод новой лексики: блоки 14-18.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 10, стр. 74-92, упр. № 10. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 9, стр. 84-86, unit 13, стр. 118-119. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 7.1-7.7, стр. 82-90, раздел 8.3-8.4, стр. 106-108.
24	Наречия, требующие особого внимания. Наиболее употребляемые латинские словосочетания и аббревиатуры. Эллиптические конструкции.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 10, § 4, стр. 92-95, упр. № 11. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 12, стр. 110. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 3.6., стр. 59-60.
25	Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении. Инверсия. Сокращения, условные обозначения, нестандартное образование множественного числа.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 1, § 2, стр. 12-17. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 27, стр. 246. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 4.1-4.2, стр. 61-67.
26	Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Двойное отрицание. Ложные друзья переводчика. Проверочная работа № 3.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 1, § 2, стр. 18-22, упр. № 2, тема 19, стр. 167, п. 4. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 24, стр. 215-217; unit 25, стр. 225. «Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика», авторы: О.В. Сиполс, Г.А. Широкова.

Часть II. Внеаудиторное чтение (занятия 27–42). На втором этапе обучения добавляется работа над переводом литературы по научной специальности аспирантов. Объем 300 000 знаков.

27	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: сложные формы инфинитива. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 36, 37, стр. 348-349. "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель М.Л. Гольдберг.
----	--	--

	популярных текстов.	
28	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: инфинитивные обороты.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 38-40, стр. 349-350.
29	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: причастие I, сложные формы причастия I. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 27, 28, стр. 344-345. "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель М.Л. Гольдберг.
30	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: причастие II.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 29, стр. 345.
31	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: причастные обороты. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 30-32, стр. 345-346. "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель М.Л. Гольдберг.
32	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: герундий.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 33, стр. 346.
33	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: герундиальные обороты. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 34, 35, стр. 347-348. "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель М.Л. Гольдберг.
34	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: "правило ряда".	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 5, стр.333.
35	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: прямое и косвенное дополнение. Развитие навыков устной речи на основе тестов-упражнений, представленных в учебнике О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice":	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 4, стр. 333. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": practice test 1, стр. 248-251.
36	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 8, стр. 334-345.

	грамматики: слова-заместители. Развитие навыков устной речи на основе тестов-упражнений.	Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": practice test 1, стр. 251-254.
37	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: неопределенные местоимения <i>some, any, no, every</i> и их производные. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 9, стр. 335-336. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": practice test 2, стр. 255-258. "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель М.Л. Гольдберг.
38	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: модальные глаголы с инфинитивом в перфектной форме.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 25, 26, стр. 343.
39	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: прилагательные и наречия и их степени сравнения. Развитие навыков устной речи на основе тестов-упражнений.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 10, стр. 336. Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 9, стр. 84-86, unit 13, стр. 118-119.
40	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: функции глагола <i>to be</i> ; оборот <i>there to be</i> . Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 14, 15, стр. 338. "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель М.Л. Гольдберг. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 2.1.2, стр. 39-40.
41	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: отрицательная форма английского предложения; вопросительная форма английского предложения; типы вопросов.	Учебник М.Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 19, 20, стр. 340-341. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 2.1-2.4, стр. 36-45.
42	Зачет	

2.2. Образовательные технологии

В учебном процессе по иностранному языку активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют:

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;

- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- ориентация на общепризнанные уровни владения иностранным языком;
- личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения иностранным языком;
- использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Виды самостоятельной работы: в домашних условиях, в читальном зале библиотеки.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия.

Форма контроля знаний:

– проверочные работы в течение всего курса;

– зачет в конце курса, включающий:

а) письменный перевод научного текста по специальности обучающегося с иностранного языка на язык обучения; объем текста 15 000 знаков;

б) реферат-обзор прочитанной литературы по научной специальности аспиранта. Требования к реферату: 1) реферат выполняется на русском языке на основе прочитанной литературы по специальности; 2) объем текстового материала на иностранном языке, используемого для написания реферата, должен быть не менее 45–50 страниц; 3) объем реферата – 12–15 страниц печатного текста;

в) словарь терминологических словосочетаний по научной специальности аспиранта (не менее 50 словосочетаний).

– кандидатский экзамен по иностранному языку.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Требования к сдающим кандидатский экзамен по видам речевой коммуникации:

1. **Говорение.** На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, нормативность высказывания.

2. **Чтение.** На кандидатском экзамене аспирант (экстерн) должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по

специальности. Оцениваются навыки изучающего, поискового и просмотрового чтения.

3. Письменный перевод научного текста по специальности. Оценивается общая адекватность перевода, соответствие норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

4. Резюме прочитанного текста. Оценивается объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гольдберг М.Л. Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре. Учебное пособие. Изд. 5, дополн. М.: ИЯз РАН, 2011.

2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. Учебник. 2-е изд. испр. и доп. М.: Астрель: АСТ, 2010.

3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practise. Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2007.

4. Широкова Г.А.. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие по переводу. М.: Флинта: Наука, 2013.

Справочная литература

1. Разинкина Н.М., Гуро Н.И. Международные контакты. Пособие для переводчиков. Изд. 4, испр. и перераб. М.: Высшая школа, 2004.

2. Сиполс О.В. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика. М.: Флинта: Наука, 2011.

3. Сиполс О.В., Широкова Г.А. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. М.: Флинта: Наука, 2003.

4. Сиполс О.В., Широкова Г.А. Англо-русский словарь начинающего переводчика. М.: Флинта: Наука, 2008.

Дополнительная литература

1. Абакарова Н.М. Fine Arts (Portraits: 1700 years). Английский язык. Научный текст с упражнениями. М.: ИЯз РАН, 2011.

2. Ашихмина Г.В., Баграмова Л.С., Зелинский Н.Н. Сборник текстов на английском языке. История. М.: ИЯз РАН, 2008.

3. Голова И.Л. Лексические и грамматические особенности английской научной литературы гуманитарного профиля. Пассивные конструкции. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. М.: ИЯз РАН, 2011.

4. Зилова Н.М. Этнография. Английский язык. Научный текст с комментариями и упражнениями. Учебное пособие. М.: ИЯз РАН, 2010.

5. Зотова А.К. Работа с научно-популярным текстом на кандидатском семестре. Учебник. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008 г.

6. Иванова С.П. Научные тексты для самостоятельной работы и работы с преподавателем в группах кандидатского семестра. М.: ИЯз РАН, 2011.

7. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка. Практическое пособие. Л.: Наука, 1989.
8. Наумова О.В. Практикум по грамматике английского языка (для подготовки к экзамену кандидатского минимума). В 2-х частях М.: ИЯз РАН, 2011.
9. Павликова М.А. Лексико-грамматические тесты по обучению пониманию английского научного текста. Учебное пособие. М.: ИЯз РАН, 2007.
10. Разинкина Н.М. Стандартные фразы повседневного общения. Русско-английские соответствия. Издание третье, исправленное и дополненное. М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
11. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель. Четвертое издание, исправленное и дополненное. М.: Астрель: АСТ, 2008 г.
12. Свинчукова Е.Г. Сборник текстов и упражнений по переводу на кандидатском семестре (по специальностям «машиноведение», «материаловедение»). Английский язык. М.: ИЯз РАН, 2014.
13. Сизов М.М. Комплексное пособие на материале научно-популярных текстов на английском языке (обучение чтению, аудированию, говорению, письму и переводу). Учебное пособие. Второе издание, исправленное и дополненное. М.: ИЯз РАН, 2012.
14. Сизов М.М. Некоторые языковые особенности научно-популярной беседы в современном английском языке (пособие для преподавателей и аспирантов третьего уровня). М.: ИЯз РАН, 2012.
15. Сиполс О.В. Test your grammar, vocabulary and reading comprehension. Учебное пособие. М.: Советский писатель, 2007.
16. Словесная А.А. Let's Speak & Write Science. Учебное пособие для занятий в группах кандидатского и II семестров. М.: ИЯз РАН, 2010.
17. Широкова Г.А. Археология. Английский язык. Научный текст с комментариями и упражнениями. Учебное пособие. М.: ИЯз РАН, 2010.
18. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: Учебное пособие / Руков. Н.И. Шахова. 3-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003.
19. Mc Carthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.

Интернет - ресурсы

<http://www.englishforum.com>

<http://alemeln.narod.ru>

<http://eleaston.com>

<http://lessons.ru>

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.eslpartyland.com>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.ucl.ac.uk>

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер с доступом в интернет

6. Структура кандидатского экзамена по иностранному языку

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по широкой специальности аспиранта объемом 2500 печатных знаков с иностранного языка на русский язык за 60 минут. Разрешается пользоваться словарем.
2. Чтение вслух и устный перевод с листа без подготовки и без использования словаря оригинального текста по широкой специальности аспиранта объемом 1500 печатных знаков с иностранного языка на русский язык.
3. Устное реферирование на иностранном языке общенаучного или научно-популярного текста объемом 2000 печатных знаков без использования словаря. Время на подготовку – 10-15 минут.
4. Беседа на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков ИЯз РАН *А.А. Словесная*; профессор кафедры иностранных языков ИЯз РАН, кандидат педагогических наук *Г.А. Широкова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Введение в африканистику»**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Введение в африканистику» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

Задачи изучения курса «Введение в африканистику»:

- формирование представлений о сущности, целях, задачах и функциях африканистики;
- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом, совокупностью объектов и предметов, изучаемых в рамках современной африканистики;
- ознакомление с методологией и инструментарием современной африканистики;
- приобретение базовых знаний об историческом, социально-экономическом и культурном развитии регионов, стран и народов африканского континента;
- формирование базовых навыков проведения самостоятельных научных исследований, связанных с комплексным изучением стран и народов Африки;
- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, владений / навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

1.2. Результаты обучения и формируемые в результате освоения дисциплины компетенции

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- периодизацию и особенности исторического, социально-экономического и культурного развития регионов Африки;
- специфические проявления причинно-следственных связей между историческими и современными событиями на африканском континенте;
- основные теоретические и методологические проблемы, возникающие на современном этапе развития африканистики.

Уметь:

- ориентироваться в проблематике и методологии современных исследований в области африканистики;
- находить, использовать и критически анализировать научную информацию о странах и народах африканского континента;
- выявлять и характеризовать особенности, тенденции и закономерности

в исторических, социальных, экономических и культурных явлениях и процессах, наблюдаемых на территории Африки.

Владеть:

– базовыми знаниями об историческом, социально-экономическом и культурном развитии стран и народов Африки;

– навыками понимания и применения понятийно-категориального аппарата африканистики;

– методологией и инструментарием проведения самостоятельной исследовательской работы.

Формируемые компетенции:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 – Владение методологией и теорией исторических исследований на уровне, позволяющем формулировать фундаментальные и прикладные научные проблемы, разрабатывать стратегии их решения в сфере истории международных отношений;

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать исторические источники, а также обобщать результаты современных исследований в области истории с целью изучения истории международных отношений.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы: 56 академических часов (1,5 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 30 часов (лекции – 26 часов; практические занятия – 4 часа); самостоятельная работа – 26 часов.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Африканистика как область научного знания: история становления	3	2		1
Тема 2. Африканистика как область научного знания: объекты и методы исследований	6	4		2
Тема 3. История Африки:	3	2		1

узловые проблемы				
Тема 4. Деколонизация Африки	6	4		2
Тема 5. Африканские государства во второй половине XX в.: особенности развития	3	2		1
Тема 6. Историческое, экономическое и социокультурное развитие Африки в региональном измерении	8	2	4	2
Тема 7. Конфликты в странах Африки	4	2		2
Тема 8. Политическая, экономическая и культурная интеграция: Организация Африканского Единства и Африканский союз. Субрегиональные объединения	3	2		1
Тема 9. Африка в мировой системе миграций. Африканские диаспоры	3	2		1
Тема 10. Африка и африканистика в условиях цифровизации	4	2		2
<i>Подготовка эссе</i>				<i>13</i>
<i>Зачет</i>	<i>2</i>			
ВСЕГО	56	26	4	26

2.2. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются активные образовательные технологии (лекции, семинары, компьютерные презентации и рефераты по конкретным вопросам африканистики).

