



МОЛОДЕЖЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ АФРИКИ



**МОЛОДЕЖЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ
И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ АФРИКИ**



ISBN 978-5-91298-231-6



9 785912 982316

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ АФРИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Серия «Гендерные исследования». Т. 22

Редакционная коллегия:

д.и.н. Крылова Н.Л.,

к.и.н. Гришина Н.В., к.и.н. Ксенофонтова Н.А.

МОЛОДЕЖЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ АФРИКИ



Москва
ИАФр РАН
2019

Молодежь в политической и социокультурной жизни Африки. –
М.: Институт Африки РАН, 2019. – 426 с.

Представляемая работа является первым за последние 25 лет монографическим изданием, посвященным проблемам африканской молодежи и ее роли в становлении и развитии молодых государств. Особое внимание уделяется вопросам социализации и формирования идентичности как в традиционном, так и в современном обществах, спецификт молодежных политических движений и молодежной политике государственных структур. Затрагиваются вопросы демографического фактора и влияния средств массовой информации на решении проблемы занятости.

ISBN 978-5-91298-231-6

© Институт Африки РАН, 2019
© Коллектив авторов, 2019
© Абишева Г.М., оформление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
I. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ АФРИКАНСКИХ ОБЩЕСТВАХ	
Глава 1. Становление гендера. Особенности социализации африканской молодежи в традиционных обществах	15
Глава 2. Переход от традиционного воспитания к системе образования западного образца и новым гендерным ролям на примере народа аватиме	29
Глава 3. Дети и молодежь. Некоторые особенности образовательного и трудового процессов	39
Глава 4. «Поколение Африка» о детстве и поисках идентичности	58
Глава 5. Молодые герои в художественном творчестве магрибинцев...	69
Глава 6. Африканская молодежь в Бразилии: социальная мобильность и этнорасовая идентификация (70-е годы XX века)	76
Глава 7. Концепция афроцентричного образования: к вопросу о воспитании расовой гордости	82
Глава 8. Школьный учебник как путь к стабильной нации: источники формирования исторической памяти об арабской торговле XIX века в современной Танзании	90
Глава 9. Нигерийская художественная литература для детей и юношества	103
II. МОЛОДЕЖНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ	
Глава 10. Студенческие и молодежные организации современной Южной Африки	111
Глава 11. Молодежный фактор в движениях «Майтацине» и «Боко Харам»	123
Глава 12. Молодежь как политический актер после «арабской весны»: пример Туниса	128
Глава 13. Маргинализация и радикализация молодежи Западной Африки как фактор социополитической нестабильности	136
Глава 14. Эфиопия: молодежь оромо в протестных акциях	146
Глава 15. Исламский фактор в идеологической основе молодежных движений в Северной Африке	157
Глава 16. Трамадоловая революция: использование опиатов в молодежных протестах в Египте	175
Глава 17. Проблемы жертв войны и насилия в ДР Конго	185
Глава 18. НПО «Urgences panafricanistes»: новый актер panafricanского движения на Черном континенте	195

III. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА АФРИКАНСКИХ ГОСУДАРСТВ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Глава 19. Молодое поколение лидеров в контексте ротации политических элит	203
Глава 20. О взаимоотношении власти и молодежи в Египте ас-Сиси	228
Глава 21. Стратегии молодежной политики в Тунисе	240
Глава 22. Китай и африканская молодежь	253
Глава 23. ЕС: содействие в решении проблем африканской молодежи на современном этапе	260
Глава 24. Феномен и парадокс молодежной эмиграции и иммиграции Кот-д'Ивуара	272

IV. МОЛОДЕЖЬ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК СТИМУЛЯТОР ЗАНЯТОСТИ АФРИКАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Глава 25. Проблемы занятости молодежи в африканских странах	281
Глава 26. Африканская молодежь как демографический фактор устойчивого развития континента	299
Глава 27. Демографический транзит в Африке: новые возможности и новые риски для молодежи	307
Глава 28. Проблемы формирования «демографического потенциала» Республики Южный Судан	312
Глава 29. Роль информационных технологий в стимулировании занятости африканской молодежи	336
Глава 30. Проблемы африканской молодежи, подростков и детей школьного возраста в зеркале социальной рекламы	344
Глава 31. Африканская молодежь и политика	363
Глава 32. Особенности кибер-мошенничества в Кот-д'Ивуаре: «легко ли быть молодым»?	371

