## Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Африки Российской академии наук

ТВЕРЖДАЮ:

оградиректор ИАфр РАН чла-корр: РАН, д.э.н., профессор

/И.О. Абрамова

**а**зреж 2022 г.Приказ № <u>9</u>

ПРОГРАММА

(дорожная карта)

ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ИАфр РАН НА 2022 - 2025 ГОДЫ

Группа научных специальностей - 5.5 «Политология»

Научная специальность - 5.5.4 «Международные отношения»

Рассмотрена и одобрена

Ученым Советом

«У» anpens 2022 г. Протокол № \_\_\_\_

Согласована: 1

Зам. директора ИАфр РАН, чл.-корр. РАН, д.э.н., Фитуни Л.Л.

Зав. Центром российско-африканских отношений и внешней

политики, к.э.н. Волков С.Н.

Зав. Аспирантурой ИАфр РАН, ст.н.с. Кочанова Т.В.

Москва, 2022 год

#### Общие положения

Настоящая редакция Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 2022-2025 гг.) приведена в соответствие с новыми федеральными государственными требованиями (ФГТ), изложенными в следующих нормативно-правовых актах:

Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093».

Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 670 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов" (Зарегистрирован 25.08.2021 № 64759 (будет действовать с 1 сентября 2022 года)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2021 № 645 "Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним" (Зарегистрирован 25.08.2021 № 64758) (будет действовать с 1 сентября 2022 года)

## Структура Программы

Настоящая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.4. «Межлународные отношения» рассчитана на 3 (три) года – с 2022 по 2025 год – и представляет собой комплекс из трех компонентов: образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности и итоговой аттестации:

Компоненты Программы	Содержание	Способы (или методы) осуществления	Результат
	компонента		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	1. Введение в африканистику	Рабочая программа курса «Введение в африканистику» (клик: Приложение 1)	Зачет (в весеннюю сессию на 1 курсе - май согласно
(включает ряд дисциплин профессиональной и квалификационной		Лекции, самостоятельная работа в информационных фондах ИАфр РАН, консультации.	Календарному графику)
направленности, а также дисциплины, связанные со сдачей трех экзаменов	2.Иностранный язык	Образовательную услугу оказывает ИЯз РАН <a href="https://dfl-ran.ru/info/ekzamenyi.html">https://dfl-ran.ru/info/ekzamenyi.html</a> Практические занятия в ИЯз РАН	Экзамен кандидатского минимума (в весеннюю сессию на 1 курсе -май)
кандидатского минимума).	3. История философии и науки	Образовательную услугу оказывает ИФ РАН <a href="https://iphras.ru/page24723033.htm">https://iphras.ru/page24723033.htm</a> ? Лекции, семинары в ИФ РАН, самостоятельная работа.	Экзамен кандидатского минимума (в весеннюю сессию на 2 курсе -май)
	4. Методология диссертационного исследования	Рабочая программа курса «Методология диссертационного исследования» (клик: Приложение 2) Лекции, самостоятельная работа, консультации.	Зачет (в весеннюю сессию на 2 курсе) Публикация по специальности (в весеннюю на 3 курсе - май - как допуск к экзамену канд.минимума по специальности). Автореферат и диссертация (в Итоговую аттестацию)

	5. Педагогика и психология высшей школы 6. Специальность Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)	Рабочая программа курса «Педагогика психология высшей школы» (клик: Приложение 3)  Лекции, самостоятельная работа, консультации.  Рабочая программа курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении» (клик: Приложение 4)  Лекции, самостоятельная работа, консультации. Программа экзамена кандидатского минимума по специальности 5.5.4 (клик: Приложение 5)  Экзамен включает по одному вопросу из разделов: «Основы международных отношений и внешней политики», «Система мирового порядка» и «Африка в системе международных отношений».	Зачет (в осеннюю сессию на 2 курсе - октябрь)  Публикация на тему по специальности как допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности (экзамен в весеннюю сессию на 3 курсе - май)
2. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (основной компонент)	1. Научная- исследовательская практика	Рабочая программа «Научно- исследовательская практика»(клик: Приложение 6) Практика в профильном Центре Института Африки РАН (2 нед)	Отчет по практике с заключением профильного Центра (в осеннюю сессию на 2 курсе - сентябрь).

2. Научно-педагогическая практика	Рабочая программа «Научно-педагогическая практика» (клик: Приложение 7) Практика в одном из высших учебных заведений Москвы (2 нед)	Отчет по практике с отзывом руководителя практики (декабрь 2-го года обучения)
3. Научно- исследовательская работа.	Рабочая программа «Научно- исследовательская работа» (клик: Приложение 8) Самостоятельная работа, консультации научного руководителя, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей и диссертации.	Отчет о проделанной работе (осенняя сессия, промежуточная аттестация после 1 и 2 курсов), диссертация с отзывом научного руководителя, а также Заключение на диссертацию от профильного Центра в осеннюю сессию на 3 курсе – к началу октября.

3. ИТОГОВАЯ	Допуск на Итоговую	Представление на заседании профильного Центра	Заключение профильного
АТТЕСТАЦИЯ	аттестацию	результатов научно-исследовательской работы в	Центра и Решение Итоговой
	осуществляется при	виде автореферата и диссертации. Получение	комиссии о результатах
	наличии	Заключения профильного Центра о готовности	завершения аспирантом курса
	выполненного в	диссертации к представлению в	подготовки (в осеннюю
	полном объеме	Диссертационный совет.	сессию на 3 курсе – октябрь
	<u>Индивидуального</u>		2025г.).
	плана аспиранта, в		
	котором отражены		
	результаты всех трех		
	компонентов		
	Программы.		

Рабочие программы входят в структуру Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров и являются ее неотъемлемой частью. В Рабочих программах сформулированы цели, содержание, планирование, формы контроля и результаты данного вида деятельности.

Темы и объемы лекций, консультаций и самостоятельной работы, а также методическое и иное информационное обеспечение Рабочих программ могут варьироваться и актуализироваться по мере необходимости.

#### Инструменты для реализации Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Одним из инструментов реализации Программы является <u>Календарный график (клик:Приложение 9).</u> Это документ, определяющий последовательность и чередование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, промежуточных и итоговой аттестаций, а также научной и научно-педагогической практик и каникулярного времени аспирантов. Календарный график утверждается директором ИАфр РАН сразу на три года и является ориентиром для составления собственного <u>Индивидуального плана</u> аспиранта (клик: Приложение 10).

Индивидуальный план аспиранта определяет его индивидуальную образовательную и научно-исследовательскую траекторию на все три года подготовки в аспирантуре. Индивидуальный план предполагает также дополнительный четвертый год сопровождения выпускника аспирантуры до окончательной защиты им диссертации.

## Оценка качества освоения Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

При освоении Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров предусмотрены следующие виды контроля и аттестации аспирантов: текущий контроль (в рамках лекционных и консультационных занятий в форме зачетов), промежуточная аттестация (осуществляется в рамках сессий в форме экзаменов и по итогам года на заседании профильного центра при участии научного руководителя), а также Итоговая аттестация (проводится по завершении трех лет подготовки).

Формы контроля и виды оценочных средств прописаны в Рабочих программах.

# Результаты освоения Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.5.4 «Международные отношения»

Итогом освоения выпускником Программы аспирантуры по научной специальности 5.5.4 «Международные отношения» должна стать готовая к защите научно-исследовательская работа по утвержденной Ученым советом ИАфр РАН теме диссертации.

В рамках Итоговой аттестации аспирант представляет Итоговой аттестационной комиссии автореферат, текст диссертации, отзыв научного руководителя, рецензию оппонента и получает Заключение комиссии о возможности (или невозможности) выходить в Диссертационный совет на защиту.

В случае отрицательного Заключения Итоговой аттестационной комиссии выпускник получает Справку об окончании аспирантуры с результатами освоения Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Кроме того, результатом освоения Программы, безусловно, должны стать приобретенные выпускником компетенции (как профессиональные, так и универсальные), его готовность применять на деле полученные знания и умения, навыки и опыт в соответствии с задачами будущей профессиональной деятельности.

/

К профессиональным компетенциям по специальности 5.5.4 «Международные отношения» следует отнести следующие:

- способность проводить научный анализ проблем международных отношений на основе углубленных теоретических знаний в области регионоведения и внешней политики;
- готовность к преподавательской деятельности в области международных отношений по основным программам высшего образования с применением современных образовательных технологий;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики;
- способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области международных отношений для целей преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.

Выпускник, освоивший Программу аспирантуры, должен обладать также общепрофессиональными компетенциями, определяемыми группой специальностей, такими как:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность к преподавательской деятельности;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей группе специальностей 5.5 «Политология».

К универсальным компетенциям (не зависящим от конкретной специальности), которые приобретает выпускник аспирантуры, относятся следующие:

• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### Характеристика научно-образовательной базы и среды в ИАфр РАН,

#### обеспечивающих успешную реализацию Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

ИАфр РАН является ведущим научно-исследовательским центром в области комплексного изучения Африки, базовой организацией для деятельности Научного совета РАН по проблемам Африки (HCA) при Отделении глобальных проблем и международных отношений РАН.

Научная деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований, установленными Президиумом РАН и закрепленными в Уставе Института.

В структуре Института 10 научно-исследовательских Центров, а именно:

- Центр глобальных и стратегических исследований,
- Центр изучения проблем переходной экономики,
- Центр изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки,
- Центр изучения стран Северной Африки и Африканского Рога,
- Центр изучения стран Тропической Африки,
- Центр исследований Юга Африки,

- Центр истории и культурной антропологии,
- Центр научной информации и международных связей,
- Центр социологических и политологических исследований,
- Центр цивилизационных и региональных исследований.

В институте успешно работает научная группа гендерных исследований.

В ИАфр РАН имеется библиотека (подразделение Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук -ИНИОН РАН), в которой собрано и доступно для аспирантов уникальное собрание научной и справочной литературы по Африке, самое крупное в Российской Федерации и странах СНГ. Библиотечные фонды насчитывают около 120 тысяч единиц хранения. Это книги, брошюры, диссертации и периодические издания на русском и иностранных языках по проблемам стран Африки и Арабского Востока.

Библиотека располагает справочно-библиографическим залом, где размещены справочные издания, а также библиографический каталог книг и статей по проблемам Африки и развивающихся стран.

Институт осуществляет издательскую деятельность, выпускает книги, брошюры, статьи по проблемам Африки, Арабского Востока, России и СНГ.

Ежеквартально на русском и английском языках публикуется «Бюллетень Института Африки РАН» с изложением наиболее важных событий научной жизни.

С 2015 года выходит обновленный ежеквартальный журнал «Ученые записки Института Африки РАН». ИАфр РАН совместно с Институтом востоковедения РАН и Президиумом РАН является учредителем журналов «Восток/Oriens» и «Азия и Африка сегодня». Все эти журналы входят в Российский индекс научного цитирования (RSCI) и «Перечень ВАК».

Сотрудниками ИАфр РАН подготовлено и опубликовано более 2000 научных трудов – монографий, сборников, статей, брошюр, материалов научных конференций. Многие из них стали заметными вехами в истории российской и мировой африканистики. Ежегодно выходит более 10 индивидуальных и коллективных монографий.

ИАфр РАН совместно с издательством «Энциклопедия», издательским домом «Инфра – М» при финансовой поддержке РГНФ осуществил выпуск энциклопедии «Африка» в двух томах.

Публикации последних лет представлены в Списке изданных под грифом ИАфр РАН книг за 2011-2021 гг. (клик: Приложение 11), а также наиболее значимые, соответствующие конкретной специальности, изданные в прошлые годы, приведены в Рабочих программах дисциплин.

Печатная продукция ИАфр РАН предоставляется на бесплатной основе научным библиотекам и учреждениям соответствующего профиля, рассылается в зарубежные центры африканистики в рамках книгообмена.

По состоянию на 2022 год в Институте ведется работа по 8 темам фундаментальных научных исследований, осуществляемым в рамках государственного задания (ГЗ) (клик: Приложение 12)

Привлечение аспирантов к участию в изучении отдельных направлений и тем, которые определены государственным заданием (ГЗ) и Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 – 2030 годы), под руководством высококвалифицированных ученых, имеющих значительный вес в отечественной и международной африканистике, оказывает благотворное влияние на профессиональное становление аспирантов как будущих ученых-африканистов.

Аспиранты принимают активное участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях по проблемам основных направлений фундаментальных научных исследований ИАфр РАН, имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы в изданиях ИАфр РАН.

Аспиранты ИАфр РАН имеют возможность знакомиться с методологией и результатами исследований в рамках <u>научной работы</u> ведущих ученых по реализации грантов РНФ и РФФИ (клик: Приложение 13).

Ряд научных сотрудников ИАфр РАН ведут преподавательскую деятельность. ИАфр РАН имеет контакты более чем с 15 вузами Москвы и других городов России. С 5-ю из них сотрудничество осуществляется на договорной основе.

В соответствии с подписанным в 2012 г. договором между ИАфр РАН и РУДН в Российском университете дружбы народов успешно работает созданная на кадровой базе ИАфр РАН Кафедра африканистики и арабистики Факультета социальных и гуманитарных наук РУДН

во главе с почетным президентом ИАфр РАН академиком А.М. Васильевым. В состав Научно-образовательного центра РУДН входят сотрудники ИАфр РАН.

По инициативе и при участии сотрудников ИАфр РАН в 2013 г. был создан Международный центр антропологии Школы исторических наук Факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.

Среди других вузов, с которыми поддерживаются достаточно регулярные контакты (участие в конференциях, публикации в вестниках университетов, чтение лекций, практика студентов, подготовка отзывов на дипломные работы и диссертации и т.д.), – ИСАА МГУ, РГГУ, МГИМО, Ярославский государственный университет и другие вузы.

Вышеперечисленные формы сотрудничества направлены, прежде всего, на обеспечение взаимодействия с другими научными и образовательными организациями по реализации Программ подготовки научных и научно-педагогических кадров (в том числе по научной специальности 5.5.4 «Международные отношения»), что благоприятно влияет на формирование научно-образовательной базы и среды в Институте Африки РАН.

Все общесистемные требования, предъявляемые со стороны Рособрнадзора к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, ИАфр РАН соблюдает.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет практически 100 процентов. Все научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную и коллективную научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60-и в журналах, индексируемых в признанных

международных базах данных и более 300 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

ИАфр РАН имеет специальные, оснащенные компьютерной техникой помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

## Регламент Программы

## подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности 5.5.4 «Международные отношения»

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности 5.5.4 «Международные отношения» составлена сроком на три года (2022-2025 гг). Все изменения или дополнения, вносимые в структуру, содержание и отдельные Рабочие программы в течение срока реализации Программы, должны подлежать одобрению со стороны Ученого совета и утверждаться директором ИАфр РАН или его заместителем, курирующим аспирантуру ИАфр РАН.

## Приложение 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В АФРИКАНИСТИКУ»

## Раздел 1. Общие сведения о рабочей программе «Введение в африканистику»

## 1.1. Место курса «Введение в африканистику» в образовательной части Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Дисциплина «**Введение в африканистику**» является обязательной для всех четырех Программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Африки РАН, входит в Календарный график 1 курса следующих научных специальностей: «Мировая экономика» (шифр 5.2.5), «Международные отношения» (шифр 5.5.4), «Всеобщая история» (шифр 5.6.2), «История международных отношений и внешней политики» (шифр 5.6.7).

#### 1.2. Цели и задачи курса «Введение в африканистику».

Основной целью дисциплины является овладение аспирантами знаниями в области африканистики для дальнейшего ведения ими самостоятельной научно-исследовательской работы на этом направлении по выбранной ими специальности.

По окончании курса аспирант должен:

- знать географическое положение всех стран африканского континента;
- ориентироваться в основных этапах истории стран Африки;
- -знать главные характеристики социально-экономического развития африканских стран;
- анализировать причины революций, войн, военных конфликтов и кризисных ситуаций в регионе;
- уметь ориентироваться в многообразии существующих исследовательских парадигм;
- обрести навыки разрабатывать свою научную гипотезу;
- видеть взаимосвязь между исходным уровнем развития, религиозно-цивилизационным фундаментом и исторической перспективой;
- знать основные международные организации и региональные африканские организации, работающие на континенте, и уметь оценивать результаты их деятельности;
- оценивать перспективы российско-африканского сотрудничества;
- уметь применять на практике знания, полученные в рамках курса «Введение в африканистику»: при написании диссертации и во

время иной научно-исследовательской деятельности;

- уметь обобщать информацию различных источников;
- адаптировать теорию, методику и технику исследований смежных дисциплин в ходе собственного научного исследования по выбранной специальности.

## Раздел 2. Организационно-тематическое построение дисциплины «Введение в африканистику»

## 2.1. Тематический план и трудоемкость

Темы	Вид работы	и ее трудоемкость
	Аудиторная работа (в ак.часах)	Самостоятельная работа
1.Место Африки в современном глобальном сообществе	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
2. Страны Северной Африки	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
3. Страны Тропической Африки	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
4. Страны Южной Африки	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
5 Традиционные верования и религии в Африке	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
6. Доколониальные политические образования на Африканском континенте	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
7. Колониальная экспансия и борьба за независимость	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
8. Деколонизация Африки и процесс образования постколониальных государств	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта
9. От АС – к Африканскому Союзу.	2 ак.ч	на усмотрение аспиранта

10. Интеграционные процессы Африки. Региональные африканские организации и их	2 ак.ч	на усмотрение
деятельность.		аспиранта
11. Российские диаспоры в странах Африки.	2 ак.ч	на усмотрение
		аспиранта
12. Ресурсный потенциал (природный и человеческий) Африканского континента.	2 ак.ч	на усмотрение
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		аспиранта
13. Конфликты на Африканском континенте.	2 ак.ч	на усмотрение
		аспиранта
14. Миграционные процессы и африканские диаспоры.	2 ак.ч	на усмотрение
		аспиранта
15. Современные концептуальные подходы к изучению африканских обществ.	2 ак.ч	на усмотрение
		аспиранта
16. Африканская повестка дня 2063 и международное содействие ее реализации.	2 ак.ч	на усмотрение
		аспиранта

## 2.2. Иные виды освоения дисциплины «Введение в африканистику» в рамках курса.

В дополнение к лекциям Рабочей программой предусмотрено 4 ак. часа консультаций с преподавателями - экспертами в области африканистики (согласно Календарному графику - в период промежуточной сессии)

## Раздел 3. Аттестационные критерии.

## 3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется путем оценивания знаний, выполненных заданий и активности аспирантов на занятиях. Для текущего контроля усвоения данной дисциплины Календарным планом также предусмотрено собеседование в форме консультаций.

## 3.2. Итоговый контроль по дисциплине.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета во время весенней сессии на 1 курсе (май согласно Календарному графику).

## Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение курса.

Программа курса «Введение в африканистику» располагает следующим учебно-методическим обеспечением: постоянно обновляемыми списками рекомендованной литературы, доступом к фондам библиотеки ИНИОН РАН и ИАфр РАН, а также доступом к иным информационным базам, имеющимся в Институте Африки РАН (информационные сайты, видео-лекции, видео-конференции, официальные обзоры хроники событий по странам африканского континента).

## 4.1. Список обязательной литературы.

50 лет Года Африки. Судьбы национально-освободительных движений: Взгляд из Африки, России и Западной Европы. Материалы международной научной конференции. Москва 30- 31 марта 2010 г. М., Ин-т Африки РАН Фонд Розы Люксембург (ФРГ). 2011.

Абрамова И.О. Население Африки в новой глобальной экономике. Москва, Институт Африки РАН, 2010.

Абрамова С.Ю., Африка. Четыре столетия работорговли, М., 1992.

Абрамова. Африканская миграция: опыт системного анализа. Москва, Институт Африки РАН, 2009.

Африка в контексте глобальной продовольственной безопасности». Отв. ред. Ксенофонтова Н.А. М. Ин-т Африки РАН, 2015 г.

Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник «Африканские исследования». 2013. (Гл. редактор Н.С. Кирабаев). Москва, Российский университет дружбы народов, 2013.

Африка в современных международных отношениях. (Отв. ред. Е.Н.Корендясов, В.Г.Шубин). М. 2012.

Африка: взаимодействие культур. М., 1989.

Африка: поиск идентичности. М., 2001.

Африканистика XX века: время, люди, взгляды. М., 2002.

Африканская миграция в контексте современных международных отношений. Сборник статей. Отв. ред. Т.Л.Дейч, Е.Н.Корендясов.М. ИАФр РАН, 2015.ISBN 978-5-91298-164-8

Африканцы и россияне на перекрестках истории. К 100-летию со дня рождения д.и.н. Сергея Руфовича Смирнова.Отв. ред А.Б.Летнев. Москва, Институт Африки РАН,2010.

Балезин А.С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время. М., 2008. БРИКС-Африка: партнерство и взаимодействие. (Отв. ед. Т.Л.Дейч, Е.Н.Корендясов). М.ИАфр, 2013.

Бютнер Т., История Африки с древнейших времен до 1884 г., М., 1981.

Васильев А. Африка и вызовы XXI века. М. 2012.

Васильев А.М. Африка- падчерица глобализации. М., 2003.

Васильев А.М. От Ленина до Путина. Африка на Ближнем и Среднем Востоке. М. 2018.

Васильев Алексей, Петров Николай. Рецепты арабской весны. Русская версия. Москва, Алгоритм, 2012.

Васильев Л.С. История Востока. Т. 1-2. М., 1993.

Восходящие государства-гиганты БРИКС: роль в мировой политике, стратегии модернизации. Сборник научных трудов. Отв. ред Л.С.Окунева, А.А.Орлов. М.МГИМО-Университет. 2012.

Давидсон А.Б. Южная Африка. Становление сил протеста. 1870-1924. М., 1972.

Давидсон, А.Б. и Филатова И.И. Россия и Южная Африка. М. 2010

Егорин А.З. История Ливии. XX век. М.: Институт Востоковедения РАН, 1999.

История Африки. Хрестоматия, М., 1979.

История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. М., 1978.

История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976.

История Тропической и Южной Африки в новое и новейшее время. Учебное пособие. М., 2010.

Коновалов И.П. Африканские войны современности. –М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2012.

Коновалов И.П. Войны Черного континента. Военные конфликты в Африке 1950-2000 года. М.: Вече, 2018.

Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты). Отв. ред. Абрамова И.О., Бондаренко Д.М. Москва., ИАфр РАН, 2013.

Кочакова Н.Б., Рождение африканской цивилизации, М., 1986.

Ланда Р.Г. История Алжира. ХХ век. М.: ИВ РАН, 2001.

Ланда Р.Г. История Туниса. XX век. М.: ИВ РАН, 2017.

Лилеев И.Л. Новый мировой порядок и проблемы африканской безопасности. М., 1994.

Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: взаимодействие культур и тенденции развития. М., 1996.

Мазов С. В. Политика СССР в Западной Африке, 1956—1964: неизвестные страницы истории холодной войны. М., 2008.

Мирохозяйственные связи Африки в контексте внешнеэкономических интересов России.(Отв.ред. В.В.Лопатов, Е.Н.Корендясов, Т.Л.Дейч) М., 2007.

Павлов В.В. Африка: государство и рынок. Москва, Издательская фирма «Восточная литература», 1997.

Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М., 1998.

Российско-африканские отношения в условиях глобализации. (Отв.ред.Т.Л.Дейч, Е.Н.Корендясов). М.2009.

Россия в полицентричном мире. Под ред. Дынкина А.А., Ивановой Н.И Африка. Разд. 3.4. М., 2011.

Россия-Африка: новые ориентиры взаимоотношений. (Отв. ред. Т.Л.Дейч, Е.Н.Корендясов). М.2009.

СССР и Африка. 1918-1960 40 лет вместе. 1961-2001. 40-летие начала вооруженной борьбы ангольского народа за национальную независимость и советско-ангольское военно-политическое сотрудничество М., 2002.

Становление отечественной африканистики. 1920-е — начало 1960-х. М., 2003.

Сергеев М.С. История Марокко. ХХ век. М.: ИВ РАН, 2001.

Татаринцев В.М. Африка в современном мире, М., 2003

Урнов А.Ю. Африка и ООН. М., 2011 г.

Фитуни Л.Л.. Сапунцов А.Л. «Возникающие» и «несостоявшиеся» государства в мировой экономике и политике. Монография. М., Институт Африки РАН, 2007.

Шаревская Б.И., Кобищанов Ю.М., Мелик-Симонян К.А. и др. Традиционные и синкретические религии в Африке. М.: Наука, 1986.

Шубин В.Г. Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы. М., 1999.

Энциклопедический справочник «Африка» в 2-х томах. М. 2010

Южная Африка на пороге третьего тысячелетия. М., 2002

Южная Африка: очерки социально-экономического и политического развития. М., 1999.

## 4.2. Список дополнительной литературы.

Морозов Г.И. ООН на пороге XXI в. М., 1999.

Некоторые аспекты политики западных держав в Африке. М., 1998.

A History of South Africa. Leonard Monteath Thompson. Yale University Press. 2001.

Africa in International Politics: External Involvement on the Continent. N.Y., L. 2004.

Africa's Challenge to International Relations. N.Y. 2001.

African Foreign Policies: Power and Process. Boulder. 2001.

Anda M. International Relations in Contemporary Africa. N.Y. 2000.

Brautigam D. The Dragon's gift. A Real Story of China in Africa. Oxford. 2009.

China Comes to Africa: The Political Economy and Diplomatic History of China's Relations with Africa. Addis Ababa. 2005.

David Birmingham. The decolonization of Africa. L.1995.

From Cold War to New World Order: The Foreign Policy of George Bush. Westport. 2002.

Georges Nzongola-Ntalaja. The Congo from Leopold to Kabila: A People's History. Zed Books. 2002.

Goldstain A, Pinaud N. and ReisenN H. with Chen M. China and India: What's in it for Africa? Paris. 2006.

Gurtov, M. Superpower on Crusage: the Bush Doctrine in US Foreign Policy. N.Y. 2006.

International Relations. Theory and the Asia-Pacific. N.Y. 2003.

More than Humanitarism: A Strategic US Approach Toward Africa. Wash.. 2005.

Neack L. The New Foreign Policy: US and the Comparative Foreign Policy in the 21-st Century. L. 2003.

Order and Justice in International Relations. Oxford. 2003.

Pentecostalism and Politics in Africa. Palgrave Macmillan. NY. 2018.

Saheed A. Adejumobi. The History of Ethiopia. Greenwood. 2006.

Strengthening UN Capacities for the Prevention of Violent Conflict. L. 2003.

Thompson A. An Introduction to African Politics. L. 2016.

The UN Security Council: From the Cold War to the 21-st Century. L. 2004.

Toyin Falola, Matthew M. Heaton. A History of Nigeria. Cambridge, 2008.

Wenger A., Zimmermann D. International Relations: From the Cold War to the Globalized World. L. 2003.

Whitworth S. Men, Militarism and UN Peacekeeping. N.Y.-L. 2004.