В учебном процессе по введению в африканистику активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют:

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;
- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- ориентация на общепризнанные уровни владения научными знаниями в области африканистики;
- лично-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения теорией и методологией африканистики;
- использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

аспирантов

3.1. Темы для самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических и эмпирических вопросов по предлагаемой литературе. В программу самостоятельной работы включается также подготовка к зачету по дисциплине.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Основные виды самостоятельной работы: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении курса обучения. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Вопросы для текущего контроля:

1. Африканистика как комплексная междисциплинарная область знания: цели, задачи и функции.
2. Основные этапы развития африканистики.
3. Хронология институционализации африканистики в СССР.
4. Особенности регионального деления африканского континента.
5. Этническое и языковое разнообразие Африки.
6. Периодизации истории Африки.
7. Колонизация африканского континента.
8. Антиколониальная борьба в Африке.
9. Периодизация процесса деколонизации.
10. 1960 – год Африки.
11. Особенности формирования политической карты Африки.
12. Факторы, оказывающие влияние на процессы национального строительства.
13. Направления сотрудничества СССР и стран Африки.
14. Особенности внутриконтинентальной интеграции.
15. Создание Организации африканского единства.
16. Африканский союз: цели, принципы, структура.
17. Крупные вооруженные конфликты в странах Африки южнее Сахары: общее и особенное.
18. Природные ресурсы и экономический потенциал Африки.
19. Религиозный состав населения Африки.
20. Внутри- и трансконтинентальные миграции. Африканские диаспоры.

3.2 Итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме. Аспирантам предлагается написать краткое эссе на тему актуальности и новизны персонального исследования в контексте

достижений мировой и отечественной африканистики. Требования к эссе: 1) тема эссе должна выбираться аспирантом исходя из проблематики его диссертационного исследования; 2) содержание эссе должно соответствовать заявленной теме; 2) объем – от 10 до 20 тыс. знаков; 3) текст должен быть написан аспирантом самостоятельно в установленный срок.

Эссе должно продемонстрировать владение аспиранта инструментарием и методологией современной африканистики, способность применять полученные в ходе курса знания в границах выбранной темы. Подготовка эссе должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса.

При оценке эссе учитываются:

- соответствие содержания теме;
- ориентация в проблемной сфере;
- самостоятельность работы;
- логическая изложения, обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- своевременность представления работы.

<i>Критерии и нормы оценки</i>	
«зачтено»	Отвечающее требованиям эссе представлено в срок. Тема работы отражает ее содержание. Автор подробно и аргументированно изложил собственные взгляды, опираясь на знания, приобретенные в ходе курса. Изложение последовательно и логично, выводы обоснованы.
«не зачтено»	Эссе не представлено в обозначенные сроки и/или его содержание не соответствует заявленной теме. В работе допущены грубые фактические ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют выводы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по дисциплине «Введение в африканистику»

1. Абрамова С.Ю., Африка. Четыре столетия работорговли. М.: Главная редакция восточной литературы, 1992. 294 с.
2. Абрамова И.О. Африканская миграция: опыт системного анализа. М.: ИАФР РАН, 2009. 354 с.
3. Абрамова И.О., Амвросова М.Н., Бондаренко Д.М., Волков С.Н., Грибанова В.В., Дейч Т.Л., Морозенская Е.В. Развитие африканистики в России: история и современность // Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2021. №14(6). С. 297-328.
4. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. М.: ИАФР РАН, 2022. 480 с.

5. Африка: энциклопедия : в 2 т. / Российская акад. наук, Ин-т Африки; редкол.: гл. ред. А. М. Васильев. М.: ООО "Изд-во"Энциклопедия", ИНФРА-М, 2010.
6. Африка в глобальных миграционных потоках: история и современность / Отв. ред. С.В. Костелянец. М.: ИАфр РАН, 2022. 378 с.
7. Африка: взаимодействие культур / Отв. ред. Р.Н. Исмагилова, Б.Б. Пиотровский. М.: Наука, 1989. 366 с.
8. Африка в современном мире и российско-африканские отношения. М.: ИАфр РАН, 2001. 244 с.
9. Африка перед лицом современных вызовов и угроз. М.: ИАфр РАН, 2021. 216 с.
10. Африканские конфликты и кризисы: причины и пути решения / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, С.В. Ненашев. М.: ИАфр РАН, 2019. 270 с.
11. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события : учебное пособие. М.: КДУ, 2008. 271 с.
12. Бондаренко Д.М. Постколониальные нации в историко-культурном контексте / Отв. ред. И.В. Следзевский. М.: Издательский Дом ЯСК, 2022. 400 с.
13. Емельянов А.Л. Колониальная история Африки южнее Сахары. Учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2011. 432 с.
14. Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 с.
15. Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации Африка в древнейшем мире. М.: Мысль, 1980. 203 с.
16. Кочакова Н.Б. Рождение африканской цивилизации. М.: Наука, 1986. 304 с.
17. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: взаимодействие культур и тенденции развития. М.: Логос, 1996. 231 с.
18. Мазов С.В. Политика СССР в Западной Африке, 1956 – 1964: Неизвестные страницы истории холодной войны. М.: Наука, 2008. 339 с.
19. Северная Африка и Африканский Рог в XXI веке. Модернизация – исторический выбор / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2019. 178 с.
20. Становление отечественной африканистики, 1920-е-начало 1960-х. / отв. ред. А. Б. Давидсон. М.: Наука, 2003. 391с.
21. Субботин В.А. Колонии Франции в 1870-1918 гг. М.: Наука, 1973. 403 с.
22. Хазанов А.М., Экспансия Португалии в Африке и борьба африканских народов за независимость в XVI-XVIII вв., М.: Наука, 1976. 320 с.
23. Шубин В.Г. Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы. М.: ИАфр РАН, 1999. 468 с.
24. Экономика Африки в эпоху глобальной технологической революции / Отв. ред. Е.В. Морозенская. М.: ИАфр РАН, 2019. 206 с.
25. ЭКОВАС. Проблемы региональной интеграции. М.: ИАфр РАН, 2016. 282 с.

5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- Официальный сайт Института Африки РАН <https://www.inafran.ru>
- Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ <https://www.mid.ru>
- Официальный сайт Российского центра научной информации <https://rcsi.science>
- Официальный сайт журнала «Ученые записки Института Африки РАН» <https://africajournal.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Официальный сайт Африканского союза <https://au.int>
- Официальный сайт Организации Объединенных Наций <https://www.un.org/en/global-issues/africa>

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер с доступом в интернет

Автор: к.и.н., старший научный сотрудник Центра истории и культурной антропологии *Н.Е. Хохолькова*.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«История международных отношений и внешней политики»**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «История международных отношений и внешней политики» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.6.7 «История международных отношений и внешней политики».

Задачи изучения курса «История международных отношений и внешней политики»:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование знаний в области истории международных отношений и внешней политики, ориентированной на профессиональную деятельность;
- получение необходимых знаний о методах исследований в области истории международных отношений и внешней политики;
- формирование понятийно-терминологического аппарата истории международных отношений и внешней политики;
- получение представления об экономической теории;
- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, владений / навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

1.2. Результаты обучения и формируемые в результате освоения дисциплины компетенции.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные периоды, события и персоналии истории международных отношений и внешней политики;
- ключевые военные конфликты, приведшие к существенным изменениям баланса сил в Европе и в мире в XVII–XIX вв.;
- причины мировых войн, их отличия от предшествовавших вооруженных конфликтов и значение для человечества;
- особенности становления ООН и формирования современной структуры международных отношений;
- политико-дипломатические аспекты истории России, изменение её роли в европейской/всемирной системе международных отношений;
- роль Российской Федерации в становлении и укреплении полицентричного мирового порядка;
- место Африки в международных отношениях в доколониальный и колониальный периоды;

– проблемы развития Африканского континента в постколониальный период, позиции стран Африки по ключевым вопросам международной повестки дня.

Уметь:

- понимать логику эволюции международных отношений и внешней политики;
- устанавливать причинно-следственные связи между основными историческими событиями, оказывающими влияние на развитие международных отношений;
- выделять ключевых и второстепенных акторов международных отношений, выявлять их роли применительно к изучаемому периоду;
- характеризовать роль персоналий в дипломатических отношениях между государствами;
- применять системный подход в изучении различных исторических процессов;
- давать оценку роли Африки в международных отношениях в различные исторические периоды;
- оперировать специальной профессиональной терминологией при описании исторических явлений.

Владеть:

- навыками критического анализа исторических документов в контексте страновых, региональных и общемировых исторических процессов;
- методами и методиками проведения исследований в области истории международных отношений в целях выявления закономерностей формирования внешней политики стран Африки;
- междисциплинарными подходами, необходимыми для комплексного анализа российско-африканских отношений или связей стран Африки со странами Запада и Глобального Юга;
- теоретическими подходами, характерными для изучения международных отношений;
- проблематикой международных отношений на Африканском континенте;
- специальной профессиональной терминологией.

Формируемые компетенции:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 – знание основных периодов, событий и персоналий истории международных отношений и внешней политики;
- ПК-2 – понимание логики эволюции международных отношений и внешней политики;
- ПК-3 – умение применять в научно-исследовательской деятельности теоретические подходы, характерные для изучения международных отношений

как междисциплинарной области знания;

- ПК-4 – владение навыками анализа исторических документов в контексте изучения страновых, региональных и общемировых исторических процессов.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы: 90 академических часов (2,5 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 37,33 часов (лекции – 30 часов; практические занятия – 6 часов; зачет – 1 час; кандидатский экзамен (составная часть) – 0,34 часа); самостоятельная работа – 52,66 часов.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Общие вопросы истории международных отношений и внешней политики</i>	22	10	2	10
Тема 1.1. Введение в историю международных отношений и внешней политики, тридцатилетняя, северная и семилетняя войны	2	1		1
Тема 1.2. Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость, великая французская революция и наполеоновские войны	2	1		1
Тема 1.3. Главные вооруженные конфликты второй половины XIX в.	2	1		1
Тема 1.4. Тройственный союз и Антанта, Первая мировая война	2	1		1
Тема 1.5. Парижская конференция 1919–1920 гг., создание Лиги наций и особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	2	1		1
Тема 1.6. Международные отношения в 30-е гг. XX в., Вторая мировая война	2	1		1
Тема 1.7. Создание ООН и формирование биполярной системы международных отношений	2	1		1
Тема 1.8. Холодная война и гонка вооружений	2	1		1
Тема 1.9. Международная ситуация после распада СССР	6	2	2	2
<i>Раздел 2. Внешняя политика</i>	16	7	2	7

