



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Федерального бюджетного
государственного учреждения науки
Институт Африки РАН,
д.э.н., профессор, член-корреспондент РАН

Абрамова И.О.

« »

2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального бюджетного государственного учреждения науки
Институт Африки Российской академии наук

Диссертация Лапушкиной А.О. на тему «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)» выполнена в Центре истории и культурной антропологии ФБГУН Институт Африки РАН.

Лапушкина А.О. в 2014 г. закончила ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) по специальности «Социальная антропология». С 1 апреля 2015 г. по 31 марта 2018 г. была прикреплена в качестве соискателя без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров к аспирантуре Института Африки РАН. С 2014 г. по настоящее время является младшим научным сотрудником Института Африки РАН. Справка № 2/2022 о сдаче кандидатских экзаменов выдана 18.05.2022 г. ФБГУН Институт Африки РАН, г. Москва.

Научный руководитель Бондаренко Дмитрий Михайлович, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора ФБГУН Институт Африки РАН.

По итогам обсуждения диссертации «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием

деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)» принято следующее заключение:

Оценка выполненной диссертантом работы

Диссертация Лапушкиной А.О. посвящена исторической динамике социализации детей и подростков в центральном регионе Вольты под влиянием деятельности миссионеров в 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме). Тема диссертации является актуальной, малоизученной и теоретически обоснованной. Работа представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной и оригинальностью. В работе четко прослеживается логика исторического исследования, определены цель, задачи, объект, предмет, территориальные и хронологические рамки.

Исследование опирается на широкий круг источников: полевой материал, лично собранный автором в ходе исследований в Гане и Уганде, официальные документы из государственного архива Бремена, а также архива Базельской протестантской миссии и архива при Национальной библиотеке Шотландии. Большинство документов впервые вводится автором в научный оборот.

Диссертантом успешно решены поставленные задачи. Выводы и положения работы имеют теоретическую и практическую значимость, могут представлять интерес для сотрудников Министерства иностранных дел РФ, Россотрудничества, других заинтересованных структур и ведомств РФ, а также для специалистов и исследователей в областях всеобщей истории, африканистики, социологии, педагогики, культурологии, социальной антропологии и психологии.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению квалификационных работ, и может считаться завершённым, самостоятельным исследованием, имеющим значение для развития современной исторической науки.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в самостоятельном выборе предмета и объекта исследования, определении его цели и задач, в проведении полевых исследований в Гане и Уганде, в работе с архивными материалами протестантских миссий в Бремене, Базеле и Эдинбурге, в детальном анализе трансформации системы социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности христианских миссионеров (на примере народа аватиме).

Лапушкина А.О. ввела в научный оборот большое количество оригинальных документов, материалов и научных исследований по теме. Несмотря на ограниченное количество академической литературы по проблематике исследования, умелое сочетание полевого материала, собранного соискателем, и архивных документов позволило автору ответить на вопросы, поставленные в исследовании. В ходе работы над диссертацией соискатель применяла также междисциплинарный подход.

В результате проведенного исследования соискателем получены значимые выводы. В том числе установлено, что:

- Последствия военной экспансии со стороны ашанти (1868 – 1871 гг.), которая повлекла за собой катастрофическое ухудшение социально-экономического положения народов региона Вольта, в особенности аватиме, сыграли важную роль в создании условий для проникновения новых мировоззрений, в частности христианства;
- Быстрый процесс трансформации у аватиме был неразрывно связан с успешной деятельностью миссии Бремена в регионе: будучи независимыми финансово и идеологически от Германской Империи, протестанты из Бремена часто оказывали сопротивление колониальной администрации в интересах развития местных христианских общин;

- В результате поражения Германии в Первой мировой войне немецкие миссионеры были вынуждены покинуть регион: в 1914 – 1923 гг. центральная часть региона Вольта фактически существовала без влияния и внешнего управления со стороны европейцев, в этот период произошел провал в образовании, повсеместно началось возрождение доколониальных африканских верований и институтов;
- Автохтонная (доколониальная) система социализации и общественной жизни аватиме была сформирована задолго до миграции аватиме в регион Вольты. Собранные автором данные характеризуют эту систему социализации детей и подростков аватиме как гармоничное включение человека в социальную группу;
- Появление и стремительное развитие европейских социально-образовательных институтов в конце XIX – начале XX вв. привело к постепенному расшатыванию автохтонного уклада жизни и мировоззрения аватиме. Тем не менее, даже в успешном случае развития европейского образования, примером чего является история аватиме, привнесенные институты не вытеснили традиционные практики передачи знаний, но образовали интегрированную систему вместе с доколониальными институтами социализации;
- Историческая динамика женского обряда инициации от *Ablebe* к *Kusakakɔ* послужила примером влияния религиозных институтов на процесс трансформации общественной жизни аватиме;
- В период германского колониализма историческая динамика системы социализации детей и подростков аватиме происходила под влиянием привнесенных миссионерами социально-образовательных институтов: религиозных (церковь, духовная