## 4.3.Список дополнительных книг, вышедших под грифом ИАфр РАН в период 2011-2021 гг

Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки. Монография. М.: ИАфр РАН, 2020. - 148 с. ISBN 978-5-94193-087-6

Кофанов И.Т. Тунис: время перемен. Монография. М.: ИАфр РАН, 2020. - 148 стр., ISBN 978-5-91298-259-0

Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Вып. (том) 4. Зона Сахары-Сахеля и Африканский Рог. Отв. ред. Пономарев И. В. М.: ИАфр РАН, 2020. - 220 с. ISBN 978-5-91298-261-3

Африка: постколониальный дискурс. Коллективная монография. Отв. ред. Гавристова Т.М., Хохолькова Н.Е. М.: ИАфр РАН, 2020. - 248 стр. ISBN 978-5-91298-260-0.

Колл.авторов.Сборник. «Разрешение военно-политических конфликтов в Африке. Роль региональных организаций». Отв.ред.С.В.Костелянец и А.А.Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2017- 8 п.л.(146 с)ISBN 978-5-91298-184-5/

Гана: 60 лет независимости. Сборник статей. Отв.ред.Т.С.Денисова. М.ИАфр РАН, 2017-265 с.(16,5 п.л.)- ISBN 978-5-91298-204-0.

Фитуни Л.Л. Африка. Ресурсные войны XXI в. М., 2012. Отв.ред. д.э.н. И.О.Абрамова.15,5 п.л. (248 с.). Монография.

Забытая гражданская война в Анголе. Воспоминания очевидцев. М., Издатель И.Б.Белый, 2012. Сборник. Редактор-составитель Г.В.Шубин и др. 20,5 п.л.(325 с).

Позднякова А.П. Республика Уганда. Справочник. Отв.ред. И.Г.Большов. М., 2012. 14, 25 п.л. (228 с.).

Маценко С.А., Маценко И.Б. Банковский сектор стран Африки: проблемы и перспективы развития. М., 2016.-190 с. (11,8 п.л.) – ISBN 978-5-91298-174-6.

Профсоюзы в общественно-политической жизни стран Африки. Колл.мон. Отв.ред. Н.А.Ксенофонтова. М., 2016. - 196 с. (12,3 п.л.) –ISBN 978-5-91298-176-0.

Исмагилова Р.Н. Эфиопия: особенности федерализма.М.: ИАфр РАН, 2018, 544 с. Тираж – 500 экз. ISBN 978-5-91298-196-8

Восточноафриканское сообщество. Коллективная монография. Отв.ред. Денисова Т.С. М.: ИАфр РАН, 2018. 250 с. Тираж – 500 экз. ISBN 978-5-91298-225-5.

Антропология Африки: новые объекты исследования. Коллективная монография. Отв.ред. Кавыкин О.И. М.: ИАфр РАН, 2018, 206 с. 218. Тираж -500 экз. ISBN 978-5-91298-218-7

Дейч Т.Л. Монография «Китай «завоевывает» Африку». М., 2014. – 24 п.л.(382 с.). – ISBN 978-5-91298-139-5

Костелянец С.В. Дарфур. История конфликта. М., 2014. – 24 п.л. (388 с.). – ISBN 978-5-91298-146-3.

Африканские конфликты и кризисы: причины и пути решения. М., 2019.Отв.ред. С.Н.Волков, Т.Л.Дейч, С.В.Ненашев, ИАфр РАН. 270 с.ISBN 978-5-99991298-233-0. Тираж 500 экз.

Гвинея вчера и сегодня. Сб. статей. Отв.ред. Денисова Т.С. ИАфр РАН. 2019. 240 с.ISBN 978-5-91298-239-2. Тираж 500 экз.

Павлов В.В., Клишин В.В. Африканский банк развития: методы и механизмы кредитно-ссудной деятельности и инвестиционного финансирования -12,6 п.л.(202 с.), М., 2014.— ISBN 978-5-91298-135-7.

Крылова Н.Л. Русские африканки в XX столетии. Семья, судьба, отчизна. М.Иафр РАН, 2018, 40 п.л. (616 с.)- ISBN 978-5-91298-193-7.

Позднякова А.П. Малави. Справочник. М., ИАфр РАН, 2018., 14 п.л.(222 с.) ISBN 978-5-91298-214-9

## 4.4 Список рекомендуемых периодических изданий

Журнал «Азия и Африка сегодня»

Журнал «Ученые записки Института Африки РАН»

Журнал «Восток» (Oriens)

Журнал «Международная жизнь»

Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Journal «African Affairs» (published by Oxford University Press)

Journal of African Economics (published by Oxford University Press)

Journal of Contemporary African Studies (publisher Routledge)

History in Africa: A Journal of Debates, Methods, and Source Analysis (published by Cambridge University Press)

Cahiers d'Études africaines

## 4.5. Список рекомендуемых сайтов

http://africanmedia.msu.edu/

https://au.int/

https://summitafrica.ru/

https://www.afdb.org/en

https://russiancouncil.ru

https://mid.ru/

https://www.aegis-eu.org/

https://nai.uu.se/

http://www.focac.org/eng/

http://afrihist.ru/

https://hutchinscenter.fas.harvard.edu/Institutes-research

https://www.bu.edu/africa

https://africa.harvard.edu/

https://africa.berkeley.edu

http://www.sais-cari.org/

https://africacenter.org/

https://china-africa.ssrc.org/teaching-research-resources/centers-institutions

 $\underline{http://www.nyulawglobal.org/globalex/Egypt1.html\#iii}$ 

https://egypt.mid.ru/ru/egipet\_2/o\_egipte/

 $\underline{http://world-gazetteer.com/wg.php?x=\&men=gcis\&lng=en\&des=wg\&geo=-1\&srt=pnan\&col=abcq\&msz=1500\&geo=-69}$ 

## Приложение 2

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

## Раздел 1. Общие сведения о рабочей программе «Методика диссертационного исследования»

## 1.1. Место курса «Методика диссертационного исследования» в образовательной части Программы подготовки научных и научнопедагогических кадров.

Дисциплина «**Методология диссертационного исследования**» является обязательной для всех четырех Программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Африки РАН и входит в Календарный график 2 курса следующих научных специальностей: «Мировая экономика» (шифр 5.2.5), «Международные отношения» (шифр 5.5.4), «Всеобщая история» (шифр 5.6.2), «История международных отношений и внешней политики» (шифр 5.6.7).

Курс занятий по данной дисциплине является важным для начинающих научных сотрудников, так как ставит не только пошаговые задачи, но и стратегические цели.

#### 1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** курса является овладение аспирантами знаниями основ методологии диссертационного исследования как теоретической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), а также их готовность к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

К краткосрочным **задачам** можно отнести следующие: научить работать с информацией из различных источников, анализировать ее, компоновать, писать научные тексты, готовить доклады и тезисы к ним, а также находить новизну и предлагать нарратив в своих исследованиях.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современную методологию научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;
- особенности методологии исследования международных отношений и политического развития стран Африки.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными документами, текстами научных трудов и научной периодики;
- применять методологию научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;
  - применять методологию исследования политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками самостоятельно отбирать и применять современные методы при проведении научного исследования по направлению подготовки, а также оценивать их эффективность и возможные риски;
- навыками применения методологии научного исследования проблем международных отношений, глобального и регионального развития при работе с материалами диссертационной работы;
- приемами и навыками проведения научного исследования международных отношений и политического развития стран Африки при подготовке материалов научных публикаций..

## Раздел 2. Организационно-тематическое построение дисциплины «Методология диссертационного исследования»

## 2.1. Тематический учебный план курса и его трудоемкость

№	Тема занятия	Содержание темы	Аудитор.	Темы для самостоятельного изучения	Трудоемкость
π/π		(тезисно)	работа в ак.час.		
1	Методология науки	Понятие метода и методологии науки. Содержание и структура методологии. Методология научного объяснения. Понятие научной школы. Основные направления научных исследований ИАфр РАН. Научные публикации по методологии направления и профиля	2	Ознакомление с основными научными школами ИАфр РАН на базе научных центров по профилю подготовки. Ознакомление с научные публикациями по методологии направления и профиля подготовки в библиотеке и на сайте ИАфр	на усмотрение аспиранта

		подготовки.		PAH.	
2.	Методология исследования	Понятие метода и методологии в научной литературе. Классификация методов научного исследования: теоретические, общетеоретические, эмпирические. Характеристика основных групп методов. Иллюстрация примерами из исследований. Понятие проблемы исследования: «знание о незнании», сложная ситуация, требующая разрешения. Ее роль в НИ. Цель исследования. Отработка приемов формулировки цели. Взаимосвязь проблемы с определением объекта, предмета и гипотезы исследования.	2	Изучение методов научного исследования. Отработка формулировок определением объекта, предмета и гипотезы исследования.	на усмотрение аспиранта
3.	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике направления и профиля подготовки	Определение темы, подбор источников, группировка авторов. Научная новизна. Анализ и обобщение литературы по теме. Научная этика диалога. Композиция и вспомогательный научный аппарат публикации. Академизм изложения. Заглавие, тезариус понятий. Цитирование, ссылки и сноски.	2	Изучение публикаций по профилю подготовки. Составление плана научной статьи	на усмотрение аспиранта
4.	Организация диссертационного исследования и его методология	Методология научного творчества и подготовка диссертации. Научный анализ и научный синтез как основная форма научной работы. Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами. Архитектура диссертации.	2	Ознакомление с диссертационными исследованиями ученых ИАфр, отработка приемов формулировки методологического аппарата по теме диссертации. Составление плана работы над диссертационным исследованием.	на усмотрение аспиранта

		Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Плагиат. Проверка на антиплагиат. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации по профилю подготовки. Жанр материала. Академический стиль и особенности языка диссертации. Каталогизация научной литературы. Кандидатская и докторская диссертация по профилю подготовки: основные требования к содержанию и оформлению. Жанровые особенности разделов диссертации. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам и требованиям ВАК РФ, представление к			
5.	Автореферат	защите, процедура публичной защиты. Автореферат как изложение	2	Ознакомление с авторефератами ученых	на
J.	диссертации и подготовка к ее защите	квинтэссенции диссертации. Стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации. Лицо изложения. Основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту А также обязательные рубрики: актуальность, источники и историография, практическая и теоретическая значимость исследования,	2	ИАфр и других научных организаций. Создание макета автореферата.	усмотрение аспиранта

		методология исследования. Процедура печатания и рассылки автореферата, особенности списка рассылки. Автореферат кандидатской и докторской диссертации: различие и общие черты.			
6.	Научный доклад как форма представления результатов научных исследований	Виды и особенности научного доклада как формы представления результатов научных исследований. Научный доклад, предоставляемый аспирантом в ходе ГИА.	2	Ознакомление с требованиями к структуре и содержанию научного доклада	на усмотрение аспиранта

## 2.2. Иные виды освоения курса «Методология диссертационного исследования» в рамках курса.

Данный курс согласно Календарному графику предполагает в рамках 2 и 3 курса подготовки наличие консультаций специалистов ИАфр РАН -экспертов в области написания научных текстов, сотрудников редакций, а также консультации научных сотрудников Диссертационных советов ИАфр РАН.

## Раздел 3. Аттестационные критерии.

## 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на основе: участия аспиранта во время семинарских занятий, результатов выполнения аспирантами заданий самостоятельной работы и контроля посещаемости занятий.

## 3.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме собеседования в качестве зачета.

## Примерные вопросы к зачету:

- 1. Особенности методологии научной работы.
- 2. Научная картина мира.
- 3. Конкретизация методологических принципов научного познания.
- 4. Значение методологии как основы практического преобразования конкретных социальных объектов.

- 5. Пространство научного исследования по направлению подготовки.
- 6. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
- 7. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
- 8. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
- 9. Экспериментальный метод в методологии исследования.
- 10. Методология работы с документами и архивными материалами.
- 11. Научный текст и его основные категории.
- 12. Структура диссертации, ее методологический аппарат.
- 13. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.
- 14. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
- 15. Основные требования к структуре и оформлению автореферата.
- 16. Научный доклад как форма представления результатов научных исследований. Требования к публичной презентации результатов НИ.

## Раздел 4. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

## 4.1. Основная литература

- 2. Валеев Г. Х. Методология научной деятельности в сфере социально- гуманитарного знания. М., 2012.
- 3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М. 2011. Режим доступа: <a href="http://mass-pr.ru/2011/05/16/gost/">http://mass-pr.ru/2011/05/16/gost/</a>
- 4.Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней".
- 5. Ярская В. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Саратов: Изд. СГТУ, 2011.

## 4.2. Дополнительная литература

- 1. Бут У. К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, 2004.
- 2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.;Гардарики, 2002.
- 3. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ. Хранитель, 2006.
- 4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.
- 5. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

## 4.3. Мультимедийны средства

Аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютерные презентации.

#### 4.4. Интернет-ресурсы

Сайт ВАК РФ. Режим доступа: <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> Сайт ИАфр РАН. Режим доступа: <a href="http://www.inafran.ru/">http://www.inafran.ru/</a>

## Раздел 5. Результат освоения курса «Методология диссертационного исследования»

Результатом освоения курса «Методология диссертационного исследования» должны стать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции аспирантов:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность самостоятельно осуществлять научные исследования области политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, в том числе по теме диссертации.

## Приложение 3

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

## Раздел 1. Общие сведения о рабочей программе «Педагогика и психология высшей школы»

## 1.1. Место курса «Педагогика и психология высшей школы» в образовательной части Программы подготовки научных и научнопедагогических кадров.

Дисциплина «**Педагогика и психология высшей школы»** является обязательной для всех четырех Программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Африки РАН и входит в Календарный график 2 курса следующих научных специальностей: «Мировая экономика» (шифр 5.2.5), «Международные отношения» (шифр 5.5.4), «Всеобщая история» (шифр 5.6.2), «История международных отношений и внешней политики» (шифр 5.6.7).

Курс занятий по данной дисциплине предваряет прохождение аспирантами педагогической практики, которая запланирована на сентябрь 2-го года обучения в аспирантуре.

Педагогика вообще занимает особое место в подготовке выпускников аспирантуры к профессиональной научной и научнопедагогической деятельности в качестве преподавателя высшей школы, поскольку рассматривает закономерности воспитания, обучения и образования, а также управление этими процессами. Курс педагогики знакомит аспирантов с целями, задачами, принципами, методами, формами и средствами обучения и воспитания в высшей школе; предполагает научно-педагогические исследования, знакомит с факторами развития личности, основами современной методологии высшего образования.

#### 1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** курса является формирование у аспирантов знаний и умений в области педагогики и психологии высшего образования, их практического использования в реальной научно-педагогической деятельности как необходимой основы подготовки широкопрофильного специалиста высшей квалификации.

Среди задач можно выделить следующие: привить аспирантам культуру самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, подготовить их к прохождению педагогической практики и дальнейшей профессиональной научно-педагогической деятельности.

## По окончании курса аспирант должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основы педагогики и психологии высшей школы, современные образовательные технологии;
- современные информационно-коммуникативные технологии и информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности;
- основные документы, определяющие историческое развитие и современное направление политики России на Африканском континенте.

#### По окончании курса аспирант должен уметь:

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;
- рационально отбирать и использовать информационные ресурсы, методы и приемы информационно-коммуникативной технологии при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### По окончании курса аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- современными педагогическими технологиями, в том числе модульного обучения, исследовательского обучения, проектной технологии, для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- умениями эффективного использованиями информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- методологией преподавания теории и практики политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях.

Раздел 2. Организационно-тематическое построение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» 2.1. Тематический учебный план курса и его трудоемкость

№	Тема занятия	Содержание темы	Аудитор. работа в	Темы для самостоятельного изучения	Трудоемкость
п/п		(тезисно)	ак.часах		
1	Психология и педагогика высшей школы как наука и область профессиональ ной деятельности	Предмет, объект, методы психологии. Предмет, объект, методы педагогики. Основные категории педагогики и психологии. Содержание образования в высшей школе России: история и современность. Сущность компетентностного подхода как методологической основы высшего образования.	2	Работа с конспектом лекций	на усмотрение аспиранта
2.	Компетентност ный подход как методологичес кая основа ФГОС	Ведущие принципы и положения компетентностного подхода. Цели и особенности содержания высшего образования в рамках компетентностного подхода. Критерии и методы оценки сформированности компетентности и овладения компетенциями.	2	Изучение ФГОС (бакалавриата, магистратуры или специалитета) по профилю подготовки	на усмотрение аспиранта
3.	Дидактика высшей школы	Основы дидактики высшей школы. Виды обучения и научения. Принципы и методы обучения. Планирование образовательной деятельности с учетом психологических особенностей обучающихся.	2	Изучение текстов дополнительных источников по теме	на усмотрение аспиранта
4.	Особенности	Основы психологии обучения.	2	Работа с конспектом лекций	на

	студенческого возраста и мотивации студентов.	Проблема адаптация студента в вузе. Особенности студенческого возраста. Портрет личности студента. Мотивация студентов к образовательной			усмотрение аспиранта
5.	Формы и организационн о-методическое обеспечение образовательно й деятельности в высшей школе	деятельности. Образовательный процесс, в высшей школе, его характеристика. Лекции, их виды, преимущества и недостатки. Практические занятия. Семинарские занятия. Самостоятельная работа как развитие и самоорганизация личности обучающихся. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Планирование работы преподавателя. Научно-методическая работа преподавателя.	2	Подготовка плана-конспекта учебного занятия, Разработка моделей проведения лекций с элементами интерактивности.	на усмотрение аспиранта
6.	Современные образовательные технологии.	Образовательные технологии, понятие, структура. Современные классификации образовательных технологий. Активные и интерактивные форм обучения. Инновационная деятельность студентов. Формы научного творчества. Развитие креативности обучающихся.	2	Проектирование креативных заданий для аудитории	на усмотрение аспиранта
7.	Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	Направления развития современного образования. Дистанционное образование как образовательная технология (eLearning и Learning analytics). Информационнокоммуникативные ресурсы в профессиональной работе преподавателя вуза. Современные образовательные	2	Информационный поиск в сети Интернет	на усмотрение аспиранта

		платформы.			
8.	Профессиональ	Профессиональная культура, ее		Подготовка к семинарскому занятию.	на
	ная культура и	характеристики. Педагогическое		Подготовка устного выступления или эссе	усмотрение
	педагогическое	мастерство. Педагогические способности.		(по выбору)	аспиранта
	мастерство	Педагогическая техника. Педагогическое			
	преподавателя	творчество. Культура педагогического			
	высшей школы	общения. Критерии педагогического			
		мастерства и профессиональной			
		культуры преподавателя.			
9.	Нормативно-	Актуальное российское законодательство	2	Изучение нормативно-правовой основы	на
	правовые	в области высшего образования. ФЗ «Об		правового статуса преподавателя ОО ВО	усмотрение
	основы	образовании в Российской Федерации».			аспиранта
	профессиональ	Иные нормативно-правовые акты РФ.			
	ной	Локальные акты.			
	деятельности				
	преподавателя				
	ВО				

## 2.2. Иные виды освоения курса «Педагогика и психология высшей школы» в рамках курса.

В дополнение к занятиям в ИАфр РАН Программой подготовки научных и научно-педагогических работников предусмотрена Научно-педагогическая практика аспирантов в высших учебных заведениях Москвы. (согласно Календарному графику в конце 2-го года обучения в аспирантуре - в сентябре 2024 года). Программа научно-педагогической практики (клик: Приложение 6) рассчитана на 4 недели.

# Раздел 3. Аттестационные критерии.

## 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на основе: участия аспиранта во время семинарских занятий в диспутах, результатов выполнения аспирантами заданий самостоятельной работы и контроля посещаемости занятий.

## 3.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по ниже приведенным вопросам в качестве промежуточного зачета перед Научно-педагогической практикой аспиранта.

#### Вопросы к зачету:

- 1. Предмет педагогической науки, ее основные категории.
- 2. Предмет психологии, ее основные категории.
- 3. Система педагогических и психологических наук и связь педагогики с другими науками.
- 4. Роль высшего образования в современной цивилизации.
- 5. Сущность и значение компетентностного подхода в современной методологии высшей школы.
- 6. Психологические особенности и формы мотивации студентов к образовательной деятельности.
- 7. Психологические особенности обучения студентов.
- 8. Формы организации образовательного процесса в высшей школе.
- 9. Лекция. Инновационные виды лекций.
- 10.Семинарские и практические занятия в ВШ. Семинар как взаимодействие участников образовательной деятельности.
- 11.Интерактивные формы обучения.
- 12.Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
- 13. Коллоквиум, особенности его подготовки и проведения.
- 14.Основы контроля результатов освоения программного материала в высшей школе. Педагогическое измерение.
- 15. Классификация образовательных технологий обучения высшей школы.
- 16. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
- 17. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
- 18. Дистанционное обучение как образовательная технология.
- 19. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.
- 20.Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
- 21. Педагогическое общение. Особенности педагогического общения в вузе
- 22. Конфликты и психолого-педагогические основы их преодоления (разрешения).
- 23. Стандартизация профессионального обучения. Роль ФГОС.
- 24.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о высшей школе.
- 25. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций высшей школы.

### Раздел 4. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 4.1. Основная литература

Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студ. и аспирантов пед. вузов, для доп. обр. преподавателей; рек. УМО/МТ Громкова //М.: ЮНИТИ-Дана, 2013. – 320 с.

Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие. – М.: Логос, 2012. -448 с.

## 4.2. Дополнительная литература

Антропоориентированные технологии в образовательном процессе школы и вуза: Материалы межвуз. научно-практич. конференции, 23 ноября 2001 г., Нижневартовск. – СПб.: ИОВ РАО, 2002 – 219 с.

Бликина, Л.В. Интеллектуальные разминки – как средство повышения познавательной активности студентов на занятиях по педагогике: Метод. рекомендации / Л.В. Бликина. – Хабаровск: ДВГАФК, 1999 - 15 с.

Бондаревская, Е.В. Гуманистическая парадигма личностно-ориентированного образования Е.В. Бондаревская // Педагогика, 1997. – №4. – С.11-17.

Борисова, Н.В. Дидактические условия использования игровых технологий в подготовке специалистов: Учеб. пособие / Н.В. Борисова, А.М. Князев. – М.: ВПИК МВД России, 1999.- 59 с.

Братченко, С.Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования / С.Л, Братченко. – М.: Смысл, 1999 – 137 с.

Вазина, К.Я. Модель саморазвития человека (концепция, технология) / К.Я. Вазина. – Н.Новгород: Изд-во ВГИПИ,1999 – 255 с.

Вершловский, С.Г. Взрослый как субъект образования / С.Г. Вершловский // Педагогика, 2003. – № 8. – С. 3-8.

Гессен, С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию / С.И. Гессен. – М.: «Школа-Пресс», 1995. – 448 с.

Гликман, И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учеб. пособие / И.З. Гликман. – М.: ЛОГОС, 2002 – 23 с.

Гликман, И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учеб. пособие / И. З. Гликман. – М., ЛГОО, 2002.- 23 с.

Громкова, М.Т. Образование взрослых здесь и теперь / М.Т. Громкова. – М.: Изд-во МСХА, 1995 – 136 с.

Девятов, С.В. Концепция гуманизации и гуманитаризации образования / С.В.Девятов, Кузнецов В.И. // Соц. - полит. журнал. – 1995. - №6. – С. 107-115.

Джуринский, А.Н. Интернационализация высшего образования в современном мире / А.Н. Джуринский // Педагогика, 2004. – № 3. – С. 83-95.

Дмитренко, Т.А. Образовательные технологии в системе высшей школы Т.А. Дмитренко // Педагогика, 2004. – №2. – С. 54-59.

Егоров, Ю.Л. Гуманитарная составляющая концепции образо-вания XXI века / Ю.Л. Егоров, Б.В. Леванов // Школа. – 1999. - №5. – С.4-12.

Запесоцкий А.С. Гуманитарная культура и гуманитарное образование / А.С. Запесоцкий. – СПб.: ИГУА, 2001.- 320 с. Зинченко, В.П. Человек развивающийся: Очерки российской психологии / В.П. Зинченко, Е.Б. Моргунов. – М.: Тривола, 1994. – 301 с. Сафонова Т.В. Проектирование педагогической технологии модульного обучения в вузе. – Глазов: Глазов. Гос. пед. ин-т, 2000. – 89 с. Сластенин, В.А. Гуманитарная культура специалиста / В.А.Сластенин // Магистр. – 1991. - №1. – С. 21-25. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. – М., 1995.

## 4.3. Мультимедийные средства

Компьютеры, проектор, презентации

#### 4.4. Интернет-ресурсы

Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека).

Режим доступа: http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/143643/a1e441082adee4796befbefb1f90827c.pdf?sequence=1

## Раздел 5. Результат освоения курса «Педагогика и психология высшей школы»

Результатом освоения курса «Педагогика и психология высшей школы должны стать сформированные аспирантом компетенции, как общепрофессиональные и профессиональные (готовность планировать и осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования в области выбранной специальности на африканском направлении), так и универсальные (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

## Приложение 4

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ВОПРОСЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НА АФРИКАНСКОМ НАПРАВЛЕНИИ)»

Раздел 1. Общие сведения о рабочей программе «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»

1.1. Место курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)» в образовательной части Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Курс «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)» занимает центральное место в структуре образовательного компонента Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности 5.5.4 «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)», так как является базовым для сдачи кандидатского экзамена по специальности.

1.2. Цели и задачи курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»

Цель данного курса направлена на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности и сконцентрирована на следующих задачах:

- сформировать у аспирантов углубленные научные знания и представления в сфере международных отношений, регионоведения и внешней политики (в том числе стран Африки),
- привить способность к научному анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений и политического развития стран африканского континента,

- развить деловую и научную активность в отношении оптимизации международного сотрудничества России со странами Африки с привлечением к этому процессу государственных и негосударственных институтов;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по программам высшего образования в области международных отношений, внешней политики, глобального и регионального развития, в том числе на африканском направлении.