<i>СССР/России</i>				
Тема 2.1. Роль СССР в ликвидации колониализма и советско-африканское сотрудничество	2	1		1
Тема 2.2. Внешнеполитический курс России после распада СССР, сотрудничество в рамках СНГ, ОДКБ, ЕАЭС	2	1		1
Тема 2.3. Взаимодействие России с США, ЕС и НАТО	2	1		1
Тема 2.4. Сотрудничество России с «восходящими державами», членство в ШОС, БРИКС	2	1		1
Тема 2.5. Позиции России в ООН по ключевым вопросам международной повестки дня	2	1		1
Тема 2.6. Российско-африканское сотрудничество в различных сферах	6	2	2	2
<i>Раздел 3. Африка в международных отношениях</i>	<i>28</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>13</i>
Тема 3.1. Великие географические открытия, колониальный фактор в международных отношениях, работорговля	2	1		1
Тема 3.2. Колониализм различных европейских держав: общее и различия	2	1		1
Тема 3.3. Берлинская конференция 1884–1885 гг., англо-бурская война 1899–1902 гг.	2	1		1
Тема 3.4. Африка во Второй мировой войне	2	1		1
Тема 3.5. Декларация ГА ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам	2	1		1
Тема 3.6. Внешняя политика стран Африки в период холодной войны, ликвидация расизма и апартеида на юге Африки	2	1		1
Тема 3.7. Организация африканского единства, Африканский союз, региональные организации в Африке	2	1		1
Тема 3.8. Африканское направление внешней политики основных стран Запада	2	1		1
Тема 3.9. Сотрудничество	2	1		1

Африки и «восходящих держав»				
Тема 3.10. Вооруженные конфликты в Африке и миротворчество	2	1		1
Тема 3.11. Проблема африканских беженцев	2	1		1
Тема 3.12. Позиция Африки по ключевым вопросам повестки дня ООН, проблема международного терроризма на Африканском континенте	2	2	2	2
<i>Зачет</i>	<i>9,66</i>	<i>1 (зачет)</i>		<i>8,66</i>
<i>Кандидатский экзамен (составная часть)</i>	<i>14,34</i>	<i>0,34 (канд. экзамен)</i>		<i>14</i>
ВСЕГО	90	30	6	52,66

2.2. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются активные образовательные технологии (лекции, семинары, компьютерные презентации и рефераты по конкретным вопросам политологии и международных отношений).

В учебном процессе по курсу «История международных отношений и внешней политики» активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;
- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения дисциплиной;
- использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

3.1. Темы для самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и включает подготовку к семинарам в виде докладов и сообщений.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Основные виды самостоятельной работы: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного

материала, регулярно осуществляется на протяжении курса обучения. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Вопросы для текущего контроля:

1. Кто ввел в оборот понятие «история»?
2. Соотнесите понятия «объект» и «предмет» применительно к истории.
3. Дайте определение понятию «история международных отношений и внешней политики».
4. Объясните суть системного подхода к истории международных отношений.
5. Какие государства были основными соперниками в тридцатилетней войне?
6. Назовите две основные черты Вестфальской системы международных отношений.
7. Как повлияла северная война 1700–1721 гг. на расстановку сил в Европе?
8. Какие великие державы боролись за колониальную и морскую гегемонию в XVI–XVIII вв.?
9. Назовите основных участников коалиций семилетней войны и театры военных действий.
10. Перечислите ключевые элементы «семейной» и «континентальной» системы Наполеона.
11. Каковы причины вторжения Наполеона в Россию? Назовите итоги русской кампании Бонапарта.
12. Какова была основная цель Священного союза? Какие страны не входили в его состав?
13. Назовите участников антироссийской коалиции в крымской войне и театры военных действий.
14. Каково было наиболее тяжелое для России последствие крымской войны?
15. Какую позицию занимала Россия по отношению США во время гражданской войны 1861–1865 гг.?
16. Укажите основные последствия франко-прусской войны 1870–1871 гг.?
17. В чем заключалась причина Берлинского конгресса 1878 г.? Каковы его последствия?
18. Каковы были ключевые причины русско-японской войны 1904–1905 гг.?
19. Какое событие получило название «выстрел в Сараево»? Какова его роль в развязывании Первой мировой войны?
20. Как можно оценить Версальский мирный договор 1919 г. с точки зрения Франции?
21. Назовите стороны мюнхенского сговора, а также страны, принявшие участие в разделе Чехословакии в 1938 г.
22. Каковы были причины нападения нацистской Германии на СССР?
23. Охарактеризуйте основные итоги Второй мировой войны.
24. Каковы основные органы ООН? Назовите постоянных членов Совета безопасности ООН.
25. Укажите ключевые события начала холодной войны.
26. В чем заключался «план Маршала»?
27. Какую роль сыграл в советско-американских отношениях карибский кризис?

28. Назовите основные арабо-израильские войны в период 1945–1975 гг. и подведите их итоги.
29. С чем был связан кризис деятельности ООН в конце 80-х и начале 90-х гг. XX в.?
30. Назовите несколько стран социалистической ориентации в Африке, активно сотрудничавших с СССР.
31. Когда было создано СНГ?
32. Какие страны входят в состав ОДКБ?
33. Как Россия рассматривает роль ООН с точки зрения современного международного права?
34. Какую позицию занимает Российская Федерация по вопросу реформы Совета безопасности ООН?
35. Предложите хотя бы один вариант периодизации российско-американских отношений.
36. Почему российская сторона считает, что политика расширения НАТО на восток является нарушением ранее достигнутых договоренностей?
37. Какие страны вошли в состав ШОС в 2001 г.?
38. Назовите страны – члены БРИКС после расширения этого неформального объединения в 2023 г.?
39. Изложите суть вопроса «северных территорий» в российско-японских отношениях.
40. Укажите причины великих географических открытий XV–XVI вв.?
41. Каковы различия «прямого» и «косвенного» управления в африканских колониях?
42. Какая европейская держава отдавала предпочтение «косвенному» управлению?
43. Назовите основные колонии Франции в Африке. В какой части континента они располагались?
44. В чем заключалась суть «фашодского инцидента» 1898 г.? Какая страна вышла из него победителем и почему?
45. Какие колонии в Африке принадлежали Германии? Под чье управление они перешли после Первой мировой войны?
46. Укажите основные особенности колониальной политики Италии в Африке в конце XIX в.
47. Кому принадлежало «Свободное государство Конго»? В чем его отличие от других африканских колоний великих держав?
48. В чем состояла суть решений Берлинской конференции 1884–1885 гг.?
49. Каковы были ключевые причины англо-бурской войны 1899–1902 гг.?
50. Как изменялся административный статус бурских республик после вхождения в состав Британской империи?
51. Какие последствия повлекло участие африканцев во Второй мировой войне?
52. В каких странах Африки национально-освободительное движение приобрело форму вооруженной борьбы за независимость?
53. Какое значение имело принятие Генеральной ассамблеей ООН декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам?

54. В чем заключалась роль Движения неприсоединения в Африке в условиях холодной войны. Какие главы африканских государств вошли в число его основателей?
55. В каких странах Африки ликвидация колониализма и расизма затянулась? В чем причины?
56. Какие страны Африки получили название «прифронтовых государств»?
57. В чем заключались требования panaфриканских конгрессов? Как они эволюционировали?
58. Когда была создана Организация африканского единства (ОАЕ)? Назовите ее ключевые особенности.
59. Каковы причины реформирования ОАЕ в Африканский союз?
60. В чем заключается смысл фразы «африканским проблемам – африканские решения»?
61. Назовите основные региональные организации на Африканском континенте.
62. Какова роль «восходящих держав» в Африке?
63. В соответствии с каким законодательным актом США предоставляются преференции для доступа на американский рынок товаров из некоторых стран Африки?
64. Что такое «Франсафрик»?
65. Охарактеризуйте роль Китая в Африке.
66. Какие существуют варианты типологии вооруженных конфликтов в Африке?
67. Какова позиция стран Африки по вопросу реформы Совета безопасности ООН?
68. Дайте определение беженца. В чем отличия беженцев от трудовых мигрантов?
69. Какая партия в ЮАР является правящей? В чем особенность правительства, сформированного по итогам выборов в мае 2024 г.?
70. Назовите основные террористические группировки, действующие в Африке.

Темы выступлений:

1. Тридцатилетняя война и вестфальские мирные договоры.
2. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию.
3. Наполеоновские войны и Венский конгресс.
4. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
5. Вторая мировая война и создание ООН.
6. Окончание холодной войны и вопросы построения нового мирового порядка.
7. Взаимодействие России с НАТО и ЕС: проблемы и перспективы.
8. Российская Федерация в ШОС и БРИКС.
9. Позиция России в ООН по основным вопросам глобальной политики.
10. Сотрудничество СССР с национально-освободительными движениями в Африке и его роль в ликвидации колониализма.
11. Колониальный раздел Африки во второй половине XIX в.: причины и последствия.
12. Колониальное управление европейских держав в Африке: общее и различия.
13. Деколонизация Африканского континента.

14. Организация африканского единства и Африканский союз: эволюция континентального объединения.
15. Роль Африканского союза и региональных организаций в урегулировании вооруженных конфликтов.

3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточный контроль по дисциплине – зачет. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в рамках кандидатского экзамена по специальности 5.6.7. «История международных отношений и внешней политики».

3.3.1. Содержание и структура зачета и критерии оценивания

Зачет состоит из двух вопросов:

1. Один вопрос из раздела «Общие вопросы истории международных отношений и внешней политики» или «Внешняя политика СССР/России»
2. Второй вопрос из раздела «Африка в международных отношениях».

3.3.2. Вопросы к зачету

Раздел «Общие вопросы истории международных отношений и внешней политики»

1. История международных отношений и внешней политики как самостоятельная историческая дисциплина.
2. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Вестфальский мир.
3. Северная война и участие в ней России. Ништадтский мирный договор 1721 г. и новое соотношение сил в Европе.
4. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию.
5. Семилетняя война 1756–1763 гг.
6. Война английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США
7. Великая французская революция и ее влияние на расстановку сил в Европе.
8. Наполеоновские войны.
9. Вторжение Наполеона в Россию и его военно-политические итоги.
10. Венский конгресс 1814–1815 гг.
11. Священный союз, его деятельность.
12. Русско-турецкая война 1828–1829 гг.
13. Крымская война 1853–1856 гг.
14. Франко-прусская война 1870–1871 гг.
15. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.
16. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.
17. Первая мировая война: ее корни и масштабы.
18. Парижская конференция 1919–1920 гг. Создание Лиги наций.
19. Внешнеполитическая стратегия и тактика нацистской Германии в 30-е гг. XX в. Расширение гитлеровской коалиции.
20. Вторая мировая война: масштабы военных действий и итоги.
21. Создание ООН и ее деятельность.
22. Холодная война. «Доктрина Трумэна» и план Маршалла. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав.

23. Политика разрядки международной напряженности в 60-е – 70-е гг. XX в.: достижения и противоречия. Карибский кризис.
24. Ближневосточный конфликт в 1945–1975 гг.: арабо-израильские войны.
25. Становление новой системы международных отношений после распада СССР: основные факторы и тенденции. Новая «архитектура» Европы.

