

В Диссертационный совет 24.1.033.02
на базе Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Институт Африки Российской академии наук,
123001, Россия, Москва, ул. Спиридоновка, д. 30/1

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

ЛАПУШКИНОЙ Алины Олеговны

«Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта
под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г.

(на примере народа аватиме)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук
по специальности 5.6.2. – Всеобщая история

Диссертационное исследование Лапушкиной Алины Олеговны «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)» посвящено актуальной теме, рассматриваемой в рамках исторической науки, этнологии и педагогики.

Становление личности, ее формирование обусловлено рядом факторов – внутренних и внешних, и данный вопрос приобретает особую важность в современном мире, т.к. процессы миграции, изменения в области духовной культуры, стремление к унификации образования и здоровьесбережения влияют на традиционные (этнические) подходы к воспитанию детей и

интеграцию их в современное общество. Как следует из автореферата, вопрос самобытности и неизбежного заимствования из других культур является для автора одним из центральных. Работа А.О. Лапушкиной дает возможность отследить ряд важнейших исторических вех и тенденций этого процесса. Несмотря на то, что исследование проводилось на локальном материале (регион Вольта Республики Гана) и охватывает не очень длительный временной отрезок, работа позволяет не только оценить специфику социальных, духовных и педагогических аспектов социализации детей и подростков народа аватиме, но и увидеть указанные проблемы в широком историческом и социально-экономическом контекстах: обращаясь к теме детства, А.О. Лапушкина дает глубокий анализ политических, религиозных, экономических условий, повлиявших как на ритуально-обрядовой комплекс, так и на духовно-мировоззренческую сторону жизни.

Весьма важным нам видится поднятый вопрос этнической идентичности и освещение форм работы по сохранению традиционной культуры на современном этапе.

Как следует из автореферата, диссертационное исследование на указанную тему является одним из первых, и особую ценность в этом случае представляет масштабная историографическая работа, проведенная соискателем. А.О. Лапушкиной проанализирован огромный корпус документов, касающихся освоения указанной территории, колониальной политики, работы христианских миссий и истории образования. Весьма масштабной выглядит проведенная полевая работа автора, а также апробация материала.

Важным видится то, что А.О. Лапушкиной освещены теоретические подходы к вопросам истории и культуры детства, но при этом хотелось бы отметить, что одним из первых гуманистов, обративших свой взор на ребенка – как на психологический и педагогический феномен, – был Ян Амос Коменский, что немного раздвигает рамки европейской науки о детях.

Структура автореферата отвечает требованиям и корректно и объемно представляет само диссертационное исследование. Основное содержание работы позволяет сделать вывод о скрупулезности автора. Обозначенные главы (Глава 1. «Аватиме в 1870-е – 1957 г.: взаимодействие с европейцами и новый вектор истории народа», Глава 2. «Система социализации детей и подростков у аватиме в доколониальный период», Глава 3. «Процесс трансформации системы социализации и привнесенные социально-образовательные институты у аватиме в предколониальный и колониальный периоды») последовательно раскрывают научный замысел соискателя. Весьма важным и ценным нам видится развернутое Заключение.

Из автореферата мы делаем вывод, что фокус внимания исследователя был сосредоточен на обряде инициации – как ведущей форме включения члена сообщества в новую социальную группу. Весьма интересными и важными видятся собственные наблюдения А.О. Лапушкиной, касающиеся обрядов перехода, и выводы об их современной специфике (модификации).

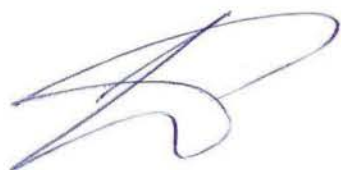
Работа А.О. Лапушкиной вносит большой вклад в историю педагогики и может быть очень полезна при подготовке педагогических кадров; она дает возможность увидеть: различные подходы к обучению (а также представлениях о его результативности) и воспитанию; «столкновение» систем; модификацию культуры. Живой наглядный пример необходим современному педагогу, и в данном случае работа А.О. Лапушкиной послужит большим подспорьем.

Диссертация заслуживает публикации, т.к. сможет выступить не только в качестве исторического исследования, но и пособия по этнографии и истории и культуре детства.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Лапушкиной Алины Олеговны на тему «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)»

является завершённым научным исследованием, которое отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования РФ согласно Положению «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.2. – Всеобщая история.

канд.филол.н., доцент кафедры



Конрад Инна Сергеевна

1 августа 2022 г.

e-mail: is.konrad@mpgu.su

Тел.: +79037127338

Место работы: кафедра психологической антропологии Института детства ФГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

*Подпись заверяю
Зам. начальника
УРК*



Т.В.