Раздел 2. Организационно-тематическое построение курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»

# 2.1. Тематический учебный план курса и его трудоемкость

№	Тема лекции	Содержание темы	Аудитор.	Темы для самостоятельного изучения	Трудоемкость
π/π		(тезисно)	работа в ак.часах	(с возможностью консультирования)	
1	Международны е отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития	Общие понятия международных отношений. Основные сферы международной деятельности, сотрудничества и противоборства. Субъекты и объекты международных отношений: динамика развития и основания для анализа. Государства и их союзы в международных отношениях. Политический фактор в международных отношениях. Структура, функции и основные сферы международных отношений: экономика, культура, наука, религия и т. п. Проблема политизации международных отношенийх отношений. Сущность и		Основные направления и школы в теории международной политики и регионоведения Внешнеполитические доктрины, внешнеполитические концепции и внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений.	на усмотрение аспиранта

		содержание динамики международных отношений: структурные и качественные	
		изменения. Основные теоретические	
		концепции динамики международных	
		отношений. Сущность и содержание	
		внешнеполитической деятельности	
		субъектов международных отношений.	
2.	Природа,	Особенности и основные направления	
	сущность и	системного подхода к анализу	
	типы	международных отношений. Типы и	
	международны	структуры международных систем.	
	х систем, факторы,	Законы функционирования и	
	влияющие на	трансформации международных систем.	
	их	Субъекты и акторы международных	
	формирование,	отношений. Межгосударственные	
	способы их	отношения как подсистема	
	функционирова	международных отношений и	
	ния.	самостоятельная система.	
		Негосударственные участники	
		международных отношений. Закон	
		динамического равновесия как основной	
		закон функционирования системы	
		международных отношений. Глобальные	
		и региональные системы. Методы	
		классификации международных	
		отношений. Основные факторы,	
		влияющие на процесс формирования,	
		функционирования и развития	
		международных систем. Россия, ее место	
		и роль в современной системе	

	международных отношений.		
3. Развитие теории и методологии исследований международны х отношений, глобальных и региональных систем	Объект и предмет международных отношений. Мир политики: сфера действия политических отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Понятие «мировая политика», соотношение между внешней и международной политикой государства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений. Субъективный фактор в международных отношениях.  Теоретические основы международных отношений. Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией.  Методы анализа международных отношений.  Глобализация и регионализация как мировая тенденция. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические	Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.  Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менеарный, спиралевидный, ковариантный, постмодернистский. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений.	на усмотрение аспиранта

		лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.	в современном информационном пространстве.	
		Региональные аспекты современной глобалистики. Региональная специфика проявления глобальных проблем. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия.	Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.	
я сфеј прост реали защит	ональных	Теоретические основы формирования внешней политики.  Понятие национального (национальногосударственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов.  Формирование национальногосударственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-	параллельные, расходящиеся,	на усмотрение аспиранта

		государственных интересов.			
5.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Происхождение глобальных проблем современности. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния.  Участие России в процессах глобализации.	ДИ Гл Ге со Пе Сс ок гл	Такросоциоприродные системы и их инамика как предмет глобалистики. побалистика и политическая сфера. еоглобалистика. Сущностные черты овременного этапа глобализации. остиндустриализм и глобализация. овременное состояние глобальной кружающей среды и типологизация побальных проблем. Изменение етодологических подходов к анализу побальных проблем в конце XX века	
6.	Геополитика в международны х отношениях.	Политическая география и геополитика: общее и особенное.  Геополитические положение и национальные интересы России.  Геополитическое будущее России.	пс вл ге Эн ка «м ис от ме см Ре ге	остулаты и законы геополитики и их ознавательный потенциал. Геополитика и пасть над пространствами. Роль силы в сополитике. Геополитический расклад сил. волюция видов контроля над различными втегориями пространства. Соперничество морских» и «континентальных» держав в стории. Геополитические карты мира и пражение в них многообразия еждународных отношений. есполитические кризисы, катастрофы и мена систем международных отношений. евизионистские школы современной сополитики. Геополитические факторы в ировом развитии и современность. енденции перемен в геополитической	но

			карте мира в конце XX века.	
7.	Возможные модели будущего мирового порядка.	Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений - естественная потребность человечества. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально- региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации. Тенденции становления нового мирового порядка.	Миропорядок в постиндустриальную эпоху. Постиндустриализм как идеологическая и концептуальная основа прогностического направления общественного развития. Постиндустриальное измерение исторического прогресса. Пересечение идей постиндустриализма и устойчивого развития. Мондиализм и специфика глобальноменеджериального видения мира. Изменения в комплексе глобальных проблем современности. Новые пути преодоления глобальной опасности. Суть принципа «мыслить глобально, действовать локально». Постиндустриализм - основа глобализации и регионализации. Новые центры развития. Особенности перехода национальных обществ к постиндустриализму.  Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Политические итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций. Цели ООН согласно Уставу. Структура ООН. Совет Безопасности и механизм его функционирования. Секретариат. Роль генеральных секретарей ООН в обеспечении международной стабильности. Система специализированных организаций ООН. Миротворческие операции ООН. Основные	но

			программы ООН. Концепция развития. Международные года, посвященные важным социальным проблемам, и практика их проведения. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе. Совершенствование деятельности ООН. Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север - Юг, Мировой город - Мировая деревня. Гедонизм Севера и слаборазвитость Юга, их судьбы во взаимозависимом мире. Державная конструкция миропорядка и устойчивобезопасное развитие. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне жизни людей; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как исходный момент устойчиво- безопасного развития человечества. Международные политикоправовые нормы концепции устойчивого развития.	
8.	Анализ, моделирование и прогнозирован	Проблемы анализа, моделирования и прогнозирования в международных отношениях: цели, задачи,	Опыт политического прогнозирования в США, странах Западной Европы. Важнейшие зарубежные центры анализа, моделирования ипрогнозирования динамики	самостоятель но

	ие в сфере	лостоверность, практическая реализация	международных отношений.	
	ие в сфере международны х отношений	достоверность, практическая реализация. Особенности политического прогнозирования в сфере международных отношений.  Достоверность политического прогноза в международной сфере. Категории прогнозирования.	Методы прогностического исследования международных отношений. Интуитивнологические методы. Метод сценариев; метод «Дельфи»; имитационные игры, классы, этап подготовки, проигрывание и анализ, проблемы достоверности итогов. Математические методы анализа международных отношений. Методология разработок моделей: определение постоянных и переменных величин, выбор, классификация и квантификация индикаторов, моделирование и имитирование ситуаций. Комбинированные методы анализа международных отношений. Метод «перекрестной корреляции». Системно-бихевиористские методы. Достоинства и недостатки основных методик современного прогнозирования. Когнитивное моделирования когнитивное моделирование международных отношений. Количественные и качественные параметры в моделировании международных отношений. Прогностические модели Восток - Запад, Север - Юг, Россия - Восток, Запад - АТР и др	
9.	Глобальные и региональные международны е организации в современной	Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций, их	Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции (АС, ОАГ, СНГ и др.) и особенности их функционирования.	самостоятель но

	I	1 0	П	1
	системе	полномочия и функции. Органы	Перспективы развития региональных	
	международны	международных организаций. Практика	организаций и усиление их роли в	
	х отношений:	принятия решений международными	современных международных отношениях.	
	признаки,	организациями.		
	классификация,	_		
	цели, характер			
	и формы их			
	деятельности.			
10.	Внешняя		Основные принципы классификации	самостоятель
	политика		современных государств. Великие развитые	НО
	отдельных		и развивающиеся страны и их роль в	
	государств и их		современном мире. Основные направления	
	блоковых		внешней политики США. Концептуальное	
	организаций		видение роли и места в международных	
	различной		отношениях и особенности	
	направленност		внешнеполитической стратегии Японии,	
	И		Германии, Франции, Англии, Китая, Индии.	
			Основные направления	
			внешнеполитической деятельности военно-	
			политических и экономических	
			объединений современных государств: СНГ,	
			G-7, НАТО, ЕС, АТЭС, НАФТА и др	
11	2.6		•	
11.	Международна		Неправительственные организации как	самостоятель
	я деятельность		интернациональные структуры	НО
	неправительств		гражданского общества. Связь	
	енных		неправительственных организаций с	
	организаций и		общественными движениями. Основные	
	финансово-		сферы деятельности, цели и задачи, состав.	
	экономических		Формы деятельности: от культурно-	
	структур		просветительной и социальной до	
			радикальной. Отношения с	

			международными институтами и правительствами. Неправительственные организации - новые акторы международных отношений. Интернационализация капитала и необходимость регулирования международной финансово-экономической сферы. Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и т. п.). Социально-экономические и региональные организации ООН. Основные направления деятельности, программы развития. Социально-политические аспекты международного регулирования мировых финансовых потоков. Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы.
12.	Внешнеполити ческая деятельность субъектов международны х отношений в области национальной и глобальной безопасности	Субъекты международных отношений. Диалектика национальной, региональной и международной безопасности. Корреляция общих и национальных интересов как основа международной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Внешнеполитическая деятельность РФ по	Личность как основной критерий безопасного развития нации и международного сообщества. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Научно-техническое развитие и проблемы обеспечения безопасности. Защита информационного пространства - составная часть национальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Военные блоки и военно-политические

		Τ.,	
		формированию региональных и	союзы. Стабильность основа национальной
		глобальных систем безопасности	и международной безопасности.
			Деятельность РФ по укреплению мира и
			созданию устойчивой системы
			международной безопасности.
			Системы региональной и глобальной
			безопасности. Проблемы формирования
			региональной и глобальной систем
			безопасности. Роль и место международных
			организаций в формировании региональных
			и глобальных систем безопасности.
13.	Роль факторов		Роль силы в международных отношениях.
15.	силы и насилия		Сила как фактор международных
	в мировой		отношений. Внешнеполитическая сила
	политике.		государства. Сила и насилие. Сила и мощь.
	Современные		7 1
	-		Политика силы. Структурные элементы
	военно-		внешнеполитической силы государства:
	политические		экономическая, политическая, научно-
	концепции и		техническая, моральная, военная.
	стратегии.		Особенности и формы проявления военной
			силы. Ненасилие в мировой политике.
			Неконфронтационный тип
			межгосударственных отношений. Право
			силы и сила права: эволюция понятия
			«сила» в современных международных
			отношениях.
			Военная сила в международных
			отношениях. Национально-государственные
			интересы и сила. «Железный закон»
			политики в сфере международных
			 политики в сфере междупародпых

		отношений. Сила государства: сущность, структура, методы действия. Баланс сил и политика силы. Военная сила и вооруженное насилие. Методы действия военной силы: принуждение, подавление. Формы проявления военной силы: война, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил, развитие военной инфраструктуры. Военная сила и постиндустриальное общество.
14. Разоружени контроль на вооружения	Разоружение и проблема выживания	Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон 6 вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Гонка вооружений как фактор обострения

трудности и перспективы.	международной напряженности. Влияние
Tryphotha in hoperanings.	милитаризации экономики на процессы
	социально-экономического развития.
	Милитаризация общественного сознания.
	Роль милитаризма в деформации социально-
	классовой структуры общества. Роль
	военно-промышленного комплекса в жизни
	общества. Гонка вооружений и проблемы
	повышения уровня жизни населения.
	Милитаризованная наука и научно-
	технический прогресс. Проблемы конверсии
	военного производства. Социальные
	проблемы сокращения вооруженных сил.
	Перспективы политики в области
	разоружения.
	Основные этапы и исторический опыт
	политики государств в области
	разоружения. Борьба европейских
	государств и Лиги Наций за разоружение
	накануне и после I мировой войны.
	Милитаризация общественного сознания в
	странах фашистского блока. Рост военного
	потенциала накануне II мировой войны.
	Новые виды вооружения, использованные в
	годы войны. Атомная бомбардировка
	Хиросимы и Нагасаки и реакция мирового
	сообщества. Решения Тегеранской,
	Ялтинской и Потсдамской конференций, ГА
	ООН по проблемам демилитаризации в
	Европе и АТР. Варшавский Договор и
	НАТО: основные этапы вооруженного

противостояния. Борьба мирового сообщества за сокращение и ограничение оружия массового поражения. Становление нового мышления.

Борьба за сокращение и запрещение оружия массового поражения- центральное направление международной политики современных государств. Дипломатические усилия Лиги Наций и европейских государств по запрещению и сокращению ОМП в первой половине XX в. Появление ядерного и термоядерного оружия и средств его доставки - качественно новый этап в осмыслении разрушительных последствий применения ОМП. Манифест «Эйнштейна-Рассела» - отправная точка «нового политического мышления». Основные этапы осмысления мировым сообществом пагубных последствий ядерной войны и борьбы за ее предотвращение. Война и политика в ядерную эпоху. Дипломатические усилия мирового сообщества по запрещению химического, бактериологического и других видов ОМП. Проблема сокращения ядерных вооружений - центральная проблема мировой политики. Основные этапы ядерного разоружения: договора по ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО, по стратегическим наступательным потенциалам и декларации с США. Распад СССР и проблемы ядерных арсеналов. РФ

			как правопреемница СССР в борьбе за сокращение ядерных вооружений. Россия и СНГ в решении вопросов контроля за ядерным оружием, выполнением международных обязательств по СНВ. Российско-американские отношения и проблема сокращения ядерных вооружений. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспект. Проблема сокращения обычных вооружений в деятельности Лиги Наций и европейских государств в период между I и II мировыми войнами.
15.	Международны е конфликты, пути и способы их разрешения	Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Понятие международного конфликта в политической мысли.  Природа конфликта как особого общественного явления. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты.  Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Источники возникновения конфликтов. Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности.	Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); «общие теории конфликта» (Г.Тард, Г. Зиммель, Л.Гумплович, К. Боулдинг); «Конфликтная модель общества» (Р.Дарендорф).  Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Управление и контроль над международными конфликтами. Факторы, определяющие возможность воздействовать на развитие конфликта. Функция объяснения, функция предвидения, практическая функция. Общая концепция управления социальными конфликтами. Три типа управления социальными социальными конфликтами: внутренний, внешний, комбинированный механизм.

Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ «врага» и его функции.

Пути и средства преодоления кризисов в современном мире. Геополитические сдвиги 80-90-х годов в мире: «старые» и новые проблемы безопасности. Понятие «кризиса» в международных отношениях. Глобальные и региональные кризисные ситуации. Война как высшая форма международного кризиса. Кризисы как стимул эволюции системы международных отношений. Причина возникновения кризисов и их типология. Формы и методы инициирования и урегулирования кризисных ситуаций. Возможности ненасильственного разрешения кризисов, следования принципу силы права, а не права силы. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. «Горячие точки» в Европе и проблемы кризисной активизации дипломатии.

Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях

Этапы управления конфликтом. Определение целей управления и оценка имеющихся ресурсов; выбор стратегии управления, формирование и описание управленческих задач, формирование механизма разрешения конфликта, изменение состояния активных факторов конфликтного процесса.

Методы разрешения конфликтов. Метод разведения сторон. Метод организации и поддержания конфликтных взаимодействий. Метод предотвращения конфликтных взаимодействий. Стратегия урегулирования: демонстрация силы, санкции, разведение сторон. Метод открытого вызова.

Миротворческая деятельность государств и их организаций.

		кризисов. Специфика кризисов на постсоветском пространстве и участие мирового сообщества в их урегулировании		
16.	Миротворческа я деятельность государств и их организаций	Война и мир как формы международных отношений.  Сущность и содержание миротворчества. Миротворчество как одна из составных частей триады: научного исследования проблем мира - воспитания в духе мира - действий по реализации мира. Основные субъекты и объекты миротворческой деятельности. Формы и типы миротворческой деятельности: превентивная дипломатия, миростроительство, поддержание мира и принуждение к миру, электоральные операции. Принципы формирования стратегий миротворчества.	Мир как основная потребность развития человечества в XXI веке. Операции ООН по поддержанию мира. Итоги и уроки миротворческой деятельности на рубеже XX -XXI веков. Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве.	
17.	Международно е сотрудничеств о в области противодейств ия международно му терроризму и идеологическо		Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Эскалация международного терроризма. Исторические корни. Сращивание политического и уголовного терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Природа международного терроризма. Теория и практика современного экстремизма.	

10	му экстремизму		Международные террористические организации: 8 общее и особенное. География международного терроризма. Формы и методы террористической деятельности. Типы и виды международного терроризма. Исламский терроризм: генезис, сущность, тенденции становления и развития.  Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Деятельность СБ и Спецкомитета ООН, Совета Европы по предотвращению фактов международного терроризма. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Зарубежный опыт борьбы с международным терроризмом и объективные основы создания антитеррористической коалиции.  Перспективы искоренения международного терроризма из жизни стран и народов. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	
18.	Гуманитарные проблемы международны х отношений	Защита прав человека как объект внешней и мировой политики. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных	Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право), Концепция внешней политики РФ и концепции внешней политики развитых стран. Основные международные институты защиты прав человека.	

		конфликтах и чрезвычайных ситуациях	
19.	Новые информационные технологии и международны е отношения	Международная информационная деятельность субъектов международных отношений.  Глобальное информационное пространство и его свойства. Международные отношения и внешняя политика государств в условиях становления глобального информационного пространства.  Проблемы информационной безопасности в условиях глобального информационного пространства. Информационная политика государства на международной арене.  Формы и методы информационной деятельности на международной арене. Информационная агрессия и информационная война. Информационная политика в условиях глобализации  Информационный образ России. Формы и методы информационной поддержки международной деятельности РФ.	Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Информация как основной ресурс.  Информационная экспансия. Масскультура и национальные культуры в информационном пространстве. Диалог культур в условиях глобального информационного пространства.  Основные направления доктрины информационной безопасности РФ и задачи информационной деятельности на международной арене.  Русская культура, русский стиль и их перспективы в условиях глобального информационного пространства.
20.	Внешнеполити ческая	Мировая политика как результат деятельности основных акторов МО.	Расширение числа участников (акторов) международных отношений: традиционные

деятельность государств, международны х организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики	Понятие «субъект» и «актор» мировой политики.	и новые субъекты, причины их внешнеполитической активности, сферы деятельности. Характеристика международной деятельности акторов: международных и неправительственных организаций и институтов и международных общественных организаций (партий).
21. Значение и роль синергетическо го фактора в мировой политике.		Ограниченность мировоззренческих пределов системного подхода к анализу международных систем. Мировоззренческие аспекты синергетики. Международные системы как разновидность сложных, открытых, сложноорганизованных, динамических систем. Нелинейность развития международных систем. Целеполагание и целенаправленность в международных отношениях. Понятие аттрактора, бифуркаций, фракталии и особенности их проявления в международных системах. Стохастичность международных систем. Методы синергетики в анализе международных систем. Резонансные 9 возбуждения как метод анализа международных систем. Синергетика в выработке стратегии мирового развития и внешнеполитической деятельности государств. Синергетическая

		модель будущего
22.	Деятельность лидеров государств и правительств в сфере внешней политики, дипломатическ их и консульских служб государств	Человек в мире политики. Проблема властных отношений и политического отчуждения. Свобода и ответственность в политике. Национальное политическое лидерство и мировая политика. Международная политическая элита. Международное общение в современном информационном пространстве. Категория «граждан мира»: история, современность, перспективы. Имидж лидера на международной арене.  Институты внешнеполитической деятельности государства. Усложнение межгосударственных отношений, причина создания постоянных институтов внешней политики государства. Формирование постоянных государственных ведомств по реализации внешней политики. Институты зарубежного представительства: посольства и консульские службы. Современная структура дипломатической и консульской службы суверенного государства: основные сферы и формы деятельности, цели и задачи дипломатических представительств. Институты внешнеэкономической политики во внешней политики государства. Деятельность в международных структурах: национальное представительство и международные чиновники.

23.	Российская Федерация в системе международны х отношений	Геополитические реальности положения России в современном мире. Геостратегические интересы России и выбор ее внешнеполитической стратегии. Новая Россия в новом мире: концепция многополюсного мироустройства и основные категории безопасности. Правопреемство РФ деятельности СССР в достижении международной разрядки, ограничения и сокращения вооружений, участия в соответствующих общественных договорах.	Соотношение всеобщей системы международной безопасности и региональных систем поддержания международного мира. Положения о коллективной безопасности и о предотвращении конфликтов и разрешении споров стран СНГ. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Россия и НАТО. Диалектика средств обеспечения новой модели безопасности.
24.	Внешняя политика и дипломатия России	Россия и США: перспективы партнерства в мировых делах. Роль и место США в современных международных отношениях. Внутриполитические дебаты в США по вопросам отношений с Россией. Концепция «преждевременного партнерства». Альтернативы изменения внешнеполитического курса США (неизоляционизм, неоглобализм, коллективное мировое лидерство) и Россия. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога. США и перспективы партнерства России с НАТО. Возможности взаимодействия в становлении нового миропорядка,	Основные этапы становления российской дипломатии. Проблемы становления дипломатии РФ. Вопросы преемственности российской внешней политики и дипломатии. Дипломатическая деятельность РФ в вопросах трудоустройства мира после окончания «холодной войны». Российская дипломатия в борьбе с вызовами глобализации и обеспечении стратегической стабильности. Дипломатическая деятельность РФ в международных и региональных организациях. Основное содержание дипломатической деятельности РФ на рубеже третьего тысячелетия. Концепция внешней политики РФ об основных приоритетах дипломатической деятельности страны на современном этапе мирового развития.

урегулировании конфликтных ситуаций на международной арене. Дипломатия России и США в ООН. Совместные миротворческие акции: пределы возможностей. Торгово-экономические отношения США и России. Партнерство и соперничество на мировых рынках: основные сферы сотрудничества и конфликта. Проблемы мирового рынка оружия и ядерных технологий.

Россия и «Большая Европа»: проблемы Россия и взаимоотношений. новых Европа «холодной после окончания войны». Основные принципы новой Европы. формирования Взаимоотношения РФ с Европейским направление важнейшее союзом внешней политики современной России. РФ и ОБСЕ в решении вопросов европейской безопасности. России и **HATO** поиск форм новых взаимодействия. Основные направления внешней политики России в государствах Центральной и Восточной Европы. Основные контуры будущей системы 10 отношений В Европе. Проблемы институционализации отношений России европейскими организациями. Сотрудничество РФ с европейскими организациями в решении гуманитарных проблем.

Центральная и Южная Азия во внешней России. политике Геополитическая характеристика региона ЦЮА. Индия как важнейший геополитический актор в Южной Азии. Место и роль Пакистана на геополитической карте региона. Индопакистанские противоречия и характер их влияния на ситуацию в регионе. Роль Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии в стабилизации военно- политической и экономической ситуации в регионе. Индия и Пакистан во внешней политике РФ. Геополитическая характеристика Центрально-Азиатского региона. Сотрудничество каспийского стран региона - ключ к экономическому и политическому социальносотрудничеству в регионе. Характер развития социально-экономической и политической ситуации в государствах Центрально-Азиатского региона. Транспортно-коммуникационные проекты: TPACEKA, «Великий шелковый путь» и др. и их роль в социальноэкономическом развитии стран региона. «Исламский фактор» внешней

политике государств региона. Проблема международного терроризма. Место и роль государств Центральной Азии во внешней политике РФ.

ATP: Россия перспективы Геополитическое сотрудничества. значение АТР. Причины и истоки экономической развития И производственной интеграции в регионе, В международных его роль экономических отношениях. Интеграционные процессы столкновения политических И экономических интересов. Особенности развития АСЕАН. Влияние США, Китая, Японии перспективы на новых индустриальных стран. Становление нового экономического и политического облика АТР и Россия. Приоритетность отношений с КНР, необходимость учета объективных исторически сложившихся противоречий между КНР и ее южными и восточными соседями. Проблема обеспечения устойчивой роли России в Поддержка регионе. инициатив, направленных на превращение региона в безъядерную зону, выступление в качестве одного из согарантов зоны мира в Юго-Восточной Азии. Возможности

		участия России в интеграционных процессах в АТР.  Основные направления внешнеполитического сотрудничества РФ со странами Латинской Америки и Африки.		
25.	Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международны х отношений, ее внешнеполитич еских интересов, принципов и направлений внешнеполитич еской стратегии России		Самоопределения России в современном мире. Постиндустриализм и проблема модернизации. Проблемы догоняющего развития. «Западная» и «восточная» модель развития. «Третий путь» в контексте позиции евразийства. Возможен ли свой путь у России? Осмысление и артикуляция национально-государственных интересов. Проблемы формирования внешнеполитических приоритетов России. Национально-государственные интересы и внешнеполитические приоритеты в «Концепции национальной безопасности РФ». Основные направления внешнеполитической деятельности по реализации национально-государственных интересов России.  Глобальные претензии и возможности РФ в мировой политике. Проблемы формирования внешнеполитической стратегии России в условиях современного мирового развития. Основные принципы внешнеполитической стратегии России. Основные направления	

			внешнеполитической стратегии России в концепции внешней политики РФ. Стратегическое прогнозирование места и роли России в мире XXI века.
26.	Выработка форм и методов внешнеполитич еской деятельности Российской Федерации по реализации системы национально- государственн ых интересов	Основные принципы внешнеполитической стратегии РФ и их реализация во внешнеполитической деятельности. Силовые и несиловые методы во внешнеполитической деятельности РФ по реализации системы национально- государственных интересов. Сужение возможностей для убеждения и компромисса во внешнеполитической деятельности России. Ущербность метода уступок для реализации национальногосударственных интересов РФ. Проблема формирования, структурирования и организационного оформления групп общих интересов на региональном и глобальном уровне. Основные экономические, политикодипломатические, военные информационные, культурные и др. формы внешнеполитической деятельности России по реализации национально-государственных интересов: их результативность и поиск нового содержания. Внешнеполитическая	Сущность и содержание внешнеполитической деятельности государства. Субъекты внешнеполитической деятельности и их цели. Основные формы и методы внешнеполитической деятельности государства.