V. РОССИЯ–АФРИКА. ПОДГОТОВКА НАЦИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

Глава 33. Россия – любовь моя?	391
Глава 34. Обучение африканских граждан в СССР и РФ	398
Глава 35. Подготовка национальных кадров для стран Африки в Российской империи: первые эфиопские студенты	411
Summary	423
Сведения об авторах	424

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое вниманию читателей монографическое исследование задумано как своего рода академическая площадка для представления учеными, занимающимися ювенологической тематикой в африканистике и востоковедении, своих научных исследований, размышлений, прогнозов по столь обширной проблематике, а также для их обсуждения в среде экспертов. Напомним, что ювенология, будучи сама по себе междисциплинарной областью знаний, направленных на комплексное изучение феноменов детства и юности, привлекает внимание специалистов самых различных областей гуманитарного знания – психологов, историков, социологов, педагогов, культурологов, политологов. Соответственно, в предоставляемой работе приветствовался междисциплинарный подход ко столь обширной теме, который дал возможность объединить исследования не только научных работников и экспертов, но и всех, кому небезразлична тема гражданских и профессиональных судеб африканской молодежи – контингента, который сегодня составляет более половины населения многих африканских стран. В монографии приняли участие коллеги из Института востоковедения РАН, Института этнологии и антропологии РАН, представители университетских кругов (Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина, Ярославского государственного университета им. И.Г. Демидова, Российского университета дружбы народов, Дипломатической академии МИД РФ), специалисты Министерства образования РФ, Московского Дома соотечественника при Правительстве г. Москвы, руководители «Международного координационного совета выпускников учебных заведений», соотечественники из Кот-д'Ивуар, Марокко.

Интерес к этой проблематике не случаен: будучи беднейшим континентом мира, Африка в то же время отличается и бурным ростом населения, среднегодовой прирост которого за последние 40 лет был самым высоким в мире. Африку также называют «молодежным» континентом: в настоящее время здесь проживает 17,5% подростков и молодых людей всего мира. Средний возраст африканца – 19,5 лет. Население моложе 15 лет составляет 43%, до 25 лет – 55%, собственно молодежь – от 15 до 25

лет – 30%. К 2050 году доля Африки в численности подростков и молодых людей в мире, по прогнозам, увеличится до 31,3%.

Трансформация общественного сознания и социально-политических систем в Африке, развитие гражданских институтов и эволюция механизмов государственного регулирования вызывают необходимость выделить молодежь в особую часть социума, качества которой не только превосходят политическую, экономическую, демографическую и иные ситуации в африканских странах, но и призваны определять перспективы исторического развития всего континента.

Одновременно молодежь – при всех условиях и обстоятельствах – остается наиболее уязвимой частью общества, она вынуждена жить прозрачными надеждами и ожиданиями, все больше подвергаясь воздействию противоположных по своей природе сил – традиций и модернизации, детства и взрослой жизни, семьи и государства. При том, что каждый из этих факторов не всегда способен выполнять свои функциональные обязательства перед молодежью. У современной африканской молодежи непростое настоящее и неопределенное будущее, к которому молодые люди плохо подготовлены и которое едва ли способны контролировать.

Эти и многие другие факторы и причины обусловили необходимость обращения к исследованию молодежной проблематики Африканского континента. Социальный капитал молодого поколения, феномен молодежных движений, генезис менталитета молодежи и его трансформация в условиях новых ценностных доминант – важнейшие вопросы, которые были подвергнуты участниками конференции разностороннему освещению с применением комплексного, междисциплинарного подхода.