Раздел «Внешняя политика СССР/ России»

1. СССР и национально-освободительное движение в Африке. Роль Советского Союза в ликвидации колониализма.
2. Сотрудничество СССР с независимыми странами Африки.
3. Распад СССР и формирование СНГ. Стратегический курс Российской Федерации в отношении СНГ.
4. Ташкентский договор о коллективной безопасности и его эволюция.
5. Внешняя политика России после 1991 г.: периодизация, основные цели и векторы развития.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации.
7. Россия в ООН и Совете безопасности ООН.
8. Российско-американские отношения: этапы, современное состояние.
9. Россия и страны ЕС.
10. Россия и НАТО.
11. Российско-китайские отношения: основные этапы и современное состояние.
12. Россия в ШОС и БРИКС.
13. Российско-индийские отношения: проблемы, перспективы.
14. Курс России на сотрудничество со странами Латинской Америки.
15. Сотрудничество СССР/России со странами Африки.
16. Россия и Япония: история и современное состояние отношений, спорные вопросы.
17. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.
18. Позиция России в ООН и СБ по глобальным вопросам международной политики.
19. Военно-техническая составляющая политики СССР/ России в Африке.
20. Роль России в решении конфликтных и кризисных ситуаций в мире.

Раздел «Африка в международных отношениях»

1. Великие географические открытия XV–XVI вв.
2. Колониальный фактор в европейской политике в конце XVII – начале XVIII вв.
3. Британская колониальная империя в Африке. Проект железной дороги Каир-Кейптаун.
4. Французская колониальная империя.
5. Колониальные владения Германии в Африке.
6. «Свободное государство Конго».
7. Берлинский конгресс 1884–1885 гг.
8. Англо-бурская война 1899–1902 гг.

9. Африка во Второй мировой войне.
10. Декларация ГА ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам (14 декабря 1960 г.).
11. Африка в Движении неприсоединения.
12. Внешняя политика стран Африки во времена холодной войны.
13. Ликвидация расизма и апартеида на юге Африки.
14. Панафриканизм: теория и практика. Панафриканские конгрессы.
15. Организация африканского единства: структура, задачи, основные направления деятельности.
16. Африканский союз: история создания, структура, проблемы и перспективы.
17. Роль ООН и Африканского союза в урегулировании африканских конфликтов.
18. Региональные организации в Африке (ЭКОВАС, САДК и др.).
19. «Восходящие державы» и их роль в Африке.
20. Основные направления политики США на Африканском континенте.
21. Африка и Европейский союз.
22. Политика Великобритании в Африке.
23. Франко-африканские отношения. «Франсафрик».
24. Германия и Африка: эволюция взаимоотношений.
25. Политические и экономические связи Китая со странами Африки, роль КНР на континенте в XXI в.
26. Политика Японии в Африке. Деятельность Токийской международной конференции по африканскому развитию (ТИКАД).
27. Бразилия как «новый» актер на Африканском континенте.
28. Российско-африканские отношения. Африка во внешней политике России.
29. Африканские конфликты: типология, корни, проблемы урегулирования.
30. Теория и практика миротворчества в Африке: принцип «африканским проблемам – африканские решения».
31. Африка в ООН. Позиция африканских государств по вопросу реформы СБ ООН.
32. Проблема африканских беженцев.
33. БРИКС и его роль в Африке.
34. Внутренняя и внешняя политика ЮАР. Роль ЮАР на континенте.
35. «Арабская весна»: причины, последствия.
36. Проблема международного терроризма в Африке.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. Избранные статьи и научные доклады (2012–2022 гг.). М., 2022. 480 с.
2. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Новая стратегия России на африканском направлении // Вестник Российской академии наук. 2020. Т. 90. № 11. С. 1067–1076.

3. Африка – восходящий центр формирующего многополярного мира. Сборник статей / Отв. ред. Волков С.Н., Дейч Т.Л., Константинова О.В. М., 2024. 252 с.
4. Африка в условиях формирования полицентричного мира. М., 2020. 360 с.
5. Африка: неоплаченный долг колонизаторов. М., 2023. 122 с.
6. Африка перед лицом современных вызовов и угроз. М., 2021. 216 с.
7. Африканские страны в современных международных отношениях: новые рубежи. М., 2017. 264 с.
8. Англо-бурская война 1899–1902 годов: опыт и перспективы исследования. Колл. монография. М., 2023. 372 с.
9. «Арабский кризис» и его международные последствия. Под общей редакцией Васильева А.М. М., 2014. 256 с.
10. Архангельская А.А. Бразилия в Африке: история, политика, экономика // Латинская Америка. 2013. № 11. С. 68–83.
11. Ахтамзян А.А. Международные отношения как предмет науки в XX в.: историографический обзор // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 4 (31). С. 339–342.
12. Бобров А.К. Три десятилетия внешней политики современной России // Международная жизнь. 2021. № 10. С. 60–73.
13. Бобров А.К. Циклы российско-американских отношений в постбиполярный период (1991–2021 гг.) // Вопросы политологии. 2022. № 1. С. 164–179.
14. Британская империя: становление, эволюция, распад. Отв. ред. Высокова В.В. Екатеринбург, 2010. 187 с.
15. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2008. М., 2010. 520 с.
16. Гришанов А.А. О природе российско-американских отношений // Журнал «Международная жизнь». 2022. № 10. С. 42–57.
17. Громько Ан.А. «Холодная война» как фактор развития международных отношений на Африканском континенте в 1960–1970 гг.: некоторые закономерности и уроки истории // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2016. № 4. С. 126–141.
18. Дейч Т.Л. Китай «завоевывает» Африку. М., 2014. 382 с.
19. Денисов А.В., Урнов А.Ю. СССР и деколонизации Африки // Азия и Африка сегодня. 2010. № 12. С. 15–20.
20. Дженчакова О.А. Некоторые особенности португальской колониальной политики на побережье Западной Экваториальной Африки накануне Берлинской конференции 1884–1885 гг. // Вестник Екатеринбургского Института. 2018. № 3 (43). С. 67–73.
21. Емельянов А.Л. Колониальная история Африки южнее Сахары. М., 2011. 432 с.
22. Емельянов А.Л. Постколониальная история Африки южнее Сахары. М., 2012. 492 с.
23. История дипломатии. В трех томах. Под ред. Потемкина В.П.
24. История международных отношений. В трех томах. Под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. 3-е изд., испр. М., 2017.
25. Кашин В.П. Россия – Индия: к установлению дипломатических отношений // Международная жизнь. 2020. № 8. С. 16–33.

26. Киреев А.А. Роль России в группе БРИКС // Теория и практика международного развития. 2015. № 12.
27. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования. М., 2013. 459 с.
28. Корендясов Е.Н. Военно-техническое сотрудничество России с Африкой // Азия и Африка сегодня. 2015. № 9. С. 9–18.
29. Костюк Р.В. Движение неприсоединения в эпоху холодной войны // Клио. 2011. № 4 (55). С. 32–37.
30. Лебедева О.В. Приоритеты современной российской дипломатии: между ООН и «порядком, основанным на правилах» // Международная жизнь. 2023. № 3. С. 10–19.
31. Лилеев И.Л. Германия и Африка: до и после падения стены. М., 2011. 104 с.
32. Родин А.Р. Африканская политика Японии // Азия и Африка сегодня. 2014. № 8. С. 59–63.
33. Российско-африканские отношения в условиях глобализации. М., 2009. 146 с.
34. Сапунцов А.Л. Экспансия ТНК Бразилии в Африке // Латинская Америка. 2015. № 10. С. 26–35.
35. Сидорова Г.М. Африка выбирает Россию: военно-техническое сотрудничество набирает обороты // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2021. № 1 (27). С. 168–185.
36. Сизоненко А.И. Российско-латиноамериканские отношения: истоки и традиции // Международная жизнь. 2013. № 4. С. 76–84.
37. Страны Тропической Африки: 60 лет политического и экономического развития. Коллективная монография. М., 2021. 388 с.
38. Горосьян А.О. Подходы Российской Федерации к миротворческим операциям в рамках ООН // Международная жизнь. 2022. № 11. С. 36–45.
39. Трансграничные перемещения населения: ограничения и перспективы международного регулирования в условиях миграционного кризиса. Коллективная монография. Отв. ред. Горохов С.А. М., 2024. 252 с.
40. Урнов А.Ю. Политика США в Африке (конец 2022 г. – начало 2024 г.). М., 2024. 188 с.
41. Урнов А.Ю. Советский Союз и борьба против колониализма и расизма на Юге Африки // Азия и Африка сегодня. 2009. № 3. С. 55–61.
42. Урнов А.Ю. Советский Союз и борьба против колониализма и расизма на Юге Африки (окончание) // Азия и Африка сегодня. 2009. № 4. С. 53–59.
43. Филиппов В.Р. "Франсафрик": тень Елисейского дворца над Чёрным континентом. М., 2016. 376 с.
44. Филиппов В.Р. Африканская политика президента Франции Э. Макрона: хроника действий и эволюция идей (2017–2022 гг.). М., 2023. 214 с.
45. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Новая стратегия Британии в Африке в свете интересов России // Современная Европа. 2020. № 6. С. 52–63.
46. Фитуни Л.Л. Переустройство миропорядка: БРИКС и Африка в эпоху перемен, или "многоядерность" против "полицентричности" // Ученые записки Института Африки РАН. 2022. № 4 (61). С. 17–27.
47. Хазанов А.М. Португальская колониальная империя 1415–1974. М., 2014. 384 с.

48. Шарый В.И. Поддержка СССР национально-освободительного движения стран Африки в 1960-е – 1970-е гг. // Военно-исторический журнал. 2008. № 5. С. 67–69.

49. ЭКОВАС. Проблемы региональной интеграции. М., 2016. 282 с.

5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- База данных «Советские исследования неокolonизма»
<https://ir.rudn.ru/ru/databases/studies-of-neo-colonialism>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Журнал «Азия и Африка сегодня» <https://asaf-today.ru>
- Журнал «Ученые записки Института Африки Российской академии наук»
<http://africajournal.ru/>
- Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru/>
- Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
- African Union. <https://au.int/>
- World Bank <https://www.worldbank.org/en/home>
- UN. Department of Economic and Social Affairs <https://www.un.org/en/desa>
- United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs
<https://www.unocha.org/>

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Лекционная аудитория
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер с доступом в интернет

Автор: к.и.н., научный сотрудник Центра изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки *А.М. Жамбиков*

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.6.7. История международных отношений и внешней политики

1. Общие положения

Программа кандидатского экзамена по специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики включает важнейшие разделы этой дисциплины, знание которых необходимо научно-ориентированному высококвалифицированному специалисту.

Экзаменуемый должен продемонстрировать знание основных периодов, событий и персоналий истории международных отношений и внешней политики, понимание логики эволюции систем международных отношений, умение применять в научно-исследовательской деятельности теоретические подходы, характерные для этой дисциплины.

2. Основные разделы:

Основы истории международных отношений и внешней политики

История международных отношений и внешней политики как предмет и объект научного изучения в системе гуманитарных наук. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм.

Основные подходы к изучению истории международных отношений и внешней политики. Дипломатические документы как основной источник изучения международных отношений. Особенности и сложности анализа дипломатических документов.

Основные цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики. Основные концепции межгосударственных отношений: концепция конфликта (Т.Гоббс) и концепция сотрудничества (Г.Гроций), их развитие в более позднее время. Попытки создания общей теории международных отношений на Западе. Школа “политического реализма” Г.Моргентау, ее сторонники и противники.

Категория национально-государственных интересов и их иерархия: коренные, основные, второстепенные. Современные принципы международных отношений (“десять принципов”) и их правовое закрепление. Современная датировка начала складывания системы международных отношений и ее обоснование.

Международные отношения в XVII–XVIII вв.

