

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.О. Лапушкиной

«Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е – 1957 г. (на примере народа аватиме)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук (специальность 5.6.2 – «Всеобщая история»).

Актуальность темы диссертационной работы А.О. Лапушкиной не вызывает сомнений. Дело здесь не только в том, что влияние миссионеров на социализацию у аватиме и в целом история этого народа в колониальный период изучены недостаточно, как справедливо отмечает автор диссертации, но и в том, что для распутывания узла проблем, связанных со столкновением традиционного и современного, исследование социализации детей и подростков имеет основополагающее значение. Выбор данного ракурса позволил диссертантке «собрать» в одну логическую цепочку разные этапы колониальной истории региона Вольта, сравнить трансформирующуюся в этот период культурную реальность с доколониальной (реконструктивно) и постколониальной (изученной автором в ходе собственных полевых исследований).

В основе работы – представительная источниковая база, прежде всего это материалы архивов Бремена, Базеля, Эдинбурга (документы Бременской, Базельской, Шотландской миссий, более 900 дел на разных языках), большое число обнаруженных А.О. Лапушкиной письменных источников по теме, а также полевые материалы, собираемые ею на протяжении 11 лет, с 2011 по 2013 гг. в экспедициях, затем и по сей день дистанционно. Историография вопроса тщательно проработана, учтены все ключевые публикации на русском и иностранных языках. Цели и задачи работы убедительны, территориальные и хронологические рамки обоснованы. Структура работы соответствует поставленным задачам. В первой главе рассматривается история региона Вольта с начала активного проникновения европейцев в середине XIX в. Во второй главе реконструируется (во многом на полевых материалах автора) система социализации подрастающего поколения у аватиме в доколониальный период. Третья глава, ключевая для диссертации, посвящена анализу процессов трансформации системы социализации аватиме под влиянием привнесенных европейцами социально-образовательных институтов.

В результате проведенного исследования диссертантка приходит к убедительным выводам, обладающим несомненной научной значимостью и новизной. Впервые в науке на основе архивных и авторских полевых материалов изучена система социализации детей и подростков у народа аватиме в ее исторической динамике, проведен подробный анализ причин и следствий трансформации местной педагогики под влиянием христианских миссионеров и колониальных властей. Результаты работы позволяют с уверенностью говорить о том, что автор прекрасно владеет материалом источников и является, пожалуй, крупнейшим специалистом в России по истории и культуре аватиме.

При этом у составителя отзыва есть некоторые замечания к автореферату диссертации. Так, в историографическом разделе автор пишет работах по истории и культуре аватиме (крайне малочисленных), затем очень подробно говорит об изучении детства и систем социализации в истории и антропологии. При этом ничего не говорится об исследованиях этих сюжетов в других колониальных контекстах (африканских или иных). Есть лишь краткое упоминание, без ссылок: «Были также использованы работы, посвященные проблемам социализации и ее исторической динамике в целом и на примере других обществ» (с. 9). Учет таких исследований и сопоставление с их выводами были бы крайне полезны при поиске закономерностей в ситуациях столкновения традиционного и современного. Однако возможно, что в тексте диссертации автор такие работы приводит и их учитывает. Это единственное содержательное замечание. Есть и формальные – в тексте автореферата присутствуют стилистически неудачные фразы, формулировки не всегда вняты, есть синтаксические ошибки. Составитель обращает внимание на эти нюансы потому, что считает диссертацию значимой научной работой, заслуживающей публикации, где эти недочеты следовало бы устранить.

Высказанные замечания не умаляют ценности диссертации, к проделанной автором исследовательской работе претензий нет. Эта работа, несомненно, фундированная, новаторская и научно значимая. Исследование А.О. Лапушкиной представляет несомненный интерес не только для историков, но и для антропологов, этнографов.

Работа прошла достаточную апробацию – в выступлениях на международных конференциях, в научных трудах, опубликованных автором по-русски и по-английски и перечисленных в списке публикаций (17, из них 2 в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, 16 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ).

Автореферат диссертации позволяет сделать вывод, что диссертация на тему «Историческая динамика социализации детей и подростков в регионе Вольта под влиянием деятельности миссионеров, 1870-е–1957 г. (на примере народа аватиме)» отвечает пп. 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, в редакции от 11.09.2021 г. № 1539), а ее автор, Алина Олеговна Лапушкина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.2 – «Всеобщая история».

Старший научный сотрудник
Научно-образовательного Центра
Российского государственного
гуманитарного университета,
доктор филологических наук



О.Б. Христофорова

Адрес: Миусская пл., д. 6, Москва, ГСП-3, 125047.

Тел. (499) 250-61-18. Факс (499) 250-51-09.

E-mail: rsuh@rsuh.ru

5 сентября 2022 г.

Я, Христофорова Ольга Борисовна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