семинария) и светских (детский сад, школа); государственные социально-образовательные проекты начали осуществляться у аватиме британской колониальной администрацией (1919 – 1957 гг.) лишь в 1940-х годах.

Степень достоверности результатов проведённого исследования

Полученные в ходе исследования результаты опираются на избранную соискателем логически выверенную структуру работы, использование широкого спектра источников (архивные материалы, полевые материалы автора, опубликованные источники, нормативные правовые акты, официальные документы, пресс-релизы, карты, фильм, справочные издания, интернет-источники) и научную литературу на русском, английском, немецком и французском языках. Источниковая база работы также включает в себя материалы на редких африканских языках сия и эве.

Достоверность данных, приводимых в работе, не вызывает сомнений. Полная проверка «ЭАЦ РАН» показала, что оригинальный текст составляет 97,48% (заключение об оригинальности №120522-1). Научная обоснованность оценок, выводов и теоретических положений, содержащихся в диссертации, определяется комплексным подходом к изучению избранной проблематики. Все данные, используемые в работе Лапушкиной А.О., подтверждены ссылками на официальные источники.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в том, что впервые в мировой науке на основе архивных данных и авторских полевых материалов изучена система социализации детей и подростков в 1870-е – 1957 г. у народа аватиме в ее исторической динамике, и осуществлен комплексный анализ причин и следствий трансформации автохтонной педагогики народа аватиме в связи с влиянием христианских миссионеров. Сами архивные данные и полевые материалы автора также впервые вводятся в научный оборот. Междисциплинарная направленность исследования, касающаяся вопросов и социализации, и колониализма, и

религии, позволяет проследить их взаимодействие в сложном социоисторическом процессе, протекавшем у аватиме в 1870-е – 1957 г. В этом процессе конструировались модернизированные значения антитезы детства – взрослости, институционализированных и общественно-принятых социальных гендерных ролей, поддерживавшихся культурной традицией, с одной стороны, и изменявшихся в результате деятельности миссионеров и колониальной администрации – с другой.

Практическая значимость результатов исследования

Выводы, содержащиеся в диссертации, могут быть использованы в высших учебных заведениях при подготовке лекций и семинарских занятий по курсам «Всеобщая история», «История стран Азии и Африки», а также в специальных курсах по истории Африки, истории колониализма, истории христианских миссий, этнографии детства, теории социализации.

Данное исследование также может представлять интерес для специалистов в других сферах практической деятельности. В частности, для специалистов, занимающихся адаптацией и образованием детей беженцев. Например, в НКО «Такие же дети», где автор был волонтером на протяжении 4-х лет.

Диссертация является оригинальным исследованием и соответствует требованиям, установленным пунктами 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Специальность, которой соответствует диссертация

Содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности ВАК Минобрнауки РФ 5.6.2. Всеобщая история, а именно областям исследования: п. 5 (Новая история (XVII – XIX вв.)), п. 6 (Новейшая история (XX – XXI вв.)), п. 8 (История цивилизации, стран, народов, регионов), п. 9 (Исторические традиции и инновационные преобразования), п. 12 (Социальная история. История социальных процессов,

институтов, структур. Динамика исторической социальности), п. 21 (История культуры, науки и образования), п. 22 (История религии и церкви).

Ценность научных трудов соискателя, полнота изложенных материалов диссертации в опубликованных автором работах

Основные результаты диссертационного исследования изложены в 17 научных работах общим объемом более 8 п.л. и прошли всестороннюю апробацию, в том числе в ходе международных и российских научных форумов, заседаний «круглых столов» с участием диссертанта, а также модерирования секций, пленарных докладов, проведения научно-популярных мероприятий. Результаты исследования использовались автором при подготовке учебных курсов, а также были внедрены в рамках двух грантовых проектов.