Общеполитическая ситуация в Европе в XVII–XVIII вв. и основные тенденции развития международной политики. Основные очаги международных противоречий: франко-габсбургское противостояние, борьба за колонии, османская экспансия. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.: цели, задачи, участники, основные этапы. Вестфальский мир 1648 г. Формирование Вестфальской системы международных отношений и ее основные характеристики. Международные отношения второй половины XVII – начала XVIII вв. Колониальный фактор в европейской политике. Внешнеполитические задачи России в XVII в. и их решение.

Реформы Петра I и внешнеполитические задачи России. Положение в Северной и Восточной Европе. Шведский фактор и создание Северного союза. Северная война и участие в ней России. Ништадтский мирный договор 1721 г. и новое соотношение сил в Европе. Основные военные конфликты 30-х – 60-х гг. XVIII в. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию.

Противоборство Австрии и Пруссии: борьба за австрийское наследство и семилетняя война. Война английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США. Позиция европейских государств в военном конфликте. Версальский (Парижский) договор 1783 г. и его политические итоги. Международные последствия победы американской революции. Основные характеристики международных отношений в Европе в XVIII в.

Международные отношения в XIX в.

Международное положение в Европе на рубеже XVIII–XIX вв. Влияние Великой французской революции на внешнеполитическую деятельность государств Европы. Цели и основные направления внешней политики Франции. Европа в период наполеоновских войн.

Политика Австрии, Англии и России. Складывание антифранцузских коалиций. Вторжение Наполеона в Россию и его военно-политические итоги. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1814–1815 гг. и мирное урегулирование в Европе. Создание Священного союза и его деятельность.

Внешнеполитическая деятельность Николая I. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Укрепление позиций России на юге Европы. Интересы европейских государств на Востоке. Крымская война 1853–1856 гг. Парижский мирный договор 1856 г. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.

Внешняя политика Наполеона III. Новый внешнеполитический курс Александра II. Усилия канцлера А.М.Горчакова по нивелированию последствий поражения России в крымской войне. О.Бисмарк на государственной службе Пруссии. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны. Франко-прусская война и Франкфуртский мир 1871 г.

Европа после Франкфуртского мира. “Союз трех императоров” и его роль в международных отношениях. Обострение обстановки на Балканах. Восточный кризис и позиция России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. От Сан-Стефанского мирного договора к Берлинскому конгрессу 1878 г.

Новая расстановка сил на международной арене после Берлинского конгресса. Австро-германский союз (1879 г.) и его цели. Колониальная экспансия европейских государств в конце XIX в. Создание Тройственного союза (1882 г.). Внешняя политика России в последней четверти XIX в. Оформление союза между Россией и Францией. Военная конвенция 1892 г.

Международные отношения в первой половине XX в.

Характерные особенности международной обстановки на рубеже XIX–XX вв.: обострение противоречий между государствами, формирование блоков и союзов. Новая фаза колониальной экспансии, переход к борьбе за передел

мира. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке. Столкновение стратегических интересов России и Японии на Дальнем Востоке. Русско-японская война и позиция ведущих держав. Портсмутский мирный договор 1905 г.

Падение международного авторитета России, начало перегруппировки сил на мировой арене. Антигерманская дипломатия Англии и Франции. Планы расширения Антанты. Сближение Англии и России. Подписание двусторонней конвенции по Персии и Афганистану (1907 г.) – фактическое включение России в Антанту.

Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные характеристики, проблемы устойчивости, попытки трансформации. Международная обстановка в первой половине 20-х гг. XX в. и внешняя политика Советской России. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих мировых держав во второй половине 20-х гг. XX в.

Внешиполитическая стратегия и тактика нацистской Германии в 30-е гг. XX в. Возникновение очагов войны на Дальнем Востоке и в Европе. Расширение гитлеровской коалиции. «Антикоминтерновский пакт» 1936 г. Проблемы создания системы коллективной безопасности в Европе. Лига наций и СССР. Международные отношения в канун Второй мировой войны (1938–1939 гг.). Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Советско-германские отношения в свете архивных документов («пакт Молотова-Риббентропа» и секретные протоколы, договор о дружбе от 28 сентября 1939 г.).

Вторая мировая война: корни. ход, последствия. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны: основные проблемы и важнейшие решения. Проблема послевоенного мирного урегулирования. Основные характерные черты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Складывание биполярной структуры мира. Создание ООН и ее деятельность. Разработка ядерного оружия и проблема разоружения. Холодная война: новое в дискуссиях о причинах возникновения, оценках, инициаторах.

Международные отношения во второй половине XX в.

Международные отношения в 60-х гг. XX в. Карибский кризис. Ближневосточный конфликт в 1945–1975 гг. Основные вопросы международных отношений в 70-е гг. XX в.: ОСВ-1, Хельсинкское совещание. Движение неприсоединения. Советско-американские отношения в 70-х гг. XX в.: происхождение разрядки, ее сущность, причины завершения, итоги. Проблема ограничения и сокращения ракетно-ядерных вооружений в 1963–1991 гг.

Рецидив холодной войны: афганская война (1979–1989 гг.), участие СССР в вооруженных конфликтах в Африке. Стратегическая оборонная инициатива США. Инициативы советского руководства по запрещению использования космического пространства в военных целях. Продолжение гонки вооружений между СССР и США.

Влияние советской «перестройки» на международную ситуацию в Европе.

Судьба советского блока. Изменения в международных отношениях после распада СССР и Организации Варшавского договора. Объединение Германии: дипломатическая подготовка, осуществление и последствия. Вопрос ограничения обычных вооруженных сил в Европе. Договор ОБСЕ (1990 г.). Новая «архитектура» Европы.

Китай в системе международных отношений в 1949–1989 гг. Советско-китайские отношения: основные этапы и проблемы.

Международные отношения в XXI в.

Становление новой системы международных отношений после распада СССР и исчезновения биполярной системы: основные факторы и тенденции. Современная политика ЕС. Основные направления внешней политики США в условиях постбиполярного мира. Деятельность НАТО: проблема расширения Альянса на восток. Появление концепции «международного порядка, основанного на правилах».

Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. ОБСЕ: важнейшие итоги деятельности. Хартия европейской безопасности. Китайская Народная Республика в современных международных отношениях. Создание БРИКС. Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка как члены БРИКС. Расширение неформального объединения в 2023 г. Создание и деятельность «Группы двадцати».

Вопросы политического урегулирования на Ближнем Востоке. Достижения и проблемы переговорного процесса. Исламский фундаментализм. Переход фундаменталистов к насильственным методам борьбы с «врагами ислама». Возникновение международной террористической сети «Аль-Каида» и «Исламского государства Ирака и Левант» (ИГИЛ). «Арабская весна»: причины и последствия.

Внешняя политика Российской Федерации

Проблемы формирования внешней политики Российской Федерации. Дискуссии о ее основных направлениях и важнейших приоритетах. Внешняя политика России после 1991 г.: периодизация, основные цели и векторы развития. Концепции внешней политики Российской Федерации: эволюция идей и подходов. Образование СНГ, его учредительные документы, уставные и специализированные органы. Организация и проблемы военно-политического сотрудничества государств СНГ. Ташкентский договор о коллективной безопасности и его эволюция.

Россия в ООН, других международных организациях и сетевых структурах. Членство в «Группе двадцати». Российско-американские отношения: этапы, современное состояние. Россия и ЕС: от соглашения о партнерстве и сотрудничестве к политике незаконных санкций. Отношения России с Великобританией, Францией и ФРГ. Россия и НАТО. Проблема расширения НАТО на восток. Негативные тенденции последних лет в отношениях России с Западом.

Россия в ШОС. Сотрудничество России с другими странами-членами

БРИКС. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Российско-японские отношения: история и современное состояние, спорные вопросы. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Роль России в решении конфликтных и кризисных ситуаций в мире. Позиция России в ООН и СБ по глобальным вопросам международной повестки дня. Военно-техническое сотрудничество как составляющая политики СССР/России в Африке.

Африка в международных отношениях

Великие географические открытия XV–XVI вв. Их влияние на Африку. Колониальный фактор в европейской политике в конце XVII – начале XVIII вв. Работоторговля: ее последствия для Африканского континента. Колониальный раздел Африки и система колониализма.

Британская колониальная империя в Африке. Проект железной дороги Каир-Кейптаун. Французская колониальная империя. Колониальные владения Германии в Африке. «Фашодский инцидент» 1898 г. Колониальная политика Италии. Итало-эфиопские войны 1895–1896 и 1935–1941 гг. Колониальная экспансия Бельгии и «Свободное государство Конго». Англо-бурская война 1899–1902 гг. Позиции великих держав. Система апартеида на юге Африки.

Африка во Второй мировой войне. Панафриканизм: теория и практика. Панафриканские конгрессы. Национально-освободительная борьба народов Африки. Распад колониальных империй. Декларация ГА ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам (14 декабря 1960 г.). Роль СССР в ликвидации колониализма. Год Африки (1960). Освобождение африканских стран: выбор пути развития в условиях биполярного мира. Страны социалистической ориентации: результаты выбора. Капиталистическая модель развития в странах Африки: ее сущность.

Движение солидарности народов Азии и Африки. Бандунгская конференция 1955 г. Африка в Движении неприсоединения. Проблемы африканской интеграции. Создание Организации африканского единства: ее структура, задачи, основные направления деятельности. Борьба за независимость португальских колоний. Гражданская война и иностранная интервенция в Анголе. Кризис системы апартеида. Роль Африканского национального конгресса. Крах системы расизма и апартеида на юге Африки: внутренние и внешние факторы успеха. Внешняя политика демократической ЮАР.

Позиция африканских стран по вопросу реформы ООН и СБ ООН: «консенсус Эзулвини». Африканский союз: история создания, структура, проблемы и перспективы. Региональные организации на Африканском континенте (ЭКОВАС, САДК и др). Африканский Ренессанс. Программа «Новое партнерство для развития Африки» (НЕПАД).

Конфликты в Африке: типология, корни, проблемы урегулирования. Проблема колониальных границ: территориальные и пограничные споры, сепаратистские движения. Внутриполитические конфликты и межгосударственные отношения в Африке. Геноцид в Руанде. Конфликт в Демократической Республике Конго. Распад Сомали. Этноконфессиональная составляющая африканских конфликтов. Конфликты и трансграничная миграция. Проблема

африканских беженцев.

Возникновение радикальных организаций в ряде государств Африки южнее Сахары. «Боко Харам» и «Западноафриканская провинция исламского государства» в Нигерии, «Аш-Шабаб» в Сомали, «Группа поддержки ислама и мусульман» и «Исламское государство в Большой Сахаре» в странах Сахеля. Теория и практика миротворчества в Африке: принцип «африканским проблемам – африканские решения». Роль ООН и Африканского союза в урегулировании конфликтов в Африке.

Основные направления политики США в Африке. Африка и Европейский союз. Политика Великобритании в Африке: концепция «Глобальной Британии». Франко-африканские отношения. «Франсафрик». Германия и Африка: эволюция взаимоотношений. Политика Японии в Африке. Деятельность Токийской международной конференции по африканскому развитию (ТИКАД).

«Восходящие страны» и Африка. Политические и экономические отношения Китая со странами Африки: роль Китая на континенте в XXI в. Бразилия как «новый игрок» на Африканском континенте. Российско-африканские отношения. Место Африки во внешней политике России. Политика Индии в Африке. БРИКС: роль объединения в Африке. Развивающиеся страны и проблема сотрудничества «Юг-Юг». Внутренняя и внешняя политика ЮАР. Роль ЮАР на континенте. ЮАР как член БРИКС. Африка и проблема международного терроризма. «Арабская весна»: причины, результаты.