Н М М Й П С С Э С С К Р П С С В В	Обеспечение национальной и международно й безопасности РФ, решение проблем ее социально- экономическог о и культурного развития с помощью средств внешней политики и дипломатии	стратегия России в поисках международных перспектив.  Деятельность РФ по обеспечению международной безопасности. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Международные культурные связи России. Российская дипломатия в решении задач дипломатического сопровождения экономических и культурных связей России.	Динамика национальной и международной безопасности - выбор приоритетов. Система двусторонних и многосторонних договоров о безопасности и сотрудничестве РФ. Россия в условиях глобализации. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Системы международного разделения труда. Проблемы социально-экономического развития РФ и деятельность международных экономических и финансовых институтов и организаций. Многосторонние и двусторонние финансовоэкономические связи России. Проблема диалога культур в современных условиях. Тенденции и перспективы культурного развития России. Традиционализм и модернизм.
p p p c n c d n x	Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленны к групп России в	Внешнеэкономические связи и их роль в социально-экономическом положении субъектов РФ. Региональные различия в степени и характере участия во внешнеэкономических связях. Типы регионов. Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ. Корреляция открытости экономики и политических	Права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений. Конституция РФ о правах субъектов РФ и ведении международных дел. Субъекты РФ в действующем законодательстве регулирующем внешние связи. Проблемы и противоречия центральных и региональных властей в сфере международных отношений. Пути их решения.  Региональные особенности импорта

	международно	пристрастий регионов.	капитала в Россию и роль в этом субъектов РФ. Экономические и финансовые	
	м сотрудничестве		РФ. Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ регионов. Корреляция между степенью открытости экономики и политическими пристрастиями регионов.  Характеристика международных связей регионов России (Москва и Санкт-Петербург, Татарстан Дальний Восток и др.) Особенности участия регионов во внешних	
			связях. Географическая ориентация внешних отношений. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое положение региона. Инициативы и методы региональных властей по активизации внешних связей. Изменения экономических функций и связей под влиянием международного сотрудничества.	
29.	Обзор политики России и СССР на Африканском континенте в XIX - XX вв.	Отсутствие колониального прошлого у России и СССР. Ведущая роль СССР в деколонизации всей Африки и ее отдельных стран в середине и второй половине XX в. Предпосылки для установления партнерских отношений СССР со странами Африки. Первые соглашения о торговле с Египтом, Тунисом, с Марокко, Ганой, Эфиопией,		ьно

30.	Постсоветская Россия и современная Африка. Российско-африканское взаимодействи е на международно й арене.	Гвинейской Республикой. Дипломатические отношения, культурное, технико-экономическое сотрудничество СССР с африканским регионом. Подготовка специалистов для стран Африки. Высокие темпы роста сотрудничества Советского Союза со странами Африки. Военная помощь  Возращение России в Африку: возможности и вызовы. Изменение геополитической обстановки. Политика «новых» мировых 8 современная Африка государств на территории Африки. Борьба за ресурсы Африки. Уникальное историческое преимущество России в Африке. Позиция РФ в отношении стран Африки. «Эпоха ренессанса» российскоафриканских отношений. Саммит «Россия-Африка» в Сочи в 2019г	2 ак.ч	Опыт советско-африканских взаимоотношений как один из важнейших ресурсов политики РФ.  Активизация контактов России и стран Африки в начале XXI в. Визиты глав государств. Новый стратегический курс России в отношении стран Африки. Пакет новых межправительственных и межведомственных документов. Участие России в международных шагах по оказанию комплексного содействия Африке. Российская гуманитарная помощь. Форум «Россия — Африка: горизонты сотрудничества».	на усмотрение аспиранта
31.	Экономическое сотрудничеств о России и стран Африки	Интересы России и стран Африки в торгово-экономической, инвестиционной и технической сферах. Инвестиции российского бизнеса в странах Африки. Сотрудничество африканских стран с регионами России. Двусторонние межправительственные комиссии.	2 ак.ч.	Российский бизнес в странах Африки.	на усмотрение аспиранта

		Добыча природных ископаемых, энергетика, рыболовство. Российскоюжноафриканский деловой совет и пилотные проекты российского бизнессообщества. Деятельность дочерних отделений Внешторгбанка, Внешэкономбанка и других финансовых структур РФ в странах Африки			
32.	Участие РФ в интеграционны х процессах стран Африки	Процессы региональной интеграции на африканском континенте. Организация африканского единства, ее роль в политическом развитии континента. АС и АС. Роль Нигерии в АС. Субрегиональные интеграционные группировки Африки. Проблемы региональной и международной интеграции Африки. Сотрудничество РФ на правительственном и неправительственном уровне с АС, другими интеграционными организациями Африки	2 ак.ч.		на усмотрение аспиранта
33.	Позиция России по проблемам региональной безопасности на Африканском континенте	Роль РФ в укреплении безопасности на континенте, налаживанию практического взаимодействия с ООН. Борьба с пиратством и браконьерским выловом рыбы. Помощь России Африке. Облегчение долгового бремени государств региона в рамках	2 ак.ч	Позиция РФ в отношении долгов стран Африки	на усмотрение аспиранта

		международных инициатив.			
34.	События в странах Северной Африки и российско-африканские отношения	Застарелые и новые конфликты в регионе Ближнего Востока и Северной Африки. Причины их обострения. Влияние разрушительного характера турбулентных процессов «арабской весны». Цель политики РФ: сохранение суверенитета и территориальной целостности государств Африки. Создание Африканских сил постоянной готовности. Поддержка РФ инициатив АС по проблемам Северной Африки	2 ак.ч.	Исламский фактор в политике северных стран Африки	на усмотрение аспиранта
35.	Роль РФ в урегулировани и региональных конфликтов в странах Африки	Территориальные, этнические, политические и социально- экономические факторы кризисных ситуаций на Африканском континенте. Международно-правовые проблемы урегулирования конфликтов на африканском континенте. Роль РФ в ООН и ее Совете Безопасности, в Африканском Союзе и субрегиональных организациях по урегулированию конфликтов на Африканском континенте.	2 ак.ч	Миротворческая роль России	на усмотрение аспиранта
36.	Политика ЕС в странах Африканского континента	Этапы формирования политико- экономического сотрудничества между ЕС и странами субсахарской Африки. Договоры о регулировании взаимоотношений ЕС с африканскими странами с момента обретения		Ознакомление с текстами международных соглашений и их анализ.	на усмотрение аспиранта

		последними независимости (Римский		
		договор, Яундские соглашения,		
		Ломейские соглашения, Соглашение		
		Котону) как одна из основ отношений		
		ЕС-Африка. Региональные соглашения		
		об экономическом партнерстве ЕС с		
		1 1		
		группами африканских стран.		
		Политическое сотрудничество по линии		
		Европейский Союз – Африканский союз.		
		История саммитов ЕС-Африка, начиная с		
		1-го саммита в 2000 г. в Каире. Суть		
		рамочной структуры сотрудничества		
		сторон, существующей с 2007 г. –		
		«Стратегическое партнерство Африки -		
		ЕС: африкано-европейская совместная		
		стратегия». Торговые отношения ЕС и		
		Африки южнее Сахары, европейская		
		помощь развитию африканских стран,		
		роль миграционных вопросов в		
		европейско-африканских отношениях.		
37.	Политика	Вопросы политического сотрудничества	Ключевые проблемы торгово-	на
	Великобритани	Великобритании и стран Африки на	экономических отношений Великобритании	усмотрение
	и в Африке	современном этапе. Краткая	со странами Африки	аспиранта
		ретроспектива истории взаимоотношений	1 11	
		Великобритании со странами континента.		
		Основные вехи политического		
		взаимодействия Великобритании со		
		странами Африки при лейбористских		
		кабинетах Т. Блэра, Г. Брауна,		
		коалиционном правительстве Д.		

		Кэмерона, консервативном кабинете Д. Кэмерона, Т. Мэй, Б. Джонсона. Политика трех последних в отношении Африки, их программы в отношении континента, о реакции африканских стран на британские инициативы. Ключевые проблемы торгово-экономических отношений Великобритании со странами Африки, вопросы помощи развитию, сотрудничества с Африкой в рамках международных форумов (ООН, Афросоюз), сотрудничества в сфере безопасности и противодействия международному терроризму, в особенности исламистской направленности.		
38.	Франко- африканские отношения и проблемы франкоф онии.	Краткая ретроспектива истории взаимоотношений Франции со странами Африканского континента. Основные вехи политического взаимодействия Франции со странами Африки. Ключевые проблемы торгово-экономических отношений Франции со странами Африки. Проблемы франкофонии, их сущность и влияние на внешнюю политику и 8 международные отношения	Проблемы франкофонии, их сущность и влияние на внешнюю политику и международные отношения	Самостоятель но,
39.	Германия и Африка: эволюция взаимоотношен	Сегодняшнее состояние отношений между Германией и странами Африки и историческая традиция, восходящей к		на усмотрение аспиранта

ий временам колониального присутствия	
Γ	
Германии в ряде африканских стран	
(Намибия, Танганьика (ныне	
континентальная часть Танзании), Того).	
Конкретная политико-экономическая	
практика, сложившаяся после создания	
ФРГ в 1949 г., и обретения национальной	
независимости африканскими странами.	
Значение опыта сотрудничества как в	
политической, так и в торгово-	
экономической областях ГДР с Гвинеей,	
НДРК, Ганой, Мали, Эфиопией, Анголой	
Мозамбиком и Бенином. Маастрихтские	
соглашения, фиксирующие новый	
уровень европейской интеграции и	
внешнеполитическая доктрина ФРГ.	
Германия как один из основных	
двигателей процесса общеевропейской	
интеграции и крупнейший финансовый	
донор Африки	
40. Италия- История взаимоотношений Италии и	самостоятель
Африка: от Африки: территория Северной Африки	НО
истории к со времен Древнего Рима и метрополии.	
настоящему Новое и новейшее время. Присутствие	
Италии в Африке. Политические и	
торгово-экономические отношения	
Италии с африканскими странами и	
общая торговоэкономическая стратегия	
ЕС в отношении государств Африки,	

41.	Политика США в Африке	Карибского и тихоокеанского бассейна (страны АКТ). Влияние Италия на новую политику ЕС в рамках Соглашений об экономическом партнерстве (Соглашения Котону). Италия в интеграционных процессах в рамках региональной средиземноморской интеграции (Барселонский процесс). Италии и лавинообразная миграции из Африки в Европу (итальянский остров Лампидуза – ближайшей к Африке территории).  Геополитические и стратегические интересы США на африканском	Курс современной администрации США в отношении стран Африканского континента	самостоятель
		континенте. Повышенное внимание США к Африке: основные факторы. Африка как плацдарм для сохранения и укрепления своего глобального лидерства. Экономические интересы США: заинтересованность в минеральных ресурсах и рынках. Курс современной администрации США в отношении стран Африканского континента.		
42.	Африка в новой системе мировых координат	Общее и особенное в политических отношениях и политическом процессе. Распад социалистического блока. Геополитические изменения в начале 21 столетия. Проблема выбора политического развития. Политические		на усмотрение аспиранта

		проблемы стран Африки.		
43.	Политические аспекты современного африканского общества		Характеристика африканских обществ. Цивилизации, формации и социум в Африке. Этно-социальная стратификация, конфессиональный фактор, традиционные общества. Социальная трансформация африканских обществ в конце XX века. Бюрократия и правящая элита. Роль государства в социальной эволюции.	на усмотрение аспиранта
44.	Особенности политического процесса в странах Африки		Основные концепции социально- политического развития. Теории «зависимого» развития, многоукладности, центра — периферии, тьермондизма, синтеза традиционного и современного. Цивилизационный метод и его характеристики. Евроцентризм и афроцентризм. Концепции «опоры на собственные силы», «самобытности», «африканской личности» (негритюда, лузотропикализма), «теологии революции» и «теологии освобождения». Африканский ренессанс, социально-демократические теории относительно развивающихся стран.	на усмотрение аспиранта
45.	Поиски модели развития в рамках политической модернизации	Политическая модернизация 90-х гг. XX века. Кризис однопартийных режимов и переход к политическому плюрализму. Политические режимы в Африке. Военные режимы. Судьбы левой альтернативы. Создание и деятельность А.С.		на усмотрение аспиранта
46.	Механизмы	Государство, власть и оппозиция.		на

·	государственно й власти и ее легитимность	Особенности становления и развития политических систем. Патримониальное государство и его черты. Кризис постколониальных государств. Современные тенденции эволюции государственной власти.		усмотрение аспиранта
47.	Особенности политической культуры в странах Африки	Основные модели политической культуры. Роль этнических, религиозных факторов, традиционных символов и ритуалов. Влияние западной политической культуры и колонизации. Национальные модели политической культуры в Африке.		на усмотрение аспиранта
48.	Проблема становления гражданского общества, ее предпосылки и критерии	Концепция гражданского общества (ГО). Проблема становления ГО в африканских странах. Социальные, экономические и политические предпосылки ГО. Особенности функционирования гражданского (протогражданского) общества в странах Африки. Неправительственные организации, их генезис и роль в становлении ГО в африканских странах. Оппозиционные институты в системе ГО. Проблема прав человека. Патронажно-клиентельные отношения и тих место в формировании ГО.		на усмотрение аспиранта
49.	Основные идейные течения в африканском политическом	Идейно-политические тенденции и современные направления развития общественной мысли в странах Африки. Типология идейных течений. Роль традиций и религии в формировании	2 ак.ч.	на усмотрение аспиранта

	процессе	представлений о «третьем пути» развития. Национализм как основа идейных взглядов. Арабский национализм. Современные теории социализма «национального типа». Теология освобождения. Концепция устойчивого развития. «Третья мировая теория» М. Каддафи. Политизация ислама в Африке.			
50.	Этнополитичес кие конфликты и их особенности			Этнополитические конфликты. Этнорегиональный фактор в политическом процессе. Причины и типология конфликтов. Этноконфессиональные конфликты. Политизация этичности. Этнонационализм — почва сепаратизма. Беженцы. Миграция. Проблемы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов. Роль международных и региональных организаций. Деятельность миротворческих сил.	на усмотрение аспиранта
51.	Стратегии политического развития континента. Проблема африканского единства	Глобализация и проблема единства Африки. Осознание реальных угроз маргинализации Африки. Разработка стратегии развития континента. Африканский союз. Программа «Новое партнерство в интересах развития Африки» (НЕПАД) и ее итоги .Новые тенденции развития Африки в 21 веке	2 ак.ч.		на усмотрение аспиранта

# 2.2. Иные виды освоения курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»

В дополнение к основным лекциям Рабочей программой предусмотрено 4 ак.часа консультаций с преподавателями - экспертами в сфере международных отношений и внешней политики (согласно Календарному графику - в период промежуточной весенней и осенней сессий)

# Раздел 3. Аттестационные критерии.

# 3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется путем оценивания знаний, выполненных заданий и активности аспирантов на занятиях, а также в рамках консультаций.

## 3.2. Промежуточный контроль по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета публикации по теме научного исследования по специальности 5.5.4. «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)», представленной в редакцию одного из научных журналов (согласно Календарному графику во время промежуточной осенней сессии за 2 курс аспирантуры), что является допуском к кандидатскому экзамену по специальности.

## 3.3. Итоговый контроль по дисциплине.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена кандидатского минимума по специальности 5.5.4. «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)» согласно Календарному графику во время осенней промежуточной сессии за 2 курс аспирантуры.

# Раздел 4: Результаты освоения курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»

## 4.1. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения курса у аспирантов должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции, необходимые для их научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по специальности «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
  - готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей специальности 5.5.4 «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»;
- способность проводить научный анализ проблем международных отношений и внешней политики стран на основе углубленных теоретических знаний в данной области и смежных социально-гуманитарных наук.

# В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- сущность и содержание основных категорий и теорий, относящихся к сфере формирования и функционирования международных отношений и внешней политики;
  - закономерности развития международных отношений и внешней политики;
  - теоретические основы современных международных отношений и внешней политики;
- современное состояние, тенденции и особенности развития международных отношений и внешней политики основных групп государств и отдельных стран;
  - особенности системы международных отношений в современном мире и место Африки в этой системе.

# В результате освоения дисциплины аспирант должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками, текстами научных трудов и научной периодики;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;

- анализировать официальные, статистические и иные источники информации, раскрывающие особенности международных отношений и внешней политики стран, в том числе стран Африки;
  - определять роль развитых и развивающихся стран в системе международных отношений;
  - анализировать причины изменений внешней политики стран, в том числе стран Африки.

## В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:

- методологией анализа и прогнозирования изменений в международных отношениях стран в связи с изменением мирового порядка;
- приемами и навыками проведения научного исследования в области международных отношений и внешней политики стран Африканского континента;
  - методологией анализа политической ситуации в мире и в отдельных странах в частности;
  - методологией анализа международных отношений африканских стран и особенностей их развития.

# 4.2. Экзамен кандидатского минимума

Результатом освоения курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)» должна стать также успешная сдача экзамена кандидатского минимума по специальности 5.5.4 «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)» (клик. Приложение 5). Экзамен состоит из трех вопросов по одному из трех разделов: 1) Теоретические основы международных отношений и внешней политики; 2) Система мирового порядка; 3) Африка в системе международных отношений.

Могут быть заданы дополнительные вопросы по конкретной направленности и тематике выполняемого диссертационного исследования.

На экзамене кандидатского минимума по специальности 5.5.4 «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)» аспирант должен не только продемонстрировать теоретические знания в сфере политологии, международных отношений, мирового порядка, внешней политики, дипломатии ( в том числе на примере стран Африканского континента), но и показать свои аналитические способности, умение анализировать и прогнозировать процессы, происходящие на мировой политической арене.

# Раздел 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение курса «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)»

# 5.1. Основная литература

- 1) Арабский кризис и его международные последствия. Под общей редакцией ак. А.М. Васильева: Либроком /URSS, 2014. 250 с.
- 2) Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: учебник. М.: Инфра-М, 2014.
- 3) Жерлицына Н.А., Костелянец С.В., Сидорова Г.М. Угрозы безопасности Африки: современные тенденции. Учебное пособие. 2018. МГЛУ. 275 с.
  - 4) Косухин Н.Д. Политология развития африканских стран. Учебное пособие Печ. Изд. РУДН М., 2009 (25 п.л.).
- 5) Политология. Учебник под ред. Ачкасова В.А., Гуторова В.А. М.: Юрайт, 2010.- 691 с. Режим доступа: <a href="http://static.ozone.ru/multimedia/book\_file/1002970169.pdf">http://static.ozone.ru/multimedia/book\_file/1002970169.pdf</a>
  - 6) Концепция национальной безопасности РФ (2000, 2009)
  - 7) Концепция внешней политики РФ (2000, 2008, 2013, 2016).
  - 8) Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В. Буториной. М.: Деловой мир, 2011.
- 9) История международных отношений. В трех томах. Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
  - 10) Лебедева М.М. Негосударственные акторы мировой политики. М., 2012.
  - 11) Современные глобальные проблемы мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2009.
- 12) Современные глобальные проблемы. Отв. ред. В.Г. Барановский и А.Д. Богатуров. М., 2011. 6. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.

# Монографии

13) Африка: поиски идентичности. Ученые записки Института Африки РАН. Вып.24.М., 2001. 2

- 14) Африка: власть и политика. М.2007.
- 15) Африка. Проблемы становления гражданского общества. М., 2009.
- 16) Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. М.: НОФМО, 2008.
- 17) Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2007.
- 18) Высоцкая Н.И. Эволюция национализма в Тропической Африке. ХХ века. М., 2003.
- 19) Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов. Под ред. А.И. Смирнова. М., 2011.
- 20) Конфликты в Африке: причины, генезис. Проблемы урегулирования (этнополитический и социальные аспекты). М., 2013.
- 21) Косухин Н.Д. Политическое лидерство в Африке: прошлое и настоящее.М., 2015.
- 22) Косухин Н.Д. Политология развития африканских стран. М., 2009.
- 23) Косухин Н.Д. Афика: поиски обновления. М. 2007.
- 24) Китай в XXI веке. Глобализация интересов безопасности. М., 2007.
- 25) Малашенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. М.: Весь мир, 2006. 16 13.а Малахов В.С. Государство в условиях глобализации .М., 2007.
  - 26) Современная Африка. Метамарфозы политической власти. М., 2009.
- 27) Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. М., 2006. 16.Садовская Л.М. Становление и развитие парламентаризма в Африке. М., 2004.
  - 28) Федоров А.В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе.М.2006.
- 29) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ACT, 2006 (Huntington S. The Clash of Civilizations and the Remaking World Order).
  - 30) Хантингтон С. Третья волна дмократизации в конце ХХ в. М., 2003
  - 31) Экономика и политика в современных международных конфликтах. Отв.ред. А.Д.Богатуров. М.: УРСС, 2008
  - 32) Regional Powers and Regional Orders. Ed. by Godehardt, Nadin and Naders, Dirk. Lnd.-N.Y.: Routlage, 2011.

- 33) The European Union as a Regional Power / Ed. by Godehardt, Nadin and Naders, Dirk. Regional Powers and Regional Orders. Routlage, 2011. P. 95-113.
  - 34) Шубин В.Г. "Горячая «холодная война»: Юг Африки (1960-1990 гг.)". Ответственный редактор: д.и.н. А.Ю.Урнов М.: Издательский дом «ЯСК», 2013 368 с.
  - 35) Урнов А.Ю. США-Африка: политика администрации президента Б.Обамы.2009-2014 годы. М.,2015 208с
  - 36) Урнов А.Ю. США-Африка: политика администрации президента Б.Обамы. 2015-2016 гг. Хроника событий.М.: ИАфр РАН 2017.-23 п.л.(383 с.) –ISBN 978-5-91298-195-1.
  - 37) Урнов А.Ю.. США-Африка. Политика администрации президента Д. Трампа. 2017-2019 гг. Монография. М. 2020. ИАфр РАН. 18.4 п. л. ISBN 978-5-91298-247-7

# 5.2. Дополнительная литература:

- 1) Арбатов А. Дипломатия силы в начале XXI века // Свободная мысль-XXI, № 4, 2004.
- 2) Европейский Союз и европейские страны СНГ. Отв. ред. М.М. Наринский. М.: МГИМО, 2002
- 3) Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии № 3, 1990.
- 4) БРИКС и Африка: состояние и перспективы сотрудничества, Е.Корендясов.-«Восток», № 3 ,2015 .
- 5) Традиционные культуры африканских народов: прошлое и настоящее. М.,2000.
- 6) Френкель М.Ю. Африканский национализм как идеология.М., 2003.
- 7) Африка: многовариантность развития .М., 1997. 8.Общественная мысль в независимой Африке. М.,2000.
- 8) Африка: особенности политической культуры. М.1999.
- 9) Маценко И.Б. От Лагосского плана действий до НЕПАД.М., 2005.
- 10) Закарие Фарид. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами.М .2004.
- 11) Поляков К.И. Исламский фундаментализм в Судане. М., 2000.

- 12) Сидорова Г.М. вооруженные конфликты в Африке (на примере Демократической Республики Конго). М.2013.
- 13) Скубко Ю.С., Шубин В.Г. Социально-экономическое развитие Южной Африки в 2005-2009 гг. М., 2009.
- 14) Шубин В.Г.Проблемы развития демократической Южной Африки (1994-2006).М.2006 Интернет-ресурсы <a href="http://www.obraforum.ru/pubs.ht">http://www.obraforum.ru/pubs.ht</a>
- 15) Абрамова И.О. Африка в современной модели мироустройства: весомый игрок или аутсайдер? // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2018. Т. 11. № 5. С. 6-21.
  - 16) Африканская цивилизация в глобализирующемся мире. Сборник. М.: ИАфр РАН, 2006.
  - 17) Безопасность Африки: внутренние и внешние аспекты. Сборник. М., ИАфр РАН, 2005.
  - 18) Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. Монография М.: Центрполиграф, 2018. 670 с.
  - 19) Дегтярев А.А.Основы политической теории. -М.: Высшая школа, 1998. 239 с.
  - 20) Дейч Т.Л. Африка в современном мире и российско-африканские отношения. М., 2000.
- 21) Колл. авторов. Сборник. «Разрешение военно-политических конфликтов в Африке. Роль региональных организаций». Отв. ред. С.В.Костелянец и А.А.Ткаченко. М.: ИАфр РАН , 2017 - 8 п.л.
- 22) Колл. монография «Африка в современных международных отношениях. Новые рубежи. Отв. ред. Т.Л.Дейч, Е.Н.Корендясов. М., ИАфр РАН, 2017, 17,4 п.л. (278 с.).
  - 23) Поворот Африки на «Восток» и интересы России. Коллективная монография. М.: ИАфр РАН, 2018, 304 с.

# 5.3. Интернет-ресурсы

- 1) Публикации на официальном сайте ИАфр РАН: <a href="http://www.inafran.ru">http://www.inafran.ru</a>
- 2) Калюжная Д.Е. Современные акторы мировой политики и переход к устойчивому развитию. Режим доступа: http://eotabene.ru/pr/article\_664.html
- 3) Электронная энциклопедия «Кругосвет» <u>www.krugosvet.ru</u>

- 4) Российская государственная библиотека: <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>
- 5) Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 6) Журнал «Азия и Африка сегодня» <a href="https://asaf-today.ru">https://asaf-today.ru</a>
- 7) Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <a href="https://www.imemo.ru/jour/meimo">https://www.imemo.ru/jour/meimo</a>
- 8) Журнал «Ученые записки Института Африки Российской академии наук» <a href="http://africajournal.ru/">http://africajournal.ru/</a>

# ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.5.4. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (ВКЛЮЧАЯ ВОПРОСЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НА АФРИКАНСКОМ НАПРАВЛЕНИ)

#### 1. Общие положения

На экзамене кандидатского минимума по специальности 5.5.4. «Международные отношения» (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении) должен не только продемонстрировать теоретические знания в сфере политологии, международных отношений, мирового порядка, внешней политики, дипломатии ( в том числе на примере стран Африканского континента), но и показать свои аналитические способности, умение анализировать и прогнозировать процессы, происходящие на мировой политической арене.

# 2. Структура кандидатского экзамена

Программа кандидатского экзамена по специальности «Международные отношения» (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении) состоит из трех разделов: 1) Основы международных отношений и внешней политики; 2) Система мирового порядка; 3) Африка в системе международных отношений. Экзамен включает три вопроса, по 1 из каждого раздела. Могут быть заданы дополнительные вопросы по конкретной специальности и тематике выполняемого диссертационного исследования.

## 3. Вопросы экзамена кандидатского минимума по специальности «Международные отношения»

# (включая вопросы регионоведения и внешней политики на африканском направлении)

# Часть I: Основы международных отношений и внешней политики

- 1) Международные отношения. Субъекты и объекты этих отношений.
- 2) Политическое разнообразие современного мира.
- 3) Государство в системе международных отношений. Типология, тенденции развития.
- 4) Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений.
- 5) Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений.
- 6) Самоопределение наций, соотношение принципов территориальной целостности государств и самоопределения наций.
- 7) Концепция национальной безопасности РФ.
- 8) Сущностные черты современного этапа глобализации.
- 9) Геополитические факторы в современном мировом развитии. Вызовы современного мира.
- 10) Гуманитарные проблемы международных отношений. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.
- 11) Север-Юг, Мировой город-Мировая деревня.
- 12) Международно-правовые нормы концепции устойчивого развития.
- 13) Охрана окружающей среды как важнейший компонент мирового развития.
- 14) Международный терроризм и идеологический экстремизм как глобальные угрозы международного сотрудничества.
- 15) Глобальные финансово-экономические кризисы и их влияние на мировую политику.
- 16) Источники и легитимизация политической власти.
- 17) Энергетический фактор в современных международных отношениях.
- 18) Глобальное информационное пространство и его характеристики.

- 19) Концепция «столкновения цивилизаций» и современность.
- 20) Теория и практика гуманитарных интервенций.

# Часть II: Система мирового порядка

- 1) Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений.
- 2) Типы региональных организаций и особенности их функционирования (АС/АС, ОАГ,СНГ и др.)
- 3) Организация Объединенных наций в современном мире.
- 4) Неправительственные организации новые акторы международных отношений.
- 5) Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы.
- 6) Системы региональной и глобальной безопасности.
- 7) Разоружение как глобальная проблема. Взаимосвязь между разоружением и развитием.
- 8) Роль этно-национального и регионального фактора в мировом развитии. Национализм в современной международной политике.
- 9) Место регионального фактора в мировой политике.
- 10) Диалог культур и цивилизаций в условиях глобального информационного пространства.
- 11) Современная международная безопасность: основные параметры и проблемы
- 12) Международные конфликты: пути и способы их разрешения.
- 13) Война как продолжение политики силовыми средствами.
- 14) Политическая роль армии.
- 15) Постсоветское пространство. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.
- 16) Миротворческая деятельность государства, межгосударственных и независимых организаций.
- 17) Роль средств массовой информации в международной политике.
- 18) Китай в современной мировой политике.

