

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Институт Африки Российской академии наук (ИАфр РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИАфр РАН,  
чл.-корр. РАН, д.э.н., профессор

 И.О. Абрамова

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом

23.05 2025 г. Протокол № 6

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

*Научная специальность: 5.2.5 Мировая экономика*

*Направленность (профиль) программы: Стратегии и модели социально-экономического развития стран Африки*

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ИАфр РАН, д.г.н.

 Р.В. Дмитриев

Зав. Центром российско-африканских  
отношений и внешней политики стран  
Африки, к.э.н.

 С.Н. Волков  
Зав. аспирантуры ИАфр РАН, к.г.н.

 И.А. Захаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Календарный учебный график (общий вариант)	15
5.3. Рабочие программы и планы	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	92

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.2.5 «Мировая экономика» (направленность (профиль) программы: Стратегии и модели социально-экономического развития стран Африки)** реализуется Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт Африки Российской академии наук (далее ИАфр РАН, Институт Африки РАН) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования

и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ИАфр РАН на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Устав и иные локально-нормативные акты ИАфр РАН;

**1.2. Цели задачи программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.5 «Мировая экономика» (направленность (профиль) программы: Стратегии и модели социально-экономического развития стран Африки).**

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности (*Приложение 1*) и индивидуального учебного плана, подготовка и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ

к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

*Научный компонент* программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных «Белый список», Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

*Образовательный компонент* программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

*Итоговая аттестация* по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности составляет 3 года.

2.3. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с п. 7 ФГТ.

2.4. Структура программы аспирантуры:

1	<i>Образовательный компонент</i>
1.1	Дисциплины (модули)
1.2	Практика
1.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2	<i>Научный компонент</i>
2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абз. 4 п. 5 ФГТ
2.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
3	<i>Итоговая аттестация</i>

2.5. Основным видом практики аспирантов является производственная (научно-исследовательская) практика. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итогом освоения выпускником Программы аспирантуры по научной специальности 5.2.5 «Мировая экономика» (направленность (профиль) программы: Стратегии и модели социально-экономического развития стран Африки) должна стать готовая к защите диссертация по теме, утвержденной Ученым советом ИАФР РАН.

В рамках Итоговой аттестации аспирант представляет Итоговой аттестационной комиссии текст диссертации, отзыв научного руководителя, отзыв рецензентов и получает Заключение комиссии о возможности (или невозможности) представления диссертации в диссертационный совет. В случае отрицательного Заключения Итоговой аттестационной комиссии выпускник получает Справку об окончании аспирантуры с результатами освоения Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Кроме того, результатом освоения Программы должны стать приобретенные выпускником компетенции, его готовность применять полученные знания и умения, навыки и опыт в соответствии с задачами будущей профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей по мировой экономике при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в национальной и мировой экономике, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач мирохозяйственной направленности
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития как экономиста
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономической теории и мирохозяйственных учениях с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Владение современной методологией и теорией исследований в мировой экономике, позволяющей с использованием современных методов определять тенденции в развитии мирового хозяйства и экономической деятельности.
ПК-2	Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в мировой экономике для целей преподавания социально-экономических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-3	Готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономических учений мирохозяйственной направленности для целей стратегического планирования, региональной политики стран Африки
ПК-4	Владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области мировой экономики в целях определения проблем экономического роста.
ПК-5	Владение современной методологией и теорией исторических исследований на уровне, позволяющем формулировать фундаментальные и прикладные научные проблемы, разрабатывать стратегии их решения в сфере мировой экономики
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать исторические источники, а также обобщать результаты современных исследований в области истории с целью изучения экономических явлений и событий в их развитии, установления причинно-следственных связей и закономерностей

#### 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>Условия привлечения</i>	<i>Должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Перечень читаемых дисциплин и/или участие в промежуточной аттестации</i>
1.	Сапунцов Андрей Леонидович	штатный	ведущий научный сотрудник, д.э.н.	1) история и философия науки (контактная работа); 2) страны Африки в мировой экономике (контактная работа, кандидатский экзамен)
2.	Андреева Лариса Анатольевна	штатный	ведущий научный сотрудник, д.филос.н., профессор РАН	1) история и философия науки (контактная работа, кандидатский экзамен)
3.	Федоров Андрей Владимирович	штатный	ведущий научный сотрудник, д.э.н.	1) страны Африки в мировой экономике (кандидатский экзамен)
4.	Хохолькова Надежда Евгеньевна	штатный	старший научный сотрудник, к.и.н.	1) введение в африканистику (контактная работа); 2) история и философия науки (контактная работа, кандидатский экзамен)
5.	Мосейко Аида Николаевна	штатный	ведущий научный сотрудник, к.филос.н., доцент	1) история и философия науки (кандидатский экзамен)
6.	Татаровская Ирина Геннадьевна	штатный	старший научный сотрудник, д.филос.н., к.ф.н.	1) история и философия науки (кандидатский экзамен); 2) иностранный язык (кандидатский экзамен)
7.	Сотрудник(и) Института языкознания РАН	договор об оказании услуг	д.ф.н. / к.ф.н.	1) иностранный язык (контактная работа)

<i>ФГТ к кадровым условиям реализации программы</i>	<i>Показатели ФГТ</i>	<i>Показатели по программе</i>
доля штатных научных и/или научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы и имеющих ученую степень и/или ученое звание	60%	100%
<b>Вывод:</b> кадровый состав соответствует требованиям ФГТ		

#### **4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении**

Институт Африки РАН располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Аспиранты обеспечены учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ.

#### **4.3. Характеристика научной и научно-образовательной среды в ИАфр РАН, обеспечивающей успешную реализацию программы**

ИАфр РАН является ведущим научно-исследовательским центром в области комплексного изучения Африки, базовой организацией для деятельности Научного совета по проблемам Африки при Отделении глобальных проблем и международных отношений РАН. В структуре Института – *10 научно-исследовательских Центров:*

- Центр глобальных и стратегических исследований;
- Центр изучения африканской стратегии БРИКС;
- Центр изучения проблем переходной экономики;
- Центр изучения российско-африканских отношений и внешней политики стран Африки;
- Центр изучения стран Африки южнее Сахары;

- Центр изучения стран Северной Африки и Африканского Рога;
- Центр истории и культурной антропологии;
- Центр научной информации и международных связей.
- Центр социологических и политологических исследований;
- Центр цивилизационных и региональных исследований.

В ИАфр РАН имеется библиотека (подразделение Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук – ИНИОН РАН), в которой собрано и доступно для аспирантов уникальное собрание научной и справочной литературы по Африке, самое крупное в Российской Федерации и странах СНГ. Библиотечные фонды насчитывают около 120 тысяч единиц хранения. Это книги, брошюры, диссертации и периодические издания на русском и иностранных языках по проблемам стран Африки и Арабского Востока. Библиотека располагает справочно-библиографическим залом, где размещены справочные издания, а также библиографический каталог книг и статей по проблемам Африки и развивающихся стран. Институт осуществляет издательскую деятельность, выпускает книги, брошюры, статьи, посвященные особенностям развития Африки, Арабского Востока, России и СНГ. С 2015 г. выходит обновленный ежеквартальный журнал «Ученые записки Института Африки РАН»; ИАфр РАН совместно с Институтом востоковедения РАН и Президиумом РАН является учредителем журналов «Восток/Oriens» и «Азия и Африка сегодня» – все журналы входят в перечень «Белый список», RSCI и/или в Перечень ВАК. Сотрудниками ИАфр РАН подготовлено и опубликовано более 2000 научных трудов – монографий, сборников, статей, брошюр, материалов научных конференций. Многие из них стали заметными вехами в истории российской и мировой африканистики. Ежегодно выходят более 10 индивидуальных и коллективных монографий, подготовленных сотрудниками Института. Список изданных под грифом ИАфр РАН книг за период 2019–2024 гг. представлен в *Приложении 2*.

По состоянию на 2024 г. в Институте велась работа по 10 темам фундаментальных научных исследований в рамках государственного задания (ГЗ). *Названия тем ГЗ*, утвержденных РАН, начиная с 2025 г. (первый предполагаемый год приема для обучения по программе), представлены в *Приложении 3*:

Привлечение аспирантов к работе по отдельным направлениям и темам, которые определены ГЗ, под руководством высококвалифицированных сотрудников ИАфр РАН, имеющих значительный вес в отечественной и международной африканистике, оказывает благотворное влияние на профессиональное становление аспирантов как будущих ученых-африканистов. Аспиранты принимают активное участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях по проблемам основных направлений фундаментальных научных исследований ИАфр РАН, имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы в изданиях ИАфр РАН. Аспиранты ИАфр РАН имеют возможность участвовать в работе по реализации грантов – за период 2020–2024 гг. на базе ИАфр РАН

реализованы/реализуются проекты, перечень которых представлен в *Приложении 4*.

Ряд научных сотрудников ИАфр РАН ведут преподавательскую деятельность. ИАфр РАН имеет контакты более чем с 15 вузами Москвы и других городов России. По инициативе и при участии сотрудников ИАфр РАН в 2013 г. был создан Международный центр антропологии Школы исторических наук Факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. Среди других вузов, с которыми поддерживаются регулярные контакты (участие в конференциях, публикации в изданиях университетов, чтение лекций, практика студентов, подготовка отзывов на дипломные работы и диссертации и т.д.), – МГУ имени М.В. Ломоносова, РГГУ, МГИМО, ФУ при Правительстве РФ, Ярославский государственный университет и другие вузы.

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Учебный план

Наименование дисциплины (раздела)	1 курс							2 курс							3 курс							Планируемые результаты обучения
	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	
				лекции	практические занятия						лекции	практические занятия						лекции	практические занятия			
<b>Образовательный компонент</b>																						
<i>Дисциплины</i>	9	326	196	54	142	122	8	2,5	90	36	24	12	52,66	1,34								
История и философия науки	3,5	126	42	30	12	81	3															УК-1, УК-2, УК-4, УК-5; ПК-5; ПК-6
Иностранный язык	4	144	126		126	15	3															УК-3, УК-4, ОПК-1
Введение в африканистику	1,5	56	28	24	4	26	2															УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Страны Африки в мировой экономике								2,5	90	36	24	12	52,66	1,34								УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<i>Практика</i>																						
Производственная (научно-исследовательская практика)				✓			отчет				✓			отчет				✓		отчет		УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4
<b>Научный компонент</b>																						

Наименование дисциплины (раздела)	1 курс						2 курс						3 курс						Планируемые результаты обучения			
	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы		Самостоятельная работа	Контроль	
				лекции	практические занятия						лекции	практические занятия						лекции				практические занятия
Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования				✓			отчет															
Публикация научных статей в рецензируемых журналах											✓		отчет					✓			отчет	
Подготовка текста диссертации											✓		отчет					✓			отчет	
Научные исследования по выбору				✓			отчет				✓		отчет					✓			отчет	
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				✓			отчет				✓		отчет									
<b>Итоговая аттестация</b>																						
Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям																		✓			отчет	
<b>ВСЕГО зачетных единиц</b>	60							60						60								



### 5.3. Рабочие программы дисциплин и практики

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика».

Программа представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития данной отрасли науки.

Задачи изучения курса «История и философия науки»:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- получение необходимых знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о возникновении различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, владений / навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

##### **1.2. Результаты обучения и формируемые в результате освоения дисциплины компетенции**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*Знать:*

- основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития. Иметь представление о тенденциях исторического развития науки.

*Уметь:*

- рассматривать науку в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Уделять особое внимание глобальным тенденциям

смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

- ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки;
- воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории;
- ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью

*Владеть:*

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

*Формируемые компетенции:*

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## 2. Содержание дисциплины

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 126 академических часов (3,5 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 45 часов (лекции – 31 часов; практические занятия – 14 часов; консультации к экзамену – 2 часа; экзамен – 1 час); самостоятельная работа – 81 час.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</i>	32	16		16
Тема 1.1. Предмет и основные направления философии науки	4	2		2
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации	4	2		2

Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	4	2		2
Тема 1.4. Структура научного познания	4	2		2
Тема 1.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	4	2		2
Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	4	2		2
Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	4	2		2
Тема 1.8. Наука как социальный институт	4	2		2
<i>Раздел 2. История и философия экономических учений</i>	32	14	2	16
Тема 2.1. Возникновение экономической науки	4	2		2
Тема 2.2. Экономические учения Средневековья и меркантилизма	4	2		2
Тема 2.3. Формирование экономической теории. Классическая школа в политической экономии	4	2		2
Тема 2.4. Версии классической экономической теории и учение физиократов	4	2		2
Тема 2.5. Маржиналистская революция и институционализм	4	2		2
Тема 2.6. Современная экономическая мысль: монетаризм, экономическая теория предложения	4	2		2
Тема 2.7. Школа рациональных ожиданий и неинституционализм в экономической теории	4	2		2
Тема 2.8. Теории международных экономических отношений, модернизации и трансформации экономики развивающихся стран	4		2	2
<i>Раздел 3. Методология диссертационного исследования по экономическим наукам</i>	20		10	10
Тема 3.1. Эпистемологические основания и методология проведения экономических исследований	4		2	2
Тема 3.2. Приемы формулирования проблемы, цели, объекта и предмета	4		2	2

исследования по экономическим наукам				
Тема 3.3. Подготовка и публикация научной статьи по экономическим наукам	4		2	2
Тема 3.4. Организация диссертационного исследования по экономике: актуальность, анализ разработанности проблемы, категориальный аппарат, цитирование	4		2	2
Тема 3.5. Подготовка автореферата по экономическим наукам	4		2	2
<i>Подготовка реферата по истории и философии науки</i>	14			14
<i>Экзамен</i>	28	1 (экз.)	2 (конс.)	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>81</b>

## 2.2. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются активные образовательные технологии (лекции, семинары, компьютерные презентации и рефераты по конкретным вопросам истории науки).

В учебном процессе по истории и философии науки активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;
- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- ориентация на общепризнанные уровни владения историей и философией науки;
- личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения историей и философией науки;
- использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

## 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

### 3.1. Темы для самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе. В программу самостоятельной работы включается также написание реферата по истории науки и подготовка к кандидатскому экзамену.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Основные виды самостоятельной

работы: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет.

### **3.2. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении курса обучения. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

#### ***Вопросы для текущего контроля:***

1. Объект философии науки. Предмет философии науки, ее генезис и проблематика.
2. Сциентизм и антисциентизм, в чем состоят различия?
3. Перечислите основные критерии научности и дайте их содержательную характеристику?
4. Какова структура научного познания, его методы и формы?
5. Каковы типы научных революций?
6. Перечислите типы научной рациональности, в чем их различие?
7. Перечислите основные этапы развития преднауки и научного знания?
8. В чем заключаются отличительные особенности классической, неклассической и постнеклассической науки?
9. Каковы структура и функции социального института науки?
10. В чем состоит различие между экстерналистской и интерналистской моделями развития науки?
11. В чем состоят особенности современной техногенной цивилизации?
12. Сформулируйте основные проблемы биосферы и экологии?
13. В чем суть синергетического похода?
14. Назовите особенности процесса дифференциации и интеграции в современной науке?
15. Взаимодействие философии и науки, философия как основа общенаучной методологии (стратегии познавательного процесса).
16. Взаимосвязь естественнонаучных, философских и религиозных учений в системе знаний о природе и человеке.
17. Становление науки как социального института от эпохи Возрождения до настоящего времени.
18. Наука как исторически развивающаяся система знания и познавательная деятельность. Трансдисциплинарные процессы в системе развивающегося научного знания. Основная идея концепция гносеодинамики В.И. Курашова.
19. Критерии научности знания: системность, объективность, достоверность, верифицируемость, фальсифицируемость, преемственность, наличие познавательного метода.
20. Общенаучные принципы методологии науки: соответствия, дополнительности, эпистемологического анархизма, историзма, идеализации и моделирования.
21. Принципы системного похода: координационные и субординационные связи элементов (частей) системы, редукции, целостности, контрредукции.

22. Разделение объектов научно-философского познания на: материальные естественные и искусственные, идеальные естественные и искусственные, построение на этой основе классификации наук (естественные, технологические и гуманитарные).
23. Четыре рода свойств естественных объектов: субцелостные, целостные, метацелостные и ad hoc-целостные свойства.
24. Эмпирические методы познания: наблюдение, эксперимент, измерение и описание. Многообразие смыслов понятия «научный факт». Соотношение теории и эксперимента.
25. Координационные и субординационные связи научных дисциплин и вопросы их демаркации.
26. Становление науки: от созерцательно-умозрительной науки античности к религиозно-догматической науке средневековья и к ренессансной экспериментально-математической науке.
27. Формирование классической и неклассической науки. Пересмотр представлений о времени, пространстве, движении и причинности в неклассической науке.
28. Характеристика постнеклассической науки: появление теории саморазвивающихся систем, множественность непредсказуемых траекторий развития системы, переход к комплексным программам междисциплинарных исследований и включение этических принципов в науку.
29. Тенденции развития науки: консерватизм, традиции, новации и революции.
30. Научные картины мира, исторические типы, функции в формировании мировоззрения и развитии познания.
31. Красота как фактор становления науки.
32. Экология и эсхатология: проблема судьбы человечества.
33. Проблема возможностей и пределов научного познания.
34. Экономическая мысль Древнего Египта («Речение Ипусера», «Поучение гераклеопольского царя своему сыну»).
35. Экономическая мысль Древнего Вавилона (законы Хаммурапи).
36. Экономическая мысль Древнего Китая (Конфуций, трактат «Гуаньцзы»).
37. Экономические воззрения Ксенофонта («О доходах Афин», «Домострой»).
38. Экономические взгляды Аристотеля («Политика»).
39. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский.
40. Экономические идеи раннего средневековья в Западной Европе («Салическая Правда», «Капитулярий о поместьях»).
41. Особенности экономической мысли средневековой Руси («Русская Правда», «Поучение» Владимира Мономаха, «нестяжатели», «иосифляне»).
42. Общая характеристика российского меркантилизма (Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащекин, Петр I).
43. Проекты и взгляды И.Т. Посошкова (трактат «О скудости и богатстве»).
44. Меркантилизм: понятие, этапы развития, объект исследования. Противоречивость политики меркантилизма.

45. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии.
46. Экономическая теория У. Петти (учение о стоимости, цене земли и ссудном проценте).
47. Сущность и содержание идей школы физиократов.
48. Учение А. Смита о национальном богатстве и разделении труда.
49. Теория стоимости, денег и капитала А.Смита.
50. Теория стоимости Д. Рикардо. Учение о заработной плате, прибыли и земельной ренте.
51. Теория денег Д. Рикардо. Принцип сравнительных преимуществ.
52. Экономические воззрения Ж.-Б.Сэя. (закон рынков и теория трех факторов производства).
53. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
54. Маржиналистская революция в экономической теории.
55. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
56. Кейнсианская революция. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса.
57. Институционализм: основные положения и этапы развития, особенности методологии.
58. Посткейнсианское учение экономической мысли.
59. Неолиберализм как альтернатива кейнсианству.
60. Неоинституционализм – новая институциональная теория.
61. Теория общественного выбора в экономической науке.
62. Экономическая мысль в СССР и современной России.
63. Систематизация экономической науки в эволюции экономических учений.

### **3.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен.

#### ***3.3.1. Содержание и структура экзамена и критерии оценивания***

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Из раздела «Общие проблемы философии науки».
2. Из раздела «История и философия экономических учений».

Оценка ответа аспиранта складывается из следующих трех составляющих (каждая – по пятибалльной шкале):

- оценка ответа по общим проблемам философии науки,
- оценка ответа истории и философии экономических учений,
- оценка реферата по истории и философии экономической науки.

В итоге соискатель получает результирующую оценку, которая определяется как средняя из трех вышеназванных при условии, что все они положительные.

Выбор темы реферата определяется аспирантом самостоятельно в соответствии с направлением диссертационного исследования. Аспирант согласовывает тему реферата с научным руководителем на предмет соответствия темы требованиям дисциплины «История и философия науки».

После утверждения темы реферата аспирант приступает к работе

над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса. Реферат по истории науки сдается на проверку научному руководителю и оценивается:

Реферат должен показать знание источников и литературы по истории науки, выявить умение аспиранта применять полученные знания для решения исследовательских задач конкретной области научной деятельности. При оценке реферата учитываются:

- соответствие содержания теме;
- самостоятельность работы;
- соответствие использованных источников и литературы, содержания и выводов работы ее целям и задачам;
- логическая обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- своевременность представления работы.

Формы представления реферата – бумажная и электронная.

Оцененный научным руководителем реферат по истории науки является допуском к экзамену по дисциплине «История и философия науки». Аспиранты, не сдавшие реферат, не допускаются к экзамену.

### ***3.3.2. Примерные темы рефератов***

1. Философия науки как специфическая форма междисциплинарного знания. Философские основания науки.
2. Идеалы и образы классической науки.
3. Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
4. Идеалы и образы неклассической науки.
5. Идеалы и образы постнеклассической науки.
6. Критерии и идеалы научности.
7. Субъект и объект познания
8. Чувственное и рациональное познание.
9. Специфика и структура эмпирического познания.
10. Специфика и структура теоретического познания.
11. Генезис теоретического знания: Восток и ранняя греческая наука.
12. Становление античного типа рациональности.
13. Особенности научного мышления в эпоху средневековья. Роль университетов.
14. Научная революция XVII века: сущность и содержание.
15. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX–XX вв.
16. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.
17. Структура теоретического знания. Проблема выбора теории.
18. Научная школа как форма научной традиции.
19. Этический кодекс науки. Наука и нравственность.

20. Интернализм и экстернализм – две альтернативные традиции в философии науки.
21. Концепция научных революций Т.Куна.
22. Методологическое сознание: от К.Поппера к П.Фейерабенду.
23. Концепция науки К. Поппера: принцип «фальсификационизма».
24. Концепция И. Лакатоса: «методология исследовательских программ».
25. П. Фейерабэнд: «эпистемиологический анархизм».
26. Концепция науки М. Полани: «принцип неявного знания».
27. Неопозитивизм. Основные идеи и методология.
28. Специфика научного познания. Функции науки в жизни общества.
29. Научные традиции и научные революции. Социокультурные предпосылки научных революций.
30. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
31. Глобальные научные революции и их влияние на изменение оснований науки.
32. Универсальный эволюционизм как основа современной научной картины мира.
33. Наука как социальный институт.
34. Наука как единство знания и деятельности. Специфика научного знания и научной деятельности.
35. Социокультурные традиции и их роль в развитии научного знания.
36. Культурно-историческая природа познания.
37. Роль и значение науки в современной культуре: сциентизм и антисциентизм.
38. Наука и мораль.
39. Рациональное и иррациональное в науке. Исторические типы рациональности.
40. Кумулятивизм и антикумулятивизм как модели научного роста.
41. Движущие силы развития науки: интернализм и экстернализм.
42. Единство научного знания. Дисциплинарный и междисциплинарный подходы в науке.
43. Дифференциация и интеграция в современной науке.
44. Социально-психологические аспекты науки. Индивидуальный и коллективный ученый.
45. Социальная детерминация научного знания.
46. Этика науки.
47. Эволюция и революция в науке.
48. Структура научной теории.
49. Проблемы и парадоксы научного познания.
50. Научно-исследовательская программа и ее роль развитии науки.
51. Проблема творчества в научно-познавательной деятельности.
52. Интуиция, ее место и роль в научном познании.
53. Искусственный интеллект и возможность «экспериментальной философии науки».

54. Натурализм в современной теории познания и необходимость его преодоления.
55. Революционные процессы в основаниях наук на рубеже XIX-XX вв. (Э. Мах, А. Пуанкаре, М. Планк, П. Дюгэм, А. Эйнштейн, Э. Кассирер и др.)
56. Философия науки позитивизма (У. Уэвелл, Дж. С. Милль, О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Гершель).
57. Неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, О. Нейрат, Г. Рейхенбах и др.): основные проблемы (логический анализ языка науки, эмпирическое обоснование научного знания).
58. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания.
59. Концепция логики научного исследования К. Поппера.
60. Постпозитивизм: историческая школа в философии и методологии науки.
61. Проблема оснований научного познания.
62. Концепция «личностного знания» М. Полани.
63. «Методологический плюрализм» Х. Шпинера.
64. Дж. Агасси: историко-культурный план в философии науки.
65. Эволюционная концепция науки С. Тулмина.
66. Тематический анализ науки Дж. Холтона.
67. Прагматическая концепция философии науки.
68. Диалектико-материалистическая концепция философии науки.
69. Науки о природе и науки о культуре в феноменологической интерпретации.
70. Синергетическая интерпретация научного прогресса.
71. Постмодернизм, его принципы. Постмодернизм в философии науки.
72. Роль междисциплинарного диалога в формировании научной методологии.
73. Отечественная философия науки: главные направления.
74. Концепция постнеклассической науки В.С. Стёпина.
75. Системно-структурный подход в современной науке.
76. Проблема истины и ее критериев в философии науки.
77. Этика и ее роль в становлении и развитии современной науки.
78. Основания научного знания: научная картина мира, идеалы и нормы научной деятельности.
79. Научная картина мира, ее структура и функции в научно-познавательной деятельности.
80. Научные революции как перестройка оснований науки и универсалий культуры.
81. Проблема эмпирической интерпретации теории.
82. Проблема взаимоотношения человека с окружающей природной средой в эпоху НТР.
83. Современная экологическая ситуация и человеческие ценности.
84. Проблемы глобальной экологической этики.
85. Современная экологическая ситуация: поиск социально-позитивных и приемлемых решений.
86. Моделирование как метод научного исследования.
87. Роль и значение морально-ценностных факторов научно-технической деятельности в современных условиях.

88. М.В. Ломоносов: чем прирастает могущество Родины?
89. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории.
90. Особенности меркантилизма в разных странах.
91. Учение Франсуа Кенэ.
92. Взгляды школы физиократов и становление экономической науки.
93. Общая характеристика экономической программы И.Т. Посошкова и его место в развитии экономической мысли.
94. Нововведения А.Л. Ордын - Нащекина и экономическая политика России в XVII веке.
95. Главные положения учения У. Петти.
96. Экономические взгляды П. Буагильберга.
97. Трансакционные издержки и внутренние рынки труда.
98. Общая характеристика классической политической экономии.
99. «Невидимая рука» Адама Смита, ее позитивная и этическая суть.
100. Теория распределения Давида Рикардо.
101. Противоречия экономической системы Адама Смита.
102. Трудовая теория стоимости – исходный пункт экономических исследований.
103. Теории внешней торговли Адама Смита и Давида Рикардо.
104. Разложения меркантилизма и возникновение классической школы.
105. Классическая политическая экономия о роли и механизме рынка.
106. Джон Стюарт Милль – синтезатор идей классической школы.
107. Маржиналистская революция в экономической науке.
108. Экономическое учение А. Маршалла.
109. Теория предельной производительности труда и капитала Дж.Б. Кларка.
110. Законы Госсена. Анализ потребительского спроса.
111. Теория предельной полезности и ее современные аспекты.
112. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е. Е. Бем-Баверка и Ф. Визера
113. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
114. Варианты синтеза теории трудовой стоимости и предельной полезности (Дж. С. Милль, М.И. Туган - Барановский, А. Маршалл).
115. Е. Бем-Баверк против Й. Шумпетера.
116. Экономическая теория благосостояния Ф. Визера.
117. Критерий эффективности производства по В. Парето.
118. Мультипликационный эффект в экономике.
119. Динамизация кейнсианской теории: Э. Хансен.
120. Постулаты «общей теории занятости, процента и денег» Кейнса и постулаты классической теории.
121. Основные допущения теории безработицы Кейнса.
122. Упрощенная модель Кейнса.
123. Макроэкономическая теория после Кейнса. Кривая Филлипса.
124. Вклад Кейнса в экономическую теорию.
125. Кейнсианская система: равновесие в условиях безработицы.
126. Кейнсианская система: модель доходов и расходов Хикса - Хансена.

127. Теория экономического роста Р. Харрода.
128. Концепция «функционального социализма»: теория и шведский опыт.
129. «Шведская модель социализма» Г. Мюрдала в условиях рыночной экономики.
130. Социально – психологический институционализм Т. Веблена.
131. Г. Маркузе об «одномерности» Развитого Индустриального Общества, человека и сознания.
132. Социально – правовой институционализм Дж. Коммонса.
133. Конъюнктурно – статистический институционализм У.К. Митчела.
134. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «экономическая теория несовершенной конкуренции»
135. «Техноструктура и индустриальная система» Дж. К. Гэлбрейта.
136. Основные положения экономического учения монетаризма.
137. Влияние статьи Р. Коуза «Природа фирмы» на экономическую мысль.
138. Специфичность активов и структура вертикальных экономических отношений.
139. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию.
140. Проблемы взаимовыгодного обмена в условиях положительных транзакционных издержек.
141. Коммунальная собственность и проблема принятия решений.
142. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации.
143. Перераспределительные функции государства и рентоориентированное поведение.
144. Аналитический подход к человеческому капиталу и личному распределению доходов.
145. Влияние теории распределения времени на новую теорию потребительского выбора.

### **3.3.3. Вопросы к кандидатскому экзамену**

#### *Раздел «Общие проблемы философии науки»*

1. Объект и предмет философии науки, основные концепции современной философии науки. Наука как социальное явление и культурный феномен.
2. Сциентизм и антисциентизм.
3. Основные этапы развития преднауки и научного знания.
4. Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании.
5. Основные критерии научности и их содержательная характеристика.
6. Структура научного познания, его методы и формы.
7. Типы научных революций.
8. Типы научной рациональности.
9. Отличительные особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
10. Структура и функции социального института науки.
11. Экстерналистская и интерналистская модели развития науки.

12. Особенности современной техногенной цивилизации.
13. Наука в духовной культуре античного общества.
14. Наука в культуре средневекового общества. Схоластика.
15. Наука в культуре Нового времени: формирование европейского идеала научности.
16. Наука в культуре современной цивилизации.
17. Особенности процесса дифференциации и интеграции в современной науке.
18. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
19. Методы и формы познания эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент.
20. Методы и формы познания теоретического уровня: идеализация, моделирование, гипотеза, верификация, интерпретация, прогнозирование.
21. Научная картина мира. Ее роль в научном познании.
22. Синергетическая методология и системный подход в современной науке.
23. Концепция научно исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Концепция структуры научных революций Т. Куна.
25. Типология науки: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
26. Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции.
27. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
28. Научные сообщества и их исторические типы. Исторические формы организации российской науки.
29. Техника и технология в общественной жизни. Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях.
30. Позитивистская модель научного знания и ее эволюция.
31. Герменевтическая модель научного знания.
32. Истина и ее критерии.
33. Карл Поппер и принцип фальсифицируемости.
34. Особенности использования достижений науки, техники и технологии в эпоху глобализации. Наука и глобальные проблемы современности.
35. Этические проблемы постнеклассической науки.

#### *Раздел «История и философия экономических учений»*

1. Место экономики в классификации наук.
2. Экономические учения древности.
3. Меркантилизм как экономическая политика и идеология.
4. В. Петти – родоначальник классической школы политэкономии в Англии.
5. Основные положения экономического учения физиократов.
6. А. Смит о капитале, проблеме воспроизводства, производительном и непроизводительном труде.
7. Развитие экономической теории в работах Д. Рикардо.
8. Различные версии классической школы: взгляды Т.Р. Мальтуса.

9. Теория трех факторов производства и «закон рынков» Ж.-Б. Сэя.
10. Теория «экономической гармонии» Ф. Бастиа., работы Н. Сениора, С. де Сисмонди.
11. Дж. Ст. Милль как систематизатор классической школы политической экономии. Экономические взгляды представителей раннего социализма.
12. Историческая школа в политической экономии: Ф. Лист.
13. Марксистское направление: сильные и слабые стороны экономического анализа. Особенности учения К. Маркса о прибавочной стоимости.
14. Вопросы экономической теории в работах В. И. Ленина и И.В. Сталина.
15. Австрийская школа: представители их основные концепции (К. Менгер, Ф. фон Визер, О. Бём-Баверк).
16. Лозаннская школа (Л. Вальрас и В. Парето).
17. Неоклассическое направление (кембриджская школа в политической экономии: методология и теория цены А. Маршалла).
18. Американская неоклассическая школа в политической экономии: теория предельной производительности Дж. Б. Кларка.
19. Особенности междисциплинарного подхода основателя социально-психологического направления раннего инситуционализма Т. Веблена.
20. Методология исследования «старых» институционалистов — Дж. Коммонс и У. Митчелл. Предмет исследования Дж. К. Гэлбрейта.
21. «Кейнсианская революция»: необходимость государственного регулирования экономики и безработица в трактовке Дж. М. Кейнса.
22. Й. Шумпетер об инновациях и экономической динамике. Особенности методологии его исследований.
23. Экономическое учение неолиберализма. Основные положения неоавстрийской школы (Ф. фон Хайек).
24. Развитие экономического учения Дж. М. Кейнса в трудах неокейнсианцев (Е. Домар, Р. Харрод, Э. Хансен.).
25. Условия зарождения посткейнсианства и методологические особенности его основных течений.
26. Неоклассический синтез в экономической теории (П. Самуэльсон). Теория рациональных ожиданий (гипотеза Дж. Мута).
27. Монетаристские концепции экономической политики (М. Фридмен).
28. Основные направления экономической теории предложения.
29. Революционная методология современного институционализма в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.
30. Неоинституционализм: роль трансакционных издержек и экономическая теория прав собственности. Новый подход в решении проблемы экстерналий (Р. Коуз).
31. Пересмотр международного порядка и модели экономического роста и модернизации стран «третьего мира»: условия возникновения и особенности методологии.
32. Основные положения и особенности методологии исследования эволюционной экономики, ее связь с другими направлениями экономической мысли.

33. Поведенческая экономическая теория: методология Г. Саймона в модели ограниченной рациональности и исследование внутрифирменного поведения.
34. Экономические проблемы «порочного круга бедности» и модернизации хозяйства развивающихся стран.
35. Вклад российских и советских ученых в современную экономическую теорию (М.И. Турган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, Л.В. Канторович).

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### *Литература по разделу «Общие проблемы философии науки»*

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2023. 427 с.
2. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. 208 с.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 868 с.
4. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 520 с.
5. Воробьева С.А., Завершинская Н.А., Комарков А.Ю. История и философия науки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с.
6. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М.: Наука, 1987. 447 с.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Сост.: Василенко Л.И., Ермолаева В.Е. Ввод. ст. Шрейдера Ю.А. М.: Прогресс, 1990. 595 с.
8. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. М.: Новое Литературное Обозрение. 2015. 576 с.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высшая школа, 2001. 784 с.
10. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М., Чумакова А. М.: Проспект, 2018. 688 с.
11. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А.С. Мамзина и Е.Ю. Сиверцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 360 с.
12. Кезин А. Наука в зеркале философии. М.: О-во «Знание» РСФСР, 1990. 43 с.
13. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М.: Наука, 1988. 198 с.
14. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс, 1985. 288 с.
15. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки нового времени: филос. аспект проблемы. М.: Наука, 1989. 155 с.
16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.
17. Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2008. 608 с.
18. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. Изд. 3-е. М.: Эдиториал УРСС, 2009. 256 с.

19. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.
20. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983. 253 с.
21. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания: к дискуссиям в современной постпозитивистской философии науки. М.: Наука, 1987. 125 с.
22. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособ. М.: Прогресс-Традиция, 2005. 463 с.
23. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М.: МГВП КОКС, 1995. 376 с.
24. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций. Философский анализ. М.: Альфа-М, 2012. 576 с.
25. Наука в культуре / под ред. В.А. Поруса. М.: Эдиториал УРСС, 1998. 382 с.
26. Наука и социальная картина мира / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. М.: Альфа-М, 2014. 768 с.
27. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280 с.
28. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб: Питер, 2016. 368 с.
29. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование. М.: Наука, 1988 г. 256 с.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания (избранные работы). М.: Прогресс, 1983 г. 605 с.
31. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. 672 с.
32. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М.: Алетейя, 2001. 478 с.
33. Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб.: РХГИ, 1999. 402 с.
34. Розин В.М. Наука: происхождение, развитие, типология, новая концептуализация: Учеб. пособие. М., 2008. 600 с.
35. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания / Под ред. В.Н. Садовского и В.А. Бочарова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 264 с.
36. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996. 254 с.
37. Степин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
38. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
39. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с.
40. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2006.
41. Степин В.С. Цивилизация и культура. СПб.: СПбГУП, 2011. 408 с.
42. Степин В.С., Горохов В.Г. Введение в философию науки и техники. М. : Контакт-Альфа, 1995. 380 с.
43. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.:

Гардарики, 1999. 400 с.

44. Традиции и революции в развитии науки. Отв. ред. Гайденок П.П. М.: Наука, 1991. 261 с.

45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с.

46. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. М.: ИНФРА-М, 2019. 176 с.

47. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996. 551 с.

48. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. 992 с.

49. Франк Ф. Философия науки: Связь между наукой и философией. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.А. Курсанова. Изд. 3-е. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 512 с.

50. Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996. 447 с.

*Литература по разделам «История и философия экономических учений»*

1. Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, Инфра-М, 2022 – 480 с.

2. Благих И.А. История экономических учений: Учебник / И.А. Благих, А.Н. Дубянский; под ред. А.Н. Дубянского. – М.: Юрайт, 2022 – 611 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426183>

3. Иваницкий В.Л. История экономических учений: Учебник для вузов / В.Л. Иваницкий. — М.: Юрайт, 2023 — 282 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/512576>

4. История экономических учений: Учебник и практикум для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. — М.: Юрайт, 2023 — 509 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511011>

5. Шапкин И.Н. История экономических учений: Учебник для бакалавров / И.Н. Шапкин; под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. — М.: Юрайт, 2019 — 492 с.. — URL: <https://urait.ru/bcode/444072>

6. Шишкин М.В. История экономических учений: Учебник / М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, С.Ф. Сутырин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023 — 230 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513715>

7. Баранец Н.Г. Учебник для аспирантов, Ульяновск: Изд-во Качалина А.В., 2013. 318 с.

8. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну / Пер. с нем. В. Седельника, Н. Федоровой. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 383 с.

9. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323 с

10. Бучило Н.Ф. История и философия науки / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. М.: Проспект, 2014. 432 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/54756/>

11. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Под общей редакцией канц.полит.н. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб.: Изд-во «Университетская книга», 2001. 416 с.

12. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988. 704 с.
13. Дильтей В. Герменевтика и теория литературы. Собр. соч. в 6 тт. Т. IV. М.: Дом интеллектуальной книги, 2001. 531 с.
14. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. Собр. соч. в 6 тт. Т. III. М.: Дом интеллектуальной книги, 2004. 419 с.
15. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. 360 с.
16. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=425677>
17. Культура: теории и проблемы: Учебное пособие / Т.Ф. Кузнецова, В.М. Межуев, И.О. Шайтанов. М.: Наука, 1995. 279 с.
18. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М.: Политиздат, 1990. 414 с.
19. Маннгейм К. Очерки социологии знания (теория познания мировоззрение - историзм). М.: ИНИОН РАН, 1998. 249 с.
20. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М.: Прогресс-Традиция, 2002. 624 с.
21. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М.: Прометей, 1990. 208 с.
22. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М.: Республика, 1998. 413 с.
23. Розов Н.С. Философия и теория истории. Кн. 1: Прологомены. М.: Логос, 2002. 655 с.
24. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М.: Прогресс, 1968. 600 с.
25. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М.: Астрель, 2006. 618 с.
26. Социальное знание и социальные изменения / Отв. Ред. В.Г. Федотова М.Б., 2001. 315 с.
27. Торосян В.Г. История и философия науки. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. 368 с.
28. Федорова М.М. Политическая рациональность: к становлению новых эпистемологических оснований политической науки. Специальный выпуск «История и философия науки»: приложение к журналу «Философские науки» / М.М. Федорова. М.: Гуманитарий, 2009. 48 с.
29. Философия социальных и гуманитарных наук: / под общ. ред. С.А. Лебедева (Изд. 2-ое, испр. и доп.). М.: Академический проспект, 2008. 733 с.
30. Шульга Е. Н. Понимание и интерпретация. М.: Наука, 2008.

#### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
- Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <https://web.archive.org/web/20080610025043/ihatika.net/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

## **5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

1. Лекционная аудитория
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер с доступом в интернет

**Авторы:** д.ф.н., профессор, ведущий научный сотрудник Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН *Л.А. Андреева*; д.э.н., ведущий научный сотрудник Центра изучения проблем переходной экономики Института Африки РАН *А.Л. Сапунцов* (с использованием материалов соответствующего курса, читаемого в Институте философии РАН).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности на иностранном языке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы**

Кандидатский экзамен по иностранному языку является формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с требованиями к подготовке аспирантов, а также с учетом владения иностранным языком данная дисциплина рассматривается как одна из общекультурных компетенций. Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций, во всех видах профессиональной деятельности будущего кандидата наук.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

## **2. Содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 144 академических часов (4 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 129 часов (практические занятия – 126 часов; консультации к экзамену – 2 часа; экзамен – 1 час); самостоятельная работа – 15 часов.

*Часть I.* Развитие навыков перевода, чтения, реферирования оригинальной научной литературы на английском языке; развитие навыков устной речи (занятия 1–26).

№№ занятий	Общие установки	№№ страниц, упражнения по теме
1	Порядок слов в английском предложении. Порядок слов простого повествовательного предложения. Ввод лексики: блоки 1, 2, 3.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: Тема 1, стр. 6-12, упр. № 1. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 1.1-1-6, 2.1-2.4, стр.19-45.
2	Времена групп Indefinite, Continuous. Ввод лексики: блоки 30, 31, 32. Развитие навыков устной речи: тема «Ecology. Green-house effect».	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: темы 17, 21, стр. 140-147, 182-186; упр. №№ 16, 23. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 1. стр. 24-25; Unit 2. стр. 33-34. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 12.1, 12.2, стр. 155-165.
3	Времена групп Perfect, Perfect Continuous. Ввод лексики: блоки 45, 46, 47.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: темы 20, 22, стр. 175-182, 186-189; упр. №№ 21, 22, 24. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 6, стр. 64-65. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 12.3, 12.4, стр. 165-173.
4	Пассивный залог. Перевод пассивного залога. Трудные случаи перевода пассивного залога. Ввод лексики: блоки 33-39. Развитие навыков устной речи: тема «Computer technology. Digital revolution»	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 18, стр.147-163, упр. №№ 17,18. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: units 7-9, стр. 73-75, 79-80, 88-89. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 13.1-13.4, стр. 174-187.
5	Придаточные предложения. Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые. Придаточные определительные. Ввод лексики: блоки 59-61.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 33, стр. 301-310, упр. №№ 43, 44, 45. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 22, стр. 195-196. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 3.1, 3.2, стр. 45-49, раздел 3.4, стр. 51-53.
6	Придаточные обстоятельственные, придаточные дополнительные. Правило согласования времен. Словообразование. Ввод лексики: блоки 62-64.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 33, стр. 310-315, 321-325, упр. №№ 46, 48. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: стр. 206-208. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 3.5, стр. 53-59, раздел 3.3, стр. 49-51, раздел 14, стр. 187-189.
7	Функции существительного в предложении. Существительное в роли	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 3, стр.29-41, упр. №№ 4, 5.

	определения (правило ряда). Развитие навыков устной речи: тема «Space exploration».	Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 5.5, стр. 74-75.
8	Местоимение. Функции местоимений в предложении. Ввод лексики: блок 11.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 7, стр. 54-60, упр. № 7, тема 9, стр. 68-74, упр. № 9. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 9.1-9.8, стр. 110-139.
9	Слова-заместители. Развитие навыков устной речи: тема «The most important inventions». Ввод лексики: блоки 12, 13. Проверочная работа № 1.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 8, стр. 60-68, упр. № 8. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 9.4.1-9.4.2, 9.4.5, стр. 123-131.
10	Неличные формы глагола. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении. Образование сложных форм инфинитива. Ввод новой лексики: блок 54.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 30, стр. 254-265, упр. № 36. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 11, стр. 104-105. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 17.1-17.3, стр. 220-234.
11	Инфинитивные обороты. оборот дополнение с инфинитивом. Ввод глаголов, образующих с инфинитивом оборот «сложное дополнение».	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 31, § 3, стр. 270-278, упр. № 37. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 17, стр. 158-162. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 18.1, стр. 234-240.
12	Инфинитивные обороты. оборот подлежащее с инфинитивом. Ввод глаголов, глагольных словосочетаний, образующих с инфинитивом составное глагольное сказуемое. Развитие навыков устной речи: тема «Genetic Engineering».	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 31, § 4, стр. 278-288, упр. №№ 38, 39. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 16, стр. 148-152; practice test 3, стр. 262-265. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 18.2, стр. 240-245.
13	Инфинитивные обороты. оборот «for + существительное + инфинитив».	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 31, § 5, стр. 288-289, упр. № 40. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 20, стр. 183-185. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 18.3, стр. 245-247.
14	Неличные формы глагола. Причастие I. Роль причастия I в предложении. Образование сложных форм	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 25, стр. 211-217, упр. №№ 27, 28. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills:

	причастия I и их перевод. Развитие навыков устной речи: тема «Culture».	Comprehension and translation practice»: unit 14, 127-131. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 19.1, стр. 248-257.
15	Неличные формы глагола. Причастие II. Роль причастия II в предложении.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 26, стр. 218-223, упр. № 29. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 3, стр. 41-44. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 19.2, стр. 257-264.
16	Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот. Ввод новой лексики: блоки 49, 50.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 27, §§ 1, 2 стр. 224-231, упр. № 30. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 15, стр. 136-139. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 20.1, стр. 266-268.
17	Причастные обороты. Дополнение с причастием. Подлежащее с причастием. Развитие навыков устной речи: тема «Prehistoric life».	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: Тема 27, §§ 3, 4, стр. 232-237, упр. №№ 31, 32. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 20.2, 20.3, стр. 268-273.
18	Герундий. Функции герундия в предложении. Образование сложных форм герундия и их перевод. Фразовые глаголы. Ввод лексики: блоки 51, 52.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 28, стр. 238-250, упр. №№ 33, 34. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 16, стр. 146-148; unit 19, стр. 176-180. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 21.1-21.3, стр. 274-286.
19	Герундиальные обороты. Зависимые и независимые герундиальные обороты. Развитие навыков устной речи: «What is psychology?»	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 29, стр. 250-253, упр. № 35. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 21.5, стр. 286-289.
20	Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование: отрицательные префиксы. Проверочная работа № 2.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 23, стр. 189-202, упр. № 25. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 5, стр. 58, 59; стр. 65, стр. 153, стр. 166. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 15.1-15.10, стр. 189-204.
21	Модальные глаголы с инфинитивом в форме Indefinite и Perfect. Развитие навыков устной речи: тема «Historical wonders».	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 23, § 5, стр. 202-205, упр. № 26. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 21, стр. 191-194.

		Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 15.12, стр. 204-207.
22	Сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения. Придаточные условные. Ввод новой лексики: блоки 57, 58, 64.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: темы 32, 33 § 5, стр. 290-301, 316-320; упр. №№ 41, 42, 47. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 22, стр. 200-202. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 16.1,16.2, стр. 207-220.
23	Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие навыков устной речи: тема «Future trends. Nanotechnology». Ввод новой лексики: блоки 14-18.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 10, стр. 74-92, упр. № 10. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 9, стр. 84-86, unit 13, стр. 118-119. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть II, раздел 7.1-7.7, стр. 82-90, раздел 8.3-8.4, стр. 106-108.
24	Наречия, требующие особого внимания. Наиболее употребляемые латинские словосочетания и аббревиатуры. Эллиптические конструкции.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 10, § 4, стр. 92-95, упр. № 11. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 12, стр. 110. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 3.6., стр. 59-60.
25	Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении. Инверсия. Сокращения, условные обозначения, нестандартное образование множественного числа.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 1, § 2, стр. 12-17. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 27, стр. 246. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 4.1-4.2, стр. 61-67.
26	Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Двойное отрицание. Ложные друзья переводчика. Проверочная работа № 3.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы»: тема 1, § 2, стр. 18-22, упр. № 2, тема 19, стр. 167, п. 4. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 24, стр. 215-217; unit 25, стр. 225. «Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика», авторы: О.В. Сиполс, Г.А. Широкова.

*Часть II. Внеаудиторное чтение (занятия 27–42). На втором этапе обучения добавляется работа над переводом литературы по научной специальности аспирантов. Объем 300 000 знаков.*

27	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: сложные формы инфинитива. Развитие навыков устной речи на	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 36, 37, стр. 348-349. «Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре», составитель М.Л. Гольдберг.
----	--	--

	основе сборника научно-популярных текстов.	
28	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: инфинитивные обороты.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 38-40, стр. 349-350.
29	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: причастие I, сложные формы причастия I. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 27, 28, стр. 344-345. «Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре», составитель М.Л. Гольдберг.
30	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: причастие II.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. № 29, стр. 345.
31	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: причастные обороты. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 30-32, стр. 345-346. «Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре», составитель М.Л. Гольдберг.
32	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: герундий.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 33, стр. 346.
33	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: герундиальные обороты. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 34, 35, стр. 347-348. «Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре», составитель М.Л. Гольдберг.
34	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: «правило ряда».	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. № 5, стр.333.
35	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: прямое и косвенное дополнение. Развитие навыков устной речи на основе тестов-упражнений, представленных в учебнике О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»:	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. № 4, стр. 333. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: practice test 1, стр. 248-251.
36	Перевод литературы по специальности:	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. № 8,

	20 000 знаков. Повторение грамматики: слова-заместители. Развитие навыков устной речи на основе тестов-упражнений.	стр. 334-345. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: practice test 1, стр. 251-254.
37	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: неопределенные местоимения <i>some, any, no, every</i> и их производные. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. № 9, стр. 335-336. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: practice test 2, стр. 255-258. «Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре», составитель М.Л. Гольдберг.
38	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: модальные глаголы с инфинитивом в перфектной форме.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 25, 26, стр. 343.
39	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: прилагательные и наречия и их степени сравнения. Развитие навыков устной речи на основе тестов-упражнений.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. № 10, стр. 336. Учебник О.В. Сиполс «Develop your reading skills: Comprehension and translation practice»: unit 9, стр. 84-86, unit 13, стр. 118-119.
40	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: функции глагола <i>to be</i> ; оборот <i>there to be</i> . Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 14, 15, стр. 338. «Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре», составитель М.Л. Гольдберг. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 2.1.2, стр. 39-40.
41	Перевод литературы по специальности: 20 000 знаков. Повторение грамматики: отрицательная форма английского предложения; вопросительная форма английского предложения; типы вопросов.	Учебник М.Г. Рубцовой «Чтение и перевод английской научно-технической литературы». Часть II, упр. №№ 19, 20, стр. 340-341. Учебник Г.А. Широковой «Практическая грамматика английского языка»: часть I, раздел 2.1-2.4, стр. 36-45.
42	Зачет	

## 2.2. Образовательные технологии

В учебном процессе по иностранному языку активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют:

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;

- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- ориентация на общепризнанные уровни владения иностранным языком;
- личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения иностранным языком;
- использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Виды самостоятельной работы: в домашних условиях, в читальном зале библиотеки.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия.

*Форма контроля знаний:*

– проверочные работы в течение всего курса;

– зачет в конце курса, включающий:

а) письменный перевод научного текста по специальности обучающегося с иностранного языка на язык обучения; объем текста 15 000 знаков;

б) реферат-обзор прочитанной литературы по научной специальности аспиранта. Требования к реферату: 1) реферат выполняется на русском языке на основе прочитанной литературы по специальности; 2) объем текстового материала на иностранном языке, используемого для написания реферата, должен быть не менее 45–50 страниц; 3) объем реферата – 12–15 страниц печатного текста;

в) словарь терминологических словосочетаний по научной специальности аспиранта (не менее 50 словосочетаний).

– кандидатский экзамен по иностранному языку.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Требования к сдающим кандидатский экзамен по видам речевой коммуникации:

1. **Говорение.** На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, нормативность высказывания.

2. **Чтение.** На кандидатском экзамене аспирант (экстерн) должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по

специальности. Оцениваются навыки изучающего, поискового и просмотрового чтения.

3. Письменный перевод научного текста по специальности. Оценивается общая адекватность перевода, соответствие норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

4. Резюме прочитанного текста. Оценивается объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### *Основная литература*

1. Гольдберг М.Л. Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре. Учебное пособие. Изд. 5, дополн. М.: ИЯз РАН, 2011.

2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. Учебник. 2-е изд. испр. и доп. М.: Астрель: АСТ, 2010.

3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practise. Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2007.

4. Широкова Г.А.. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие по переводу. М.: Флинта: Наука, 2013.

##### *Справочная литература*

1. Разинкина Н.М., Гуро Н.И. Международные контакты. Пособие для переводчиков. Изд. 4, испр. и перераб. М.: Высшая школа, 2004.

2. Сиполс О.В. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика. М.: Флинта: Наука, 2011.

3. Сиполс О.В., Широкова Г.А. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. М.: Флинта: Наука, 2003.

4. Сиполс О.В., Широкова Г.А. Англо-русский словарь начинающего переводчика. М.: Флинта: Наука, 2008.