3. Содержание

Программа кандидатского экзамена по специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики состоит из трех разделов: «Общие вопросы истории международных отношений и внешней политики», «Внешняя политика СССР/России», «Африка в международных отношениях». Экзаменационные билеты включают три вопроса – по одному из каждого раздела. Кандидатский экзамен также может включать дополнительные вопросы по конкретной направленности и тематике выполняемого диссертационного исследования.

Раздел I. Общие вопросы истории международных отношений и внешней политики

1. История международных отношений и внешней политики как предмет и объект исторической науки.
2. Цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики.
3. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. и ее участники. Вестфальский мир.
4. Северная война и участие в ней России. Ништадтский мирный договор 1721 г. и новая расстановка сил в Европе.
5. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию.
6. Семилетняя война (1756–1763 гг.): причины и последствия.
7. Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США.
8. Великая французская революция; ее влияние на внешнеполитическую

- деятельность государств Европы.
9. Европа в период наполеоновских войн.
 10. Русская кампания Наполеона: ее военно-политические итоги.
 11. Венский конгресс 1814–1815 г. и мирное урегулирование в Европе.
 12. Создание Священного союза, его деятельность.
 13. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Адрианопольский мирный договор.
 14. Крымская война 1853–1856 г. Парижский мирный договор.
 15. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.
 16. Франко-прусская война и Франкфуртский мир 1871 г.
 17. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. От Сан-Стефанского мирного договора к Берлинскому конгрессу 1878 г.
 18. Создание Тройственного союза (1882 г.).
 19. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор.
 20. Создание Антанты; включение в ее состав России.
 21. Первая мировая война: причины и масштабы.
 22. Парижская конференция 1919–1920 гг. Мирные договоры. Создание Лиги наций.
 23. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные характеристики.
 24. Внешнеполитическая стратегия и тактика нацистской Германии в 30-е гг. XX в. Расширение гитлеровской коалиции. «Антикоминтерновский пакт» 1936 г.
 25. Вторая мировая война (1939–1945 гг.). Масштабы военных действий. Итоги Второй мировой войны.
 26. Создание ООН и ее деятельность.
 27. Холодная война. «Доктрина Трумэна» и План Маршалла. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав.
 28. Политика разрядки международной напряженности в 60-е – 70-е гг. XX в.: достижения и противоречия. Карибский кризис. Рецидив холодной войны в конце 70-х гг. XX в.
 29. Ближневосточный конфликт в 1945–1975 гг.: основные причины и проблемы.
 30. Становление новой системы международных отношений после распада СССР: основные факторы и тенденции. Новая «архитектура» Европы. Германия после падения «берлинской стены». Основные направления внешней политики США в условиях постбиполярного мира.
 31. Современный Китай как новый центр силы.
 32. НАТО: история создания и деятельности, «волны» расширения НАТО.
 33. Внешняя политика США на современном этапе.
 34. Европейский Союз: проблемы и перспективы.
 35. Исламский фактор; его политическая роль в современном мире.
 36. Проблема международного терроризма

Раздел II. Внешняя политика СССР/России

1. СССР и проблемы национально-освободительного движения в Африке.

- Роль Советского Союза в ликвидации колониализма.
2. Сотрудничество СССР с независимыми странами Африки
 3. Распад СССР и образование СНГ. Стратегический курс Российской Федерации в отношении СНГ.
 4. Ташкентский договор о коллективной безопасности 1992 г. и его эволюция.
 5. Внешняя политика России после 1991 г.: периодизация, основные цели и векторы развития.
 6. Концепция внешней политики Российской Федерации.
 7. Россия в ООН и Совете безопасности (СБ) ООН.
 8. Россия в сетевых структурах. Членство в «Группе двадцати».
 9. Российско-американские отношения: этапы, современное состояние.
 10. Россия и ЕС: от соглашения о партнерстве и сотрудничестве к политике незаконных санкций.
 11. Россия и НАТО. Проблема расширения НАТО на восток.
 12. Российско-китайские отношения: основные этапы и современное состояние.
 13. Россия в ШОС и БРИКС. Роль этих объединений в формировании многополярного мира.
 14. Российско-индийские отношения: проблемы, перспективы.
 15. Латиноамериканский вектор внешней политики России.
 16. Сотрудничество Российской Федерации со странами Африки.
 17. Россия и Япония: история и современное состояние отношений, спорные вопросы.
 18. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.
 19. Позиция России в ООН и СБ по глобальным вопросам международной повестки дня.
 20. Военно-техническое сотрудничество как составляющая политики СССР/России в Африке.
 21. Роль России в урегулировании конфликтных и кризисных ситуаций в мире.

Раздел III. Африка в международных отношениях

1. Великие географические открытия XV–XVI вв. Их влияние на Африку.
2. Колониальный фактор в европейской политике в конце XVII – начале XVIII вв.
3. Работоторговля: ее последствия для Африканского континента.
4. Британская колониальная империя в Африке. Проект железной дороги Каир-Кейптаун.
5. Французская колониальная империя.
6. Колониальные владения Германии в Африке.
7. «Фашодский инцидент» 1898 г.
8. Колониальная политика Италии. Захват Ливии в 1911 г. Итало-эфиопские войны 1895–1896 и 1935–1941 гг.
9. Колониальная экспансия Бельгии в Конго.
10. Берлинский конгресс 1884–1885 гг. и его роль в колониальном разделе Африки.

11. Англо-бурская война 1899–1902 гг. Позиции великих держав.
12. Африка во Второй мировой войне.
13. Декларация ГА ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам (14 декабря 1960 г.).
14. Африка в Движении неприсоединения.
15. Внешняя политика стран Африки в период холодной войны.
16. Ликвидация расизма и апартеида на юге Африки.
17. Панафриканизм: теория и практика. Панафриканские конгрессы.
18. Организация африканского единства: структура, задачи, основные направления деятельности.
19. Африканский союз: история создания, структура, проблемы и перспективы.
20. Роль ООН и Африканского союза в урегулировании конфликтов в Африке.
21. Региональные организации на Африканском континенте (ЭКОВАС, САДК и др).
22. «Восходящие» страны и их роль в Африке.
23. Основные направления политики США в Африке.
24. Африка и Европейский союз.
25. Политика Великобритании в Африке.
26. Франко-африканские отношения. «Франсафрик».
27. Германия и Африка: эволюция взаимоотношений.
28. Политические и экономические отношения Китая со странами Африки; роль Китая на континенте в XXI в.
29. Политика Японии в Африке. Деятельность Токийской международной конференции по африканскому развитию (ТИКАД).
30. Бразилия как «новый игрок» на Африканском континенте.
31. Российско-африканские отношения. Место Африки во внешней политике России.
32. Конфликты в Африке: типология, корни, проблемы урегулирования.
33. Теория и практика миротворчества в Африке: принцип «африканским проблемам – африканские решения».
34. Африка в ООН. Позиция африканских стран по вопросу реформы ООН и СБ ООН.
35. Проблема африканских беженцев.
36. БРИКС и роль этого объединения в Африке.
37. Внутренняя и внешняя политика ЮАР. Роль ЮАР на континенте. ЮАР как член БРИКС.
38. Исламский фактор: роль в современном мире и в Африке.
39. Африка и проблема международного терроризма.
40. «Арабская весна»: причины, результаты.

Автор: к.и.н., научный сотрудник Центра изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки *А.М. Жамбиков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа практики разработана в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Учебным планом основной образовательной программы высшего образования – Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 5.6.7. История международных отношений и внешней политики.

2. Информация о практике

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Форма проведения: Исследовательская практика может проходить в следующих формах:

- стационарная;
- экспедиционная.

Место проведения исследовательской практики: исследовательская практика проводится:

- на базе Института Африки РАН;
- на базе сторонней организации, заключившей соответствующий договор с Институтом Африки РАН;
- на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практика» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на первом – третьем годах обучения в аспирантуре.

3. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения и формирования компетенций. Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в

рамках подготовки диссертации. Основными задачами прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- сбор фактического материала;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- подготовка научных материалов для диссертации.

4. Результаты практики и формируемые компетенции

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

Уметь: идентифицировать проблему в своей исследовательской области; формулировать основной исследовательский вопрос, цели и задачи исследования, обосновать его значимость, самостоятельно планировать и проводить исследования, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии;

Иметь навыки (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Формируемые компетенции:

- УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 – Знание основных периодов, событий и персоналий истории международных отношений и внешней политики;
- ПК-3 – Умение применять в научно-исследовательской деятельности теоретические подходы, характерные для изучения международных отношений как междисциплинарной области знания;
- ПК-4 – владение навыками анализа исторических документов в контексте изучения страновых, региональных

и общемировых исторических процессов.

5. Содержание и план научно-исследовательской практики

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- презентация результатов научного исследования на профильных научных конференциях (доклад);
- публикация результатов исследования в рецензируемых журналах из перечня ВАК;
- оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- иные формы научно-исследовательской практики, установленные программой аспирантуры в зависимости от тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

Ежегодный план практики:

<i>Этап</i>	<i>Характер деятельности</i>
Постановочный этап	Сбор материала и проведение исследований, подготовка рукописи научного доклада/статьи по теме диссертационного исследования. Определение научного мероприятия (конференции). Подготовка заявки для участия в конференции / подготовка статьи к публикации.
Презентационный этап	Участие в научном семинаре или конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

6. Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение Института Африки РАН, к которому прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. План (рабочий график) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя.

7. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике и оценочные средства

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым аспирантом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации в конце каждого года обучения.

К отчету (аттестационному листу) могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. Программа конференции, в которой участвовал аспирант.
2. Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант.
3. Список участников конференции, в которой участвовал аспирант, и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
4. Репринт научной статьи, опубликованной в реферируемом научном журнале по специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, подготовленной аспирантом самостоятельно или в качестве участника научного коллектива.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальные требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке статьи/доклада/выступления с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью? Если да, то какой?
5. Каковы особенности подготовки статьи для выбранного журнала?
6. Какие методы исследования были использованы и почему были выбраны именно они?
7. Какие дополнительные исследования можно предпринять для дальнейшего изучения выбранной темы?