- 19) Проблемы глобального неравенства и их влияние на мировую политику.
- 20) Влияние ограниченности водных ресурсов Центральной Азии и Ближнего Востока на международные отношения в этих регионах.
- 21) Гендерный фактор в политической культуре и политике.

# Часть III: Африка в системе международных отношений

- 1) Страны Африки в системе международных отношений.
- 2) Евроцентризм и афроцентризм в мировой африканистике.
- 3) Национальные интересы стран Африки на международной арене. Внешняя политика стран Африки. Связь внутренней и внешней политики.
- 4) Региональные и общеконтинентальные организации в Африке. Цели, характер и формы их деятельности.
- 5) Африканский союз: проблемы африканской интеграции в век глобализации.
- 6) Факторы, тормозящие развитие интеграционных процессов в Африке. Эволюция подходов к развитию африканской интеграции. Стратегия «Нового партнерства» для развития Африки (НЕПАД)».
- 7) Основные направления внешнеполитического сотрудничества РФ со странами Африки.
- 8) Становление государственности в Африке. Проблемы надлежащего управления.
- 9) Конфликты в Африке и средства их разрешения. Международное сотрудничество в предотвращении эскалации внутригосударственных и межгосударственных конфликтов в их мирном разрешении. Политика национального примирения.
- 10) Политика западных держав в Африке. Взаимодействие и соперничество.
- 11) США и Африка.
- 12) Политика Китая в Африке. Основные принципы.
- 13) Миграция в Африке. Африканская диаспора в Европе и США.
- 14) Типология политических режимов в Африке.

- 15) Своеобразие властных отношений в странах Африки. Власть в контексте традиционных, этноплеменных и религиозных отношений.
- 16) Несостоявшиеся государства.
- 17) Гендерные проблемы в современной Африке.
- 18) Особенности политического лидерства в Африке: история и современность. Роль политического лидера.
- 19) Элиты в африканском обществе: источники и способы их формирования. Борьба элит за власть.
- 20) Проблема разделения власти и становления парламентаризма в Африке.
- 21) Развитие политического плюрализма. Многопартийность.
- 22) Политическая оппозиция и её отличительные черты.
- 23) Становление гражданского общества в странах африканского континента: проблемы и перспективы.
- 24) Особенности становления политических партий в Африке. Место и их роль в политической системе.
- 25) Роль религии в политике стран африканского континента.
- 26) Религиозный экстремизм и его сущность.
- 27) Африканский ренессанс.
- 28) Африканский национализм: сущность и основные этапы эволюции.
- 29) Мультиэтническое государство и проблема защиты прав меньшинств.
- 30) Особенности политической культуры в Африке.
- 31) Африка и БРИКС: состояние и перспективы сотрудничества.
- 32) Истоки и последствия межплеменных и межрелигиозных конфликтов: Руанда, Сомали, Судан (Дарфур) Южный Судан.
- 33) Политические процессы в ЮАР.
- 34) «Арабские революции». История развития, участники. Реакции внешних сторон на события.
- 35) Взаимодействие ООН со странами Африки в сфере миротворчества

## 4. Содержание курса подготовки к кандидатскому экзамену (тезисно)

- 1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития Сущность, содержание и история становления международных отношений. Общие понятия международных отношений. Основные сферы международной деятельности, сотрудничества и противоборства. Субъекты и объекты международных отношений: динамика развития и основания для анализа. Государства и их союзы в международных отношениях. Политических фактор в международных отношениях. Структура, функции и основные сферы международных отношений: экономика, культура, наука, религия и т. п. Проблема политизации международных отношений. Сущность и содержание динамики международных отношений: структурные и качественные изменения. Основные теоретические концепции динамики международных отношений. Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений. Внешнеполитические доктрины, внешнеполитические концепции и внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений.
- 2. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.
  - 3. Развитие теории и методологии исследований международных отношений, глобальных и региональных систем
- 3.1.Объект и предмет международных отношений. Мир политики: сфера действия политических отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Понятие «мировая политика», соотношение между внешней и международной политикой государства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений. Субъективный фактор в международных отношениях.
- 3.2. Теоретические основы международных отношений. Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения

международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.

- 3.3. Методы анализа международных отношений. Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития.. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.
- 3.4. Глобализация и регионализация как мировая тенденция. Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.
- 3.5. Региональные аспекты современной глобалистики. Региональная специфика проявления глобальных проблем. Индексы антропогенной нагрузки на биосферу в различных регионах мира. Регионализация и конкурентоспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.
- 4. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов Понятие национального (национальногосударственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом

сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных 3 интересов. Теоретические основы формирования внешней политики.

- 5. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации Происхождение глобальных проблем современности. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики.
- 6. Геополитика и геополитические факторы мирового развития Геополитика в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Эволюция видов контроля над различными категориями пространства. Соперничество «морских» и»континентальных» держав в истории. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы современной геополитики. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Тенденции перемен в геополитической карте мира в конце XX века. Геополитические положение и национальные интересы России. Геополитическое будущее России.
- 7. Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН
- 7.1. Международный порядок. Проблема «международного сообщества» как единого социума. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений естественная потребность человечества. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально- региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации.
- 7.2. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Понятие «устойчиво-безопасное развитие». Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север Юг, Мировой город Мировая деревня. Гедонизм Севера и слаборазвитость Юга, их судьбы во

взаимозависимом мире. Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне жизни людей; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как исходный момент устойчиво-безопасного развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития.

- 7.3. Миропорядок в постиндустриальную эпоху. Постиндустриализм как идеологическая и концептуальная основа прогностического направления общественного развития. Постиндустриальное измерение исторического прогресса. Пересечение идей постиндустриализма и устойчивого развития. Мондиализм и специфика глобально-менеджериального видения мира. Изменения в комплексе глобальных проблем современности. Новые пути преодоления глобальной опасности. Суть принципа «мыслить глобально, действовать локально». Постиндустриализм основа глобализации и регионализации. Новые центры развития. Особенности перехода национальных обществ к постиндустриализму.
- 7.4. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Политические итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций. Цели ООН согласно Уставу. Структура ООН. Совет Безопасности и механизм его функционирования. Секретариат. Роль генеральных секретарей ООН в обеспечении международной стабильности. Система специализированных организаций ООН. Миротворческие операции ООН. Основные программы ООН. Концепция развития. Международные года, посвященные важным социальным проблемам, и практика их проведения. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе.
- 8. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений Проблемы анализа, моделирования и прогнозирования в международных отношениях: цели, задачи, достоверность, практическая реализация. Особенности политического прогнозирования в США, странах Западной Европы. Важнейшие зарубежные центры анализа, моделирования и прогнозирования динамики международных отношений. Достоверность политического прогноза в международной сфере. Категории прогнозирования. Методы прогностического исследования международных отношений. Интуитивно-логические методы. Метод сценариев; метод «Дельфи»; имитационные игры, классы, этап подготовки, проигрывание и анализ, проблемы достоверности итогов. Математические методы анализа международных отношений. Методология разработок моделей: определение постоянных и переменных величин, выбор, классификация и квантификация индикаторов, моделирование и имитирование ситуаций. Комбинированные методы анализа международных отношений. Метод «перекрестной корреляции». Системно-бихевиористские методы. Достоинства и недостатки основных методик современного прогнозирования. Когнитивное моделирование международных отношений. Количественные и качественные параметры в моделировании международных отношений. Прогностические модели Восток отношений. Количественные и качественные параметры в моделировании международных отношений. Прогностические модели Восток

Запад, Север - Юг, Россия - Восток, Запад - АТР и др.

- 9. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции (АС, ОАГ, СНГ и др.) и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.
- 10. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: СНГ, G-7, НАТО, ЕС, АТЭС, НАФТА и д
- 11. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур Неправительственные организации как интернациональные структуры гражданского общества. Связь неправительственных организаций с общественными движениями. Основные сферы 5 деятельности, цели и задачи, состав. Формы деятельности: от культурно- просветительной и социальной до радикальной. Отношения с международными институтами и правительствами. Неправительственные организации новые акторы международных отношений. Интернационализация капитала и необходимость регулирования международной финансово-экономической сферы. Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и т. п.). Социально-экономические и региональные организации ООН. Основные направления деятельности, программы развития. Социально-политические аспекты международного регулирования мировых финансовых потоков. Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы.
- 12. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности

- 12.1. Субъекты международных отношений. Диалектика национальной, региональной и международной безопасности. Корреляция общих и национальных интересов как основа международной безопасности.
- 12.2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Личность как основной критерий безопасного развития нации и международного сообщества. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Научно-техническое развитие и проблемы обеспечения безопасности. Защита информационного пространства составная часть национальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Военные блоки и военно-политические союзы. Стабильность основа национальной и международной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
- 12.3. Системы региональной и глобальной безопасности. Проблемы формирования региональной и глобальной систем безопасности. Роль и место международных организаций в формировании региональных и глобальных систем безопасности. Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию региональных и глобальных систем безопасности
  - 13. Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Современные военно-политические концепции и стратегии
- 13.1. Роль силы в международных отношениях. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно- техническая, моральная, военная. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике. Неконфронтационный тип межгосударственных отношений. Право силы и сила права: эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях.
- 13.2. Военная сила в международных отношениях. Национально-государственные интересы и сила. «Железный закон» политики в сфере международных отношений. Сила государства: сущность, структура, методы действия. Баланс сил и политика силы. Военная сила и вооруженное насилие. Методы действия военной силы: принуждение, подавление. Формы проявления военной силы: война, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил, развитие военной инфраструктуры. Военная сила и постиндустриальное общество.
  - 14. Разоружение и контроль над вооружениями
- 14.1. Разоружение как глобальная проблема. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием;

демилитаризация зон 6 вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы.

- 14.2. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития. Милитаризация общественного сознания. Роль милитаризма в деформации социально- классовой структуры общества. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения. Милитаризованная наука и научно-технический прогресс. Проблемы конверсии военного производства. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил. Перспективы политики в области разоружения.
- 14.3. Основные этапы и исторический опыт политики государств в области разоружения. Борьба европейских государств и Лиги Наций за разоружение накануне и после I мировой войны. Милитаризация общественного сознания в странах фашистского блока. Рост военного потенциала накануне II мировой войны. Новые виды вооружения, использованные в годы войны. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки и реакция мирового сообщества. Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций, ГА ООН по проблемам демилитаризации в Европе и АТР. Варшавский Договор и НАТО: основные этапы вооруженного противостояния. Борьба мирового сообщества за сокращение и ограничение оружия массового поражения. Становление нового мышления.
- 14.4. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового поражения- центральное направление международной политики современных государств. Дипломатические усилия Лиги Наций и европейских государств по запрещению и сокращению ОМП в первой половине XX в. Появление ядерного и термоядерного оружия и средств его доставки качественно новый этап в осмыслении разрушительных последствий применения ОМП. Манифест «Эйнштейна-Рассела» отправная точка «нового политического мышления». Основные этапы осмысления мировым сообществом пагубных последствий ядерной войны и борьбы за ее предотвращение. Война и политика в ядерную эпоху. Дипломатические усилия мирового сообщества по запрещению химического, бактериологического и других видов ОМП. Проблема сокращения ядерных вооружений центральная проблема мировой политики. Основные этапы ядерного разоружения: договора по ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО, по стратегическим наступательным потенциалам и декларации с США. Распад СССР и проблемы ядерных арсеналов. РФ как правопреемница СССР в борьбе за сокращение ядерных вооружений. Россия и СНГ в решении вопросов контроля за ядерным оружием, выполнением международных обязательств по СНВ. Российско-американские отношения и проблема сокращения ядерных вооружений.
- 14.5. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспект. Проблема сокращения обычных вооружений в деятельности Лиги Наций и европейских государств в период между I и II мировыми войнами. Проблема разоружения в деятельности ООН.

Военное противостояние ОВД и НАТО - история решения спорных вопросов в области ограничения вооружений и вооруженных сил. Хельсинский процесс и создание ОБСЕ. Крушение мирового социализма, прекращение глобального военного противостояния как важнейшая предпосылка решения проблемы разоружения. Договор об ограничении обычных вооружений в Европе: трудности и перспективы. Россия и НАТО. Перспективы военной безопасности и разоружения в Европе. Проблемы военной безопасности и разоружения в различных регионах мира.

- 15. Международные конфликты, пути и способы их разрешения
- 15.1. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); «общие теории конфликта» (Г.Тард, 7 Г. Зиммель, Л.Гумплович, К. Боулдинг); «Конфликтная модель общества» (Р.Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты.
- 15.2. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ «врага» и его функции. Фактор терроризма в международных конфликтах. Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирование.
- 15.3. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Управление и контроль над международными конфликтами. Факторы, определяющие возможность воздействовать на развитие конфликта. Функция объяснения, функция предвидения, практическая функция. Общая концепция управления социальными конфликтами. Три типа управления социальными конфликтами: внутренний, внешний, комбинированный механизм. Этапы управления конфликтом. Определение целей управления и оценка имеющихся ресурсов; выбор стратегии управления, формирование и описание управленческих задач, формирование механизма разрешения конфликта, изменение состояния активных факторов конфликтного процесса. Три группы методов разрешения конфликтов: пермитационные, персеверационные, метод санкций. Метод разведения сторон. Метод организации и поддержания конфликтных взаимодействий. Метод предотвращения конфликтных взаимодействий. Стратегия урегулирования: демонстрация силы, санкции, разведение сторон. Метод открытого вызова.
- 15.4. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире. Геополитические сдвиги 80-90-х годов в мире: «старые» и новые проблемы безопасности. Понятие «кризиса» в международных отношениях. Глобальные и региональные кризисные ситуации. Война как высшая форма международного кризиса. Кризисы как стимул эволюции системы международных отношений. Причина возникновения кризисов и их типология. Формы и методы инициирования и урегулирования кризисных ситуаций. Возможности ненасильственного разрешения кризисов, следования принципу силы права, а не права силы. Проблема модификации интересов в условиях международных

кризисов и конфликтов. «Горячие точки» в Европе и проблемы активизации кризисной дипломатии. Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов. Специфика кризисов на постсоветском пространстве и участие мирового сообщества в их урегулировании.

- 16. Миротворческая деятельность государств и их организаций Понятие и сущность мира. Типы мира. Война и мир как формы международных отношений. Мир как основная потребность развития человечества в XX1 веке. Сущность и содержание миротворчества. Миротворчество как одна из составных частей триады: научного исследования проблем мира воспитания в духе мира действий по реализации мира. Основные субъекты и объекты миротворческой деятельности. Формы и типы миротворческой деятельности: превентивная дипломатия, миростроительство, поддержание мира и принуждение к миру, электоральные операции. Принципы формирования стратегий миротворчества. Операции ООН по поддержанию мира. Итоги и уроки миротворческой деятельности на рубеже XX -XX1 веков. Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве.
  - 17. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
- 17.1. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Эскалация международного терроризма. Исторические корни. Сращивание политического и уголовного терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Природа международного терроризма. Теория и практика современного экстремизма. Международные террористические организации: 8 общее и особенное. География международного терроризма. Формы и методы террористической деятельности. Типы и виды международного терроризма. Исламский терроризм: генезис, сущность, тенденции становления и развития.
- 17.2. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Деятельность СБ и Спецкомитета ООН, Совета Европы по предотвращению фактов международного терроризма. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Зарубежный опыт борьбы с международным терроризмом и объективные основы создания антитеррористической коалиции. Перспективы искоренения международного терроризма из жизни стран и народов. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.
- 18. Гуманитарные проблемы международных отношений Защита прав человека как объект внешней и мировой политики. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право), Концепция внешней политики РФ и концепции внешней политики развитых стран. Глобальная демократия как среда реализации прав человека актора современных МО. Основные международные

институты защиты прав человека.

- 19. Новые информационные технологии и международные отношения Международная информационная деятельность субъектов международных отношений. Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Информация как основной ресурс. Глобальное информационное пространство и его свойства. Международные отношения и внешняя политика государств в условиях становления глобального информационного пространства. Диалог культур в условиях глобального информационного пространства. Информационном пространстве. Проблемы информационной безопасности в условиях глобального информационного пространства. Информационная политика государства на международной арене. Формы и методы информационной деятельности на международной арене. Информационная агрессия и информационная война. Информационной деятельности на международной арене. Информационной информационной безопасности РФ и задачи информационной деятельности на международной арене. Информационный образ России. Формы и методы информационной поддержки международной деятельности РФ. Русская культура, русский стиль и их перспективы в условиях глобального информационного пространства.
- 20. Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики Мировая политика как результат деятельности основных акторов МО. Понятие «субъект» и «актор» мировой политики. Расширение числа участников (акторов) международных отношений: традиционные и новые субъекты, причины их внешнеполитической активности, сферы деятельности. Характеристика международной деятельности акторов: международных и неправительственных организаций и институтов и международных общественных организаций (партий).
- 21. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике Ограниченность мировоззренческих пределов системного подхода к анализу международных систем. Мировоззренческие аспекты синергетики. Международные системы как разновидность сложных, открытых, сложноорганизованных, динамических систем. Нелинейность развития международных систем. Целеполагание и целенаправленность в международных отношениях. Понятие аттрактора, бифуркации, фракталии и особенности их проявления в международных системах. Стохастичность международных систем. Методы синергетики в анализе международных систем. Резонансные 9 возбуждения как метод анализа международных систем. Синергетика в выработке стратегии мирового развития и внешнеполитической деятельности государств. Синергетическая модель будущего.

- 22. Деятельность лидеров государств и правительств в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств
- 22.1. Человек в мире политики. Проблема властных отношений и политического отчуждения. Свобода и ответственность в политике. Национальное политическое лидерство и мировая политика. Международная политическая элита. Международное общение в современном информационном пространстве. Категория «граждан мира»: история, современность, перспективы. Имидж лидера на международной арене.
- 22.2. Институты внешнеполитической деятельности государства. Усложнение межгосударственных отношений v причина создания постоянных институтов внешней политики государства. Формирование постоянных государственных ведомств по реализации внешней политики. Институты зарубежного представительства: посольства и консульские службы. Современная структура дипломатической и консульской службы суверенного государства: основные сферы и формы деятельности, цели и задачи дипломатических представительств. Институты внешнеэкономической политики во внешней политике государства. Деятельность в международных структурах: национальное представительство и международные чиновники.
- 23. Российская Федерация в системе международных отношений Основные тенденции мирового развития на рубеже XXI века. Геополитические реальности положения России в современном мире. Геостратегические интересы России и выбор ее внешнеполитической стратегии. Новая Россия в новом мире: концепция многополюсного мироустройства и основные категории безопасности. Правоприемство РФ деятельности СССР в достижении международной разрядки, ограничения и сокращения вооружений, участия в соответствующих общественных договорах. Соотношение всеобщей системы международной безопасности и региональных систем поддержания международного мира. Положения о коллективной безопасности и о предотвращении конфликтов и разрешении споров стран СНГ. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Россия и НАТО. Диалектика средств обеспечения новой модели безопасности.

## 24. Внешняя политика и дипломатия России

24.1. Россия и США: перспективы партнерства в мировых делах. Роль и место США в современных международных отношениях. Внутриполитические дебаты в США по вопросам отношений с Россией. Концепция «преждевременного партнерства». Альтернативы изменения внешнеполитического курса США (неизоляционизм, неоглобализм, коллективное мировое лидерство) и Россия. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога. США и перспективы партнерства России с НАТО. Возможности взаимодействия в становлении нового миропорядка, урегулировании конфликтных ситуаций на международной арене. Дипломатия России и США в ООН. Совместные миротворческие акции: пределы возможностей. Торгово-экономические отношения США и России. Партнерство и соперничество на мировых рынках: основные сферы сотрудничества и конфликта. Проблемы мирового рынка оружия и ядерных технологий.

- 24.2. Россия и «Большая Европа»: проблемы новых взаимоотношений. Россия и Европа после окончания «холодной войны». Основные принципы формирования новой Европы. Взаимоотношения РФ с Европейским союзом важнейшее направление внешней политики современной России. РФ и ОБСЕ в решении вопросов европейской безопасности. России и НАТО поиск новых форм взаимодействия. Основные направления внешней политики России в государствах Центральной и Восточной Европы. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Проблемы институционализации отношений России с европейскими организациями. Сотрудничество РФ с европейскими организациями в решении гуманитарных проблем. 24.3. Центральная и Южная Азия во внешней политике России. Геополитическая характеристика региона ЦЮА. Индия как важнейший геополитический актор в Южной Азии. Место и роль Пакистана на геополитической карте региона. Индо- пакистанские противоречия и характер их влияния на ситуации в регионе. Роль Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии в стабилизации военно- политической и экономической ситуации в регионе. Индия и Пакистан во внешней политике РФ. Геополитическая характеристика Центрально-Азиатского региона. Сотрудничество стран каспийского региона ключ к экономическому и социально- политическому сотрудничеству в регионе. Характер развития социально-экономической и политической ситуации в государствах Центрально-Азиатского региона. Транспортно- коммуникационные проекты: ТРАСЕКА, «Великий шелковый путь» и др. и их роль в социально-экономическом развитии стран региона. «Исламский фактор» во внешней политике РФ.
- 24.4. Россия и АТР: перспективы сотрудничества. Геополитическое значение АТР. Регион как одно из главных звеньев мировой экономики в первые десятилетия XXI века. Причины и истоки развития экономической и производственной интеграции в регионе, его роль в международных экономических отношениях. Интеграционные процессы и столкновения политических и экономических интересов. Особенности развития АСЕАН. Влияние США, Китая, Японии на перспективы новых индустриальных стран. Становление нового экономического и политического облика АТР и Россия. Приоритетность отношений с КНР, необходимость учета объективных исторически сложившихся противоречий между КНР и ее южными и восточными соседями. Проблема обеспечения устойчивой роли России в регионе. Поддержка инициатив, направленных на превращение региона в безъядерную зону, выступление в качестве одного из согарантов зоны мира в Юго-Восточной Азии. Возможности участия России в интеграционных процессах в АТР.
- 24.5. Латинская Америка и Африка во внешней политике России. Смена внешнеполитических приоритетов Латинской Америке и Африке после распада СССР. Основные направления внешнеполитического сотрудничества РФ со странами Латинской Америки и Африки.
- 24.6.Основные этапы становления российской дипломатии. Проблемы становления дипломатии РФ. Вопросы преемственности российской внешней политики и дипломатии. Дипломатическая деятельность РФ в вопросах трудоустройства мира после окончания «холодной войны». Российская дипломатия в борьбе с вызовами глобализации и обеспечении стратегической стабильности. Дипломатическая деятельность РФ в международных и региональных организациях. Основное содержание дипломатической деятельности

РФ на рубеже третьего тысячелетия. Концепция внешней политики РФ об основных приоритетах дипломатической деятельности страны на современном этапе мирового развития.

- 25. Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России Проблема самоопределения России в современном мире. Постиндустриализм и проблема модернизации. Проблемы догоняющего развития. «Западная» и «восточная» модель развития. «Третий путь» в контексте позиции евразийства. Возможен ли свой путь у России? Осмысление и артикуляция национально-государственных интересов. Проблемы формирования внешнеполитических приоритетов России. Национально-государственные интересы и внешнеполитические приоритеты в «Концепции национальной безопасности РФ». Основные направления внешнеполитической деятельности по реализации национально-государственных интересов России. Россия в системе современных международных отношений: великая или региональная держава? Глобальные претензии и ограниченные возможности РФ в мировой политике. Проблемы формирования внешнеполитической стратегии России в условиях современного мирового развития. Основные принципы внешнеполитической стратегии России. Основные направления внешнеполитической стратегии России в концепции внешней политики РФ. Стратегическое прогнозирование места и роли России в мире XXI века.
- 26. Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации системы национальногосударственных интересов Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность. Сущность и содержание внешнеполитической деятельности государства. Субъекты внешнеполитической деятельности и их цели. Основные формы и методы внешнеполитической деятельности. Силовые и несиловые методы во внешнеполитической деятельности РФ по реализации системы национально- государственных интересов. Сужение возможностей для убеждения и компромисса во внешнеполитической деятельности России. Ущербность метода уступок для реализации национально-государственных интересов РФ. Проблема формирования, структурирования и организационного оформления групп общих интересов на региональном и глобальном уровне. Основные экономические, политико-дипломатические, военные информационные, культурные и др. формы внешнеполитической деятельности России по реализации национально-государственных интересов: их результативность и поиск нового содержания. Внешнеполитическая стратегия Россия в поисках международных перспектив РФ.
  - 27. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ решение проблем ее социально-экономического и культурного

развития с помощью средств внешней политики и дипломатии Динамика национальной и международной безопасности - выбор приоритетов. Деятельность РФ по обеспечению международной безопасности. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Система двусторонних и многосторонних договоров о безопасности и сотрудничестве РФ. Россия в условиях глобализации. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Системы международного разделения труда. Проблемы социально-экономического развития РФ и деятельность международных экономических и финансовых институтов и организаций. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Проблема диалога культур в современных условиях. Тенденции и перспективы культурного развития России. Традиционализм и модернизм. Международные культурные связи России. Российская дипломатия в решении задач дипломатического сопровождения экономических и культурных связей России.

- 28. Определение роли и места российских регионов, общественно-политических организаций и финансово-промышленных групп России в международном сотрудничестве
- 28.1. Права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений. Конституция РФ о правах субъектов РФ и ведении международных дел. Субъекты РФ в действующем законодательстве регулирующем внешние связи. Проблемы и противоречия центральных и региональных властей в сфере международных отношений. Пути их решения.
- 28.2. Внешнеэкономические связи и их роль в социально-экономическом положении субъектов РФ. Региональные различия в степени и характере участия во внешнеэкономических связях. Типы регионов. Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ. Корреляция открытости экономики и политических пристрастий регионов. 28.3 Региональные особенности импорта капитала в Россию и роль в этом субъектов РФ. 12 Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ регионов. Корреляция между степенью открытости экономики и политическими пристрастиями регионов. 28.4 Характеристика международных связей регионов России (Москва и Санкт- Петербург, Татарстан Дальний Восток и др.) Особенности участия регионов во внешних связях. Географическая ориентация внешних отношений. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое положение региона. Инициативы и методы региональных властей по активизации внешних связей. Изменения экономических функций и связей под влиянием международного сотрудничества.