Исследовательский диапазон этой проблематики чрезвычайно обширен: на повестке дня Африканского континента нищета и экономические кризисы, голод и бездомность, социальное отчуждение, эпидемии, неграмотность и деградация, которые выставили грозный счет молодежи континента. Представленные ниже главы по своей тематике распались на несколько самостоятельных блоков, что придало работе исследовательскую многоплановость и дискуссионность. На повестку дня были вынесены такие вопросы, как:

- особенности формирования гендерной идентичности в традиционных и современных африканских обществах;
- молодежные политические движения;
- молодежная политика африканских государств;
- международные связи;
- молодежь и демографический фактор;
- современные средства массовой информации как стимулятор занятости африканской молодежи;
- африканская молодежь в системе связей Россия – Африка.

Столь богатое сюжетное разнообразие не нарушило, однако, главной задачи монографического исследования – продемонстрировать место и роль молодого поколения, формирующегося в сложных условиях столь разной Африки.

Здесь уместно напомнить слова профессора А.Г. Кочофа, заместителя председателя Попечительского совета Ассоциации иностранных студентов в России, Верховного комиссара Евразийской организации экономического сотрудничества по международному сотрудничеству, Генерального директора Международного координационного совета выпускников учебных заведений, который посвятил свою многогранную общественную деятельность африканской молодежи, ее менталитету, тенденциям и перспективам ее развития. «Менталитет молодежи в африканском сообществе – крайне динамичный феномен, трансформация которого и сегодня происходит в самых разнообразных аспектах и формах. Молодежь Африки, несмотря на трудности и проблемы своего существования, уже осознает себя как деятельную и весьма эффективную силу, активизирующуюся в различных общественно-политических ситуациях; а международный опыт подтверждает, что в развитии африканского общества молодежь становится одним из определяющих факторов. Деятельные черты молодого поколения рано или поздно найдут непосредственное отражение в стратегиях национального развития всех африканских государств и определяют их положение в процессах глобализации». (Из выступления А.Г. Кочофы на Международной научной конференции «Молодежь в общественно-политической и культурной жизни Африки». М.: Институт Африки РАН. Ноябрь 2018 г.).

Проблемы развития образования разных ступеней и их значение в жизни молодого поколения Африки трудно переоценить, поскольку в странах континента оно сейчас является одним из приоритетных направлений как в политике самих африканских стран, так и для мирового сообщества. Однако сегодня каждый десятый ребенок младшего возраста не посещает школу. К тому же в государствах Африки особенно остро стоит вопрос с посещением школы детьми, проживающими в конфликтных зонах. Но в целом проблема находится в стадии разрешения, за исключением стран Африки к югу от Сахары. Однако даже здесь общий охват школьным образованием удвоился.

Темпы роста образования в Африке сегодня выше темпов экономического роста. В то же время в обозримом будущем рынок трудовых ресурсов Африки ежегодно будет пополняться более чем 10 млн молодых людей. Несмотря на то что многие молодые африканцы считают, что они обладают настоящим духом предпринимательства, им сложно получить доступ к начальному капиталу для открытия своего дела. Источником непреходящего беспокойства также остаются экономические про-

блемы и безработица. Обеспечение занятости молодежи – задача не простая и не одномерная, для ее целостного решения правительствам африканских стран необходимо действовать по нескольким направлениям. Меры государственной политики должны быть направлены на формирование человеческого капитала и улучшение ситуации в предпринимательской среде, это позволит частному сектору использовать возможности, которые будут возникать в связи с неизбежными изменениями конкурентоспособности других регионов. Завершившаяся в 2015 году масштабная программа ООН «Цели развития тысячелетия» продемонстрировала впечатляющие результаты по введению всеобщего начального образования в ряде африканских стран, но остается много проблем, связанных с качеством образования, его доступностью для уязвимых слоев населения (детей-инвалидов, детей из бедных семей, детей, проживающих в районах боевых действий, девочек и т.д.).