<i>Критерии и нормы оценки</i>	
«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер статьи/доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. Избранные статьи и научные доклады (2012–2022 гг.). М., 2022. 480 с.
2. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Новая стратегия России на африканском направлении // Вестник Российской академии наук. 2020. Т. 90. № 11. С. 1067–1076.
3. Африка – восходящий центр формирующего многополярного мира. Сборник статей. / Отв. ред. Волков С.Н., Дейч Т.Л., Константинова О.В. М., 2024. 252 с.
4. Африка в условиях формирования полицентричного мира. М., 2020. 360 с.
5. Африка: неоплаченный долг колонизаторов. М., 2023. 122 с.
6. Африка перед лицом современных вызовов и угроз. М., 2021. 216 с.
7. «Арабский кризис» и его международные последствия. Под общей редакцией Васильева А.М. М., 2014. 256 с.
8. Бобров А.К. Циклы российско-американских отношений в постбиполярный период (1991–2021 гг.) // Вопросы политологии. 2022. № 1. С. 164–179.
9. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2008. М, 2010. 520 с.
10. Громыко Ан.А. «Холодная война» как фактор развития международных отношений на Африканском континенте в 1960–1970 гг.: некоторые закономерности и уроки истории // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2016. № 4. С. 126–141.
11. Дейч Т.Л. Китай «завоевывает» Африку. М., 2014. 382 с.
12. Денисов А.В., Урнов А.Ю. СССР и деколонизации Африки // Азия и Африка сегодня. 2010. № 12. С. 15–20.
13. Емельянов А.Л. Колониальная история Африки южнее Сахары. М., 2011. 432 с.
14. Емельянов А.Л. Постколониальная история Африки южнее Сахары. М., 2012. 492 с.
15. История дипломатии. В трех томах. Под ред. Потемкина В.П.
16. История международных отношений. В трех томах. Под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. 3-е изд., испр. М., 2017.
17. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования. М., 2013. 459 с.
18. Корендясов Е.Н. Военно-техническое сотрудничество России с Африкой // Азия и Африка сегодня. 2015. № 9. С. 9–18.
19. Лилеев И.Л. Германия и Африка: до и после падения стены. М., 2011. 104 с.
20. Российско-африканские отношения в условиях глобализации. М., 2009. 146 с.
21. Сидорова Г.М. Африка выбирает Россию: военно-техническое сотрудничество набирает обороты // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2021. № 1 (27). С. 168–185.
22. Страны Тропической Африки: 60 лет политического и экономического развития. Коллективная монография. М., 2021. 388 с.
23. Торосян А.О. Подходы Российской Федерации к миротворческим операциям в рамках ООН // Международная жизнь. 2022. № 11. С. 36–45.
24. Трансграничные перемещения населения: ограничения и перспективы международного регулирования в условиях миграционного кризиса. Коллективная монография. Отв. ред. Горохов С.А. М., 2024. 252 с.

25. Урнов А.Ю. Политика США в Африке (конец 2022 г. – начало 2024 г.). М., 2024. 188 с.
26. Урнов А.Ю. Советский Союз и борьба против колониализма и расизма на Юге Африки // Азия и Африка сегодня. 2009. № 3. С. 55–61.
27. Урнов А.Ю. Советский Союз и борьба против колониализма и расизма на Юге Африки (окончание) // Азия и Африка сегодня. 2009. № 4. С. 53–59.
28. Филиппов В.Р. "Франсафрик": тень Елисейского дворца над Чёрным континентом. М., 2016. 376 с.
29. Филиппов В.Р. Африканская политика президента Франции Э. Макрона: хроника действий и эволюция идей (2017–2022 гг.). М., 2023. 214 с.
30. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Новая стратегия Британии в Африке в свете интересов России // Современная Европа. 2020. № 6. С. 52–63.
31. Фитуни Л.Л. Переустройство миропорядка: БРИКС и Африка в эпоху перемен, или "многоядерность" против "полицентричности" // Ученые записки Института Африки РАН, 2022. № 4 (61). С. 17–27.
32. Хазанов А.М. Португальская колониальная империя 1415–1974. М., 2014. 384 с.
33. Шарый В.И. Поддержка СССР национально-освободительного движения стран Африки в 1960-е – 1970-е гг. // Военно-исторический журнал. 2008. № 5. С. 67–69.
34. ЭКОВАС. Проблемы региональной интеграции. М., 2016. 282 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. База данных «Советские исследования неоколониализма» <https://ir.rudn.ru/ru/databases/studies-of-neo-colonialism>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
3. ЭБС eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Журнал «Азия и Африка сегодня» <https://asaf-today.ru>
5. Журнал «Ученые записки Института Африки Российской академии наук» <http://africajournal.ru/>
6. Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru/>
7. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
8. African Union. <https://au.int/>
9. World Bank <https://www.worldbank.org/en/home>
10. UN. Department of Economic and Social Affairs <https://www.un.org/en/desa>
11. United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs <https://www.unocha.org/>

10. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Материально-техническая база Института Африки РАН обеспечивает проведение практики аспирантов. Института Африки РАН имеет специальные помещения для проведения практики аспирантов, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы необходимыми техническими средствами,

доступом к сети Интернет и необходимым программным обеспечением.

Автор: к.г.н., старший научный сотрудник Центра глобальных и стратегических исследований Института Африки РАН *М.М. Агафошин*; к.и.н., научный сотрудник Центра изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки *А.М. Жамбиков*

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

<i>Виды работ аспирантов, этапы</i>	<i>Год обучения, на котором оценивается выполнение</i>	<i>Итоговый контроль выполнения: аттестация, к которой должна быть выполнена работа</i>
1. План подготовки текста диссертации		
1.1. Обоснование выбора темы диссертации	1 год	ноябрь
1.2. Обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования	1 год	октябрь (промежуточная аттестация)
1.3. Наличие половины текста диссертации	2 год	октябрь (промежуточная аттестация)
1.4. Наличие полного текста диссертации	3 год	май
1.5. Наличие автореферата диссертации	3 год	сентябрь
2. План подготовки статей в рецензируемые издания		
2.1. Представление одной опубликованной статьи	2 год	октябрь (промежуточная аттестация)
2.2. Представление второй опубликованной статьи	3 год	май
2.2. Представление второй опубликованной статьи	3 год	сентябрь
3. План прохождения аттестаций		
3.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1–2 годы	октябрь (промежуточная аттестация)
4. План итоговой аттестации		
4.1. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения	3 год	сентябрь

**Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Африки Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ
_____ **И.О. Абрамова,**
директор ИАФР РАН,
чл.-корр. РАН, д.э.н., профессор
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий профильным Центром

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____
Сроки обучения с _____ **по** _____ **Номер и дата приказа о зачислении** _____
Специальность 5.6.7. «История международных отношений и внешней политики»
Направленность (профиль) Роль Африки в структуре международных отношений и эволюция российско-африканского сотрудничества
Научное структурное профильное подразделение _____
Тема диссертации _____
Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета от «__» _____ **протокол №** _____
Приказ об утверждении темы диссертационного исследования «__» _____ **20__ г.**
Научный руководитель _____

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание

Обоснование темы диссертационного исследования

Актуальность темы диссертации _____

Цель и задачи исследования _____

Новизна исследования _____

Ожидаемые результаты _____

Область применения _____

Аспирант _____ / _____ /
подпись

Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, научное исследование может быть проведено в нормативный срок подготовки аспиранта.

Научный руководитель _____ / _____ /
подпись

ОБЩИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Компоненты индивидуального плана выполнения Программы	Содержание компонента	Способы (или методы) осуществления	Предполагаемый результат и сроки
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	1. История философии и науки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Экзамен кандидатского минимума в ИАфр РАН (1 курс – октябрь)
	2. Иностранный язык	https://dfl-ran.ru/info/ekzamenyi.html Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в ИЯз РАН	Экзамен кандидатского минимума: английский язык – в ИАфр РАН, другие языки – в ИЯз РАН (1 курс – май)
	3. Введение в африканистику	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в ИАфр РАН	Зачет (эссе) (1 курс – май)
	4. История международных отношений и внешней политики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Зачет в ИАфр РАН (промежуточная аттестация на 2 курсе – май) Экзамен кандидатского минимума по специальности (составная часть) в ИАфр РАН (2 курс – октябрь)
	5. Производственная (научно-исследовательская практика)	Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике (на каждом курсе – октябрь)
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	1. Обоснование выбора темы диссертации	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Утверждение темы диссертации на заседании Ученого совета ИАфр РАН в течение 1 месяца после зачисления
	2. Обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет (1 курс – октябрь)
	3. Публикация научных статей в	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет (2 курс – октябрь, 3 курс – май и сентябрь);

	рецензируемых журналах		Наличие к началу итоговой аттестации не менее 3 статей в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК
	4. Подготовка текста диссертации	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет (2 курс – октябрь и 3 курс – сентябрь)
3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Допуск к Итоговой аттестации осуществляется при наличии выполненного в полном объеме Индивидуального плана аспиранта, в котором отражены результаты всех компонентов Программы	Наличие к 1 октября 3го года обучения: 1) выполненного в полном объеме Индивидуального плана; 2) текста диссертации и автореферата (с учтенными по результатам научного доклада на заседании профильного Центра в мае-июне 3го года обучения замечаниями); 3) отзыва научного руководителя; 4) заключения профильного Центра.	Итоговая аттестация (3 курс – октябрь): представление аттестационной комиссии результатов научно- исследовательской работы в виде автореферата, диссертации, отзыва научного руководителя для получения Заключения профильного Центра и свидетельства об окончании аспирантуры.

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный рабочий план 1-го года обучения

Содержание работы, способы (или методы) осуществления	Срок исполнения	Отчет о выполнении
1. <i>Обоснование выбора темы диссертации</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Утверждение темы диссертации на заседании Ученого совета ИАфр РАН в ноябре	
2. <i>История философии и науки</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Экзамен кандидатского минимума в октябре (ИАфр РАН)	
3. <i>Иностранный язык</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в ИЯз РАН	Экзамен кандидатского минимума в мае (английский язык – ИАфр РАН, другие языки – ИЯз РАН)	
4. <i>Введение в африканистику курс</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Зачет в мае (ИАфр РАН)	
5. <i>Обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в октябре (ИАфр РАН)	
6. <i>Производственная (научно-исследовательская практика)</i> Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике в октябре (ИАфр РАН)	

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (дается подробная характеристика выполненной работы за год)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. профильным Центром _____ / _____ /

Аспирант _____ аттестован за 1 курс решением комиссии от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____
Протокол заседания профильного Центра прилагается.

Зав. отделом аспирантуры _____ / _____ /

Рабочий план 2-го года обучения
(заполняется в конце первого года обучения)

Содержание работы, способы (или методы) осуществления	Срок исполнения	Отчет о выполнении
1. <i>История международных отношений и внешней политики курс</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Зачет в мае (ИАфр РАН); Экзамен кандидатского минимума по специальности (составная часть) в октябре (ИАфр РАН)	
2. <i>Публикация научных статей в рецензируемых журналах</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в октябре (ИАфр РАН) – опубликованная или принятая рецензируемым научным изданием в печать статья	
3. <i>Подготовка текста диссертации</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в октябре (ИАфр РАН) – не менее ½ планируемого текста диссертации	
4. <i>Производственная (научно-исследовательская практика)</i> Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике в октябре (ИАфр РАН)	

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (дается подробная характеристика выполненной работы за год)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. профильным Центром _____ / _____ /

Аспирант _____ аттестован за 1 курс решением комиссии от « ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____
Протокол заседания профильного Центра прилагается.

Зав. отделом аспирантуры _____ / _____ /

Рабочий план 3-го года подготовки
(заполняется в конце второго года обучения)

Содержание работы, способы (или методы) осуществления	Срок исполнения плана	Отчет о выполнении
1. <i>Производственная (научно-исследовательская практика)</i> Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике в октябре (ИАфр РАН)	
2. <i>Публикация научных статей в рецензируемых журналах</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в сентябре (ИАфр РАН) – опубликованная или принятая рецензируемым научным изданием в печать вторая и третья статья	
3. <i>Подготовка текста диссертации</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Доклад в мае-июне на заседании профильного Центра (ИАфр РАН) – полный текст диссертации Отчет в сентябре – полный (исправленный и дополненный) текст диссертации	
4. <i>Допуск к Итоговой аттестации на заседании профильного Центра</i>	Наличие к 1 октября: выполненного в полном объеме Индивидуального плана; текста автореферата; отзыва научного руководителя; заключения профильного Центра	
5. <i>Итоговая аттестация</i>	Октябрь: представление аттестационной комиссии результатов научно-исследовательской работы	

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (дается подробная характеристика выполненной работы за год)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. профильным Центром _____ / _____ /

Аспирант _____ аттестован за 1 курс решением комиссии от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____
Протокол заседания профильного Центра прилагается.

