

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Африки Российской академии наук**

Аспирантура по специальности – 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология.

Дисциплина – Этнография, этнология и антропология

Статус дисциплины ОД.А.03

ЗЕТ: 3 (108)

Руководитель дисциплины – д.и.н., проф. Д.М. Бондаренко.

Контактный телефон руководителя дисциплины – 8 903 581 91 22.

E-mail руководителя дисциплины – dbondar@hotmail.com

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института Африки Российской академии наук,
академик РАН Васильев А.М.

« ___ » _____ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Этнография этнология и антропология»**

**Москва
2012**

Программа курса рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета Федерального государственного бюджетного учреждения
науки
ИНСТИТУТА АФРИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Протокол заседания № 8 от «09» октября 2012 г.

Заведующая аспирантурой _____ Булатова Т.С.

Программу курса разработали:

Бондаренко Дмитрий Михайлович, д.и.н., профессор
Казанков Александр Алексеевич, к.культ.н., ст.н.с.

© 2012 Бондаренко Д.М., Казанков А.А.

© Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Африки Российской академии наук.

Раздел 1. Общие профессиональные компетенции и компетенции отрасли науки

1.1. Формируемые общие профессиональные компетенции.

По окончании изучения курса «Этнография этнология и антропология» у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять углубленные теоретические знания в исследовательской деятельности.
- способность адаптировать и использовать теоретические и методические конструкции, используемые в смежных гуманитарных дисциплинах.
- способность к самостоятельной разработке исследовательской программы, формулированию научных гипотез, выбору адекватных исследовательских приемов, методов и техники исследования.

1.2. Формируемые компетенции отрасли науки.

По окончании изучения дисциплины «Этнография этнология и антропология» у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к теоретико-методологической интерпретации результатов эмпирических исследований в области этнологии и антропологии.
- умение адаптировать теорию, методику и технику исследований смежных гуманитарных дисциплин в ходе этнологических и антропологических исследований.
- способность ориентироваться в многообразии исследовательских парадигм при знакомстве с результатами исследований коллег и в ходе написания историографических обзоров.

Раздел 2. Организационно-тематическое построение дисциплины

2.1. Место курса в образовательной программе.

Дисциплина «Этнография этнология и антропология» относится к базовой специальности аспирантской программы 07.00.07.

Содержание дисциплины служит основой для освоения суб-дисциплин этнологического цикла.

2.2. Цели дисциплины.

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Аспирант должен:

- знать историю этнологической и антропологической науки.
- владеть знаниями по этнографии народов мира.
- знать теоретические и методологические парадигмы, применяемые в этнологических и антропологических исследованиях.

Уметь:

- самостоятельно разработать программу, организовать и провести научное исследование в области этнологии и антропологии.
- разработать исследовательские гипотезы и предложить соответствующие им исследовательские задачи.
- избрать адекватные методы и технику эмпирического исследования.
- обобщить результаты эмпирического исследования и изложить их в терминах той или иной теоретико-методологической школы (теоретической парадигмы).

Владеть навыками

- сбора и типологизации (классификации) эмпирического этнологического материала;
- анализа эмпирических этнологических данных;
- историографической работы в области этнологии и антропологии;
- написания научных трудов, обобщающих эмпирические исследования в области этнологии и антропологии.

2.3. Содержание дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/кредитах)
Общая трудоемкость	108/3
Аудиторная работа	52
Лекции (Л)	32
Практические занятия/семинары	20
Самостоятельная работа	56
Проект <i>(при наличии)</i>	-
Рефераты <i>(при наличии)</i>	-
Внеаудиторные самостоятельные работы <i>(при самоподготовке (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников,</i>	при необходимости не регламентируется
Виды текущего контроля <i>(перечислить)</i>	собеседование
Вид итогового контроля - экзамен	Экзамен

2. 4. Тематический план курса

Раздел «Этнокультурный состав мира» А.А.Казанков, к.культурологии, ст.н.с.