##### *Дополнительная литература*

1. Абакарова Н.М. Fine Arts (Portraits: 1700 years). Английский язык. Научный текст с упражнениями. М.: ИЯз РАН, 2011.

2. Ашихмина Г.В., Баграмова Л.С., Зелинский Н.Н. Сборник текстов на английском языке. История. М.: ИЯз РАН, 2008.

3. Голова И.Л. Лексические и грамматические особенности английской научной литературы гуманитарного профиля. Пассивные конструкции. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. М.: ИЯз РАН, 2011.

4. Зилова Н.М. Этнография. Английский язык. Научный текст с комментариями и упражнениями. Учебное пособие. М.: ИЯз РАН, 2010.

5. Зотова А.К. Работа с научно-популярным текстом на кандидатском семестре. Учебник. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008 г.

6. Иванова С.П. Научные тексты для самостоятельной работы и работы с преподавателем в группах кандидатского семестра. М.: ИЯз РАН, 2011.

7. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка. Практическое пособие. Л.: Наука, 1989.
8. Наумова О.В. Практикум по грамматике английского языка (для подготовки к экзамену кандидатского минимума). В 2-х частях М.: ИЯз РАН, 2011.
9. Павликова М.А. Лексико-грамматические тесты по обучению пониманию английского научного текста. Учебное пособие. М.: ИЯз РАН, 2007.
10. Разинкина Н.М. Стандартные фразы повседневного общения. Русско-английские соответствия. Издание третье, исправленное и дополненное. М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
11. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель. Четвертое издание, исправленное и дополненное. М.: Астрель: АСТ, 2008 г.
12. Свинчукова Е.Г. Сборник текстов и упражнений по переводу на кандидатском семестре (по специальностям «машиноведение», «материаловедение»). Английский язык. М.: ИЯз РАН, 2014.
13. Сизов М.М. Комплексное пособие на материале научно-популярных текстов на английском языке (обучение чтению, аудированию, говорению, письму и переводу). Учебное пособие. Второе издание, исправленное и дополненное. М.: ИЯз РАН, 2012.
14. Сизов М.М. Некоторые языковые особенности научно-популярной беседы в современном английском языке (пособие для преподавателей и аспирантов третьего уровня). М.: ИЯз РАН, 2012.
15. Сиполс О.В. Test your grammar, vocabulary and reading comprehension. Учебное пособие. М.: Советский писатель, 2007.
16. Словесная А.А. Let's Speak & Write Science. Учебное пособие для занятий в группах кандидатского и II семестров. М.: ИЯз РАН, 2010.
17. Широкова Г.А. Археология. Английский язык. Научный текст с комментариями и упражнениями. Учебное пособие. М.: ИЯз РАН, 2010.
18. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: Учебное пособие / Руков. Н.И. Шахова. 3-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003.
19. Mc Carthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.

*Интернет - ресурсы*

<http://www.englishforum.com>

<http://alemeln.narod.ru>

<http://eleaston.com>

<http://lessons.ru>

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.eslpartyland.com>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.ucl.ac.uk>

## **5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Лекционная аудитория

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер с доступом в интернет

## **6. Структура кандидатского экзамена по иностранному языку**

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по широкой специальности аспиранта объемом 2500 печатных знаков с иностранного языка на русский язык за 60 минут. Разрешается пользоваться словарем.
2. Чтение вслух и устный перевод с листа без подготовки и без использования словаря оригинального текста по широкой специальности аспиранта объемом 1500 печатных знаков с иностранного языка на русский язык.
3. Устное реферирование на иностранном языке общенаучного или научно-популярного текста объемом 2000 печатных знаков без использования словаря. Время на подготовку – 10-15 минут.
4. Беседа на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта.

**Авторы:** доцент кафедры иностранных языков ИЯз РАН *А.А. Словесная*; профессор кафедры иностранных языков ИЯз РАН, кандидат педагогических наук *Г.А. Широкова*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Введение в африканистику»**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Введение в африканистику» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».

Задачи изучения курса «Введение в африканистику»:

- формирование представлений о сущности, целях, задачах и функциях африканистики;
- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом, совокупностью объектов и предметов, изучаемых в рамках современной африканистики;
- ознакомление с методологией и инструментарием современной африканистики;
- приобретение базовых знаний об историческом, социально-экономическом и культурном развитии регионов, стран и народов африканского континента;
- формирование базовых навыков проведения самостоятельных научных исследований, связанных с комплексным изучением стран и народов Африки;
- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, владений / навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

#### **1.2. Результаты обучения и формируемые в результате освоения дисциплины компетенции**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*Знать:*

- периодизацию и особенности исторического, социально-экономического и культурного развития регионов Африки;
- специфические проявления причинно-следственных связей между историческими и современными событиями на африканском континенте;
- основные теоретические и методологические проблемы, возникающие на современном этапе развития африканистики.

*Уметь:*

- ориентироваться в проблематике и методологии современных исследований в области африканистики;
- находить, использовать и критически анализировать научную информацию о странах и народах африканского континента;
- выявлять и характеризовать особенности, тенденции и закономерности

в исторических, социальных, экономических и культурных явлениях и процессах, наблюдаемых на территории Африки.

*Владеть:*

– базовыми знаниями об историческом, социально-экономическом и культурном развитии стран и народов Африки;

– навыками понимания и применения понятийно-категориального аппарата африканистики;

– методологией и инструментарием проведения самостоятельной исследовательской работы.

*Формируемые компетенции:*

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 – Владение современной методологией и теорией исторических исследований на уровне, позволяющем формулировать фундаментальные и прикладные научные проблемы, разрабатывать стратегии их решения в сфере мировой экономики;

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать исторические источники, а также обобщать результаты современных исследований в области истории с целью изучения экономических явлений и событий в их развитии, установления причинно-следственных связей и закономерностей;

## 2. Содержание дисциплины

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 56 академических часов (1,5 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 30 часов (лекции – 26 часов; практические занятия – 4 часа); самостоятельная работа – 26 часов.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Африканистика как область научного знания: история становления	3	2		1
Тема 2. Африканистика как область научного знания: объекты и методы исследований	6	4		2

Тема 3. История Африки: узловые проблемы	3	2		1
Тема 4. Деколонизация Африки	6	4		2
Тема 5. Африканские государства во второй половине XX в.: особенности развития	3	2		1
Тема 6. Историческое, экономическое и социокультурное развитие Африки в региональном измерении	8	2	4	2
Тема 7. Конфликты в странах Африки	4	2		2
Тема 8. Политическая, экономическая и культурная интеграция: Организация Африканского Единства и Африканский союз. Субрегиональные объединения	3	2		1
Тема 9. Африка в мировой системе миграций. Африканские диаспоры	3	2		1
Тема 10. Африка и африканистика в условиях цифровизации	4	2		2
<i>Подготовка эссе</i>				<i>13</i>
<i>Зачет</i>	<i>2</i>			
<b>ВСЕГО</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>26</b>

## 2.2. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются активные образовательные технологии (лекции, семинары, компьютерные презентации и рефераты по конкретным вопросам африканистики).

В учебном процессе по введению в африканистику активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют:

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;
- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- ориентация на общепризнанные уровни владения научными знаниями в области африканистики;
- лично-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения теорией и методологией африканистики;
- использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

#### **3.1. Темы для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических и эмпирических вопросов по предлагаемой литературе. В программу самостоятельной работы включается также подготовка к зачету по дисциплине.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Основные виды самостоятельной работы: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет.

#### **3.2. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении курса обучения. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

#### ***Вопросы для текущего контроля:***

1. Африканистика как комплексная междисциплинарная область знания: цели, задачи и функции.
2. Основные этапы развития африканистики.
3. Хронология институционализации африканистики в СССР.
4. Особенности регионального деления африканского континента.
5. Этническое и языковое разнообразие Африки.
6. Периодизации истории Африки.
7. Колонизация африканского континента.
8. Антиколониальная борьба в Африке.
9. Периодизация процесса деколонизации.
10. 1960 – год Африки.
11. Особенности формирования политической карты Африки.
12. Факторы, оказывающие влияние на процессы национального строительства.
13. Направления сотрудничества СССР и стран Африки.
14. Особенности внутриконтинентальной интеграции.
15. Создание Организации африканского единства.
16. Африканский союз: цели, принципы, структура.
17. Крупные вооруженные конфликты в странах Африки южнее Сахары: общее и особенное.
18. Природные ресурсы и экономический потенциал Африки.
19. Религиозный состав населения Африки.
20. Внутри- и трансконтинентальные миграции. Африканские диаспоры.

#### **3.2 Итоговый контроль.**

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме. Аспирантам предлагается написать краткое

эссе на тему актуальности и новизны персонального исследования в контексте достижений мировой и отечественной африканистики. Требования к эссе: 1) тема эссе должна выбираться аспирантом исходя из проблематики его диссертационного исследования; 2) содержание эссе должно соответствовать заявленной теме; 2) объем – от 10 до 20 тыс. знаков; 3) текст должен быть написан аспирантом самостоятельно в установленный срок.

Эссе должно продемонстрировать владение аспиранта инструментарием и методологией современной африканистики, способность применять полученные в ходе курса знания в границах выбранной темы. Подготовка эссе должна быть завершена до окончания лекционно-семинарской курса.

При оценке эссе учитываются:

- соответствие содержания теме;
- ориентация в проблемной сфере;
- самостоятельность работы;
- логическая изложения, обоснованность структуры и выводов;
- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение четко излагать аргументы и выводы исследователей;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- своевременность представления работы.

<i>Критерии и нормы оценки</i>	
«зачтено»	Отвечающее требованиям эссе представлено в срок. Тема работы отражает ее содержание. Автор подробно и аргументированно изложил собственные взгляды, опираясь на знания, приобретенные в ходе курса. Изложение последовательно и логично, выводы обоснованы.
«не зачтено»	Эссе не представлено в обозначенные сроки и/или его содержание не соответствует заявленной теме. В работе допущены грубые фактические ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют выводы.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### *Литература по дисциплине «Введение в африканистику»*

1. Абрамова С.Ю., Африка. Четыре столетия работорговли. М.: Главная редакция восточной литературы, 1992. 294 с.
2. Абрамова И.О. Африканская миграция: опыт системного анализа. М.: ИАФР РАН, 2009. 354 с.
3. Абрамова И.О., Амвросова М.Н., Бондаренко Д.М., Волков С.Н., Грибанова В.В., Дейч Т.Л., Морозенская Е.В. Развитие африканистики в России: история и современность // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2021. №14(6). С. 297-328.
4. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. М.: ИАФР РАН, 2022. 480 с.

5. Африка: энциклопедия : в 2 т. / Российская акад. наук, Ин-т Африки; редкол.: гл. ред. А. М. Васильев. М.: ООО "Изд-во"Энциклопедия", ИНФРА-М, 2010.
6. Африка в глобальных миграционных потоках: история и современность / Отв. ред. С.В. Костелянец. М.: ИАфр РАН, 2022. 378 с.
7. Африка: взаимодействие культур / Отв. ред. Р.Н. Исмагилова, Б.Б. Пиотровский. М.: Наука, 1989. 366 с.
8. Африка в современном мире и российско-африканские отношения. М.: ИАфр РАН, 2001. 244 с.
9. Африка перед лицом современных вызовов и угроз. М.: ИАфр РАН, 2021. 216 с.
10. Африканские конфликты и кризисы: причины и пути решения / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, С.В. Ненашев. М.: ИАфр РАН, 2019. 270 с.
11. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события : учебное пособие. М.: КДУ, 2008. 271 с.
12. Бондаренко Д.М. Постколониальные нации в историко-культурном контексте / Отв. ред. И.В. Следзевский. М.: Издательский Дом ЯСК, 2022. 400 с.
13. Емельянов А.Л. Колониальная история Африки южнее Сахары. Учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2011. 432 с.
14. Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 с.
15. Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации Африка в древнейшем мире. М.: Мысль, 1980. 203 с.
16. Кочакова Н.Б. Рождение африканской цивилизации. М.: Наука, 1986. 304 с.
17. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: взаимодействие культур и тенденции развития. М.: Логос, 1996. 231 с.
18. Мазов С.В. Политика СССР в Западной Африке, 1956 – 1964: Неизвестные страницы истории холодной войны. М.: Наука, 2008. 339 с.
19. Северная Африка и Африканский Рог в XXI веке. Модернизация – исторический выбор / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2019. 178 с.
20. Становление отечественной африканистики, 1920-е-начало 1960-х. / отв. ред. А. Б. Давидсон. М.: Наука, 2003. 391с.
21. Субботин В.А. Колонии Франции в 1870-1918 гг. М.: Наука, 1973. 403 с.
22. Хазанов А.М., Экспансия Португалии в Африке и борьба африканских народов за независимость в XVI-XVIII вв., М.: Наука, 1976. 320 с.
23. Шубин В.Г. Африканский национальный конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы. М.: ИАфр РАН, 1999. 468 с.
24. Экономика Африки в эпоху глобальной технологической революции / Отв. ред. Е.В. Морозенская. М.: ИАфр РАН, 2019. 206 с.
25. ЭКОВАС. Проблемы региональной интеграции. М.: ИАфр РАН, 2016. 282 с.

## **5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Института Африки РАН <https://www.inafran.ru>
- Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ <https://www.mid.ru>
- Официальный сайт Российского центра научной информации <https://rcsi.science>
- Официальный сайт журнала «Ученые записки Института Африки РАН» <https://africajournal.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Официальный сайт Африканского союза <https://au.int>
- Официальный сайт Организации Объединенных Наций <https://www.un.org/en/global-issues/africa>

## **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Лекционная аудитория

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер с доступом в интернет

**Автор:** к.и.н., старший научный сотрудник Центра истории и культурной антропологии *Н.Е. Хохолькова*.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Страны Африки в мировой экономике»**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Страны Африки в мировой экономике» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.2.5 «Мировая экономика».

Задачи изучения курса «Страны Африки в мировой экономике»:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование знаний в области мировой экономики, ориентированной на профессиональную деятельность;
- получение необходимых знаний о методах исследований в области мировой экономики;
- формирование понятийно-терминологического аппарата мировой экономики;
- получение представления об экономической теории;
- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, владений / навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

**1.2. Результаты обучения и формируемые в результате освоения дисциплины компетенции.**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*Знать:*

- теоретические основы мировой экономики
- особенности интеграционных процессов в Африке как на континентальном, так и на региональном уровне в экономической сфере;

*Уметь:*

- использовать специальную профессиональную терминологию при описании экономических процессов и явлений;
- применять теоретические концепции для определения тенденций развития мирового хозяйства.

*Владеть:*

- методами и методикой проведения исследований в области мировой экономики с целью выявления закономерностей развития и функционирования экономик стран Африки;
- навыками критического анализа современных научных достижений в сфере мировой экономики для решения практических задач;
- навыками проведения прикладного системного анализа экономических

отношений как основы для конкретных рекомендаций для повышения их эффективности.

*Формируемые компетенции:*

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 – Владение современной методологией и теорией исследований в мировой экономике, позволяющей с использованием современных методов определять тенденции в развитии мирового хозяйства и экономической деятельности.
- ;
- ПК-2 – способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере мировой экономики для целей преподавания экономических и социально-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- ПК-3 – Готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономических учений мирохозяйственной направленности для целей стратегического планирования, региональной политики стран Африки.
- ПК-4 – Владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области мировой экономики в целях определения проблем экономического роста.

## 2. Содержание дисциплины

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:** 90 академических часов (2,5 зачетные единицы), в том числе контактная работа – 37,34 часов (лекции – 24 часа; практические занятия – 12 часов; зачет – 1 час; кандидатский экзамен (составная часть) – 0,34 часа); самостоятельная работа – 52,66 часов.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Методология и методика африканистики как экономической науки</i>	4	2		2
Тема 1.1. Возникновение экономических отношений в доколониальной Африке	4	2		2
<i>Раздел 2. Основные этапы развития экономики стран Африки с колониального по настоящее время</i>	20	10		10
Тема 2.1. Экономическое	4	2		2

положение стран Африки в колониальный период				
Тема 2.2. Экономическое развитие стран Африки в 60-е годы после обретения независимости	4	2		2
Тема 2.3. Национализация иностранной собственности и социалистическая направленность экономики стран Африки (60-70-е годы)	4	2		2
Тема 2.4. Переход стран Африки к либеральной экономической модели 1980 гг.	4	2		2
Тема 2.5. Обеспеченность стран Африки природными ресурсами	4	2		2
<i>Раздел 3. Современное состояние экономики стран Африки</i>	<i>48</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
Тема 3.1. Сельское хозяйство стран Африки	8	2	2	4
Тема 3.2. Добывающая промышленность стран Африки	8	2	2	4
Тема 3.3. Транспортная инфраструктура стран Африки	8	2	2	4
Тема 3.4. Финансы стран Африки	8	2	2	4
Тема 3.5. Прямые иностранные инвестиции в странах Африки, прием многонациональных предприятий	8	2	2	4
Тема 3.6. Внешняя торговля стран Африки	8	2	2	4
<i>Зачет</i>	<i>6,66</i>	<i>1 (зачет)</i>		<i>5,66</i>
<i>Кандидатский экзамен (составная часть)</i>	<i>11,34</i>	<i>0,34 (канд. экзамен)</i>		<i>11</i>
<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>52,66</b>

## 2.2. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются активные образовательные технологии (лекции, семинары, компьютерные презентации и рефераты по конкретным вопросам политологии и международных отношений).

В учебном процессе по курсу «Страны Африки в мировой экономике» активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют

- компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;
- коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации;
- личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере

сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения дисциплиной;

· использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

#### **3.1. Темы для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и включает подготовку к семинарам в виде докладов и сообщений, по темам максимально приближенных к проблематике диссертационного исследования.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Основные виды самостоятельной работы: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях с доступом к ресурсам Интернет.