Автором опубликовано 2 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, а также 7 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК Министерства высшего образования и науки РФ, 6 из которых по специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Публикации из перечня журналов, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus:

1. Лапушкина А.О. Сквозь призму традиции народа аватиме (Гана): от детства к взрослости // Stratum Plus. 2019. № 6. С. 381-393.
2. Lapushkina A.O. Transformation of Traditional Culture: The Role of the Avatime Initiation Rite in Modern Times // Social Evolution & History. 2020. Vol. 19. № 1. P. 72-91.

Публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ по специальности 5.6.2. Всеобщая история:

1. Лапушкина А.О. Народ аватиме: традиционные ритуалы и христианство // Азия и Африка сегодня. 2015. № 6. С. 61-64.

2. Бондаренко Д.М., Лапушкина А.О. У старообрядцев в Уганде // Азия и Африка сегодня. 2017. № 11. С. 52-53.
3. Лапушкина А.О. Трансформации традиционной культуры: роль обряда инициации у женщин ганда (Уганда) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2019. № 4. С. 34-41.
4. Лапушкина А.О. История Kusakokog (Гана): от традиции предков аватиме до практики XXI века // Азия и Африка сегодня. 2020. № 2. С. 70-75.
5. Лапушкина А.О. Переводчики Библии и сохранение автохтонного языка: пример аватиме (Гана) в XXI в. // Азия и Африка сегодня. 2022. №5. С. 55-60.
6. Лапушкина А.О. Благовестники из аватиме (Гана): первая христианская община и ее знакомство с «германских флагом» (1868 – 1895 гг.) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2022. №3. С.

Публикации в других изданиях:

1. Лапушкина А.О. Традиционные верования народа аватиме (Гана, Вольта регион) в условиях современности // Материалы X Школы молодых африканистов. М.: Институт Африки РАН, 2011. С. 142-143.
2. Лапушкина А.О. Встреча через поколение: королева-мать и внучка Ама – влияние традиционных ценностей на актуальность и наоборот у народа аватиме (восточная Гана) // Материалы XIV Всероссийской школы молодых африканистов. М., 2015 (на электронном носителе).
3. Бондаренко Д.М., Лапушкина А.О. Экспедиция в республику Уганда // Традиционная культура. 2017. № 3. С. 179-191.
4. Lapushkina A.O. Oral tradition as History: a contemporaneous ballast or the key to understanding the Present? // Abstracts of the XIV International Conference of Africanists "Africa And Africans in National, Regional and Global Dimensions". М.: Institute for African Studies RAS, 2017. P. 319.

5. Лапушкина А.О. Первые старообрядческие общины в Африке: полевая экспедиция в Уганде // Материалы XVI Школы молодых африканистов. М.: Институт Африки РАН, 2017. С. 320-321.
6. Лапушкина А.О. Отношение к женскому пубертатному обряду у старообрядцев Уганды. Социокультурное многообразие в современном мире. По материалам конференции молодых ученых. Москва, 11–13 декабря 2018 г. / Отв. ред. О.Л. Милова, сост. и автор предисловия Е.Б. Барина. М.: ИЭАРАН, 2019. С. 190-197.
7. Лапушкина А.О. Переход от традиционного воспитания к системе образования западного образца и новым гендерным ролям на примере народа аватиме // Молодежь в политической и социокультурной жизни Африки. М.: Институт Африки РАН, 2019. С. 29-38.
8. Lapushkina A.O. Female initiation rite of the Avatime and the Ganda peoples: yesterday and today // Abstracts of the ECAS Conference “Africa: Connections and Disruptions”. Edinburgh: The University of Edinburgh, 2019.
9. Лапушкина А.О. Послушные дочери Буганды (Уганда) и аватиме (Гана): пубертатный обряд, инициация и динамика их трансформаций // Африканские традиции и современность: проблемы истории, культуры и гендера / Отв. ред. В.В. Грибанова, Н.Л. Крылова. М.: Институт Африки РАН, 2020. С. 290-299.


Автореферат отражает основное содержание диссертации.

Рекомендация диссертации к защите:

Диссертация Лапушкиной А.О. на тему «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к защите по специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Заключение принято на заседании Центра истории и культурной антропологии 29 марта 2022 г. На заседании присутствовало 10 человек. Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет. Протокол № 1 от 29.03.2022 г.

Заведующая Центром
истории и антропологии
ФБГУН Институт Африки РАН,
к.и.н.


Грибанова В.В.