# 5. Список литературы для подготовки к сдаче экзамена

# 5.1.Основная литература:

- 1) Арабский кризис и его международные последствия. Под общей редакцией ак. А.М. Васильева: Либроком /URSS, 2014.- 250 с.
- 2) Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: учебник. М.: Инфра-М, 2014.
- 3) Жерлицына Н.А., Костелянец С.В., Сидорова Г.М. Угрозы безопасности Африки: современные тенденции. Учебное пособие. 2018. МГЛУ. 275 с.
- 4) Косухин Н.Д. Политология развития африканских стран. Учебное пособие Печ. Изд. РУДН М., 2009 (25 п.л.).
- 5) Политология. Учебник под ред. Ачкасова В.А., Гуторова В.А. М.: Юрайт, 2010.- 691 с. Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book\_file/1002970169.pdf
- 6) Концепция национальной безопасности РФ (2000, 2009)
- 7) Концепция внешней политики РФ (2000, 2008, 2013, 2016).
- 8) Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В. Буториной. М.: Деловой мир, 2011.
- 9) История международных отношений. В трех томах. Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
- 10) Лебедева М.М. Негосударственные акторы мировой политики. М., 2012.
- 11) Современные глобальные проблемы мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2009.
- 12) Современные глобальные проблемы. Отв. ред. В.Г. Барановский и А.Д. Богатуров. М., 2011. 6. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
- 13) Африка: поиски идентичности. Ученые записки Института Африки РАН. Вып.24.М., 2001. 2
- 14) Африка: власть и политика. М.2007.
- 15) Африка. Проблемы становления гражданского общества. М., 2009.

- 16) Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. М.: НОФМО, 2008.
- 17) Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2007.
- 18) Высоцкая Н.И. Эволюция национализма в Тропической Африке. ХХ века. М., 2003.
- 19) Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов. Под ред. А.И. Смирнова. М., 2011.
- 20) Конфликты в Африке: причины, генезис. Проблемы урегулирования (этнополитический и социальные аспекты). М., 2013.
- 21) Косухин Н.Д. Политическое лидерство в Африке: прошлое и настоящее. М., 2015.
- 22) Косухин Н.Д. Политология развития африканских стран. М., 2009.
- 23) Косухин Н.Д. Африка: поиски обновления. М. 2007.
- 24) Китай в XXI веке. Глобализация интересов безопасности. М., 2007.
- 25) Малашенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. М.: Весь мир, 2006. 16 13.а Малахов В.С. Государство в условиях глобализации .М., 2007.
- 26) Современная Африка. Метаморфозы политической власти. М., 2009.
- 27) Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. М., 2006. 16. Садовская Л.М. Становление и развитие парламентаризма в Африке. М., 2004.
- 28) Федоров А.В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе. М. 2006.
- 29) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ACT, 2006 (Huntington S. The Clash of Civilizations and the Remaking World Order).
- 30) Хантингтон С. Третья волна демократизации в конце XX в. М., 2003
- 31) Экономика и политика в современных международных конфликтах. Отв.ред. А.Д.Богатуров. М.: УРСС, 2008
- 32) Regional Powers and Regional Orders. Ed. by Godehardt, Nadin and Naders, Dirk. Lnd.-N.Y.: Routlage, 2011.
- 33) The European Union as a Regional Power / Ed. by Godehardt, Nadin and Naders, Dirk. Regional Powers and Regional Orders. Routlage, 2011.

#### P. 95-113.

## 5.2. Дополнительная литература:

- 1) Арбатов А. Дипломатия силы в начале XXI века // Свободная мысль-XXI, № 4, 2004.
- 2) Европейский Союз и европейские страны СНГ. Отв. ред. М.М. Наринский. М.: МГИМО, 2002
- 3) Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии № 3, 1990.
- 4) БРИКС и Африка: состояние и перспективы сотрудничества, Е.Корендясов.-«Восток», № 3 ,2015 .
- 5) Традиционные культуры африканских народов: прошлое и настоящее. М.,2000.
- 6) Френкель М.Ю. Африканский национализм как идеология.М., 2003.
- 7) Африка: многовариантность развития .М., 1997. 8.Общественная мысль в независимой Африке. М., 2000.
- 8) Африка: особенности политической культуры. М.1999.
- 9) Маценко И.Б. От Лагосского плана действий до НЕПАД.М., 2005.
- 10) Закарие Фарид. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами. М . 2004.
- 11) Поляков К.И. Исламский фундаментализм в Судане. М., 2000.
- 12) Сидорова Г.М. вооруженные конфликты в Африке (на примере Демократической Республики Конго). М.2013.
- 13) Скубко Ю.С., Шубин В.Г. Социально-экономическое развитие Южной Африки в 2005-2009 гг. М., 2009.
- 14) Шубин В.Г.Проблемы развития демократической Южной Африки (1994-2006).М.2006 Интернет-ресурсы http://www.obraforum.ru/pubs.ht
- 15) Абрамова И.О. Африка в современной модели мироустройства: весомый игрок или аутсайдер? // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2018. Т. 11. № 5. С. 6-21.

- 16) Африканская цивилизация в глобализирующемся мире. Сборник. М.: ИАфр РАН, 2006.
- 17) Безопасность Африки: внутренние и внешние аспекты. Сборник. М., ИАфр РАН, 2005.
- 18) Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. Монография М.: Центрполиграф, 2018. 670 с.
- 19) Дегтярев А.А.Основы политической теории. -М.: Высшая школа, 1998. 239 с.
- 20) Дейч Т.Л. Африка в современном мире и российско-африканские отношения. М., 2000.
- 21) Колл. авторов. Сборник. «Разрешение военно-политических конфликтов в Африке. Роль региональных организаций». Отв. ред. С.В.Костелянец и А.А.Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2017 - 8 п.л.
- 22) Колл. монография «Африка в современных международных отношениях. Новые рубежи. Отв. ред. Т.Л.Дейч, Е.Н.Корендясов. М., ИАфр РАН, 2017, 17,4 п.л. (278 с.).
- 23) Поворот Африки на «Восток» и интересы России. Коллективная монография. М.: ИАфр РАН, 2018, 304 с.
- 24) Шубин В.Г. "Горячая «холодная война»: Юг Африки (1960-1990 гг.)". Ответственный редактор: д.и.н. А.Ю. Урнов М.: Издательский дом «ЯСК», 2013 368 с.
  - 25) Урнов А.Ю. США-Африка: политика администрации президента Б.Обамы.2009-2014 годы. М.,2015 208с
  - 26) Урнов А.Ю. США-Африка: политика администрации президента Б.Обамы. 2015-2016 гг. Хроника событий.М.: ИАфр РАН 2017.- 23 п.л.(383 с.) –ISBN 978-5-91298-195-1.
  - 27) Урнов А.Ю.. США-Африка. Политика администрации президента Д. Трампа. 2017-2019 гг. Монография. М. 2020. ИАфр РАН. 18.4 п. л. ISBN 978-5-91298-247-7

# 5.3. Интернет-ресурсы

- 1) Публикации на официальном сайте ИАфр РАН: http://www.inafran.ru
- 2) Калюжная Д.Е. Современные акторы мировой политики и переход к устойчивому развитию. Режим доступа: http://eotabene.ru/pr/article\_664.html

- 3) Электронная энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru
- 4) Российская государственная библиотека: http://elibrary.rsl.ru
- 5) Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 6) Журнал «Азия и Африка сегодня» https://asaf-today.ru
- 7) Журнал «Мировая экономика и международные отношения» https://www.imemo.ru/jour/meimo
- 8) Журнал «Ученые записки Института Африки Российской академии наук» http://africajournal.ru/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (НИП)

# Раздел 1. Общие сведения о Рабочей программе «Научно-исследовательская практика»

# 1.1. Место научно-исследовательской практики в структуре Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Научно-исследовательская практика является обязательной для аспирантов всех четырех Программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Африки РАН и входит в Календарный график 2 курса следующих научных специальностей: «Мировая экономика» (шифр 5.2.5), «Международные отношения» (шифр 5.5.4), «Всеобщая история» (шифр 5.6.2), «История международных отношений и внешней политики» (шифр 5.6.7).

# 1.2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

**Целью** научно-исследовательской практики (НИП) является приобретение опыта проведения научных исследований, необходимого для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно выбранной специальности.

#### Задачи НИП:

- ознакомление с опытом работы исследовательских коллективов научных центров ИАфр РАН;
- формирование умений и навыков использования современных методов и технологии научной коммуникации, в том числе участия в научных дискуссиях, круглых столах, выступлений на научных конференциях;
  - формирование навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
  - формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
  - овладение навыками научного исследования по выбранной специальности, необходимых для подготовки диссертации.

# Раздел 2. Организационное построение научно-исследовательской практики

Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят в профильном Центре, к которому прикреплены с начала обучения в аспирантуре. Согласно Календарному графику научно-исследовательскую практику аспиранты проходит в сентябре по окончании второго года обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с настоящей рабочей программой, индивидуальным заданием и планом

практики, составленными аспирантом совместно с научным руководителем и зав. профильным Центром.

Организация работы аспирантов во время научно-исследовательской практики направлена на приобретение опыта работы в научном коллективе.

#### Раздел 3. Формы научно-исследовательской практики аспирантов

- 3.1. Научно-исследовательская практика аспирантов включает:
- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований профильного Центра, к которому прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах ИАфр РАН по государственному заданию (ГЗ) и в рамках государственных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях.

# Раздел 4. Принципы организации научно-исследовательской практики аспирантов

- 4.1. Профильный Центр должен обеспечивать аспиранта всем необходимым для прохождения им научно-исследовательской практики на протяжении всего периода практики, с учетом разработанного индивидуального плана;
- 4.2. Организацию научно-исследовательской практики **обеспечивают** научные руководители аспирантов и заведующие профильными Центрами (руководители научных подразделений);
- 4.3. **Основным местом** прохождения научно-исследовательской практики является конкретный профильный Центр (структурное подразделение ИАфр РАН), к которому прикреплен аспирант;
  - 4.4. Результаты научно-исследовательской практики должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта.

#### Раздел 5. Планируемые результаты обучения в процессе научно-исследовательской практики

Исходя из поставленных цели и задач, в результате научно-исследовательской практики аспирант должен сформировать следующие универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

А также общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по выбранной специальности;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению актуальных научных и научно-образовательных задач в области африканистики.

#### УМЕТЬ:

- •уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта ;
- •осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- •формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей личности;
- •использовать информационные ресурсы и возможности информационно-коммуникативной технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

#### ВЛАДЕТЬ:

- •технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- •технологиями планирования профессиональной деятельности;
- •различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- •способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- •навыками применения современных методов исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности по выбранной специальности;
- •умениями использовать информационные ресурсы и мультимедийные средства при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## Раздел 1. Общие сведения о Рабочей программе «Научно-педагогическая практика»

#### 1.1. Место научно-педагогической практики в структуре Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Научно-педагогическая практика является обязательной для аспирантов всех четырех Программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Африки РАН и входит в Календарный график 2 курса следующих научных специальностей: «Мировая экономика» (шифр 5.2.5), «Международные отношения» (шифр 5.5.4), «Всеобщая история» (шифр 5.6.2), «История международных отношений и внешней политики» (шифр 5.6.7).

Научно-педагогическую практику аспиранты проходят либо в образовательных организациях высшего образования, либо в научных организациях города Москвы. Согласно Календарному графику проходит в декабре после курса «Педагогика и психология высшей школы».

Научно-педагогическая практика проводится в соответствии с настоящей рабочей программой, индивидуальным заданием и планом практики, составленными аспирантом совместно с зав. аспирантурой и научным руководителем.

## 1.2. Цели и задачи научно-педагогической практики

**Целью** научно-педагогической практики является формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки и основными образовательными программами по профилю (направленности) подготовки для обеспечения готовности и способности выпускников, освоивших программу аспирантуры, к преподавательской деятельности.

#### Задачи педагогической практики:

- продолжить изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из ООП ВО;
  - освоить организационные формы и методы обучения в ОО ВО на примере деятельности одной из кафедр профиля подготовки;

- изучить учебно-методическую литературу, программно-методическое обеспечение по рекомендованным кафедрой (базой практики) дисциплинам;
  - познакомиться с практикой применения современные образовательных технологий в ОО ВО;
- получить практические навыки учебно-методической работы в ОО ВО, в том числе подготовка учебного материала по запланированной теме к лекции, семинарскому занятию, умение организовать и проводить занятия с использованием интерактивных технологий обучения;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом;
- формировать положительную мотивацию к самостоятельному развитию профессиональных компетенций в сфере преподавательской деятельности.

# Раздел 2. Организационное построение «Научно-педагогической практики»

Организация работы аспирантов во время научно-педагогической практики направлена на подготовку их к профессиональной и научно- преподавательской деятельности. В процессе прохождения практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-воспитательной работы. Руководство научно-педагогической практикой аспирантов осуществляют научные руководители их диссертационных исследований, вместе с ними аспиранты разрабатывают индивидуальные планы практики. Помимо прохождения научно-педагогической практики под руководством руководителя практики согласно индивидуальному заданию, аспирант обязан проявлять также и самостоятельность. Примерные задания приведены ниже.

# 2.1. Планируемые формы работы и их трудоемкость

$N_{\underline{0}}$	1. Планируемые формы работы	Предполагаемые задания для самостоятельной работы аспиранта	Трудоемкость
$\Pi/\Pi$	аспирантов в ходе педагогической		
11/11	практики		
1	Разработка индивидуальной программы	1) Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с научным	на усмотрение
	прохождения педагогической практики	руководителем практики.	аспиранта
	прохождения педагоги теской практики	2) Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической	

	аспиранта	практики.  3) Подготовка отчета о прохождении педагогической практики и его утверждение.  4) Инструктаж о технике безопасности, других нормативно-правовых основах образовательной деятельности в ОО ВО.	Tu
2.	Посещение лекций преподавателей кафедры	Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры по профилю подготовки.	Примерно 5 лекций
3.	Посещение семинарских занятий преподавателей кафедры	Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры (круглых столов, конференций студентов, диспутов и пр.)	Примерно 4 семинарских занятия
4.	Подготовка и проведение лекции.	1)Изучение ФГОС направления подготовки, учебной и учебнометодической литературы, УМК дисциплины по теме. 2)Отбор учебного материала по вопросам лекции. 3)Работа с первоисточниками по теме лекции. 4) Составление плана лекции и тезисов. 5). Написание текста лекции. 6)Обсуждение плана лекции с научным руководителем. 7)Чтение лекции в аудитории (предпочтительно, перед небольшой группой студентов). 8)Анализ прочитанной лекции и обсуждение с руководителем и другими аспирантами.	на усмотрение аспиранта
5.	Подготовка и проведение семинарского занятия	1)Проработка УМК дисциплины на кафедре. 2)Отбор первоисточников, учебного материала по вопросам семинарского занятия. 3)Ознакомление с научными монографиями, статьями по теме семинарского занятия, в том числе электронных ресурсов ОО ВО, сайтов Интернета. 4)Составление плана семинарского занятия и тезисов, вопросов. 5)Подготовка компьютерной презентации (по необходимости).	на усмотрение аспиранта

		6)Проведение семинарского занятия по теме, согласованной с научным	
		руководителем.	
		7)Последующее обсуждение семинарского занятия с научным	
		руководителем, другими аспирантами.	
6.	Ознакомление с организацией учебно-	1)Ознакомление с историей, особенностями научно-педагогической	на усмотрение
	воспитательного процесса в ОО ВО	деятельности ОО ВО – базы практики.	аспиранта
		2)Оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со	
		студентами.	
		3)Подготовка обзоров текущей политики в отношении стран Африки и	
		представление их студентам или другим аспирантам.	
7.	Научно-методическая работа в ОО ВО	1)Изучение организации научно-методической работы на кафедре по	на усмотрение
		профилю подготовки.	аспиранта
		2)Подготовка материалов для семинарских работ, составление	
		презентаций, участие в организации НИ студентов по заданию научного	
		руководителя	

# 2.2. Иные виды прохождения научно-педагогической практики

В случае, если аспирант уже имеет педагогическое образование, либо работает в системы высшей школы, ему может быть зачтена научно-педагогическая практика по факту представленных документов, соответствующих его квалификации.

# Раздел 3. Аттестационные критерии.

## 3.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения аспирантов научно-педагогической практики осуществляется либо руководителем практики от принимающей стороны, либо научным руководителем аспиранта (возможно зав.аспирантурой ИАфр РАН). Выполнения индивидуального плана научно-педагогической практики аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта осуществляет следующие функции:

• согласовывает индивидуальный план педагогической практики аспиранта и календарные сроки его реализации с заведующим аспирантурой ИАфр РАН и руководителем кафедры – базы практики, определяемой на основе договора о сотрудничестве ИАфр РАН и ОО ВО;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период педагогической практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
  - осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;
  - оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспирант при прохождении научно-педагогической практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

# 3.2. Итоговый (рубежный) контроль

Итоговый (рубежный) контроль проводится в форме аттестации по итогам научно-педагогической практики, которая осуществляется на заседании профильного научного центра на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя. Результаты рубежного контроля отображаются в индивидуальном плане аспиранта в виде оценки «зачет» или «незачет». В основе решения научного центра лежит оценка уровня сформированности компетенций аспирантов, которые указаны в настоящей программе.

# Раздел 4. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

# 4.1. Основная литература

- 1. Актуальные вопросы методики преподавания в высшей школе. М., 2009.
- 2. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студ. и аспирантов пед. вузов, для доп. обр. преподавателей; рек. УМО/МТ Громкова //М.: ЮНИТИ-Дана, 2013. 320 с.
- 3. Семикин В. В., Пашкин С. Б. Психологическая и педагогическая культура преподавателя высшей школы: конвергенция понятий и путей развития //VII Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке. 2013. С. 27-28.
- 4. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Фокин.— М.: «Издательский центр «Академия», 2002.- 260 с.

- 5. Современные образовательные технологии/колл. авт; под ред. Н.В.Бордовской. М.: КНОРУС, 2011. 432 с.
- 4.2. Дополнительная литература
- 1.Антропоориентированные технологии в образовательном процессе школы и вуза: Мат-лы межвуз. научно-практич. конференции, 23 но-ября 2001 г., Нижневартовск. СПб.: ИОВ РАО, 2002 219 с.
  - 2. Африка в современных международных отношениях. Отв. ред. Е.Н. Корендясов, В.Г. Шубин. М. 2011.
  - 3.БРИКС и Африка: партнерство и взаимодействие. Отв.ред.Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М., 2013.
  - 4. Васильев А. Африка и вызовы XXI века. М. 2012.
  - 5. Конфликты в Африке: причины, генезис, проблемы урегулирования. Коллективная монография. Отв. ред. Абрамова И.О.. Бондаренко Д.М. -М.: Ин-т Африки РАН, 2013.
  - 6.Александрова О. Мотивы выбора образовательных стратегий на новом этапе реформы высшей школы / О. Александрова // Социология образования. 2009. № 6. С. 80-81.
  - 7. Бондаревская, Е.В. Гуманистическая парадигма личностно-ориентированного образования Е.В. Бондаревская // Педагогика, 1997. №4. С.11-17.
  - 8.Борисова, Н.В. Дидактические условия использования игровых технологий в подготовке специалистов: Учеб. пособие / Н.В. Борисова, А.М. Князев. М.: ВПИК МВД России, 1999.- 59 с.
  - 9. Братченко, С.Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования / С.Л, Братченко. М.: Смысл, 1999 137 с.
  - 10.Вазина, К.Я. Модель саморазвития человека (концепция, технология) / К.Я. Вазина. Н.Новгород: Изд-во ВГИПИ,1999 255 с.
  - 11.Вершловский, С.Г. Взрослый как субъект образования / С.Г. Вершловский // Педагогика, 2003. № 8. С. 3-8.
  - 12. Гессен, С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию / С.И. Гессен. М.: «Школа-Пресс», 1995. 448 с.
  - 13. Гликман, И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учеб. пособие / И.З. Гликман. М.: ЛОГОС, 2002 23 с.

- 14. Гликман, И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учеб. пособие / И. З. Гликман. М., ЛГОО, 2002.- 23 с.
- 15. Джуринский, А.Н. Интернационализация высшего образования в современном мире / А.Н. Джуринский // Педагогика, 2004. № 3. С. 83-95.
- 16.Дмитренко, Т.А. Образовательные технологии в системе высшей школы Т.А. Дмитренко // Педагогика, 2004. №2. С. 54-59.
- 17. Добряков, А.А. Высшие психические функции и функциональная структура гуманизированного образовательного стандарта (модели, технологии, примеры) / А.А. Добряков. М.: ЛОГОС, 2001 245 с.
- 18. Егоров, Ю.Л. Гуманитарная составляющая концепции образо-вания ХХІ века / Ю.Л. Егоров, Б.В. Леванов // Школа. 1999. №5. С.4-12.
- 19.Запесоцкий А.С. Гуманмитарная культура и гуманитарное образование / А.С. Запесоцкий. СПб.: ИГУА, 2001.- 320 с.
- 20. Куликова, Л.Н. Гуманизация образования и саморазвитие личности /Л.Н. Куликова. Хабаровск: Изд-во ХГПУ, 2001. 333 с.
- 21. Куликова, Л.Н. Саморазвитие личности: психолого-педагогические основы / Л.Н.Куликова. Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. пед. ун-та, 2005. 320 с.
- 22.Попков, В.А. Высшее профессиональное образование: критически-рефлексивный контекст / В.А. Попков. М.: Изд-во МГУ, 2001 157 с.
- 23.Попков, В.А. Критическое мышление в контексте задач высшего профессионального образования / В.А. Попков.–М.: Изд-во МГУ, 2001–166с.
- 24. Руденко, В.Н. Культурологические основания целостности содержания высшего образования / В.Н. Руденко // Педагогика, 2004. № 1. С. 42-48.
- 25. Сафонова Т.В. Проектирование педагогической технологии модульного обучения в вузе. Глазов: Глазов. Гос. пед. ин-т, 2000. 89 с.
- 26.Сластенин, В.А. Гуманитарная культура специалиста / В.А.Сластенин // Магистр. 1991. №1. С. 21-25.

27. Чумак Н. Ф. Анализ современных технологий обучения / Н. Ф. Чумак // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. - 2009. - № 2. - С. 112-118. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru.

28. Энциклопедия Африка, т.1 и т.2. - М., 2010.

# 4.3. Интернет-ресурсы:

- 1.Публикации на официальном сайте ИАфр РАН: <a href="http://www.inafran.ru/node/298">http://www.inafran.ru/node/298</a>
- 2. Международный электронный журнал «Russian Women Magazine», USA.
- 3.http://www.russianwomenmagazine.com/russian/counsel/racism.htm
- 4.Электронная энциклопедия «Кругосвет» (www.krugosvet.ru).
- 5. Российская государственная библиотека: http://elibrary.rsl.ru
- 6. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp

### Раздел 5. Приобретенные компетенции и результативные показатели

В ходе выполнения программы научно-педагогической практики аспирант должен приобрести общепрофессиональные и профессиональные компетенции, такие как:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность анализировать;
- готовность к разработке предложений.

Исходя из поставленных цели и задач, в результате прохождения педагогической практики аспирант должен

**знать:** нормативно-правовые и этические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования и современные образовательные технологии;

**уметь:** осуществлять отбор и рационально использовать оптимальные методы преподавания и организации учебной и исследовательской деятельности студентов;

**владеть:** современными образовательными технологиями, в том числе проектирования учебных занятий и оценки результатов обучения по программам высшего образования; методикой анализа учебных занятий.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

# Раздел 1. Общие положения программы научно-исследовательской работы

- 1.1. Научно-исследовательская работа аспирантов ИАфр РАН является неотъемлемой и основной частью Научного компонента Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров и является обязательной для аспирантов всех четырех специальностей: «Мировая экономика» (шифр 5.2.5), «Международные отношения» (шифр 5.5.4), «Всеобщая история» (шифр 5.6.2), «История международных отношений и внешней политики» (шифр 5.6.7).
- 1.2. Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде выпускной квалификационной работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, тема должна быть утверждена на Ученом совете ИАфр РАН не позднее 30 дней с момента зачисления в аспирантуру.
- 1.3. НИР аспирант осуществляет, будучи прикрепленным к профильному Центру (структурному подразделению ИАфр РАН) под руководством научного руководителя, утвержденного приказом директора ИАфр РАН. .

# Раздел 2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

- 2.1. Основной **целью** НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.
  - 2.2. Основными задачами НИР являются:
  - формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
  - развитие у аспирантов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;
  - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
  - развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
  - получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
  - формирование кадрового потенциала ИАфр РАН.

## 2.3. Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

#### 2.4. Аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

### 2.5. Компетенции, формируемые в результате НИР

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### 3. Формы научно-исследовательской работы аспирантов

- 3.1. Научно-исследовательская работа аспирантов включает:
- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований профильного Центра, к которому прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах ИАфр РАН по государственному заданию (ГЗ) и в рамках государственных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста научно-исследовательской диссертационной работы.
- 3.2. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

# 4. Принципы организации научно-исследовательской работы аспирантов

- 4.1. Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана;
- 4.2. Организацию НИР **обеспечивают** научные руководители аспирантов, заведующие профильными Центрами (руководители научных подразделений);

- 4.3. **Основным субъектом** организации НИР является конкретный профильный Центр (структурное подразделение ИАфр РАН), к которому прикреплен аспирант;
- 4.4. **Индивидуальные планы по НИР** на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях профильных Центров, к которым прикреплены аспиранты. НИР аспиранта оценивается на заседаниях профильного Центра два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в листе в индивидуальном плане аспиранта.

# 4.5. Показателями уровня НИР аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.
- 4.6. Подготовленная выпускная квалификационная работа обсуждается на заседании профильного Центра ИАфр РАН, где принимается решение о допуске к Итоговой аттестации и к защите на Диссертационном совете.
  - 4.7. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта:
  - 4.7.1. В первый год обучения основным содержанием плана НИР должно быть:
- •выбор темы НИР и утверждение ее Ученым советом ИАфр РАН;
- •разработка плана и методологии НИР;
- •обзор литературы по теме НИР;
- •обзор и анализ информации по теме исследования;
- •постановка цели и задач исследования
- •представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.

## 4.7.2. Во время второго года обучения необходимо:

- •проверить основные гипотезы НИР;
- •подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

# 4.7.2. В течение третьего года обучения необходимо:

- •завершить подготовку полного текста научно-исследовательской диссертационной работы и ее автореферата;
- •опубликовать не менее двух научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
- •обсудить выпускную квалификационную работу на заседании профильного Центра ИАфр РАН;
- •по результатам обсуждения представить работу на Итоговую аттестацию и в Диссертационный совет.