Не последнюю роль в проблемах социализации юного африканца играет разрушение традиционных общинных и социальных структур, кризис культурных африканских ценностей, находящихся на грани исчезновения. Одним из основных факторов социокультурного характера, формирующего юного африканца, по-прежнему остается влияние общинных норм и традиционных ценностей. В традиционном африканском обществе семья всегда являлась и остается основным институтом социализации; именно она становилась для индивидуума тем социокультурным полем, в рамках которого формировалась личность. Будучи одним из каналов социального воздействия, большая семья в условиях современной Африки (в основном ее тропического региона) все еще во многом предопределяет не только социально-экономическое положение, но и определенную культурно-нравственную ориентацию молодого поколения.

Но время неотвратимо меняет место ребенка в обществе: с высокой ценности в традиционном обществе – до превращения его в средство выживания семьи. Распад семейных, общественных и региональных связей выбрасывает молодежь на улицы не только в поисках пропитания, но и соучастия, которых им не хватает в повседневной жизни. К тому же глобальная бедность семей является предопределяющим фактором лишений ребенка, которые, в свою очередь, влияют на благополучие молодых людей и их детей. Бедность также становится причиной упущенных возможностей образования, детского труда и шаткости положения на рынке труда молодых людей.

Зачастую сами молодые африканцы создают себе проблемы, которые не позволяют им вернуться к полноценной жизни в семье и в обществе. Поэтому чрезвычайно важным вопросом является и другая сторона их жизни – «школа реальных способностей», которая представлена в самом широком социальном контексте: от создания ими сетей связей, ос-

нованных на идее солидарности и взаимопомощи, до слабо контролируемых обществом преступных группировок.

При изучении проблем современной африканской молодежи невозможно пренебрегать изучением разнообразных современных молодежных движений и организаций в Африке и их роли в социальных и политических процессах, происходящих в африканском обществе. Повышение уровня грамотности вместе с внедрением новых информационных технологий приводит молодых людей к более раннему осознанию реальности и наряду с этим убеждению того, что правящий класс не занимается решением их проблем: образования, трудоустройства, безработицы. Некоторые, наиболее радикально настроенные молодые африканцы, полагают, что если проблемы молодого поколения мало интересуют действующую власть, то от нее необходимо избавляться. И это не просто слова, поскольку молодым легче мобилизоваться для участия в социально-политических конфликтах: у них меньше обязательств в отношении семьи, работы. К тому же молодежь, как известно, всегда привлекают новые идеи, бросающие вызов старым формам власти. Африканская в этом отношении не является исключением.

Примеры революций «арабской весны», студенческих движений в ЮАР, молодежных религиозных экстремистских группировок и последствий вооруженных действий показывают, какую мощь приобрели организованные выступления молодежи и студенчества в настоящее время. И как эти силы пытаются использовать в своих интересах левые и радикальные элементы политического спектра для достижения своих глобальных интересов.

В русле исследования роли и места молодежи в движениях, объединенных идеей единства и солидарности людей африканского происхождения, остаются проблемы поиска молодыми своей идентичности. Современные общества самыми разнообразными средствами (включая информационные технологии) стремятся разрабатывать и применять концепции образования и стратегии молодежной политики, позволяющие бороться с распространением различных негативных течений, в особенности расизма и ксенофобии. Интересен в этом плане пример деятельности НПО «Urgences panafricanistes» – нового актора panafricanского движения, основанного в Сенегале представителями разных сфер деятельности континента и диаспоры. Так, например, в сфере образования НПО была разработана специальная программа для обучения детей, которая успешно реализуется в разных регионах Сенегала. В дальнейшем планируется распространить ее и в других странах.

В общем ювенологическом контексте интересен и такой аспект, как психологическая действенность и высокая эффективность африканской социальной рекламы, которой свойственны предельная конкретизация,

фокусирование на отдельных проблемах, затрагивающих повседневную жизнь африканской молодежи.