#### **3.2. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении курса обучения. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

##### ***Вопросы для текущего контроля:***

1. Возникновение экономических отношений в Африке.
2. Основные характеристики экономики Древнего Египта.
3. Экономика доколониальных стран и царств Западной Африки: Мали, Ашанти, Дагомея, Йоруба, Бенин и Конго.
4. Экономика Африки в период ее колониального раздела.
5. Классификация стран и субрегионов Африки.
6. Заморские владения в Африке. Изменения в структуре и наименованиях стран Африки.
7. Страны – экономические лидеры Африки (на примере структуры экономики и внешней торговли Маврикия).
8. Основные характеристики развивающихся стран (на примере стран Африки). Многоукладность экономики.
9. Изменение места развивающихся стран в мировой экономике 2030 г. (на примере стран Африки). Демографический «дивиденд» и «пресс».
10. Африка в условиях переориентации центра экономической силы от западноцентрического миропорядка к постнеоколониализму.
11. Общие сведения о положении Африки в мировой экономике и участии в международных экономических отношениях.
12. Африканские экономические стратегии формата «Север-Юг».

13. Африка в экономических стратегиях формата «Юг-Юг» (на примере Индии, Турции и Бразилии).
14. Африканское направление внешнеэкономической стратегии Китая.
15. Общие сведения о физико-географических характеристиках Африки (территория, рельеф, природные зоны, климат и реки).
16. Характеристика рельефа Африки: горы, пустыни, равнины и плато.
17. Земельные и агроклиматические ресурсы Африки, их хозяйственная освоенность.
18. Лесные ресурсы Африки: проблема обезлесения.
19. Проблема деградации земель Африки, последствия их сверхэксплуатации.
20. Общие черты экономики сельского хозяйства стран Африки.
21. Распределение запасов горючих полезных ископаемых по странам Африки.
22. Запасы металлических руд Африки, их региональное размещение и хозяйственная освоенность.
23. Неметаллические полезные ископаемые Африки: основные места сосредоточения месторождений.
24. Месторождения драгоценных и поделочных камней в Африке.
25. Капитальные ресурсы стран Африки: накопленное богатство, активы банковской системы, капитализация фондового рынка.
26. Какие экономические показатели отражают уровень развития и специфику хозяйства каждой страны?
27. Какова роль стран различного типа в мировой экономике?
28. Раскройте понятие «центр-периферическая модель мирового хозяйства», применяющееся для представления многополярности современного мира.
29. Как изменились ведущие факторы размещения производства в эпоху НТР? Каковы следствия этого в отношении размещения отраслей мирового хозяйства?
30. Как повлияла НТР на современную отраслевую структуру мирового хозяйства?
31. Как влияет НТР на изменение территориальной структуры хозяйства стран разных типов?
32. Какие исторические периоды можно выделить в основных направлениях НТР? С чем это связано?
33. В чем сущность составных частей НТР? Как они связаны между собой?
34. Какие звенья выделяют в АПК? Как они взаимосвязаны? Каково их соотношение в различных типах стран?
35. Какие природные и социально-экономические показатели влияют на уровень развития растениеводства в странах мира?
36. По каким показателям можно судить об уровне развития животноводства в стране?
37. По каким признакам можно классифицировать отрасли промышленности?
38. Какие исторические этапы в развитии мирового промышленного производства можно выделить?
39. По каким показателям можно судить о роли и месте отрасли в мировом

хозяйстве?

40. Каково значение горнодобывающей промышленности в экономике стран мира?

41. Какие комплексные регионы горнодобывающей промышленности мира можно выделить?

42. Какие металлы имеют наибольшее значение для экономики мира? Почему?

43. Какие существуют типы предприятий черной металлургии и в чем заключаются особенности размещения этих производств?

44. Почему в мировой металлургии наблюдается сдвиг производства «к морю»?

45. Какие факторы являются решающими при размещении производства отраслей химической промышленности?

46. Какие особенности географии размещения различных отраслей химической промышленности?

47. Для каких регионов и стран отрасли химической промышленности являются отраслями международной экономической специализации? Почему?

48. Какие факторы организации производства являются ведущими для отраслей машиностроения?

49. Каковы особенности организации отраслей машиностроения?

50. Какое место занимает транспорт в структуре мирового хозяйства?

51. Какие виды транспорта относят к универсальным, а какие – к специализированным?

52. Каковы технико-экономические особенности транспорта?

53. Какое воздействие оказывает транспорт на размещение производства, расселение населения и состояние окружающей среды?

54. Какие страны мира и почему являются главными экспортерами и главными импортерами промышленной продукции?

55. Каковы положительные и отрицательные моменты международной интеграции стран?

56. Какие этапы формирования мировой торговли прошло мировое хозяйство?

57. Чем определяется роль стран в мировой торговле и движении капитала?

58. Каковы положительные и отрицательные последствия международного движения капитала для группы развивающихся стран?

59. Какие причины определяют современную миграцию рабочей силы в различных группах стран мира?

60. Какие страны являются основными центрами притяжения умов, а какие – «утечки»?

61. Каковы положительные и отрицательные последствия международной миграции рабочей силы и «утечки умов» для развивающихся стран?

62. Какие виды иностранных инвестиций используются в современном мировом хозяйстве?

63. Какими были главные направления потоков прямых иностранных инвестиций в первые десятилетия нынешнего века?

64. Какова роль в мировой финансовой системе глобальных городов?

65. Какие основные тренды в сфере образования и науки наблюдались в странах и регионах мира в последние десятилетия?

66. Какие виды сельскохозяйственных культур получили в Африке наибольшее распространение?
67. Почему именно в Африке расположено наибольшее количество стран, имеющих монокультурную специализацию хозяйства?
68. Какие страны по уровню хозяйственного развития преобладают в Африке?
69. Укажите основные географические направления экспорта товаров из стран Африки.
70. Каковы причины того, что среди стран Африки преобладают страны с крайне высоким коэффициентом прироста населения?
71. Назовите основные центры иммиграции на африканском континенте.
72. Какие факторы оказывают влияние на возрастание процессов ложной урбанизации в странах Африки?
73. Каковы причины того, что ЮАР является одной из наиболее экономически развитой стран Африки?
74. Какие отрасли хозяйства являются отраслями международной экономической специализации ЮАР в мировом хозяйстве?
75. Какие отрасли хозяйства ДРК относятся к числу отраслей ее международной экономической специализации?

***Ориентировочные тематические блоки для выступлений (конкретная тема выбирается с учетом проблематики диссертации):***

1. Экономическое положение стран Африки в колониальный период
2. Экономическое развитие стран Африки в 60-е годы после обретения независимости
3. Национализация иностранной собственности и социалистическая направленность экономики стран Африки (60-70-е годы)
4. Переход стран Африки к либеральной экономической модели 1980 гг.
5. Обеспеченность стран Африки природными ресурсами
6. Сельское хозяйство стран Африки
7. Добывающая промышленность стран Африки
8. Транспортная инфраструктура стран Африки
9. Финансы стран Африки
10. Прямые иностранные инвестиции в странах Африки, прием многонациональных предприятий

### **3.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточный контроль по дисциплине – зачет. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в рамках кандидатского экзамена по специальности 5.2.5. «Мировая экономика».

#### ***3.3.1. Содержание и структура зачета и критерии оценивания***

Зачет состоит из двух вопросов:

1. Один вопрос из разделов «Общетеоретические проблемы мировой экономики и международных экономических отношений» и «Основные субъекты мировой экономики»
2. Второй вопрос из раздела «Страны Африки в мировой экономике».

### **3.3.2. Вопросы к зачету**

#### *Раздел «Общетеоретические проблемы мировой экономики и международных экономических отношений»*

1. Понятие мировой экономики, основные тенденции ее развития.
2. Подходы к классификации стран, формирующих мировое хозяйство.
3. Неравномерность социально-экономического развития стран и регионов.
4. Роль ресурсного фактора в экономическом развитии.
5. Демографические проблемы в мировой экономике. Миграционные потоки.
6. Мировая валютно-финансовая система.
7. Основные направления научно-технического прогресса в мировой экономике.
8. Международная экономическая специализация стран (международное разделение труда) и ее виды.
9. Роль многонациональных предприятий (МНП) в развитии мировой экономики. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ).
10. Формы международной экономической интеграции.
11. Макроэкономические показатели, сопоставления экономического развития стран по валовому внутреннему продукту и производным показателям.
12. Экономический рост: типы и факторы. Модели экономического развития стран. Соотношение государства и рынка.
13. Глобализация и регионализация в мировой экономике: особенности и противоречия.
14. Международные экономические организации, их роль в развитии мировой экономики.
15. Новые развивающиеся (возникающие) рынки в мировой экономике.
16. Динамика и структура мирового промышленного производства.
17. Место и роль горнодобывающей промышленности в мировой экономике по регионам и группам стран.
18. Мировая нефтедобывающая промышленность, добыча и международная торговля природным газом.
19. Металлургическая промышленность в мировой экономике.
20. Место и роль машиностроения в мировом хозяйстве.
21. Новейшие отрасли промышленности в мировой экономике.
22. Динамика и структура мирового сельского хозяйства. Особенности регионального развития.
23. Глобальная продовольственная проблема и ее решение на региональном уровне.
24. Международная торговля: динамика, товарная и региональная структура.
25. Услуги в мировой экономике: структура и особенности международной торговли услугами.
26. Транспортные услуги в мировой экономике.
27. Услуги туризма в мировой экономике.
28. Мировой рынок информационно-технологических услуг, услуги связи и передачи данных.

29. Мировой рынок финансовых услуг, деятельность финансовых многонациональных предприятий.
30. Международный обмен технологиями и информацией, научно-техническое сотрудничество.

*Раздел «Основные субъекты мировой экономики»*

1. Динамика и факторы экономического развития стран мира и их групп.
2. Место и роль развитых стран в мировой экономике.
3. Структурные сдвиги в экономике развитых стран.
4. Экономическая интеграция в группе развитых страны. Формирование единого экономического пространства в Европе.
5. Экономика США, Европейского союза и Японии.
6. Страны БРИКС и особенности его расширения.
7. Новые индустриальные страны: общие и отличительные черты.
8. Исторические особенности экономики стран с переходной экономикой и их современная трансформация.
9. Экономическое положение развивающихся стран в мировом хозяйстве.
10. Внешнеэкономические связи групп развивающиеся страны и их международная экономическая специализация.
11. Дифференциация развивающихся стран по уровню социально-экономического развития.
12. Характерные черты отраслевой структуры экономики стран с низким уровнем душевого национального дохода.
13. Особенности структуры экономики развивающихся стран. Роль государства в их экономическом и социальном развитии.
14. Внешняя задолженность развивающихся стран, ее воздействие на хозяйственное воспроизводство.
15. Региональная экономическая интеграция в группе развивающихся стран.
16. Место и роль России в мировой экономике.
17. Влияние региональной и отраслевой структуры экономики России на ее внешнеэкономические связи
18. Внешнеэкономические связи России в географические и отраслевые характеристики.
19. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): этапы формирования и современное состояние.
20. Направления развития торгово-экономических и инвестиционных отношений России со странами Африки.

*Раздел «Страны Африки в мировой экономике»*

1. Место стран Африки в мировой экономике и в экономике Глобального Юга.
2. Тенденции развития экономики стран Северной Африки (отраслевой структуры) за годы независимости.
3. Экономика стран Африки южнее Сахары: динамика за годы независимости (отраслевая структура и международная экономическая специализация).

4. Дифференциация стран Африки по уровню развития. Особенности экономики крупнейших стран Африки.
5. Развитие сельского хозяйства стран Африки, продовольственная проблема.
6. Особенности развития добывающей промышленности в странах Африки.
7. Обрабатывающая промышленность и энергетика стран Африки.
8. Роль внешнеэкономических связей в экономике стран Африки.
9. Региональная экономическая интеграция стран Африки: формы и проблемы развития.
10. Программа структурной адаптации экономики стран Африки. Направления, пути и методы осуществления экономических реформ и оценка их результатов.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

26. Абрамова И. О. Переход к новой экономической модели мира и страны Африки // Проблемы современной экономики. 2012. №2. С. 102–107.
27. Абрамова И.О. Развивающиеся страны в мировой экономике XXI века: формирование новой архитектуры международных экономических отношений // Проблемы современной экономики. 2011. № 1. С. 56–64.
28. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. Избранные статьи и научные доклады (2012–2022 гг.). М., 2022. 480 с.
5. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Новая стратегия России на африканском направлении // Вестник Российской академии наук. 2020. Т. 90. № 11. С. 1067–1076.
6. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Пути повышения эффективности африканской стратегии России в условиях кризиса существующего миропорядка // Вестник российской академии наук. – 2022. – Т. 92. № 9. – с. 837–848. – doi: 10.31857/S086958732209002X.
7. Африка в контексте глобальной продовольственной безопасности. М.: Институт Африки РАН, 2015. 288 с.
8. Африка: неоплаченный долг колонизаторов. М., 2023. 122 с.
9. Африка: пути модернизации экономики. М., 2014. 265 с.
10. Африка: современные стратегии экономического развития. М., 2016. 432 с.
11. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. М., 2025. 916 с.
12. Гришина Н.В. Водные ресурсы Африки южнее Сахары: возможности и проблемы использования. М., 2022. 228 с.
13. Дробот Е.В. Новые приоритеты национальной безопасности стран Африки в условиях нарушения глобальных цепочек создания стоимости // Экономические отношения. – 2022. – Т. 12. № 2. – с. 285–308. – doi: 10.18334/eo.12.2.114825.
14. Дробот Е.В. Перспективы интеграции стран Африканской континентальной зоны свободной торговли в глобальные цепочки создания стоимости // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Т. 12. № 2. – с. 1283–

1300. – doi: 10.18334/vines.12.2.114935.

15. Дробот Е.В., Макаров И.Н., Сапунцов А.Л. Распространение коронавируса в Африке: региональные паттерны и экономические последствия // Экономические отношения. – 2021. – Т. 11. № 1. – с. 13–38. – doi: 10.18334/eo.11.1.111816.

16. Калиниченко Л.Н., Морозенская Е.В. Роль сферы услуг в социально-экономическом развитии Африки // Азия и Африка сегодня. – 2024. – №2. – с. 68–71. – doi: 10.31857/S032150750030061-9.

17. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М., 2009.

18. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Международная экономика: теория и практика. М., 2011.

19. Мовсесян А.Г., Огневцев С.Б. Международные валютно-кредитные отношения. М., 2006.

20. Морозенская Е.В. Государственное регулирование экономики в Африке. М., 2018. 246 с.

21. Морозенская Е.В. Государственное регулирование экономики в Африке. – М.: Институт Африки РАН, 2018. – 214 с.

22. Новые партнеры Африки: влияние на рост и развитие стран континента. М., 2016. 218 с.

23. Павлов В.В. Инвестиционные кодексы стран Африки: методология анализа и практическое применение. – М.: Институт Африки РАН, 2017. – 348 с.

24. Павлов В.В., Клишин В.В. Африканский Банк развития: финансовые стратегии модернизации экономики стран Африки. М., 2014. 246 с.

25. Рыбалкина В.Е., Мантусов В.Б. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям М., 2015. 703 с.

26. Сапунцов А.Л. Экономические приоритеты транснациональных корпораций развивающихся стран в Африке. – М.: Институт Африки РАН, 2015. – 304 с.

27. Страны Тропической Африки: 60 лет политического и экономического развития. Коллективная монография. М., 2021. 388 с.

28. Сфера услуг в Африке. – Коллективная монография / Отв. ред. Е.В. Морозенская. – М.: Институт Африки РАН, 2024. – 438 с.

29. Фитуни Л.Л. Африканский фланг Большого Индо-Тихоокеанского Арела: стратегическая значимость и сопутствующие вызовы // Азия и Африка сегодня. – 2022. – №11. – с. 5–12. – doi: 10.31857/S032150750022930-5.

30. Фитуни Л.Л. Лидеры догоняющего развития в новой модели мировой экономики// Азия и Африка сегодня. 2012, № 10. С. 9–18.

31. Фитуни Л.Л. Переустройство миропорядка: БРИКС и Африка в эпоху перемен, или «многоядерность» против «полицентричности» // Ученые записки Института Африки РАН. – 2022. – Т. 64. № 4. – с. 17–27. – doi: 10.31132/2412-5717-2022-61-4-17-27.

32. Фитуни Л.Л. Роль «африканских» саммитов лета 2023 г. в построении нового миропорядка // Ученые записки Института Африки РАН. – 2023. – Т. 64.

№ 3. – с. 5–13. – doi: 10.31132/2412-5717-2023-64-3-5-13.

33. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Закономерности формирования и смены моделей мирового экономического развития // *Мировая экономика и международные отношения*. 2012. №7. С. 3–15.

34. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Развивающиеся страны в политической экономике посткоронавирусного мира // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2020. – Т. 64. № 9. – с. 5–14. – doi: 10.20542/0131-2227-2020-64-9-5-14.

35. ЭКОВАС. Проблемы региональной интеграции. М., 2016. 282 с.

36. Экономика Африки в эпоху глобальной технологической революции. М.: Институт Африки РАН. 2019 – 206 с.

37. ЮАР сегодня. М., 2020. 182 с.

38. Aluko O.A., Chen G.S., Opoku E.E.O. Is foreign direct investment globalization-induced or a myth? A tale of Africa // *International Journal of Finance and Economics*. – 2021. – p. 1–13. – doi: 10.1002/ijfe.2555.

39. Aluko O.A., Ibrahim M., Atagbuzia M.O. On the causal nexus between FDI and globalization: Evidence from Africa // *The Journal of International Trade & Economic Development*. – 2021. – Vol. 30. I. 2. – p. 203–223. – doi: 10.1080/09638199.2020.1823460.

40. Girma T., Tilahun S. Predictability of foreign aid and economic growth in Ethiopia // *Cogent Economics & Finance*. - 2022. - Vol. 10, I. 1. - P. 1-25.