# 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИР

- 5.1 Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИР осуществляется при участии в грантах или в соответствии с оформлением на работу на конкретных условиях и на основании соответствующих приказов директора ИАфр РАН;
- 5.2 Аспирантам предоставляется возможность использования компьютерного и иных видов оборудования научных подразделений ИАфр РАН.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

# подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИАфр РАН на 3 года (2022 - 2025 гг.)

1 Курс (ноябрь 2022 года - октябрь 2023 года)

		ноя	брь			д	екабр	Ъ			янв	варь			фе	враль			мар	T			аг	рел	Ь	M	ай				ию	НЬ			июл	Ь				авгу	/СТ			сен	гябр	Ь		окт	ябрь			
Курс/ Месяц	1 - 6	7 -13	14-20	21-27	28 – 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 -15	16 - 22	23 -29	30 - 5	6 - 12	13-19	20 - 26	27-5	6 - 12	13-19	20-26	27 - 2	3-9	10 - 16	17 – 23	24 -30	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	511	12 -18	19 - 25	26 - 2	3-9	10 - 16	17 - 23	30	31 - 6	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 - 3	4 -10	11 - 17	18 - 24	25 - 1	2 -8	9 - 15	16 - 22	23- 29	30-31
1	О	О	О	О	О	O H	О Н	ОН	К	К	O H	О Н	О Н	O H	О Н	O H	O H	O H	O H	O H	O H	O H	O H	O H	O (	) C	C H	C H	C H	О Н	О Н	O H	O H	К	К	К	К	К	К	К	К	К	O H	O H	O H	O H	О Н	C H	C H	C H	C H	Э Н

2 Курс (ноябрь 2023 года - октябрь 2024 года)

	1	ноябр	ЭЬ			дег	кабр	Ъ			янва	арь			фег	врал	Ь		мај	рт				апре	ль			ма	й			ИК	ЭНЬ			ию.	ТЬ				авг	уст			сен	тябр	Ъ			ОКТ	гябрь		
Курс/ Месяц	1 - 5	6-12	13-19	20-26	2	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25-31	1 -7	8 - 14	15 - 21	22 -28	29 - 4	5 - 11	12-18	19-25	26-3	4 - 10	11-17	18-24	25-31	1 - 7	8 - 14	15 – 21	22-28	29-5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27-2	39	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 -28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2-8	9 - 15	16 - 22	23-29	30 - 6	7-13	14-20	21-27	28.31
2	O H	O H	O H	O H	O (	O C	O (	O H	O H	К	К	O H	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	О Н	ОН	ОН	ОН	O H	ОН	ОН	ОН	C H	C H	C H	C H	ОН	ОН	O H	ОН	ОН	К	К	К	К	К	К	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	С	С	Н	C H

3 Курс (ноябрь 2024 года - октябрь 2025 года)

		нояб	рь			дека	абрь			ЯНЕ	зарь			фев	эаль			мар	T			апр	ель			май			]	июні	Ь			ИК	ЛЬ			авгу	/CT		(	ентя	брь			ОКТ	ябрь	,	
Курс/ Месяц	1 - 3	4 -10	11-17	18-24		2-8	16 - 22	23-29	30-5	6 - 12	13 -19	20- 26	27 - 2	3-9	10 - 16	24-7	3 - 9	10-16	17-23	24 - 30	31-6	7 - 13	14 - 20	21-27	28 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26-1	2-8	915	23 - 29	9 - 08	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 -3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 -7	0 - 14	, ,	29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27-51
3	Н	Н	Н	H I	H I	ΙП	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	H F	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	H	Н	H I	H I	H	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	КП	Н	Н	Н	И	И	И	ИИ	ſ

**Условные обозначения: О** – образовательн

 $\mathbf{O}$  – образовательная деятельность

С – промежуточная сессия

Н – научно-исследовательская деятельность

 $\mathbf{K}$  – каникулы

 $\Pi$  – практика

И – итоговая аттестация

Приложение 10

# Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Африки Российской академии наук

	Институт Африки Росси	йской академии наук	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	УТВЕРЖДАЮ	
		И.О Абрамо	ва
		директор ИАфр Ра	
		члкорр. РАН, д.э.н., профес	
		«»202	
СОГЛАСОВАНО		<del></del>	
	ентром		
эаведующий профильным ц	in pom		
Полинет //	/ илия, инициалы, ученая степень		
Подпись Фами «»	линя, инициалы, ученая степень		
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛА	н РАБОТЫ АСПИРАНТА	
Фамилия, имя, отчество			
		Номер и дата приказа о зачислении	
Научное структурное профил	ьное подразделение		
Тема диссертации			
-			
	MIGHNE VIGINGES COROTS OF //	протокол №	
Оосуждена и одоорена на засе	едании у ченого совета от «	nporokon nº	
Примар об утрорумномии том и		,,, 20 E	
приказ оо утверждении темы	диссертационного исследования «		
<b>Пахими ий руморонитог</b>			
Научный руководитель	(фиолистения)	иг и эрэние)	

Москва, 2022 г.

# Обоснование темы диссертационного исследования

Актуальность темы диссертации	
Цели и задачи научного исследования	
Новизна исследования	

Ожидаемые результаты
Область применения
Аспирант//
Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, научное исследование может быть проведено в нормативный срок подготовки аспиранта.
Научный руководитель///

# ОБЩИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Компоненты индивидуального плана выполнения Программы	Содержание компонента	Способы (или методы) осуществления	Предполагаемый результат и сроки
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	1. Введение в африканистику	Лекции, самостоятельная работа в информационных фондах ИАфр РАН, консультации.	Зачет (в весеннюю сессию на 1 курсе - май 2023 г. согласно Календарному графику)
	2.Иностранный язык (английский)	https://dfl- ran.ru/info/ekzamenyi.html Практические занятия в ИЯз РАН	Экзамен кандидатского минимума (в весеннюю сессию на 1 курсе - май 2023 г.)
	3. История философии и науки	https://iphras.ru/page24723033.htm? Лекции, семинары в ИФ РАН, самостоятельная работа.	Экзамен кандидатского минимума (в весеннюю сессию на 2 курсе - май 2024 г.)
	4. Методология диссертационного исследования	Лекции, самостоятельная работа, консультации.	Зачет (в весеннюю сессию на 2 курсе - май 2024 г.) Публикация по специальности (в весеннюю на 3 курсе - май 2025 г как допуск к экзамену канд.минимума по специальности). Автореферат и диссертация (в Итоговую аттестацию -октябрь 2025)
	5. Педагогика и психология высшей школы	Лекции, самостоятельная работа, консультации.	Зачет (в осеннюю сессию на 2 курсе - октябрь 2024 г.)
	6. Специальность «Международные отношения (включая вопросы регионоведения и внешней	Лекции, самостоятельная работа, консультации. Экзамен из трех вопросов.	Публикация на тему по специальности как допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности (экзамен в весеннюю сессию на 3 курсе - май 2025 г)

	политики на африканском направлении)		
2. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКА Я ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (основной компонент)	Научная и научно- педагогическая практика     Научно-исследовательская работа.	Совмещенная практика в профильном центре Института Африки РАН (2 нед) и в отделе аспирантуры ИАфр РАН (2 нед.) Самостоятельная работа, консультации научного руководителя, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей и диссертации.	Отчет по практике с отзывом руководителя практики, заключением профильного центра и зав. аспирантурой (в осеннюю сессию на 2 курсе - октябрь 2024 г.).  Отчет о проделанной работе (осенняя сессия, промежуточная аттестация после 1 и 2 курсов), диссертация с отзывом научного руководителя и рецензией оппонента, а также заключение профильного центра на диссертацию (к Итоговой аттестации в осеннюю сессию на 3 курсе - октябрь 2025 г.).
3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Допуск на Итоговую аттестацию осуществляется при наличии выполненного в полном объеме Индивидуального плана аспиранта, в котором отражены результаты всех трех компонентов Программы.	К 1 сентября 2025 г.: 1) наличие выполненного в полном объеме Индивидуального плана, в котором отражены результаты 3 лет подготовки к Итоговой аттестации, 2) наличие текста диссертации и автореферата (с выполненными поправками по замечаниям, сделанным на заседании профильного Центра в мае 2025 г), отзыв руководителя. К началу октября 2025 года наличие Заключения профильного Центра.	Итоговая аттестация в начале октября 2025 г Представление Итоговой комиссии результатов научно-исследовательской работы в виде автореферата, диссертации, отзыва научного руководителя, Заключения профильного Центра.

Научный руководитель	<u>«</u>		<b>&gt;&gt;</b>	2(	022г.
----------------------	----------	--	-----------------	----	-------

# Индивидуальный рабочий план 1-го года подготовки

Содержание работы, способы (или мето	ды) осуществления	Срок исполнения	Отчет о выполнении
1.Введение в африканистику		Зачет (в весеннюю сессию на 1 курсе -	
Лекции, самостоятельная работа в информ	мационных фондах ИАфр РАН,	май 2023 г. согласно Календарному	
консультации.		графику)	
2.Иностранный язык (английский)		Экзамен кандидатского минимума (в	
https://dfl-ran.ru/info/ekzamenyi.html		весеннюю сессию на 1 курсе - май 2023	
Практические занятия в ИЯз РАН		г.)	
3. Научно-исследовательская работа.		Отчет о проделанной работе (осенняя	
Самостоятельная работа, консультации на		сессия, промежуточная аттестация после	
в круглых столах и конференциях, написа	ние научных статей и	1 курса.	
диссертации.			
Аспирант		2022 г.	
Аттестация аспиранта научным руководите	елем (дается подробная характер	оистика выполненной работы за год)	
Научный руководитель	/		
Вав. профильным Центром			
Вав. профильным Центром ата Аспирант ата	/		протокол №
Вав. профильным Центром ата Аспирант ата Протокол заседания профильного Центр	/	гомиссии от «»2023 г.	протокол №

Рабочий план 2-го года обучения (заполняется в конце первого года обучения)

Содержание работы, способы (или методы) осуществления	Срок исполнения	Отчет о выполнении
1. История философии и науки	Экзамен кандидатского минимума	
https://iphras.ru/page24723033.htm?	(в весеннюю сессию на 2 курсе - май	
Лекции, семинары в ИФ РАН, самостоятельная работа.	2024 г.)	
2. Методология диссертационного исследования	Зачет (в весеннюю сессию на 2 курсе -	
Лекции, самостоятельная работа, консультации.	май 2024 г.)	
	Публикация по специальности (в весеннюю на 3 курсе - май 2025 г как	
	допуск к экзамену канд.минимума по	
	специальности).	
	Автореферат и диссертация (в Итоговую	
	аттестацию -октябрь 2025)	
3. Специальность Международные отношения (включая вопросы	Публикация на тему по специальности	
регионоведения и внешней политики на африканском направлении)	(как допуск к экзамену кандидатского	
Лекции, самостоятельная работа, консультации.	минимума по специальности, экзамен в	
	весеннюю сессию на 3 курсе - май 2025 г)	
4. Педагогика и психология высшей школы	Зачет (в осеннюю сессию на 2 курсе -	
Лекции, самостоятельная работа, консультации.	октябрь 2024 г.)	
5. Научная и научно-педагогическая практика	Отчет по практике с отзывом	
Совмещенная практика в профильном центре Института Африки РАН (2	руководителя практики, заключением	
нед) и в отделе аспирантуры ИАфр РАН (2 нед.)	профильного центра и зав. аспирантурой	
1 31 11 ( ''''	(в осеннюю сессию на 2 курсе - октябрь	
	2024 г.).	

6. Научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа, консультации научного руко в круглых столах и конференциях, написание научных диссертации.		Отчет о проделанной работе (осення сессия, промежуточная аттестация п 2 курса.	
Аспирант	«»	2024 г <b>.</b>	
Аттестация аспиранта научным руководителем (дается	подробная характер	ристика выполненной работы за 2-й го	д подготовки в аспирантуре)
Научный руководитель	/	/	
Аспирант аттестован за	т 2 курс решением к	сомиссии от «»2	2024 г. протокол №
Протокол заседания профильного Центра прилагает	ися.		
Зав. аспирантурой	/	/	

# Рабочий план 3-го года подготовки (заполняется в конце второго года обучения)

Содержание работы, способы (или методы) осуществления	Срок исполнения плана	Отчет о выполнении
1. Методология диссертационного исследования	Публикация по специальности (в весеннюю	
Консультации.	на 3 курсе - май 2025 г как допуск к	
	экзамену канд.минимума по	
	специальности).	
	Автореферат и диссертация (в весеннюю	
	сессию – май 2025 года, окончательный	
	вариант - в Итоговую аттестацию - октябрь 2025)	
2. Специальность Международные отношения (включая вопросы	Публикация на тему по специальности (как	
регионоведения и внешней политики на африканском направлении)	допуск к экзамену кандидатского	
Самостоятельная работа, консультации.	минимума по специальности, экзамен в	
Экзамен кандидатского минимума	весеннюю сессию на 3 курсе - май 2025 г)	
3. Научно-исследовательская работа.	Отчет о проделанной работе (осенняя	
Самостоятельная работа, консультации научного руководителя,	сессия, промежуточная аттестация после 2	
участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	курса.	
и диссертации.		
4. Допуск до Итоговой аттестации на заседании профильного Центра	К 1 сентября 2025 г. наличие выполненного	
	в полном объеме Индивидуального плана, в	
	котором отражены результаты 3 лет	
	подготовки к Итоговой аттестации, наличие	
	текста диссертации, автореферата, отзыва	
	руководителя, рецензии оппонента и	
	Протокола заседания профильного Центра с	
	допуском до Итоговой аттестации.	
5. Итоговая аттестация.	Начало октября 2025 года	
	Представление Итоговой комиссии	
	результатов научно-исследовательской	
	работы в виде автореферата, диссертации,	

		отзыва научного руководителя, Заключения профильного Центра.	
Аспирант		2025 г.	
Аттестация аспиранта научным руководи	телем (дается подробная характ	еристика выполненной работы за 2-й год подго	отовки в аспирантуре)
Научный руководитель Зав. профильным Центром	////	/	
Аспирант а. Протокол заседания профильного Цент	ттестован за 3 курс решением пра и Заключение Центра прил	л комиссии от «» 2025 г пагается.	протокол №
Зав. аспирантурой/_	/		

# Решение Итоговой аттестационной комиссии аспирантуры ИАфр РАН

Аспирант	
-	(фамилия, имя, отчество)
	полнил (не выполнил) в полном объеме индивидуальный план подготовки научных и научно-педагогических кадров по ециальности
2) по	дготовил к защите кандидатскую диссертацию на тему (сведения о новой, уточненной редакции темы и ):
3) по	лучил положительное (или отрицательное, с замечаниями ) Заключение на заседание профильного Центра (прилагается);
4) им	неет публикации по теме диссертационного исследования в количестве, из них в списке изданий, рекомендованных ВАК РФ
педагогич	ании вышеизложенного можно считать аспиранта прошедшим курс подготовки научных и научно- неских кадров в аспирантуре Института Африки РАН и рекомендовать его к защите в Диссертационном совете ИАфр РАН (или овать ему доработать диссертацию и в течение одного года получить положительное Заключение профильного Центра и выйти на
, 37	Председатель Итоговой аттестационной комиссии,
	Директор ИАфр РАН//
	Зав. Профильным Центром//
	Научный руководитель//
	Зав. аспирантурой ИАфр РАН / /

# СПИСОК ИЗДАННЫХ ПОД ГРИФОМ ИАФР РАН КНИГ ЗА ПЕРИОД 2011-2021 ГОДОВ

# В 2012 г.

- 1.Промышленно-финансовый, трудовой и научно-технический потенциал стран Африки Южнее Сахары // Ученые записки Института Африки РАН. Вып.30. М., 2012, 10,6 п.л.(170 стр.). Сборник. Отв.ред. к.э.н.Б.Б.Рунов.
  - 2.Библиография 2011.// Труды Института Африки РАН. Том.16.М.2012. Составитель А.Н.Иванов. 13 п.л.(206 с.)
- 3.Советский Союз и Тунис. Из истории отношений.1917-1991 . Архивные документы и свидетельства современников. Составитель Н,А.Жерлицына.М., 2012. Отв.ред. д.и.н.А.Б.Летнев.18,7 п.л. (300 с.).
  - 4.С.М, Шленская. Республика Руанда. Справочник. М.2012. Отв. ред.д.и.н. Ю.Н.Винокуров. 11,4 п.л. (174 с.).
  - 5.Л.Л.Фитуни. Африка. Ресурсные войны XXI в. М., 2012. Отв.ред. д.э.н. И.О.Абрамова. 15,5 п.л. (248 с.). Монография.
- 6.А.П.Позднякова. Демократическая Республика Сан-Томе и Принсипи. Справочно-монографическое издание. М., 2012 Отв.ред. к.э.н. И.Г.Большов.
  - 7.А.А.Архангельская. Внешняя политика демократической ЮАР. М., 2012. Отв.ред.д.и.н.А.Ю.Урнов.16,5 п.л.(264 с.). Монография
- 8. Россия и Африка. Проблемы национально-государственной идентичности. М., 2012. Монография. Отв. ред. Т.В. Евгеньева. 16,7 п.л. (268 с.).
  - 9.Ан.А.Громыко. Библиографический указатель трудов. К 80-летию члена-корреспондента РАН. М.,2012, 3,7 п.л(58 с.).
  - 10. G.A.Balashpva . Drama in Modern Ethiopian Literature and Theatre. MoscOw/ St.Petersburg. 2010, 12 п.л.(192 с.).Монография.

- 11.Протестные движения в арабских странах. Предпосылки. Особенности. Перспективы. Материалы конференции «Круглого стола» М.: URSS, 2012. Отв.ред. Ю.Н.Винокуров, А.Д.Саватеев, И.В.Следзевский. М.,: URSS, 2012, 8 п.л.(124 с.).
- 12.Англо-бурская война 1899-1902 годов глазами российских подданных. Сборники в 13-тт. М., Издатель И.Б.Белый, 2012 г. составитель Г.В.Шубин и др.
- 13.Забытая гражданская война в Анголе. Воспоминания очевидцев. М., Издатель И.Б.Белый, 2012. Сборник. Редактор-составитель Г.В.Шубин и др. 20,5 п.л.(325 с).
- 14.Проблемы изучения Африки в России и за рубежом. Материалы XI школы молодых африканистов России. Казань, 14-15 ноября 2012 года. Отв.ред.В.Г.Шубин и Н.А.Жерлицына. Казань, 2012, п.д.(158 с.).
  - 15. Экономическая инфраструктура стран Африки. Монография колл., Отв.ред. Е.В.Морозенская, М., 2012, 18,6 п.л.(295 с.)
- 16. Социокультурные аспекты развития африканских обществ: история и современность. Сборник. Отв.ред. Н.А.Жерлицына. М., 2012. 10,6 п.л. (194 с.).
- 17. Религиозный опыт народов Тропической Африки: психологические и социокультурные аспекты. Монография. Отв.ред. Л.А,.Андреева, А.Д.Саватеев.М., 2012. 16,6 п.л. (262).
  - 18.А.П.Позднякова. республика Уганда. Справочник. Отв.ред. И.Г.Большов. М., 2012. 14, 25 п.л. (228 с.).

#### В 2013 г.

- 1. Нигерия. Справочник. Отв. ред. Т.С. Денисова, П.И. Куприянов. М., 2013. 378 с (23, 6 п.л.).
- 2. Н.Л. Крылова, С.В. Прожогина. Монография «Путь к себе. Проблемы самосохранения в процессах пересечения Востока и Запада». Отв. ред. Н.А. Ксенофонтова. М., 2013. 346 с. (21, 6 п.л.).
- 3. Библиография книг, брошюр и статей по Африке, опубликованных в СНГ в 2013 г. // Труды Института Африки РАН. Т. 17. М., 2013. 218 с. (13,6 п.л.).

- 4. Монография «БРИКС Африка: партнерство и взаимодействие». Отв. ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М., 2013. 304 с. (19 п.л.).
- 5. Сидорова Г.М. Монография «Вооруженные конфликты в Африке на примере Демократической республики Конго». Отв. ред. Ю.А. Спирин. М., 2013. 399 с. (23,8 п.л.).
- 6. Монография «Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования». Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.м. Бондаренко. М., 2013. 460 с. (28,75 п.л.).
- 7. Колл. монография «Страны Африки: проблемы и пути экономического развития» // Ученые записки Института Африки РАН. Отв. ред. С.А. Бессонов. М., 2013. 200 с. (12,5 п.л.).
- 8. Колл. монография «Африка: процессы социокультурной трансформации». Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Е.Б. Деминцева. М., 2013. 177 с. (11,1 п.л.).
  - 9. Колл. монография «Образование в Африке». Отв. ред. Н.А. Жерлицына. М., 2013. 284 с. (17, 7 п.л.).
  - 10. Колл. монография «Африка: окружающая среда и человек». Отв. ред. В.П. Морозов. М., 2013. 254 с. (15,8 п.л.).
  - 11. Замбия. Справочник. Отв. ред. Т.С. Денисова. М., 2013. 340 с. (21 п.л.).
- 12. Н.А. Ксенофонтова, А.Н. Мосейко, А.А. Казанков. Монография «Мужчина и женщина. Кн. 4. История. Культура, Мифология». Отв. ред. Н.А. Ксенофонтова. М., 2013. 404 с. (25,25 п.л.).
- 13. БРИКС и перспективы социально-экономического, политического и культурного развития Африки. Материалы XII школы молодых африканистов. Москва 7–8 ноября 2013 г. Отв. ред. Н.А. Жерлицына. 170 с. (10,6 п.л.).

- 14. О.С. Кулькова. Монография «Африканская политика Великобритании (1997–2012 гг.)». Отв. ред. Т.Л. Дейч. М., 2013. 200 с. (12, 5 п.л.).
- 15. Л.Я. Прокопенко, Ю.С. Скубко, Г.В. Шубин. Монография «Проблемы современного социально-экономического развития ЮАР». Отв. ред. Г.В. Шубин. М., 2013. 112 с. (6,51 п.л.).
- 16. М.Ф. Видясова, Т.И. Гасанбекова. Двуликий Янус умеренного исламизма. Послереволюционная политическая борьба в Тунисе и Египте. Отв. ред. М.С. Мейер. М., 2013. 140 с. (8,75 п.л.).

#### В 2014 г.

- 1. Васильев Алексей Михайлович. Библиографический указатель трудов. К 75-летию директора Института Африки РАН, академика РАН. М.2014. 2,9 п.л. (50 с.). ISBN 978-5-912-98-142-5.
- 2. Абрамова И.О. Новая роль Африки в мировой экономике XXI века. Доклад на XIII конференции африканистов. Москва, 27-30 мая 2014 года. М., 2014. 1,1 п.л. (18 с.). ISBN 978-5-91298-141-8/
  - 3. Дейч Т.Л. Монография «Китай «завоевывает» Африку». М., 2014. 24 п.л.(382 с.). ISBN 978-5-91298-139-5.
  - 4. Коллективная монография «Арабский кризис и его международные последствия. М., 2014. 16 п.л. (256) ISBN 978-5-9710-1260-3.
- 5. Коллективная работа «African Stadies in Russia. Works of the Institute for African Stadies of Russia Academy of Sciens. Yearboor 2010–2013. 5,5 п.л. (188 с.). М., 2014. ISBN 978-5-91298-140-1.
- 6. Составитель А.Н.Иванов. Библиография 2013 // Труды Института Африки РАН. Справочно-библиографическая серия. Т. 18. М. 2014 16,9 п.л. (270 с.) ISBN 978-5-91298-138-8.
- 7. Тезисы XIII Международной конференции Африканистов «Общество и политика в Африке: неизменное, меняющееся, новое». М., 27–30 мая 2014. 42 п.л. (755 с.). ISBN 978-5-91298-134.

- 8. В.В. Павлов, В.В. Клишин. «Африканский банк развития: методы и механизмы кредитно-ссудной деятельности и инвестиционного финансирования». –12,6 п.л.(202 с.). М., 2014.– ISBN 978-5-91298-135-7.
  - 9. Шленская С.М. Справочник «Объединенная Республика Танзания». М., 2014 16,4 п.л. (261 с.). ISBN 978-5-912-99-136-4.
  - 10. Жерлицына Н.А.Монография «Российско-тунисские отношения. 1780–1991. М., 2014. 13,7 п.л. (222 с.) ISBN 978-5-91298-144-9.
- 11. Виноградова Н.В. Сагоян Л.Ю. Справочник «Центрально-Африканская Республика». М. 2014. 11,2 п.л. (178 с.). ISBN № 978-5-91298-149-4.
- 12. Общественная, политическая и культурная жизнь африканских стран в гендерном измерении. Колл. монография. М., 2014. 25 п.л. (400 c.). ISBN 978-5-91298-150-0.
  - 13. Костелянец С.В. Дарфур. История конфликта. М., 2014. 24 п.л. (388 с.). ISBN 978-5-91298-146-3.
- 14. Южно-Африканская Республика. Справочник. Отв. редакторы: д.э.н. Л.Л. Фитуни и д.и.н. В.Г. Шубин. М., 2014. 16 п.л. (260 с.). ISBN 978-5-91298-145-6.
- 15. Африка. Пути модернизации экономики. Колл. монография. Отв. ред. к.э.н. Е.В. Морозенская. М., 2014. 15 п.л. (274 с.). ISBN 978-5-91298-153-1.
- 16. Н.Ю. Ильина и Н.А. Ксенофонтова. Мужчина и женщина. Кн. 5. Портреты. Маски. Характеры. Монография. Отв. ред. к.и.н. Н.А. Ксенофонтова. М., 2014. 11 п.л. (196 с.). ISBN 978-5-91298-151-7.
- 17. Демократическая Республика Конго. Справочник. Отв. ред. д.и.н. Ю.Н. Винокуров. М., 2014. 25, 3 п.л. (408 с.). ISBN 978-5-91298-143-2.
- 18. Африка: процессы социокультурной трансформации. Колл. монография. Отв. ред. д.и.н. Д.М. Бондаренко и Е.Б. Деминцева. М., 2014.-11, 1 п.л. (177 c.). ISBN 978-5-91298-125-8.
- 19. Africa's Graning Role in World Politics. Сборник. Отв. ред. д.и.н. Т.Л. Дейч и др. М., 2014. 20 п.л. (360 с.). ISBN 978-5-91298-147-0.

20. А.Ю. Урнов. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны» и «нового мышления». М.: РФК-Имидж Лаб, 2014.-45 п.л. (684 с.). – ISBN 978-5-93905-063-0

#### В 2015 г.

- 1. БРИКС в год седьмого саммита: фокус на Африку.М., 2015. 156 с.
- 2.А.Ю. Урнов. США-Африка: политика администрации президента Б.Обамы. 2009-2014 годы. М., 2015 208с
- 3. Сидорова Г.М. Африка: война идей и война людей в зеркале Демократической Республики Конго (из дневника дипломата)/ Г.М. Сидорова; Ин-т Африуки РАН.— М.: Наука Вост.лит 2-15.— 527 с.
  - 4. Африка в контексте глобальной продовольственной безопасности. М., Институт Африки РАН, 2015. 290 с.