Наименование тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме
Тема 1. Генетическая классификация языков мира Формирование мега-семей языков.	2	2	4	8
Тема 2. Этнологическая характеристика населения Австралии и Океании	2	2	4	8
Тема 3 Этнологическая характеристика населения Восточной и Юго-Восточной Азии.	2	2	4	8
Тема 4. Этнологическая характеристика населения Южной Азии.	2	2	4	8
Тема 5. Этнологическая характеристика населения Северной Америки и островов Карибского моря.	2	2	4	8
Тема 6. Этнологическая характеристика населения Центральной и Южной Америк.	2	2	4	8
Тема 7. Этнологическая характеристика населения Ближнего, Среднего Востока и Центральной Азии.	2	2	6	10
Тема 8. Этнологическая характеристика населения Африки.	6	2	10	18
Тема 9 Этнологическая характеристика населения Европы.	4	2	8	14
Тема 10 Этнологическая характеристика населения России.	8	2	8	18
Итого по курсу:	32	20	56	108

Раздел 3. Аттестационные критерии и балльная структура оценки.

3.1. Текущий контроль.

В процессе изучения дисциплины выполняются слушатели проходят собеседование по темам семинарских занятий.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех аспирантов.

3.2. Итоговый контроль.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен по каждому разделу общего курса.

Раздел 4. Требования к итоговой аттестации по дисциплине.

4.1. Учебно-методическое обеспечение курса

Темы рефератов по курсу.

1. Этногенез славян.
2. Миграции народов банту: основные этапы.
3. Геноцид 1994 г. в Руанде: антропологические аспекты.
4. «Этнические конфликты» и проблема межгосударственных границ в постколониальной Африке.
5. Формирование наций в современной Африке южнее Сахары.

4.2. Список вопросов для подготовки к экзамену.

Список вопросов к экзамену кандидатского минимума (см. приложение)

Раздел 5. Список обязательной литературы:

Львова Э.С. Этнография Африки. М., 1986. (учеб.)

Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.

Народы России. Энциклопедия. М., 1994.

Социальная антропология в вузе. Сб. учебно-методических материалов /Ред.:
Ю.М.Резник. М.:Издательство МГСУ «Союз», 1997.

Социальная антропология. Программа курсов/ Ред.: О.Ю.Артемова,
Т.Б.Уварова.М.: РГГУ, 2006.

Раздел 6. Список дополнительной литературы.

- Бенедикт Р.* Хризантема и меч. Модели японской культуры. М., 2007 [2004].
- Березкин Ю.Е.* Мифы заселяют Америку. Ареальное распределение фольклорных мотивов и ранние миграции в Новый Свет. М., 2007.
- Богораз В.Г.* Материальная культура чукчей. М., 2012.
- Бутинов Н.А.* Народы Папуа-Новой Гвинеи (От племенного строя к независимому государству). М., 2000.
- Бьерре Й.* Затерянный мир Калахари. М., 1963.
- Зеленин Д.К.* Восточнославянская этнография. М., 1991.
- Кабо В.Р.* Происхождение и ранняя история аборигенов Австралии. М.: Наука, 1969.
- Козлов В.И.* Динамика численности народов: методология исследования и основные факторы. М., 1969.
- Крашенинников С.П.* Описание Земли Камчатки. Т. 1–2. СПб., 1994.
- Максимов А.Н.* Избранные труды. М., 1997.
- Малахов В.* Скромное обаяние расизма. М., 2001.
- Малые народы Индокитая. М., 1982.
- Маретин Ю.В.* Индонезия. Избранные работы. СПб, 2002.
- Напольских В.В.* Введение в историческую уралоистику. Ижевск, 1997.
- Пугач З.Л.* Культура народов верховьев Нила. М., 1985.
- Радин П.* Трикстер. Исследование мифов североамериканских индейцев. СПб., 1999.
- Североамериканские индейцы. М., 1978.

Руководитель дисциплины: к.к.н., А.А.Казанков

Руководитель подразделения: к.и.н.Е.Б.Деминцева