41. Kebede A. T., Ayal B. A., Alem Y. T. US Sanctions on AGOA: A Political Economy Analysis of Ethiopian Trade Development Challenges and Prospects // *Insight on Africa*. - 2025. - P. 1-23.

42. Meniago C., Lartey E.K.K. Does FDI Affect Productivity and Growth in Sub-Saharan Africa? // *Journal of African Business*. – 2021. – Vol. 22. I. 2. – p. 274–292. – doi: 10.1080/15228916.2020.1745011.

43. O'Brien G.C., Mor C., Buhl-Nielsen E., Dickens C.W.S., Olivier A.-L., Cullis J., Shrestha P., Pitts H., Baleta H., Rea D. The nature of our mistakes, from promise to practice: Water stewardship for sustainable hydropower in Sub-Saharan Africa // *River Research and Applications*. – 2021. – Vol. 37. I. 10. – p. 1538–1547. – doi: 10.1002/rra.3849

44. Omoju O.E., Li J., Zhang J., Rauf A., Sosoo V.E. Implications of shocks in energy consumption for energy policy in Sub-Saharan Africa // *Energy & Environment*. – 2020. – Vol. 31. I. 6. – p. 1077–1097. – doi: 10.1177/0958305X19882401.

45. World Investment Report. International Production Beyond the Pandemic / UNCTAD. – N.Y.; Geneva: UN, 2020. – XVII, 247 p. – ISBN 978-92-1-112985-4.

46. World Investment Report. Investment facilitation and digital government / UNCTAD. – N.Y.; Geneva: UN, 2024. – XVI, 164 p.

## **5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины (модуля) используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- База данных «Советские исследования неокOLONиализма»  
<https://ir.rudn.ru/ru/databases/studies-of-neo-colonialism>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронный каталог Библиотеки по естественным наукам Российской Академии Наук БЭН РАН <http://www.benran.ru>
- African Union. <https://au.int/>
- World Bank <https://www.worldbank.org/en/home>
- Центральный банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- African Union. <https://au.int/>
- Bank for International Settlements [www.bis.org](http://www.bis.org)
- Bloomberg [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)
- Economist [www.economist.com](http://www.economist.com)
- International Labour Organization <https://www.ilo.org/>
- The Food and Agriculture Organization <https://www.fao.org/home/en>
- UN. Department of Economic and Social Affairs <https://www.un.org/en/desa>
- United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs  
<https://www.unocha.org/>
- World Bank <https://www.worldbank.org/en/home>

## **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

1. Лекционная аудитория
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер с доступом в интернет

**Автор:** д.э.н., ведущий научный сотрудник Центра изучения проблем переходной экономики Института Африки РАН *А.Л. Сапунцов*.

# ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 5.2.5. Мировая экономика

### Общие положения

Программа кандидатского экзамена по специальности 5.2.5. Мировая экономика включает важнейшие разделы этой науки, знание которых необходимо научно-ориентированному высококвалифицированному специалисту.

Экзаменуемый должен показать высокий уровень теоретической и методической подготовки, понимания основных категорий и концепций в области мировой экономики, истории ее зарождения и развития, знание основных научных положений экономической теории, а также умение и навыки применять свои знания для решения исследовательских и научно-прикладных задач.

#### 1. Основные разделы:

*Раздел I: Мировое хозяйство и международные экономические отношения*

Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Мировое (всемирное) хозяйство, международная экономическая специализация, мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности. Основные субъекты современной мировой экономики. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века. Система современных международных экономических отношений. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Концепция национальной безопасности РФ.

Основные показатели развития мировой экономики и отдельных стран. Социальные параметры и качество экономического роста. Понятие устойчивого развития. Индекс человеческого развития (ИЧР). Страны лидеры по уровню ИЧР. Главные показатели активности стран в мировой торговле и в международном движении капитала.

Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле. Мировые цены. Система ценообразующих факторов. Основные виды внешнеторговых цен. Динамика цен на мировом рынке. Базисные условия поставки товаров. Incoterms – 2020.

Международная торговля и внешнеторговая политика. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Либерализация и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные

ограничения. Стимулирование экспорта. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО) и система ее соглашений. Вступление России в ВТО и последствия для российской экономики. Экономические санкции Запада и правила ВТО. ВТО и процессы современной мега-интеграции (трансатлантической и тихоокеанской).

Внешняя торговля России и ее регулирование. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли бывшего СССР и Российской Федерации.

Международный рынок услуг. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. Россия на мировом рынке услуг.

Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. Децентрализации туристического бизнеса.

Международный рынок технологий. Информационные технологии и особенности их реализации на международном рынке. Вопросы интеллектуальной собственности на мировом рынке. Соглашение о связанных с торговлей правах интеллектуальной собственности (ТРИПС). Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на международном рынке технологий.

Международный рынок транспортных услуг. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках.

Проблемы регулирования международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами GATS (ГАТС).

Международное движение капитала. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы и основные направления вывоза капитала.

Иностранные капиталовложения в России. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS – ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.

Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации. Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и

развития валютных отношений. Взаимосвязь валютных отношений с процессом воспроизводства и торговлей. Субъекты и объекты валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы. Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.

Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации Региональные международные банки развития. Условия их возникновения, тенденции развития, организационная структура, формирование ресурсов. Межамериканский, Азиатский и Африканский банки развития, их кредитная политика. Перспективы создания Ближневосточного банка развития. Исламский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Европейский фонд развития. Европейский фонд ориентации и гарантирования. Европейский фонд регионального развития. Европейский фонд валютного сотрудничества.

Международный рынок рабочей силы. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Интеграционные процессы в мировой экономике Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского союза. Европейское экономическое пространство. Расширение ЕС и современные проблемы функционирования зоны евро. Североамериканские модели интеграции. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в рамках СНГ. Таможенный союз. Евразийский Экономический Союз. Новые центры сотрудничества – ШОС, БРИКС

Международные экономические организации. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организация ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНТКАД, ЮНИДО, ПРООН). Специальные учреждения ООН и их функции. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

Особенности национальной модели развития экономики США и Канады. Место стран в мировой экономике. Факторы и динамика экономического развития. Государственное регулирование экономики. Отраслевая структура экономики. Формы хозяйственной деятельности. Банковская система, роль крупных корпораций и малого бизнеса в экономическом развитии страны. Феномен «второй экономики» США. Иностраный капитал в экономике США. Особая роль США в глобализации мировой экономики. Внешнеэкономические связи. Влияние США на экономику Канады. Отличия экономики Канады от экономики США.

Экономика стран «ядра» ЕС. Роль Германии и Франции в формировании ЕС. Выход Великобритании из ЕС. Отличительные особенности экономической модели Великобритании, Германии, Франции, Италии. Факторы и динамика экономического развития. Отраслевая структура ВВП. Формы хозяйственной деятельности. Государственный сектор и государственное регулирование (в том числе индикативное планирование). Финансово-кредитная система. Социально-экономическая политика на современном этапе. Внешнеэкономические связи. Усиление роли наднациональных европейских структур. Современный финансовый кризис. Кризис мультикультурализма.

Экономика стран Северной Европы. Скандинавская модель и место стран в мировой экономике. Природный фактор экономического развития. Динамика экономического развития. Отраслевая структура экономики и факторы экономического развития. Развитие предпринимательства и формы хозяйственной деятельности. Экономическая роль государства. Отношение стран Северной Европы к Европейскому валютному союзу (стран, входящих в ЕС и стран, входящих в ЕАСТ). Внешнеэкономические связи.

Экономика малых стран ЕС. Характеристика малых стран ЕС. Динамика экономического развития. Отраслевая структура экономики и факторы экономического развития. Развитие предпринимательства и формы хозяйственной деятельности. Экономическая роль государства. Внешнеэкономические связи. Трансформация экономик стран ЦВЕ, балканских, прибалтийских стран.

Экономика Японии. Специфика экономической модели. Место страны в мировой экономике. Факторы, динамика и особенности экономического развития. Отраслевая структура ВВП. Формы хозяйственной деятельности. Банковская система. Влияние мирового финансового кризиса (2007-2009 гг.) на экономику Японии. Внешнеэкономические связи.

Экономика стран «переселенческого капитализма»: Австралия и Новая Зеландия, Израиль, ЮАР Исторические особенности национальной модели развития. Место страны в мировой экономике. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики. Формы хозяйственной деятельности. Банковская система и финансовый капитал. Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики.

Экономика стран БРИКС. История создания и развития взаимодействия. Совместные проекты и программы. Сравнительный анализ экономик и их

регулирования. Специфика экономической модели каждой страны. Финансовая система. Роль иностранного капитала. Роль сельского хозяйства, промышленности (в том числе наукоемкой), сферы услуг в экономике. Национальные (по происхождению) многонациональные предприятия (МНП). Особенности экономической, валютно-кредитной и социальной государственной политик. Влияние мирового финансового кризиса на страны группы БРИКС и антикризисные меры.

Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Характеристика азиатской группы новых индустриальных стран (НИС). Динамика экономического развития и отраслевая структура ВВП. Особенности и механизмы функционирования региональной экономической интеграции. Влияние финансового кризиса (2007-2009 гг.) на экономику стран ЮВА. Государственная экономическая политика. Внешнеэкономические связи. Интеграционные процессы региона.

### *Раздел III: Страны Африки в международных экономических отношениях*

Африка – континент больших экономических возможностей, отличающийся разнообразием природных условий, богатством флоры и фауны, запасов минерального сырья, обилием земельных, многочисленным и быстро растущим населением. Рассмотрение Африки как единого региона подчеркивает не только географическое единство всех существующих ныне на континенте и прилегающих к нему островах 54 независимых государств, но также и выявляющуюся в масштабах всего региона общность культурно-исторического, ментального, экономического и социального характера.

По сравнению с другими регионами, в том числе с другими развивающимися странами, Африка в целом характеризуется низким уровнем развития производительных сил, значительным удельным весом отсталых, даже архаичных, производственных отношений, особенно в сельской местности, повсеместным использованием устарелой технологии в промышленном и сельскохозяйственном производстве. В ряде регионов Африки имеются очаги современного промышленного производства, носящие анклавный характер и, как правило, мало связанные с остальной экономикой. В первую очередь это относится к отдельным отраслям добывающей и обрабатывающей промышленности (добыча и переработка нефти и отдельных видов минерального сырья, сборочные заводы, некоторые предприятия тяжелой, легкой и пищевкусовой промышленности).

В целом для подавляющей части стран Африки характерна аграрно-сырьевая структура экономики, ограниченный ассортимент производимой и экспортируемой продукции, высокая степень зависимости от внешних материальных и технологических ресурсов. Как результат, страны Африканского континента в целом занимают подчиненное положение в системе мирового хозяйства и международной экономической специализации.

Страны Африки одарены крупнейшими в мире запасами таких стратегически важных видов минерального сырья как хром (81% мировых

запасов), свыше 60% мировых запасов кобальта и марганца, 37-38% запасов золота и алмазов, 76% – фосфатов, почти 90% запасов соединений платиновой группы. Помимо указанных, континент богат залежами медной руды, ртути, никеля, серебра, железной руды, олова и ряда других металлов. При этом минеральные запасы расположены крайне неравномерно. Так, если ЮАР, Демократической Республике Конго, Зимбабве оказались чрезвычайно щедро одаренными в этом отношении, то такие страны как Бенин или Сомали подобными богатствами не обладают. Особое место в экономике и внешней торговле ряда стран Африки занимает нефть и газ. Освоение этих ценнейших видов сырья относится к периоду после обретения странами континента независимости.

Преобладающим видами хозяйственной деятельности являются хозяйства, основанные на непосредственном использовании природных факторов как средств труда (земля, вода, скот) на основе приложения к ним физического труда, простейших орудий производства и отсталых агротехнических приемов. Данные формы хозяйствования уходят своими корнями в многотысячелетнюю историю народной культуры, традиционного быта, где неразрывно связаны производство, система общественного распределения, воспитания, где закладываются основы культуры, эмоционального и философского отношения к жизни. Подобные отношения и по сегодняшний день в ряде стран и регионов Африки сохраняют важное значение.

В настоящее время мелкотоварное производство занимает основное место в сельскохозяйственном производстве и мелкой промышленности большинства стран Африки. Мелкие производители выступают главными поставщиками сельскохозяйственных продуктов для внутреннего рынка, а также ряда экспортных культур. За годы независимости во многих странах малоземельным и безземельным крестьянам, сельскохозяйственным рабочим в полную собственность были переданы (за выкуп или бесплатно) земли, скот, инвентарь, хозяйственные постройки, ранее принадлежавшие иностранным компаниям, чиновникам колониальной администрации или крупным землевладельцам. Сфера мелкотоварного уклада также значительно расширилась в результате приватизации общинных земель, государство поощряло мелкие хозяйства путем предоставления кредита, организации сбыта продукции, посредством создания систем ирригации, содействия в области селекции растений и животных.

Национальная частнокапиталистическая форма собственности в большинстве стран находится в стадии формирования. Завоевание политической независимости и меры по национализации и ограничению позиций иностранного капитала в ряде отраслей народного хозяйства, проводившиеся в 60-70-е годы, создали новые предпосылки для роста национального частного предпринимательства. В итоге африканская буржуазия заметно расширила свои позиции в национальной экономике практически всех государств региона. Наибольшее развитие национальная частнокапиталистическая форма собственности получила в таких странах, как Египет, Кения, Кот-д'Ивуар, Либерия, Малави, Марокко, Нигерия, Сенегал,

Тунис. Основная сфера деятельности национального частного капитала – внутренняя торговля, строительство, перевозки автомобильным транспортом и другие услуги. В обрабатывающей промышленности (главным образом легкой и пищевкусовой) местным предпринимателям принадлежат мелкие и средние предприятия. Африканский национальный капитал начинает проникать в горнодобывающую промышленность, в основном путем участия в смешанных предприятиях на паях с государственным или иностранным капиталом.

Важное место в экономике африканских стран занимает иностранный капитал. Основная часть иностранных капиталовложений сосредоточивалась в промышленности (добывающей и обрабатывающей), и их роль в финансировании промышленного производства – соответственно выше показателей доли в ВВП страны. В отдельных странах, привлекательных для иностранного капитала с точки зрения наличия полезных природных ресурсов (особенно нефти), роль иностранных капиталовложений в соответствующих отраслях промышленности особенно велика.

Традиционно Африканский континент при анализе происходящих на его территории экономических, социальных, политических, исторических процессов подразделяется на три субрегиона: Северная Африка, страны Африки к югу от Сахары (Субсахарская Африка – ССА) и ЮАР. Все три субрегиона существенно отличаются друг от друга характером исторических судеб, этническим составом, степенью социально-экономического развития. Экономическая комиссия ООН для Африки (ЭКА) в своих аналитических работах дополнительно делит ССА на 4 более мелких субрегиона: Западную, Центральную, Восточную и Южную. Следует также учитывать, что к странам Северной Африки ЭКА относит 7 государств: Алжир, Египет, Ливию, Марокко, Тунис, Мавританию и Судан, тогда как в других международных изданиях (Всемирного банка, ЮНКТАД) Судан и Мавритания относятся к ССА. Кроме того, ЮАР часто выделяется из всех остальных государств, расположенных к югу от Сахары, и рассматривается самостоятельно или вместе с развитыми странами.

Северная Африка отделяется от остальных субрегионов континента пустыней Сахара. В течение многих веков Сахара в силу ее суровых природных условий, значительной площади служила труднопреодолимым препятствием для экономических и культурных связей между народами, проживающими к северу и югу от нее. Вследствие этого большинство стран Североафриканского субрегиона экономически тяготело к странам Южной и Западной Европы, а также к Западной Азии, где проживают близкие им по культуре и языку арабские народы. В годы независимости дополнительному усилению связей региона с Европой послужила система, главным образом, двусторонних долгосрочных торгово-экономических соглашений с отдельными государствами ЕС. Субсахарская Африка (без ЮАР) в целом представляют собой наименее развитую и бедную часть континента.

За годы независимости произошли крупные изменения в структуре ВВП, производимого странами Африки. Они характеризуются, прежде всего, серьезным падением роли сельского хозяйства, хотя оно по-прежнему остается

важнейшей отраслью материального производства, главным источником доходов для подавляющей части населения африканских государств, особенно наименее экономически развитых и наиболее бедных. После первоначального подъема в последние два десятилетия снизился удельный вес промышленности, представленной главным образом добывающей отраслью, ввиду падения цен на нефть и основные металлы. Как положительное явление в структуре производства следует рассматривать повышение роли обрабатывающей промышленности в совокупном ВВП. Как и прежде наибольшая доля в создании ВВП стран Африки принадлежит сфере услуг, хотя их структура и роль как фактора роста за последние два десятилетия существенным образом изменились.

Несмотря на снижение доли сельского хозяйства в ВВП стран Африки в течение последних десятилетий, эта область материального производства остается в социальном отношении важнейшей в африканской экономике. Хотя по отдельным странам и регионам континента роль сельского хозяйства значительно отличается от средних показателей. Устойчивая и постоянно расширяющаяся сельскохозяйственная база – гарантия обеспечения достаточного пищевого рациона для десятков миллионов сельских жителей, которые подвергаются постоянному риску голода из-за неблагоприятных погодных и экологических условий (засухи, обильные дожди, нашествия вредителей), а также ввиду частых межнациональных и внутренних конфликтов.

Самостоятельное место в структуре отраслей, образующих горнодобывающую промышленность Африки, принадлежит топливно-энергетическому сектору. Развитие нефтяных и газовых месторождений – наиболее молодая отрасль добывающей промышленности, которая сложилась уже в постколониальный период. Будучи весьма капиталоемкой областью производства, нефтедобывающая и перерабатывающая отрасли уже с начала XX в. создавались крупнейшими ТНК Великобритании, Голландии, США, Франции («семь сестер» – British Petroleum, Exxon, Gulf Oil, Mobil, Royal Dutch Shell, Chevron и Техасо) и рядом американских так называемых 14 «независимых компаний», завоевавшими господство в мировом производстве и торговле этим важнейшим видом сырья.