Африканская молодежь живет, учится и пытается работать не только на родном континенте, но и за его пределами. Так, например, на нее делается важная ставка в китайской политике. Пекин учитывает тот факт, что Африка – континент с самым молодым в мире населением. С одной стороны, молодежь – это самая динамичная часть общества, легче всего поддающаяся обучению и восприятию опыта. С другой стороны, молодежь особенно страдает от отсутствия возможностей найти свое место в мире, а в Африке особенно, Подготовка квалифицированного персонала для африканских стран способствует росту имиджа Китая в глазах африканской молодежи и лучшему пониманию ею целей и задач китайской политики. Вместе с тем она помогает китайским предпринимателям обеспечивать себя квалифицированными молодыми специалистами, необходимыми для осуществления в Африке проектов, в том числе высокой технологии.

Что касается нашего присутствия в Африке, то его резкое сокращение в 1990-е годы привело, в том числе, к потере практики работы с африканской элитой, хотя корни этих отношений уходили в далекую историю Российской Империи. Одной из основных проблем сегодня является то, что несмотря на определенные успехи в реставрации системы африканских национальных кадров в учебных заведениях России, выпускники российских вузов (молодое поколение), в отличие от своих предшественников, сохраняющих в своих объединениях позитивную память о России, не стремятся больше объединяться в подобные ассоциации, не видят потребности собираться в стенах российского культурного центра по причине формального к ним отношения, а главное, отсутствия объединяющей идеи. Они готовы сотрудничать с Россией, но пока не могут понять, кому они нужны.

Необходимо активно возрождать систему профессиональной подготовки в России африканской молодежи, привлекать возвращающихся на родину молодых специалистов в центры российской науки и культуры, действующие в ряде стран Африки, курсы русского языка и другие зоны так называемой мягкой силы. Разрабатывать культурно-информационную политику поддержки африканцев-выпускников вузов РФ на основе исследований, выполненных профессионалами по каждой конкретной стране континента.

* * *

Молодежь составляет наибольшую долю населения в большинстве африканских стран, поэтому государства Африканского континента и общество должны создать необходимые условия для самореализации молодежи и ее активного включения в общественно-политические процессы, взаимодействия молодежных организаций, органов власти и всех

заинтересованных структур, вовлекающих в этот процесс всех без исключения молодых людей, равнодушных к своему будущему. Это позволит обеспечить социальное, культурное и экономическое воспроизводство, ускорить развитие континента. В свою очередь, сама африканская молодежь должна быть активным, заинтересованным участником решения задач, стоящих перед континентом и обществом.

В написании работы приняли участие: Ф.Агоннуде (гл. 18), Я.С. Адонде (гл. 31), А.Л. Арефьев (гл. 34), А.А. Банщикова (гл. 30), С.Н. Волков (гл. 20), Т.М. Гавристова (гл. 4), В.В. Грибанова (гл. 10), Н.В. Гришина (гл. 25), Д.А. Дегтярев (гл. 35), Т.Л. Дейч (гл. 22), Т.С. Денисова (гл. 11), А.И. Дериглазова (гл. 29), Е.А. Ермакова (гл. 16), Н.А. Жерлицына (гл. 12), О.В. Иванченко (гл. 8), Д.В. Иконг Йетна (гл. 33), Н.Ю. Ильина (гл. 9), Р.Н. Исмагилова (гл. 14), А.А. Кашина (гл. 21), О.В. Константинова (гл. 26), Е.Н. Корендясов (гл. 27), Т.В. Кочанова (гл. 28), Н.Л. Крылова (гл. 3), Н.А. Ксенофонтова (гл. 1), М.Г. Котовская (гл. 6), О.С. Кулькова (гл. 23), А.О. Лапушкина (гл. 2), В.Л. Ныгуссие Кассае (гл. 35), Т. Пиманова-Айе (гл. 24), Л.Я. Прокопенко (гл. 19), С.В. Прожогина (гл. 5), И.Г. Рыбалкина (гл. 3), Л.М. Садовская (гл. 13), В. Саркисова-Куаме (гл. 32), Г.М. Сидорова (гл. 17), Н.З. Фахрутдинова и Н.М. Фахрутдинова (гл. 15), Н.Е. Хохолькова (гл. 7).