# В 2016 г.

- 1.Насилие и терроризм. Гендерный аспект. Колл.монография. От вред Н.Л.Крылова и Н.А.Ксенофонтова. М., 2016-278с. (17,4 п.л.) ISBN 978-5-91298-170-8.
- 2.Библиография книг, брошюр и статей по Африке, опубликованных в СНГ в 2015 г.// Труды Института Африки РАН. Справочно-библиографическая серия. М., 2016 .Составитель Иванов А.Н. -320 с.(20 п.л.) ISBN 978-5-91298-168-5.
- 3. Татаровская И.Г. Мифы народов Тропической и Южной Африки: основа духоовной и социальной жизни африканского общества. М., 2016- 194 с.(12 п.л.) ISBN 978-5-91298-171-5.
  - 4. Сосновский Н.А.. Культура растифари.М.2016 г.- 300 с. (19 п.л.) ISBN 978-5-91298-172-2.
  - 5.Юг Африки на современном этапе. Сборник. Отв. Ред. д.э.н.Л.Л.Фитуни. М., 2016 2016 с. (13,4 п.л.) ISBN 978-5-91298-173-9.
- 6.Маценко С.А,.Маценко И.Б. Банковский сектор стран Африки: проблемы и перспективы развития.М.,2016.-190 с. (11,8 п.л.) ISBN 978-5-91298-174-6.
- 7.Новые партнеры Африки: влияние на рост и развитие стран континента. Сборник. Отв.ред.Т.Л.Дейч и Е.Н.Корендясов.М., 2016.-218 с.(13,5 п.л.). ISBN 978-5-91298-177-7.

- 8. Ближний Восток и Северная Африка. Процессы модернизации и международная безопасность. Колл. мон. Отв. ред. А. А. Ткаченко. М., 2016. 379 с. (23,5 п.л.) ISBN 978-5-91298-175-3.
- 9. Профсоюзы в общественно-политической жизни стран Африки. Колл.мон. Отв.ред. Н.А.Ксенофонтова. М., 2016 .- 196 с. (12,3 п.л.) –ISBN 978-5-91298-176-0.
- 10. Бондаренко Д.М. Оттенки черного. Культурно-антропологические аспекты взаимовосприятия и взаимоотношений африкано-американцев и мигрантов из стран субсахарсокй африки в США. М., 2016.- 216 с.(13,5 п.л.) –ISBN 978-5-99061-333-1.
- 11. Циивилизационные альтернативы. Вып. 1. Серия «Цивилизационное измерение». Монография. Отв.ред. И.В.Следзевский, М., 2016-240 с. (15 п.л.).

ISBN 978-5-91298-180-7.

- 12.. Денисова Т.С. Тропическая Африка: эволюция политического лидерства. -550 с.(35 п.л.). ISBN 978-5-91298-181-4.
- 13. Сборник статей «ЭКОВАС: проблемы региональной интеграции». Отв.ред. Элез А.Й.-240.(15 п.л.) ISBN 978-5-91298-182-1.

# В 2017 году

- 1. Садовская Л.М. Власть и оппозиция в африканском обществе в конце XX начале XXI вв. (на примере Сенегала и Котд'Ивуара.).М.: ИАфр РАН, 2017 г. Отв.ред.Н.А,Ксенофонтова, 10 п.л.(152 с.)- ISBN 978-5-91298-190-6.
- 2.Колл.авторов.Сборник. «Разрешение военно-политических конфликтов в Африке. Роль региональных организаций». Отв.ред.С.В.Костелянец и А.А.Ткаченко. М.: ИАфр РАН , 2017- 8 п.л.(146 с)ISBN978-5-91298-184-5/
- 3. Библиография книг, брошюр и статей по Африке, опубликованных в СНГ в 2016 г.// Труды Института Африки РАН. Справочно-библиографическая серия. Том.21. Составитель А.Н.Иванов.: ИАфр РАН, 2017.-27 п.л. (352 с.)- ISBN 978-5-91298-189-0/
- 4. Урнов А.Ю. США-Африка: политика администрации президента Б.Обамы. 2015-2016 гг. Хроника событий.М.: ИАфр РАН 2017.-23 п.л.(383 с.) –ISBN 978-5-91298-195-1.
- 5.Колл.авторов.Сборник «Традиционная и современная медицина в Африке». Отв.ред.Т.С.Денисова.М.: ИАфр РАН, 2017, 14 п.л.(228 с.) ISBN 978-5-91298-194-4.

- 6. Колл.монография "Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Вып.2. Северный и Южный Кавказ». Отв.ред.А.Д.Саватеев, Н.А.Нефляшева Э.Ф.Кисриев.: М. ИАфр РАН, 2017. 38 п.л. (608 с.), ISBN 978-5-7164-0719-0.
- 7. Колл.монография «Африка в современных международных отношениях. Новые рубежи. Отв.ред. Т.Л.Дейч,Е.Н.Корендясов.М.,ИАфр РАН, 2017, 17,4 п.л. (278 с.).

#### IDBN 978-5-91298-206-4.

- 8. Гана: 60 лет независимости. Сборник статей. Отв.ред.Т.С.Денисова. М.ИАфр РАН, 2017-265 с.(16,5 п.л.)- ISBN 978-5-91298-204-0.
- 9. Гришина Н.В. Страны Тропической Африки. Проблемы бедности.М.ИАфр РАН, 2017 -192 с.(12 п.л.)- ISBN 978-5-91298-191-3.
- 10. Цивилизационные альтернативы. Сборник статей.т. П. Отв.ред.И.В.Следзевский.М.: ИАфр РАН, 2017-231 с.(15 п.л.) ISBN 978-5-91298-197-5.
- 11. Шленская С,М. Республика Бурунди.Справочник. Отв.ред. Т,С.Денисова. М.: ИАфр РАН.2017 145 с. (9 п.л.) ISBM 978-5-91298-207-1.
- 12. Женские организации как форма политического и социокультурного самовыражения. Опыт Африки. Сборник статей. Отв.ред. Крылова Н.Л., Ксенофотова Н.А. М.: ИАфр РАН.- 245 с.(15 п.л.) –ISBN 978-5-91298-201-9.
- 13.Этническая идентичность в современной Африке. Сборник статей. Отв.ред.Т.В.Евгеньева.М.: ИАфр РАН 208 с.(13 п.л.)- ISBN 978-5-91298-203-3
- 14. Виноградова Н.В., Сагоян Л.Ю. Республика Чад. Справочник. Отв.ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2017. 160 с.(10 п.л.) ISBN 978-5-91298-208-8.
- 15. Академик РАН Давидсон А.Б.. Знать историю нашего цеха уроки нашего общего прошлого. Доклад на XIV Международной конференции африканистов., М., ИНАфр РАН.2017 12 с.(0,75 п.л.). Электронная версия. ISBN 978-5-91298-200-2.
- 16. Член-корр. РАН Абрамова И.О.. Потенциал Африканского континентав обновленной стратегии развития Российской Федерации. Доклад на XIV междугнародной конференции африканистов. ISBN 978-5-91299-199-9. (2017)-18 с.(1 п.л.). Электронная версия.
- 17. African Stadies in Russia. Works of the Institute for African Studies of the Russian Academy of Sciences. Yearbook 2014-2016. М., ИАфр РАН, 2017 .140 с. 9 п.л. Электронная версия. ISBN 978-5-91298-202-6.

- 18. Тезисы XIV Международной конференции африканистов «Африка и африканцы в национальном, региональном и глобальном измерениях». Москва. 17-20 октября 2017 г. М.: ИАфр РАН, 400 с., 25 п.л.-Электронная версия. ISBN 978-5-91298-19-8-2.
- 19. Тезисы XVI конференции молодых африканистов. Москва, 28-29 ноября 2017 г. М.: ИАфр РАН 26 п.л.(416 с.). ISBN 978-5-91298-205-7.

#### В 2018 г.

- 1. Крылова Н.Л.. Русские африканки в XX столетии. Семья, судьба, отчизна. М.Иафр РАН, 2018, 40 п.л. (616 с.) ISBN 978-5-91298-193-7.
- 2. Исмагилова Р.Н. Эфиопия: особенности федерализма. М., Иафр РАН, 2018, 25.5 п.л. (544 стр.) ISBN 978-5-91298-196-8.
- 3. Ютяева И.Р. ЮАР и Европейский Союз: стратегическое партнерство? Отв.ред. д.и.н. В.Г.Шубин.М., ИАфр РАН, 2018, 7 п.л (108 с.) ISBN-978-5-91298-209-5.
- 4. Библиография книг, брошюр и статей по Африке, опубликованных в СНГ в 2017 г. // Труды Института Африки РАН. Справочноо-библиографическая серия. Том.22. ,М.: ИАфр РАН, 2018. Составитель А.Н.Иванов. Отв.ред.Н.А.Ксенофонтова. 23 п.л.(356 с.) ISBN 978-5-91298-211-8.
- 5. Балашова Г.А. Очерки культурной политики Эфиопии взгляд скворзь эпохи. М., ИАфр РАН.2018, 14,5 п.л. (234 с.)- ISBN 978-5-91298-192-0.
- 6. Мосейко А.Н. Мадагаскар. Особенности культурно-цивилизационного развития. Отв. Ред Харитонова Е.В. М., ИАфр РАН, 2018 .14 п.л. (234 с.) ISBN 978-5-91298-212-5.
- 7. Позднякова А.П. Малави. Справочник. М., ИАфр РАН, 2018. , 14 п.л.(222 с.) ISBN 978-5-91298-214-9.
- 8. Сенегал вчера и сегодня. Сборник статей. Отв.ред. к.ф.н. Элез А.Й. М.: ИАфр РАН, 2018, 224 с. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-91298-215-6.
- 9. Антропология Африки: новые объекты исследования. Коллективная монография. Отв.ред.Кавыкин О.И. М.: ИАфр РАН, 2018, 206 с.218. Тираж 500 экз.ISBN 978-5-91298-218-7.
- 10. Поворот Африки на «Восток» и интересы России. Коллективная монография.М.: ИАфр РАН, 2018, 304 с. Тираж- 500 экз.

#### ISBN 978-5-91298-216-3.

- 11. .Прокопенко Л.Я. Женщины и власть (на примере стран Юга Африки).М.: ИАфр РАН, 2018, 206 с. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-91298 -217-0.
- 12. Исламские движения на политической карте современного мира. Вып.3.Афроазиатская зона нестабильности. Коллективная монография. Отв.ред. Саватеев А.Д. М.: ИАфр РАН, 2018, 340 с. Тираж 500 экз.ISBN 978-5-91298-219-4.
- 13. Африка: социальные и политические условия реализации целей устойчивого развития (ЦУР). Коллективная монография. Отв.ред. Ксенофонтова Н.А. М.: ИАфр РАН, 2018, 300 с.ISBN 978-5-91298-226-2
  - 14. Грибанова В.В., Пономарев И.В. Школа и политика. М.,:ИАфр РАН, 2018. 200 с. Тираж 500 экз.ISBN 978-5-91298-222-4.
- 15. Шарова А.Ю. Электроэнергетика арабского Востока: экономические тренды и новации. М.: ИАфр РАН, 2018. 143 с. Тираж 500 экз.ISBN 978-5-91298-223-1.
- 16. Африка:политические портреты. Сборник статей. Отв.ред.Денисова Т.С. М.: ИАфр РАН, 2018, 250 с. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-91298-224-8.
  - 17. Восточноафриканское сообщество. Коллективная монография. Отв.ред. Денисова Т.С. М.: ИАфр РАН, 2018. 250 с. Тираж 500 экз.ISBN 978-5-91298-225-5.
- 18. South Africa: pages of history and contemporary politics. Сборник статей. Ответственный редактор В.Г.Шубин. М.: ИАфр РАН.2018, 136 с. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-91298-220-0.Тираж 500 экз.
- 19. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Ислам, глобальное управление и новый миропорядок. М.: ИАфр РАН, 2018, 260 с. Тираж 500 экз. ISBN 978-5-91298-227-9.

# В 2019 г.

- 1. .Библиография книг, брошюр и статей по Африке, опубликованных в СНГ в 2018 г.. Труды Института Африки РАН. Справочно0-библиграфическая серия. Т.23./ Отв. ред.Н.А.Ксенофонтова; Сост. А.Н.Иванов. М.: ИАфр РАН, 2019, 382 с. ISBN 978-5-91298-230-9. Тираж 500 экз.
- 2. Васильев Алексей Михайлович. Библиографический указатель трудов (к 80-летию со дня рождения науч.руководителя (почетного президента) Институьта Африки РАН) / акад. РАН А.М.Васильев; Сост.: А.Н.Иванов.М.: Институт Африки РАН, 2019. 72 с. ISBN 978-5-91298-229-3. Тираж 500 экз.
- 3. Гусаров В.И. Северо-Запад Европы при ближайшем рассмотрении. Часть Ш. Берега и годы (1979-2017). / Отв.ред. Егорин А.З.; Институт Африки РАН. М.: ИАфр РАН, 2019. 230 с. ISBN 978-5-93-600-077-1. Тираж 500 экз.
- 4. Молодежь в политической и социокультурной жизни Африки: колл. моногр./ Отв.ред.Крылова Н.А, Гришина Н.В., Ксенофонтова Н.А.; Ин-т Африки РАН. М.: ИАфр.РАН, 2019. 426 с. ISBN 978-5-91298-231-6. Тираж 500 экз.
- 5. Хохолькова Н.Е. Афроцентризм в США: теория и практика социокультурных трансформаций. / Отв. ред. Т.М.Гавристова. М.,: ИАфр РАН, 2019. 194 с. ISBN 978-5-91298-237-8. Тираж 500 экз.
- 6. Сельское хозяйство в странах Африки Южнее Сахары. Достижения, проблемы, перспективы. Сб. статей. Отв. ред Морозенская Е.В., Элез А.Й. 260 с. М.: ИАфр РАН. 2019.ISBN 978-5-91298-238-5. Тираж 500 экз.
- 7. Африканские конфликты и кризисы: причины и пути решения. М., 2019.Отв.ред. Волков С.Н., Дейч Т.Л.,.Ненашев С.В, ИАфр РАН. 270 с.ISBN 978-5-99991298-233-0. Тираж 500 экз.
- 8. Гвинея вчера и сегодня. Сб.статей. Отв.ред. Денисова Т.С. ИАфр РАН. 2019. 240 с. ISBN 978-5-91298-239-2. Тираж 500 экз.
- 9. Хайрулллин Т,Р. Шанс для исламистов? Борьба за лидерство в арабском регионе. Отв.ред. академик А.М,Васильев. М., : ИАфр РАН 2019. 200 с. 1SBN 978-5-91298- 243-9. Тираж 500 экз.

- 10. Схватка за Ближний Восток: региональный акторы в условиях реконфигурации ближневосточного конфликта/ Отв.ред Васильев А.М., Коротаев А.В.,.Исаев Л.М. М.ЛЕНАНД, 2019, 256 с.ISBN 978-5-91298-241-5. Тираж 500 экз.
- 11. Рыбалкина Н.Г. Семья в странах Северной Африки. М.: ИАфр РАН, 2019. 200 с. ISBN 97805-91298-242-2. Тираж 500 экз.
- 12. Материалы XVIII Всероссийской школы молодых африканистов. Москва.26-27 ноября 2019 г. Отв.ред . Жерлицына Н,А.: ИАфр. Электронная версия. ISBN 978-5-91298-232-3.
- 13. Сборник статей «Экономика в эпоху глобальной технологической революции.Отв.ред. Морозенская Е.В.. М.: ИАфр РАН 2019. 200 с. ISBN 978-5-91298-235-4. 500 экз.
- 14. Библиография книг и брошюр, изданных Институтом Африки РАН (1960-2019). М.: ИАфр РАН, 2019. 158 ISBN 978-5-91298-240-8. 500 экз.

### В 2020 г.

- 1. Урнов А.Ю.. США-Африка. Политика администрации президента Д. Трампа. 2017-2019 гг. Монография. М. 2020. ИАфр РАН. 18.4 п. л. ISBN 978-5-91298-247-7
- 2. Африка. Традиции и современность: проблемы истории, культуры и гендера. Коллективная монография. Отв. ред. Крылова Н.Л., Гришина Н.В. М. 2020. ИАфр РАН. 19 п. л. ISBN 978-5-91298-248-4
- 3. ЮАР сегодня. Коллективная монография. Отв. ред. Шубин В.Г. М. 2020.14 п. л. ISBN 978-5-91298-251-4
- 4. Субботин. В.А. От колониальных войн к 1-й Мировой. Из истории заморских войск и их командования. М. 2020. ИАфр РАН. 10 п. л. ISBN 978-5-91298-253-8
- 5. Африка: политика развития и армия. Коллективная монография. Отв. ред. Денисова Т.С. М. 2020. ИАфр РАН. 24 п. л. ISBN 978-5-91298-250-7

- 6. Африка в условиях формирования полицентричного мира. Коллективная монография. Отв. ред. Волков С.Н., Дейч Т.Л., Ненашев С.В. М. 2020. ИАфр РАН. 22 п. л. ISBN 978-5-91298-246-0
- 7. Туризм в Африке: проблемы и перспективы. Коллективная монография. Отв. ред. Гришина Н.В, Костелянец С.В. М. 2020. ИАфр РАН. 19 п. л. ISBN 978-5-91298-252-1
- 8. Республика Мадагаскар. Справочник. Отв. ред. Денисова Т.С. М. 2020. ИАфр РАН. 14 п. л. ISBN 978-5-91298-255-2
- 9. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Т. 11. Коллективная монография Отв. ред. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Быканова Д.А. Волгоград: Учитель. 688 с. ISBN 978-5-7057-5915-6
- 10. Цивилизационные альтернативы Африки. Том III. Отв. ред. И.В. Следзевский. М., ИАфр РАН, 2020. 208 с. ISBN 978-5-91298-254-5.
- 11. Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Вып. (том) 4. Зона Сахары-Сахеля и Африканский Рог. Отв. ред. Пономарев И. В. М.: ИАфр РАН, 2020. 220 с. ISBN 978-5-91298-261-3.
- 12. Выборы в странах Юга Африки. Сборник научных статей. Отв. ред. Шубин В.Г. М.: ИАфр РАН, 2020. 144 стр. ISBN 978-5-91298-262-0
- 13. Африка: постколониальный дискурс. Коллективная монография. Отв. ред. Гавристова Т.М., Хохолькова Н.Е. М.: ИАфр РАН, 2020. 248 стр. ISBN 978-5-91298-260-0.
- 14. Кофанов И.Т. Тунис: время перемен. Монография. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 стр., ISBN 978-5-91298-259-0
- 15. Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки. Монография. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 с. ISBN 978-5-94193-087-6

# Тезисы конференций 2020 г.

- 1.ХІХ ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ АФРИКАНИСТОВ "РОССИЙСКО-АФРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ И НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА" Москва, 25 ноября 2020 г. Институт Африки Тип: сборник трудов конференции Язык: русский ISBN: 978-5-91298-256-9 Год издания: 2020 Число страниц: 417 Издательство: Институт Африки РАН (Москва)
- 2.Алешин К.А. (отв. редактор). Сборник тезисов докладов серии конференций «Новые глобальные и региональные вызовы в Африке в условиях многополярности». Институт Африки РАН, 2020. ISBN 978-5-91298-257-6 (РИНЦ). Ссылка на сборник: <a href="https://inafran.ru/sites/default/files/news\_file/sbornik\_novye\_globalnye\_i\_regionalnye\_vyzovy.pdf">https://inafran.ru/sites/default/files/news\_file/sbornik\_novye\_globalnye\_i\_regionalnye\_vyzovy.pdf</a> Тип: сборник трудов конференции Язык: русский ISBN: 978-5-91298-257-6 Год издания: 2020 Число страниц: 72 Издательство: Институт Африки РАН (Москва)
- 3. Африка: постколониальный дискурс. Тезисы докладов Всероссийской конференции 25-26 июня 2020 г. / Отв. ред.: Т.М. Гавристова, Н.Е. Хохолькова. Ярославль: Филигрань, 2020. 149 с. ISBN 978-5-6044384-3-5. С. 44-45.
- 4.D.M. Bondarenko (ed.). International Conference "Africa: History and Results of Decolonization (For the 60th Anniversary of the Declaration on the Granting of Independence to Colonial Countries and Peoples). Dar es Salaam, Tanzania, 2–5 November 2020. Book of Abstracts. Moscow: Institute for African Studies Press, 2020. P. 119-120. 143 P., ISBN: 978-5-91298-249-1. (Тезисы конференции, посвященной как раз 60-летию деколонизации, они с ISBN. Приняли участие ученые из Танзании, Камеруна, Нигерии, ЮАР. (Российско-африканская конференция «Африка: история и результаты деколонизации (К 60-летию принятия ООН «Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам)» прошедшая 2–5 ноября). (https://inafran.ru/sites/default/files/news\_file/history\_and\_results\_of\_decolonization.pdf)

#### В 2021 году.

- 1. Монография: Н.А. Ксенофонтова, Н.Ю. Ильина, И.Г. Татаровская. Женщины и культура. Африканские традиции. Современные тенденции. Отв. ред.: член-корр. РАН Д.М. Бондаренко. М. 2021. 496 с ISBN 978-5-91298-279-8.
- 2.Монография: А.Ю.Урнов. Американо-африканские отношения и президентские выборы в США в 2020 г..М.,2021.- 228 с. ISBN 978-5-91298-264-4.

- 3.Монография: Африка: санкции, элиты и суверенное развитие. Отв.ред.: Член-корр.РАН Л.Л.Фитуни.М.,2021.- 368 с .ISBN 978-5-91298-270-5.
- 4. Монография: Африка перед лицом современных вызовов и угроз. Отв.ред. С.Н.Волков. М.; М., 2021. 216 с. ISBN 978-5-91298-265-1.
- 5. Монография: Сепаратизм в Африке южнее Сахары. Отв.ред. Т,С.Денисова. М., 2021 226 с. ISBN 978-5-91298-266-8.
- 6.Сб. статей. Страны Африки: 60 лет политического и экономического развития. Отв.ред.: Т.С.Денисова.М.,2021.- 388 с.ISBN 978-5-91298-271-2.
- 7.Сб.статей: Terrorism in Africa. New Trends and Frontiers. Moscow, 2021. 194 ISBN 978-5-91298-268-2.
- 8.Тезисы XX Всероссийской конференции «Школа молодых африканистов» (Москва, 30 ноября 2021 г.).М., 2021. Электронная версия. 204 с. ISBN 978-5-91298-272-9.
- 9.Трансформации глобального геопространства. Отв.ред.Л,А.Андреева, с.т ISBN 978-5-93615-294-8 И.В.Следзевский, М.Ю.Смирнов. СПб.:Владимир Даль.2021.549
- 10. Исаев Л.М., Коротаев А.В. и др. Отв. ред. Васильев А.М. Метаморфозы сирийской оппозиции. Монография. М.: 2021. ООО ЛЕНЛАНД. 304 с. ISBN 978-5-9710-8383-2

#### Приложение 12

# ТЕМЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ИАФР РАН В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА 2022, 2023 ГОДЫ И ДАЛЕЕ

- 1. Африканский фактор в формировании глобального баланса сил и интересов (2022 2024)
- 2. Африка в меняющейся архитектуре международных отношений и новые возможности российско-африканского партнерства (2022-2024)
- 3. Тенденции и векторы социально-политического развития Африки в эпоху глобализации (2022-2024)
- 4. Перспективы развития африканской экономики в условиях Четвертой промышленной революции (2022-2024)
- 5. Развитие стран и народов Африки в культурном и историческом контексте (2022-2024)
- 6. Постколониальный цивилизационный транзит различных регионов Африки: факторы развития и дестабилизационные процессы (2021-2024)
- 7. Процессы модернизации в странах Северной Африки и Африканского Рога и их влияние на международную безопасность (2022-2024)
- 8. Внешние и внутренние факторы развития стран Африки южнее Сахары

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОТРАБОТАННЫХ ГРАНТОВ

- 1. «Российская политика на Ближнем в и Среднем Востоке: возможности и пределы сотрудничества со странами региона». Грант РНФ №14-18-036152014-2016. Руководитель А.М. Васильев (2014–2016);
- 2. «Определяющие факторы реализации целей развития Африки в XXI веке» Грант РГНФ № 14-07-00026/14 Руководитель Абрамова И.О. (2014-2016).
- 3. «Агрессивные негосударственные участники геостратегического соперничества в «исламской Африке» и некоторые аспекты безопасности России после «арабской весны» Грант РГНФ № 14-07-00028/14. Руководитель Фитуни Л.Л. (2014-2016 гг.).
- 4. «Африкано-американцы и мигранты из стран Африки в США: культурная мифология и реальность взаимоотношений» Грант РГНФ 14-01-00070/14 Руководитель Бондаренко Д.М. (2014-2016 гг.);
- 5. «Сотрудничество России со странами Магриба: динамика и перспективы в свете политических изменений в арабском мире и российской внешней политике» Грант РГНФ. № 15-07-00017/15. Руководитель Жерлицына Н.А. (2015 г.).
- 6. «Африканский вектор» фундаментальной трансформации экономической структуры РФ в новых геополитических условиях». Грант РФФИ 16-07-00010/17-ОГОН Руководитель Абрамова И.О. (2017-2019)
- 7. «Феномен «Исламского государства» в контексте развития современного восточного общества». Грант РФФИ 16-07-00009/17-ОГОН. Руководитель —Фитуни Л.Л. (2017-2019).
- 8. «Православные и старообрядцы в Уганде: социокультурные процессы в африканских христианских общинах». Грант РФФИ 17-01-00148/17-ОГОН Руководитель Бондаренко Д.М. (2017-2019)
- 9. «ЮАР стратегический партнер России». Грант РФФИ 16-07-00038/17-ОГОН Руководитель Шубин В.Г. (2017-2019 гг.
- 10.«Санкционное и регулятивное таргетирование национальных элит как инструмент глобального управления и международной конкуренции». Гран РФФИ № 19-014-00019. Руководитель- Фитуни Л.Л. (2019-2021).

#### ПЕРЕЧЕНЬ АКТУАЛЬНЫХ ГРАНТОВ

- 1. «Две колонизации Танганьики: отношение немецких колониальных деятелей и европейских путешественников к местной арабской и арабизированной элите (по письменным и визуальным источникам)». Грант РНФ № 22-28-00734-2021. Руководитель Банщикова А.А. (2021-2022)
- 2. «Трансформации глобального конфессионального геопространства: феномен "параллельных" обществ в системе международно-политических отношений». Грант РНФ № 19-18-00054. Руководитель Андреева Л.А. (2019-2023)
- 3.«Черное наследие»: историческая роль африканцев и их потомков в культурной памяти США». Грант РФФИ № 20-09-00075/21. Руководитель— Бондаренко Д.М. (2021-2022).
- 4. «Культурная память об арабской работорговле XIX века и ее влияние на межэтнические отношения в современной Танзании». Грант РФФИ № 20-09-00361. Руководитель Банщикова А.А. (2021-2022)
- 5.«Исследование общественно-политической деятельности пятидесятнических церквей в Африке в XX начале XXI века». Грант президента (Минобрнаука) МК-2046.2022.2. Руководитель Захаров И. А. (2022).
- 6.«Международная солидарность с борьбой против апартеида: историческая память в России и Южной Африки». Грант РФФФ № 19-514-60002. Руководитель Шубин В.Г. (2019-2021).