Реформы финансового сектора, которые были проведены в ряде стран, основной смысл которых заключался в либерализации его деятельности, отмены предельного уровня кредитных ставок и других форм контроля над кредитной сферой, привели к его росту и к появлению массы мелких банковских учреждений, не имеющих необходимой капитальной базы. Последние разорялись, унося с собой средства мелких вкладчиков. В то же время небанковские формы мобилизации личных накоплений – пенсионные фонды, страховые компании, сберегательные учреждения – получили небольшое распространение в большинстве стран Африки.

Период самостоятельного экономического развития африканских государств не изменил их зависимого положения в мировой экономике. Это проявляется в сохранении решающего влияния внешнеэкономических связей на процесс воспроизводства в большинстве государств континента, в практически

не изменившейся роли Африки в международной экономической специализации, в острой зависимости от изменений спроса и цен на мировых рынках.

## **2. Содержание**

Программа кандидатского экзамена по специальности 5.2.5 Мировая экономика состоит из трех разделов: «Мировое хозяйство и международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран», «Страны Африки в мировой экономике». Экзаменационные билеты включают три вопроса – по одному из каждого раздела (третий вопрос связан со страной или группой страны, изучению которых посвящено диссертационное исследование аспиранта). Экзаменационные билеты также могут включать дополнительные вопросы по конкретной направленности и тематике выполняемого диссертационного исследования.

### **Раздел I: Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

1. Понятие мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на современном этапе.
2. Международная экономическая специализация как материальная основа развития мировой экономики.
3. Формирование теорий и концепций современных международных экономических отношений (МЭО).
4. Международный рынок товаров и услуг: его субъекты, структура, конъюнктура, функции и показатели, характеризующие его состояние и развитие.
5. Ценообразование в международной торговле товарами и услугами.
6. Основы формирования внешнеторговой политики и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях.
7. Внешняя торговля России: состояние, проблемы, прогнозы развития.
8. Международное сотрудничество и формирование многостороннего механизма регулирования торгово-экономических отношений.
9. Виды и особенности контрактов международной купли-продажи товаров.
10. Формы и методы осуществления внешнеторговых операций.
11. Внешнеторговая стратегия и политика России на современном этапе и методы ее реализации.
12. Воздействие государственного регулирования и явлений структурного характера на формирование рыночной конъюнктуры.
13. Экологические факторы развития мировой экономики.
14. Реализация концепций устойчивого и инклюзивного экономического развития.
15. Международные инвестиции: сущность, характерные черты, современные особенности и тенденции.
16. Особенности организации международных финансовых рынков.

17. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.

18. Эволюционный характер формирования транснациональных корпораций (ТНК) и их влияние на современный международный бизнес.

19. Международный бизнес и деятельность многонациональных предприятий (МНП).

20. Мировой рынок ссудных капиталов. Внешний долг.

21. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в мировой экономики, их регулирование. Экспорт ПИИ из России.

22. Международные валютно-финансовые организации как субъекты международных экономических отношений.

23. Международная валютная система, валютные курсы и их виды.

24. Международные платежные отношения, межбанковские расчеты. Платежный баланс.

25. Технологические факторы в развитии мировой экономики. Международное сотрудничество в научно-технической сфере.

26. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.

27. Инфраструктурные факторы развития мирохозяйственных связей.

28. Роль международного транспорта в развитии мировой экономики.

29. Сущность специальных экономических зон (в том числе свободных), причины их создания, место в мирохозяйственных связях. Особенности инвестиционного климата специальных экономических зон.

30. Международная трудовая миграция в условиях усиления глобализации в мировой экономике.

31. Управление миграционными потоками на национальном и межгосударственном уровнях.

32. Объективные основы и этапы международной экономической интеграции.

33. Экономические организации системы ООН. Их цели и организация работы.

34. Участие международных экономических организаций в разрешении важнейших проблем мировой экономики.

35. Региональные банки и фонды развития и их влияние на экономическое положение в странах Глобального юга.

## **Раздел II: Экономика зарубежных стран**

1. Международная конкурентоспособность стран, основные методики (индексы) оценки и результаты расчетов.

2. Модели рыночной экономики: либеральная, социально ориентированная, иерархического корпоративизма.

3. Модели рыночной (квазирыночной) экономики: латиноамериканская, исламская, африканская. Специфика российской экономической модели.

4. Оценка экономики США и Канады по основным макроэкономическим показателям.

5. Специфика финансовой системы США. Роль Федеральной резервной системы в экономике США и в мире. Политика «количественного смягчения».

6. Внешний долг США: величина, динамика, кредиторы, механизм трежерис (treasuries). Меры правительства по управлению внешним долгом.

7. Проблемы и прогнозы развития интеграционных процессов в Европе.

8. Основные направления политики Европейского союза (ЕС): торговая, сельскохозяйственная, промышленная, и научно-техническая.

9. Расширение Европейского союза (ЕС) и современные проблемы функционирования зоны евро.

10. Влияние «американской модели» экономического развития на интеграционные процессы в Северной Америке.

11. Исторические и географические предпосылки развития интеграционных процессов в странах Африки.

12. Характеристика главных направлений интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

13. Основные направления и формы интеграционного развития на постсоветском пространстве; участие в них России: ЕАЭС, ШОС.

14. Экономика Германии и ее современные макроэкономические показатели. Место Германии в Европейском союзе.

15. Место Франции в Европейском союзе. Современные макроэкономические показатели Франции.

16. Специфика экономической модели Великобритании. Историческое место Великобритании в Европейском союзе и ее последующий выход из этой организации. Современные макроэкономические показатели Великобритании.

17. Скандинавские страны: основные макроэкономические показатели стран, место в Европейском союзе.

18. Специфика японской экономической модели. Характеристика абэномики. Основные макроэкономические показатели.

19. Экономика стран «переселенческого капитализма»: Австралия и Новая Зеландия, ЮАР.

20. Специфика экономики Израиля. Основные макроэкономические показатели.

21. Сравнительный анализ экономики стран БРИКС и его расширение. Внешнеэкономическое сотрудничество. Совместные проекты.

22. Этапы развития китайской экономики. Состояние экономики КНР в условиях мирового финансового кризиса. Китайско-российское экономическое взаимодействие.

23. Специфика индийской модели развития. Экономические реформы, основные экономические и финансовые показатели, проблемы Индии.

24. Специфика бразильской экономики. Экономические реформы, показатели и проблемы Бразилии. Экономический кризис в Аргентине.

25. Характеристика азиатской группы новых индустриальных стран (НИС). Динамика экономического развития и отраслевая структура ВВП. Особенности и механизмы функционирования региональной экономической интеграции.

### **Раздел III: Страны Африки в мировой экономике**

1. Место Африки в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях. Роль континента в международной экономической специализации, доля в мировых ресурсах, в мировом ВВП, в международной торговле, инвестиционных процессах, трудовой миграции.

2. Глобализация, ее воздействие на экономику Африки. Торгово-экономические связи Африки с ведущими центрами мировой экономики.

3. Внешнеэкономические связи России с африканскими государствами в контексте международных экономических отношений.

4. Различия в уровнях социально-экономического развития Северной, Тропической и Южной Африки. Углубление дифференциации между африканскими странами по уровню экономического развития; факторы, ее определяющие.

5. Наименее развитые страны, проблема преодоления слаборазвитости.

6. Динамика и факторы экономического роста стран Африки. Международные и национальные факторы его определяющие.

7. Минерально-сырьевые ресурсы Африканского континента.

8. Общая характеристика человеческого потенциала Африки.

9. Трудовые ресурсы Африки. Занятость населения. Особенности рынка труда в странах континента.

10. Международная трудовая миграция в Африке: причины, масштабы, характер, направления.

11. Банковская система стран Африки, финансовые услуги.

12. Структура экономики африканских стран и возможные пути ее изменения.

13. Отраслевая и социально-экономическая структура сельского хозяйства стран Африки. Пути решения продовольственной проблемы в Африке.

14. Добывающая промышленность стран Африки.

15. Обрабатывающая промышленность стран Африки. Возможности использования новых технологий.

16. Общая характеристика производственной и социальной инфраструктуры в Африке.

17. Сфера услуг в африканских странах. Розничная торговля. Роль неформального сектора экономики.

18. Африканские рынки. Формирование рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Роль институциональных реформ в преодолении экономической отсталости.

19. Особенности инвестиционного климата в странах Африки, факторы их определяющие.

20. Иностраннные инвестиции в экономике стран Африки: отраслевое и региональное распределения. Источники накопления капитала в странах Африки.

21. Поступление прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в страны Африки и вывоз ПЗИ из стран Африки.

22. Роль многонациональных предприятий (МНП) в сырьевых отраслях Африки. Влияние на хозяйственное развитие стран.

23. Международный бизнес и деятельность многонациональных предприятий (МНП) в обрабатывающей промышленности и сфере услуг стран Африки.

24. Сельское хозяйство Африки. Современный и традиционный сектора. Вопросы модернизации сельскохозяйственного производства. Продовольственная проблема.

25. Валютно-финансовое положение стран Африки. Обменные курсы. Фондовые рынки. Бюджет. Платежный баланс. Проблема внешнего долга.

26. Африка в мировой торговле. Влияние внешнеторговых связей на экономическое развитие африканских стран. Торговые отношения с ведущими мировыми центрами – Европейским союзом, США, Китаем и др.

27. Африканская континентальная зона свободной торговли (AfCFTA), ВТО и Африка.

28. Торгово-таможенные союзы в Африке, их роль в хозяйственной жизни стран континента. Торгово-экономические группировки: ЭКОВАС, ВАС, САДК, САМ и др.

29. Официальная помощь развитию (ОПР). Масштабы, структура, страновые особенности, эффективность.

30. «Новое партнерство для развития Африки» (НЕПАД), «Программа тысячелетия» и прочие программы развития. Цели, средства, промежуточные итоги, перспективы реализации.

**Авторы:** д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник центра изучения проблем переходной экономики Института Африки РАН *А.Л. Сапунцов*.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа практики разработана в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Учебным планом основной образовательной программы высшего образования – Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 5.2.5. Мировая экономика.

### **2. Информация о практике**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская.

**Форма проведения:** Исследовательская практика может проходить в следующих формах:

- стационарная;
- экспедиционная.

**Место проведения исследовательской практики:** исследовательская практика проводится:

- на базе Института Африки РАН;
- на базе сторонней организации, заключившей соответствующий договор с Институтом Африки РАН;
- на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

**Место практики в структуре образовательной программы:** научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практика» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на 1–3 годах обучения в аспирантуре.

### **3. Цель и задачи практики**

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения и формирования компетенций. Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации. Основными задачами прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- сбор фактического материала;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- подготовка научных материалов для диссертации.

#### **4. Результаты практики и формируемые компетенции**

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

**Уметь:** идентифицировать проблему в своей исследовательской области; формулировать основной исследовательский вопрос, цели и задачи исследования, обосновать его значимость, самостоятельно планировать и проводить исследования, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в области мировой экономики;

**Иметь навыки** (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Формируемые компетенции:

- УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 Владение современной методологией и теорией исследований в мировой экономике, позволяющей с использованием современных методов определять тенденции в развитии мирового хозяйства и экономической деятельности.
- ПК-2 Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в мировой экономике для целей преподавания социально-экономических дисциплин в высших учебных заведениях
- ПК-3 Готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономических учений мирохозяйственной направленности для целей стратегического планирования, региональной политики стран Африки

- ПК-4 Владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области мировой экономики в целях определения проблем экономического роста.

### 5. Содержание и план научно-исследовательской практики

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- презентация результатов научного исследования на профильных научных конференциях (доклад);
- публикация результатов исследования в рецензируемых журналах из перечня ВАК по специальности 5.2.5. Мировая экономика;
- оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- иные формы научно-исследовательской практики, установленные программой аспирантуры в зависимости от тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

#### Ежегодный план практики:

<i>Этап</i>	<i>Характер деятельности</i>
Постановочный этап	Сбор материала и проведение исследований, подготовка рукописи научного доклада/статьи по теме диссертационного исследования. Определение научного мероприятия (конференции) Подготовка заявки для участия в конференции / подготовка статьи к публикации
Презентационный этап	Участие в научном семинаре или конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации

### 6. Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение Института Африки РАН, к которому прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. План (рабочий график) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя.

### 7. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике и оценочные средства

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым аспирантом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела

аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации в конце каждого года обучения.

К отчету (аттестационному листу) могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. Программа конференции, в которой участвовал аспирант.
2. Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант.
3. Список участников конференции, в которой участвовал аспирант, и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
4. Репринт научной статьи, опубликованной в реферируемом научном журнале по специальности 5.2.5. Мировая экономика, подготовленной аспирантом самостоятельно или в качестве участника научного коллектива.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета.

*Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике*

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальные требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке статьи/доклада/выступлении с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью? Если да, то какой?
5. Каковы особенности подготовки статьи для выбранного журнала?
6. Какие методы исследования были использованы и почему были выбраны именно они?
7. Какие дополнительные исследования можно предпринять для дальнейшего изучения выбранной темы?

<i>Критерии и нормы оценки</i>	
«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер статьи/доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Абрамова И. О. Переход к новой экономической модели мира и страны Африки // Проблемы современной экономики. 2012. №2. С. 102–107.

2. Абрамова И.О. Развивающиеся страны в мировой экономике XXI века: формирование новой архитектуры международных экономических отношений // Проблемы современной экономики. 2011. № 1. С. 56–64.
3. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. Избранные статьи и научные доклады (2012–2022 гг.). М., 2022. 480 с.
4. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Новая стратегия России на африканском направлении // Вестник Российской академии наук. 2020. Т. 90. № 11. С. 1067–1076.
5. Африка в контексте глобальной продовольственной безопасности. М.: Институт Африки РАН, 2015. 288 с.
6. Африка: неоплаченный долг колонизаторов. М., 2023. 122 с.
7. Африка: пути модернизации экономики. М., 2014. 265 с.
8. Африка: современные стратегии экономического развития. М., 2016. 432 с.
9. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. Учебник. КноРус, 2025 г. 678 с.
10. Гришина Н.В. Водные ресурсы Африки южнее Сахары: возможности и проблемы использования. М., 2022. 228 с.
11. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М., 2009.
12. Кудров В.М. Мировая экономика. М., 2009.
13. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Международная экономика: теория и практика. М., 2008.
14. Мовсесян А.Г., Огневцев С.Б. Международные валютно-кредитные отношения. М., 2006.
15. Морозенская Е.В. Государственное регулирование экономики в Африке. М., 2018. 246 с.
16. Новые партнеры Африки: влияние на рост и развитие стран континента. М., 2016. 218 с.
17. Павлов В.В., Клишин В.В. Африканский Банк развития: финансовые стратегии модернизации экономики стран Африки. М., 2014. 246 с.
18. Рыбалкина В.Е., Мантусов В.Б. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям М., 2015. 703 с.
19. Сапунцов А.Л. Экономические приоритеты транснациональных корпораций развивающихся стран в Африке. М., 2015. 304 с.
20. Страны Тропической Африки: 60 лет политического и экономического развития. Коллективная монография. М., 2021. 388 с.
21. Сфера услуг в Африке. М., 2024. 438 с.
22. Фитуни Л.Л. Лидеры догоняющего развития в новой модели мировой экономики // Азия и Африка сегодня. 2012, № 10. С. 9–18.
23. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Закономерности формирования и смены моделей мирового экономического развития // Мировая экономика и международные отношения. 2012. №7. С. 3–15.
24. ЭКОВАС. Проблемы региональной интеграции. М., 2016. 282 с.

24. Экономика Африки в эпоху глобальной технологической революции. М.: Институт Африки РАН. 2019 – 206 с.
25. ЮАР сегодня. М., 2020. 182 с.

#### **10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
2. Электронный каталог Библиотеки по естественным наукам Российской Академии Наук БЭН РАН <http://www.benran.ru>
3. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. <http://www.scopus.com>
5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/> ;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_red&sel\\_node=1405](https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1405)
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://diss.rsl.ru/>

#### **11. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Материально-техническая база Института Африки РАН обеспечивает проведение практики аспирантов. Института Африки РАН имеет специальные помещения для проведения практики аспирантов, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы необходимыми техническими средствами, доступом к сети Интернет и необходимым программным обеспечением.

**Автор:** к.г.н., старший научный сотрудник Центра глобальных и стратегических исследований Института Африки РАН *М.М. Агафошин*; д.э.н., ведущий научный сотрудник Центра изучения проблем переходной экономики Института Африки РАН *А.Л. Сапунцов*.

## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

<i>Виды работ аспирантов, этапы</i>	<i>Год обучения, на котором оценивается выполнение</i>	<i>Итоговый контроль выполнения: аттестация, к которой должна быть выполнена работа</i>
<b>1. План подготовки текста диссертации</b>		
1.1. Обоснование выбора темы диссертации	1 год	ноябрь
1.2. Обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования	1 год	октябрь (промежуточная аттестация)
1.3. Наличие половины текста диссертации	2 год	октябрь (промежуточная аттестация)
1.4. Наличие полного текста диссертации	3 год	май
1.5. Наличие автореферата диссертации	3 год	сентябрь
<b>2. План подготовки статей в рецензируемые издания</b>		
2.1. Представление одной опубликованной статьи	2 год	октябрь (промежуточная аттестация)
2.2. Представление второй опубликованной статьи	3 год	май
2.2. Представление третьей опубликованной статьи	3 год	сентябрь
<b>3. План прохождения аттестаций</b>		
3.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1–2 годы	октябрь (промежуточная аттестация)
<b>4. План итоговой аттестации</b>		
4.1. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения	3 год	сентябрь

**Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт Африки Российской академии наук**

**УТВЕРЖДАЮ**  
\_\_\_\_\_ **И.О Абрамова,**  
**директор ИАФР РАН,**  
**чл.-корр. РАН, д.э.н., профессор**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Заведующий профильным Центром**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА**

**Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_

**Сроки обучения с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **Номер и дата приказа о зачислении** \_\_\_\_\_

**Специальность** 5.2.5. «Мировая экономика»

**Направленность (профиль)** Стратегии и модели социально-экономического развития стран Африки

**Научное структурное профильное подразделение** \_\_\_\_\_

**Тема диссертации** \_\_\_\_\_

**Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета от** «\_\_» \_\_\_\_\_ **протокол №** \_\_\_\_\_

**Приказ об утверждении темы диссертационного исследования** «\_\_» \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ **г.**

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание

## Обоснование темы диссертационного исследования

Актуальность темы диссертации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Цель и задачи исследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Новизна исследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Ожидаемые результаты \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Область применения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Аспирант** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

*Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, научное исследование может быть проведено в нормативный срок подготовки аспиранта.*

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

## ОБЩИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Компоненты индивидуального плана выполнения Программы	Содержание компонента	Способы (или методы) осуществления	Предполагаемый результат и сроки
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	1. История философии и науки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Экзамен кандидатского минимума в ИАфр РАН (1 курс – октябрь)
	2. Иностранный язык	<a href="https://dfl-ran.ru/info/ekzamenyi.html">https://dfl-ran.ru/info/ekzamenyi.html</a> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в ИЯз РАН	Экзамен кандидатского минимума: английский язык – в ИАфр РАН, другие языки – в ИЯз РАН (1 курс – май)
	3. Введение в африканистику	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в ИАфр РАН	Зачет (эссе) (1 курс – май)
	4. Страны Африки в мировой экономике	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Зачет в ИАфр РАН (промежуточная аттестация на 2 курсе – май) Экзамен кандидатского минимума по специальности (составная часть) в ИАфр РАН (2 курс – октябрь)
	5. Производственная (научно-исследовательская практика)	Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике (1 и 2 курс – октябрь)
<b>2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	1. Обоснование выбора темы диссертации	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Утверждение темы диссертации на заседании Ученого совета ИАфр РАН в течение 1 месяца после зачисления
	2. Обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет (1 курс – октябрь)
	3. Публикация научных статей в	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет (2 курс – октябрь, 3 курс – май и сентябрь);

	рецензируемых журналах		Наличие к началу итоговой аттестации не менее 3 статей в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК
	4. Подготовка текста диссертации	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет (2 курс – октябрь и 3 курс – сентябрь)
<b>3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	Допуск к Итоговой аттестации осуществляется при наличии выполненного в полном объеме Индивидуального плана аспиранта, в котором отражены результаты всех компонентов Программы	Наличие к 1 октября 3го года обучения: 1) выполненного в полном объеме Индивидуального плана; 2) текста диссертации и автореферата (с учтенными по результатам научного доклада на заседании профильного Центра в мае-июне 3го года обучения замечаниями); 3) отзыва научного руководителя; 4) заключения профильного Центра.	Итоговая аттестация (3 курс – октябрь): представление аттестационной комиссии результатов научно- исследовательской работы в виде автореферата, диссертации, отзыва научного руководителя для получения Заключения профильного Центра и свидетельства об окончании аспирантуры.

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальный рабочий план 1-го года обучения

Содержание работы, способы (или методы) осуществления	Срок исполнения	Отчет о выполнении
1. <i>Обоснование выбора темы диссертации</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Утверждение темы диссертации на заседании Ученого совета ИАфр РАН в ноябре	
2. <i>История философии и науки</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Экзамен кандидатского минимума в октябре (ИАфр РАН)	
3. <i>Иностранный язык</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в ИЯз РАН	Экзамен кандидатского минимума в мае (английский язык – ИАфр РАН, другие языки – ИЯз РАН)	
4. <i>Введение в африканистику курс</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Зачет в мае (ИАфр РАН)	
5. <i>Обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в октябре (ИАфр РАН)	
6. <i>Производственная (научно-исследовательская практика)</i> Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике в октябре (ИАфр РАН)	

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (дается подробная характеристика выполненной работы за год)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. профильным Центром \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аспирант \_\_\_\_\_ аттестован за 1 курс решением комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Протокол заседания профильного Центра прилагается.

Зав. отделом аспирантуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Рабочий план 2-го года обучения**  
(заполняется в конце первого года обучения)

Содержание работы, способы (или методы) осуществления	Срок исполнения	Отчет о выполнении
1. <i>Страны Африки в мировой экономике курс</i> Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации в ИАфр РАН	Зачет в мае (ИАфр РАН); Экзамен кандидатского минимума по специальности (составная часть) в октябре (ИАфр РАН)	
2. <i>Публикация научных статей в рецензируемых журналах</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в октябре (ИАфр РАН) – опубликованная или принятая рецензируемым научным изданием в печать статья	
3. <i>Подготовка текста диссертации</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в октябре (ИАфр РАН) – не менее ½ планируемого текста диссертации	
4. <i>Производственная (научно-исследовательская практика)</i> Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике в октябре (ИАфр РАН)	

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (дается подробная характеристика выполненной работы за год)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. профильным Центром \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аспирант \_\_\_\_\_ аттестован за 1 курс решением комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Протокол заседания профильного Центра прилагается.

Зав. отделом аспирантуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Рабочий план 3-го года подготовки**  
(заполняется в конце второго года обучения)

<b>Содержание работы, способы (или методы) осуществления</b>	<b>Срок исполнения плана</b>	<b>Отчет о выполнении</b>
1. <i>Производственная (научно-исследовательская практика)</i> Самостоятельная работа, участие в круглых столах и конференциях, написание научных статей	Отчет по практике в октябре (ИАфр РАН)	
2. <i>Публикация научных статей в рецензируемых журналах</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Отчет в сентябре (ИАфр РАН) – опубликованная или принятая рецензируемым научным изданием в печать вторая и третья статья	
3. <i>Подготовка текста диссертации</i> Самостоятельная работа, консультации научного руководителя	Доклад в мае-июне на заседании профильного Центра (ИАфр РАН) – полный текст диссертации Отчет в сентябре – полный (исправленный и дополненный) текст диссертации	
4. <i>Допуск к Итоговой аттестации на заседании профильного Центра</i>	Наличие к 1 октября: выполненного в полном объеме Индивидуального плана; текста диссертации и автореферата; отзыва научного руководителя; заключения профильного Центра	
5. <i>Итоговая аттестация</i>	Октябрь: представление аттестационной комиссии результатов научно-исследовательской работы	

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (дается подробная характеристика выполненной работы за год)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. профильным Центром \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Аспирант \_\_\_\_\_ аттестован за 1 курс решением комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Протокол заседания профильного Центра прилагается.

Зав. отделом аспирантуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Решение аттестационной комиссии аспирантуры ИАФр РАН

Аспирант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1) выполнил (не выполнил) в полном объеме индивидуальный план подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности \_\_\_\_\_

2) подготовил к защите кандидатскую диссертацию на тему: \_\_\_\_\_

3) получил положительное (отрицательное, с замечаниями) Заключение на заседание профильного Центра (прилагается);  
4) имеет публикации по теме диссертационного исследования в количестве \_\_\_ ед., из них в списке изданий, рекомендованных ВАК РФ – \_\_\_.

На основании вышеизложенного Комиссия считает аспиранта \_\_\_\_\_  
прошедшим (не прошедшим) курс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института Африки РАН и рекомендует подготовленную им диссертацию к защите (или доработать диссертацию и в течение одного года получить положительное Заключение профильного Центра с дальнейшим выходом на защиту).

Председатель Итоговой аттестационной комиссии,

Директор ИАФр РАН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. профильным Центром \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. отделом аспирантуры ИАФр РАН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Список книг, изданных под грифом ИАфр РАН за период 2019–2024 гг. и рекомендуемых для изучения по специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (направленность (профиль) программы: Общественная география Африки)**

1. Африка – восходящий центр формирующегося многополярного мира / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, О.В. Константинова. М.: ИАфр РАН, 2024. 252 с.
2. «Черное наследие»: африканцы и их потомки в исторической памяти США / Отв. редактор Д.М. Бондаренко. М.: ИАфр РАН, 2024. 256 с.
3. Агафошин М.М. От «Благодатного полумесяца» к «Опасному острову»: арабская миграция в страны Европы / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2023. 222 с.
4. Африка: неоплаченный долг колонизаторов / отв. ред. И.О. Абрамова. М.: ИАфр РАН, 2023. 122 с.
5. Безопасность Африканского континента в XXI веке: надежды и тревоги / Отв. ред. С.В. Костелянец, Х. Соломон. М.: ИАфр РАН, 2023. 272 с.
6. Дженчакова О.А. Ангола: судьба анклава Кабинда / Отв. ред. А.А. Токарев. М.: ИАфр РАН, 2023. 208 с.
7. Дмитриев Р.В. Теория центральных мест: от статики к динамике / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2023. 204 с.
8. Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Дерадикализация исламистов: международный и российский опыт. Т. V / Отв. ред. Н.А. Нефляшева, О.В. Карпачева. М.: ИАфр РАН, 2023. 386 с.
9. Либерия: 200 лет независимого развития / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2023. 322 с.
10. Солидарность в борьбе против апартеида: историческая память в России и Южной Африке / Отв. ред. В.Г. Шубин. М.: ИАфр РАН, 2023. 260 с.
11. Страны Ближнего Востока, Северной Африки и Африканского Рога: формирование нового социального облика / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2023. 208 с.
12. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Вопросы современной африканистики и проблемы развития. М.: ИАфр РАН, 2022. 480 с.
13. Африка в глобальных миграционных потоках: история и современность / Отв. ред. С.В. Костелянец. М.: ИАфр РАН, 2022. 378 с.
14. Бондаренко Д.М. Постколониальные нации в историко-культурном контексте / Отв. ред. И.В. Следзевский. М.: Издательский Дом ЯСК, 2022. 400 с.
15. Воронина Н.А. Протестантские церкви в общественно-политической жизни ЮАР / Отв. ред. В.Г. Шубин. М.: ИАфр РАН, 2022. 192 с.
16. Гришина Н.В. Водные ресурсы Африки южнее Сахары: возможности и проблемы использования / Отв. ред. Н.А. Ксенофонтова. М.: ИАфр РАН, 2022. 228 с.

17. Каждый гражданин – неотъемлемая часть нации / Под ред. Д.М. Бондаренко, Т.С. Денисовой, С.В. Костелянца. М.: ИАфр РАН, 2022. 266 с.
18. Модернизация в странах Северной Африки: возможности и препятствия / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2022. 160 с.
19. Научно-технологический потенциал современной Африки / Отв. ред. Е.В. Морозенская. М.: ИАфр РАН, 2022. 278 с.
20. Очерки партийной жизни в Тропической Африке / Отв. ред. А.Й. Элез. М.: ИАфр РАН, 2022. 232 с.
21. Шубин В.Г. От Каира до Кейптауна. Африка глазами русского человека / Отв. ред. А.Ю. Урнов. М.: ИАфр РАН, 2022. 284 с.
22. Африка перед лицом современных вызовов и угроз / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч. М.: ИАфр РАН, 2021. 216 с.
23. Африка: санкции, элиты и суверенное развитие / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2021. 368 с.
24. Сепаратизм в Африке южнее Сахары / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2021. 226 с.
25. Страны Тропической Африки: 60 лет политического и экономического развития / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2021. 388 с.
26. Трансформации глобального конфессионального геопространства / Науч. ред. Л.А. Андреева, И.В. Следзевский, М.Ю. Смирнов. СПб.: Владимир Даль, 2021. 549 с.
27. Terrorism in Africa: New Trends and Frontiers / Editors: G. Segell, S. Kostelyanets, H. Solomon. Moscow: Institute for African Studies; Haifa: University of Haifa, 2021. 194 p.
28. Африка в условиях формирования полицентричного мира / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, С.В. Ненашев. М.: ИАфр РАН, 2020. 360 с.
29. Африка: политическое развитие и армия / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2020. 380 с.
30. Африка: постколониальный дискурс / Отв. ред. Т.М. Гавристова, Н.Е. Хохолькова. М.: ИАфр РАН, 2020. 248 с.
31. Африканские традиции и современность: проблемы истории, культуры и гендера / Отв. ред. В.В. Грибанова, Н.Л. Крылова. М.: ИАфр РАН, 2020. 308 с.
32. Выборы в странах Юга Африки / Отв. ред. Шубин В.Г. М.: ИАфр РАН, 2020. 144 с.
33. Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки / Отв. ред. Л.Л. Фитуни. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 с.
34. Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Зона Сахары-Сахеля и Африканский Рог. Т. IV / Отв. ред. И.В. Следзевский. М.: ИАфр РАН, 2020. 208 с.
35. Кофанов И.Т. Тунис: время перемен / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2020. 148 с.
36. Республика Мадагаскар / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2020. 242 с.
37. Туризм в Африке: проблемы и перспективы / Отв. ред. Н.В. Гришина,

- С.В. Костелянец. М.: ИАфр РАН, 2020. 302 с.
38. Цивилизационные альтернативы Африки. Т. III / Отв. ред. И.В. Пономарев. М.: ИАфр РАН, 2020. 220 с.
  39. ЮАР сегодня / Отв. ред. В.Г. Шубин. М.: ИАфр РАН, 2020. 182 с.
  40. Африканские конфликты и кризисы: причины и пути решения / Отв. ред. С.Н. Волков, Т.Л. Дейч, С.В. Ненашев. М.: ИАфр РАН, 2019. 270 с.
  41. Гвинея вчера и сегодня / Отв. ред. Т.С. Денисова. М.: ИАфр РАН, 2019. 240 с.
  42. Молодежь в политической и социокультурной жизни Африки / Ред. колл. Н.Л. Крылова, Н.В. Гришина, Н.А. Ксенофонтова. М.: ИАфр РАН, 2019. 426 с.
  43. Рыбалкина И.Г. Семейно-брачные отношения в странах Северной Африки / Отв. ред. В.В. Орлов. М.: ИАфр РАН, 2019. 190 с.
  44. Северная Африка и Африканский Рог в XXI веке. Модернизация – исторический выбор / Отв. ред. А.А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2019. 178 с.
  45. Сельское хозяйство в странах Африки южнее Сахары: достижения, проблемы, перспективы / Отв. ред. А.И. Элез. М.: ИАфр РАН, 2019. 250 с.
  46. Хайруллин Т.Р. Борьба за лидерство в арабском регионе. Есть ли шанс для исламистов? / Отв. ред. А.М. Васильев. М.: ИАфр РАН, 2019. 214 с.
  47. Хохолькова Н.Е. Афроцентризм в США: теория и практика социокультурных трансформаций / Отв. редактор Т.М. Гавристова. М.: ИАфр РАН, 2019. 194 с.
  48. Экономика Африки в эпоху глобальной технологической революции / Отв. ред. Е.В. Морозенская. М.: ИАфр РАН, 2019. 206 с.

**Темы фундаментальных научных исследований ИАФР РАН  
в рамках государственного задания  
на 2025 г. и далее**

- Пространственные векторы экономических и демографических трансформаций в странах и регионах Африки в эпоху новой многополярности;
- Социально-экономическое развитие стран Северной Африки и Африканского Рога в условиях кризиса глобализации;
- Страны Африки южнее Сахары: императивы развития в условиях формирования новой геополитики;
- Направления и перспективы цивилизационного развития Африки в условиях изменяющегося миропорядка;
- Экономика Субсахарской Африки в меняющемся мире: новые цели, тенденции и перспективы;
- Эволюция африканских социальных и политических процессов, систем и институтов;
- Историко-культурные основы современного развития африканских стран и диаспор;
- Африка в современной системе международных отношений и перспективы развития российско-африканского сотрудничества;
- БРИКС и Африка: перспективы расширения и потенциал развития российско-африканского стратегического сотрудничества;
- История зарождения и развития колониальной политики европейских государств на Африканском континенте и ее последствия для современного мироустройства.

**Перечень проектов, реализованных/реализуемых в ИАфр РАН  
за период 2020–2024 гг.**

- проект 075-15-2024-546 «Проект “Чистая вода” как важнейшая составляющая сотрудничества РФ со странами Глобального Юга: социально-экономическое и технологическое измерения» (грант Минобрнауки РФ на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития; 2024–2026);
- проект 075-15-2024-551 «Глобальные и региональные центры силы в формирующемся мироустройстве» (грант Минобрнауки РФ на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития; 2024–2026);
- проект 22-18-00123 «Трансграничные перемещения населения: ограничения и перспективы международного регулирования в условиях миграционного кризиса» (грант РНФ; 2022–2024);
- проект 22-28-00734 «Две колонизации Танганьики: отношение немецких колониальных деятелей и европейских путешественников к местной арабской и арабизированной элите (по письменным и визуальным источникам)» (грант РНФ; 2022–2023);
- проект МК-2046.2022.2 «Исследование общественно-политической деятельности пятидесятнических церквей в Африке в XX – начале XXI веков» (грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук, докторов наук; 2022–2023);
- проект 20-09-00075 «Черное наследие»: историческая роль африканцев и их потомков в культурной памяти США» (грант РФФИ; 2021–2022);
- проект 20-09-00361 «Культурная память об арабской работорговле XIX века и ее влияние на межэтнические отношения в современной Танзании» (грант РФФИ; 2021–2022);
- проект 075-15-2020-783 «Посткризисное мироустройство: вызовы и технологии, конкуренция и сотрудничество» (грант Минобрнауки РФ на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития; 2020–2023);
- проект 19-18-00054 «Трансформации глобального конфессионального геопространства: феномен “параллельных” обществ в системе международно-политических отношений» (грант РНФ; 2019–2023);
- проект 19-014-00019 «Санкционное и регулятивное таргетирование национальных элит как инструмент глобального управления и международной конкуренции» (грант РФФИ, 2019–2021);
- проект 19-514-60002 «Международная солидарность с борьбой против апартеида: историческая память в России и Южной Африки» (грант РФФИ; 2019–2021).