Зав. отделом аспирантуры _____ / _____ /

Решение аттестационной комиссии аспирантуры ИАФр РАН

Аспирант _____

(фамилия, имя, отчество)

1) выполнил (не выполнил) в полном объеме индивидуальный план подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности _____

2) подготовил к защите кандидатскую диссертацию на тему: _____

3) получил положительное (отрицательное, с замечаниями) Заключение на заседание профильного Центра (прилагается);

4) имеет публикации по теме диссертационного исследования в количестве ___ ед., из них в списке изданий, рекомендованных ВАК РФ – ___.

На основании вышеизложенного Комиссия считает аспиранта _____ прошедшим (не прошедшим) курс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Африки РАН и рекомендует подготовленную им диссертацию к защите (или доработать диссертацию и в течение одного года получить положительное Заключение профильного Центра с дальнейшим выходом на защиту).

Председатель Итоговой аттестационной комиссии,

Директор ИАФр РАН _____ / _____ /

Зав. профильным Центром _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. отделом аспирантуры ИАФр РАН _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Список книг, изданных под грифом ИАфр РАН за период 2019–2024 гг. и рекомендуемых для изучения по специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (направленность (профиль) программы: Общественная география Африки)

1. Африка – восходящий центр формирующегося многополярного мира / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, О.В. Константинова. М.: ИАфр РАН, 2024. 252 с.
2. «Черное наследие»: африканцы и их потомки в исторической памяти США / Отв. редактор Д.М. Бондаренко. М.: ИАфр РАН, 2024. 256 с.
3. Агафошин М.М. От «Благодатного полумесяца» к «Опасному острову»: арабская миграция в страны Европы / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2023. 222 с.
4. Африка: неоплаченный долг колонизаторов / отв. ред. И.О. Абрамова. М.: ИАфр РАН, 2023. 122 с.
5. Безопасность Африканского континента в XXI веке: надежды и тревоги / Отв. ред. С.В. Костелянец, Х. Соломон. М.: ИАфр РАН, 2023. 272 с.
6. Дженчакова О.А. Ангола: судьба анклава Кабинда / Отв. ред. А.А. Токарев. М.: ИАфр РАН, 2023. 208 с.
7. Дмитриев Р.В. Теория центральных мест: от статики к динамике / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2023. 204 с.
8. Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Дерадикализация исламистов: международный и российский опыт. Т. V / Отв. ред. Н.А. Нефляшева, О.В. Карпачева. М.: ИАфр РАН, 2023. 386 с.
9. Либерия: 200 лет независимого развития / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2023. 322 с.
10. Солидарность в борьбе против апартеида: историческая память в России и Южной Африке / Отв. ред. В.Г. Шубин. М.: ИАфр РАН, 2023. 260 с.
11. Страны Ближнего Востока, Северной Африки и Африканского Рога: формирование нового социального облика / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2023. 208 с.
12. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. М.: ИАфр РАН, 2022. 480 с.
13. Африка в глобальных миграционных потоках: история и современность / Отв. ред. С.В. Костелянец. М.: ИАфр РАН, 2022. 378 с.
14. Бондаренко Д.М. Постколониальные нации в историко-культурном контексте / Отв. ред. И.В. Следзевский. М.: Издательский Дом ЯСК, 2022. 400 с.
15. Воронина Н.А. Протестантские церкви в общественно-политической жизни ЮАР / Отв. ред. В.Г. Шубин. М.: ИАфр РАН, 2022. 192 с.
16. Гришина Н.В. Водные ресурсы Африки южнее Сахары: возможности и проблемы использования / Отв. ред. Н.А. Ксенофонтова. М.: ИАфр РАН, 2022. 228 с.

17. Каждый гражданин – неотъемлемая часть нации / Под ред. Д.М. Бондаренко, Т.С. Денисовой, С.В. Костелянца. М.: ИАфр РАН, 2022. 266 с.
18. Модернизация в странах Северной Африки: возможности и препятствия / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2022. 160 с.
19. Научно-технологический потенциал современной Африки / Отв. ред. Е.В. Морозенская. М.: ИАфр РАН, 2022. 278 с.
20. Очерки партийной жизни в Тропической Африке / Отв. ред. А.Й. Элез. М.: ИАфр РАН, 2022. 232 с.
21. Шубин В.Г. От Каира до Кейптауна. Африка глазами русского человека / Отв. ред. А.Ю. Урнов. М.: ИАфр РАН, 2022. 284 с.
22. Африка перед лицом современных вызовов и угроз / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч. М.: ИАфр РАН, 2021. 216 с.
23. Африка: санкции, элиты и суверенное развитие / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2021. 368 с.
24. Сепаратизм в Африке южнее Сахары / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2021. 226 с.
25. Страны Тропической Африки: 60 лет политического и экономического развития / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2021. 388 с.
26. Трансформации глобального конфессионального геопространства / Науч. ред. Л.А. Андреева, И.В. Следзевский, М.Ю. Смирнов. СПб.: Владимир Даль, 2021. 549 с.
27. Terrorism in Africa: New Trends and Frontiers / Editors: G. Segell, S. Kostelyanets, H. Solomon. Moscow: Institute for African Studies; Haifa: University of Haifa, 2021. 194 p.
28. Африка в условиях формирования полицентричного мира / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, С.В. Ненашев. М.: ИАфр РАН, 2020. 360 с.
29. Африка: политическое развитие и армия / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2020. 380 с.
30. Африка: постколониальный дискурс / Отв. ред. Т.М. Гавристова, Н.Е. Хохолькова. М.: ИАфр РАН, 2020. 248 с.
31. Африканские традиции и современность: проблемы истории, культуры и гендера / Отв. ред. В.В. Грибанова, Н.Л. Крылова. М.: ИАфр РАН, 2020. 308 с.
32. Выборы в странах Юга Африки / Отв. ред. Шубин В.Г. М.: ИАфр РАН, 2020. 144 с.
33. Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 с.
34. Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Зона Сахары-Сахеля и Африканский Рог. Т. IV / Отв. ред. И.В. Следзевский. М.: ИАфр РАН, 2020. 208 с.
35. Кофанов И.Т. Тунис: время перемен / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 с.
36. Республика Мадагаскар / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2020. 242 с.
37. Туризм в Африке: проблемы и перспективы / Отв. ред. Н.В. Гришина,

- С.В. Костелянец. М.: ИАфр РАН, 2020. 302 с.
38. Цивилизационные альтернативы Африки. Т. III / Отв. ред. И.В. Пономарев. М.: ИАфр РАН, 2020. 220 с.
 39. ЮАР сегодня / Отв. ред. В.Г. Шубин. М.: ИАфр РАН, 2020. 182 с.
 40. Африканские конфликты и кризисы: причины и пути решения / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, С.В. Ненашев. М.: ИАфр РАН, 2019. 270 с.
 41. Гвинея вчера и сегодня / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2019. 240 с.
 42. Молодежь в политической и социокультурной жизни Африки / Ред. колл. Н.Л. Крылова, Н.В. Гришина, Н.А. Ксенофонтова. М.: ИАфр РАН, 2019. 426 с.
 43. Рыбалкина И.Г. Семейно-брачные отношения в странах Северной Африки / Отв. ред. В.В. Орлов. М.: ИАфр РАН, 2019. 190 с.
 44. Северная Африка и Африканский Рог в XXI веке. Модернизация – исторический выбор / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2019. 178 с.
 45. Сельское хозяйство в странах Африки южнее Сахары: достижения, проблемы, перспективы / Отв. ред. А.И. Элез. М.: ИАфр РАН, 2019. 250 с.
 46. Хайруллин Т.Р. Борьба за лидерство в арабском регионе. Есть ли шанс для исламистов? / Отв. ред. А.М. Васильев. М.: ИАфр РАН, 2019. 214 с.
 47. Хохолькова Н.Е. Афроцентризм в США: теория и практика социокультурных трансформаций / Отв. редактор Т.М. Гавристова. М.: ИАфр РАН, 2019. 194 с.
 48. Экономика Африки в эпоху глобальной технологической революции / Отв. ред. Е.В. Морозенская. М.: ИАфр РАН, 2019. 206 с.

**Темы фундаментальных научных исследований ИАФР РАН
в рамках государственного задания
на 2025 г. и далее**

- Пространственные векторы экономических и демографических трансформаций в странах и регионах Африки в эпоху новой многополярности;
- Социально-экономическое развитие стран Северной Африки и Африканского Рога в условиях кризиса глобализации;
- Страны Африки южнее Сахары: императивы развития в условиях формирования новой геополитики;
- Направления и перспективы цивилизационного развития Африки в условиях изменяющегося миропорядка;
- Экономика Субсахарской Африки в меняющемся мире: новые цели, тенденции и перспективы;
- Эволюция африканских социальных и политических процессов, систем и институтов;
- Историко-культурные основы современного развития африканских стран и диаспор;
- Африка в современной системе международных отношений и перспективы развития российско-африканского сотрудничества;
- БРИКС и Африка: перспективы расширения и потенциал развития российско-африканского стратегического сотрудничества;
- История зарождения и развития колониальной политики европейских государств на Африканском континенте и ее последствия для современного мироустройства.

**Перечень проектов, реализованных/реализуемых в ИАфр РАН
за период 2020–2024 гг.**

- проект 075-15-2024-546 «Проект “Чистая вода” как важнейшая составляющая сотрудничества РФ со странами Глобального Юга: социально-экономическое и технологическое измерения» (грант Минобрнауки РФ на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития; 2024–2026);
- проект 075-15-2024-551 «Глобальные и региональные центры силы в формирующемся мироустройстве» (грант Минобрнауки РФ на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития; 2024–2026);
- проект 22-18-00123 «Трансграничные перемещения населения: ограничения и перспективы международного регулирования в условиях миграционного кризиса» (грант РФФИ; 2022–2024);
- проект 22-28-00734 «Две колонизации Танганьики: отношение немецких колониальных деятелей и европейских путешественников к местной арабской и арабизированной элите (по письменным и визуальным источникам)» (грант РФФИ; 2022–2023);
- проект МК-2046.2022.2 «Исследование общественно-политической деятельности пятидесятнических церквей в Африке в XX – начале XXI веков» (грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук, докторов наук; 2022–2023);
- проект 20-09-00075 «Черное наследие»: историческая роль африканцев и их потомков в культурной памяти США» (грант РФФИ; 2021–2022);
- проект 20-09-00361 «Культурная память об арабской работоторговле XIX века и ее влияние на межэтнические отношения в современной Танзании» (грант РФФИ; 2021–2022);
- проект 075-15-2020-783 «Посткризисное мироустройство: вызовы и технологии, конкуренция и сотрудничество» (грант Минобрнауки РФ на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития; 2020–2023);
- проект 19-18-00054 «Трансформации глобального конфессионального геопространства: феномен “параллельных” обществ в системе международно-политических отношений» (грант РФФИ; 2019–2023);
- проект 19-014-00019 «Санкционное и регулятивное таргетирование национальных элит как инструмент глобального управления и международной конкуренции» (грант РФФИ, 2019–2021);
- проект 19-514-60002 «Международная солидарность с борьбой против апартеида: историческая память в России и Южной Африки» (грант РФФИ; 2019–2021).